

СОГЛАСОВАНО
Советом лицея
МБОУ «Лицей № 20» № 3
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 20»
Ж.И. Копыткова
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 20 имени В.П. Поляничко»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко»
Руководитель	Копыткова Жанна Ильинична
Адрес организации	344029, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Metallургическая, д. 100
Место осуществления образовательной деятельности	344029, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. В.Пановой, д. 34 34344029, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Metallургическая, д. 100, 344029, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Плужная, д. 5/26
Телефон, факс	+7 (863) 252-35-56
Адрес электронной почты	sch20rnd@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1921 год
Лицензия	№ ЛО35-01276-61/00201581 от 20.12.2016, выписка из реестра лицензий от 13.10.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№3156 от 03.04.2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко» является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П. Поляничко» (далее - МБОУ «Лицей № 20») является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), на основании приказа МБОУ «Лицей № 20» от 12. 03. 2024 № 56 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «Лицей № 20» за 2023 год».

Цели проведения самообследования - доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности.

II. Структура управления МБОУ «Лицей №20»

Управление МБОУ «Лицей № 20» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Лицей № 20». Управление МБОУ «Лицей № 20» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются Совет лицея, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Рабочим органом общественного самоуправления МБОУ «Лицей № 20» является **Совет лицея**, действующий на основании Положения, избираемый на два года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ «Лицей № 20». В Совет МБОУ «Лицей № 20» представители избираются открытым голосованием на собрании обучающихся родительском собрании, общем собрании трудового коллектива по равной квоте (10 человек) от каждой из перечисленных категорий. Компетенция Совета лицея определяется положением о Совете лицея в МБОУ «Лицей № 20».

Полномочия трудового коллектива МБОУ «Лицей №20» осуществляются **Общим собранием трудового коллектива** МБОУ «Лицей № 20». Общее собрание трудового коллектива взаимодействует с руководителем по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством; разрабатывает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации; инициирует создание комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров; принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ «Лицей № 20» действует **Педагогический совет** – коллегиальный совещательный орган, определяющий перспективы развития, координирующий вопросы учебно-воспитательной, производственной, методической деятельности.

Общешкольное родительское собрание - орган самоуправления, состоящий из родителей (законных представителей), создаваемый с целью усиления роли родителей в процессе управления образовательным процессом. Общешкольное родительское собрание вносит на рассмотрение руководителя и Педагогического совета МБОУ «Лицей № 20» предложения по организации досуга учащихся во внеурочное время, организации питания учащихся, созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся, вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы, благоустройству и созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Методический совет является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лицея. Методический совет координирует работу методического коллектива МБОУ «Лицей № 20», направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, обеспечивает гибкость и оперативность методической работы в лицее.

Анализ деятельности, документации органов управления МБОУ «Лицей № 20» выявил: деятельность органов управления МБОУ «Лицей № 20» соответствует локальным актам о данных органах управления, вопросы соответствуют уровням рассмотрения, превышения полномочий не имеется, контроль выполнения принятых решений ведется своевременно.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ "Лицей № 20" имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет
3	Дошкольное образование	Дошкольное образование	Основная	4 года

Основной целью деятельности МБОУ "Лицей № 20" является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией основной цели: способствовать становлению образованной, социально ответственной, патриотичной, творческой, физически здоровой, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни и решением следующих задач:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества образования через совершенствование: образовательной среды, механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; соотнесение реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу по развитию принципов педагогики Успеха как основы педагогической концепции лицея.
3. Продолжить работу по формированию патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, участия в общественной жизни лицея, района, города; ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления

и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поддержки одаренных детей.

5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитию современной мультимедийной информационной среды.
6. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности через: развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений лицей; развитие системы самообразования.

Основная проблема, над которой продолжает работать педагогический коллектив лицей: социализация личности обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 20» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицей.

С 01.09.2023 года лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей № 20» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023-2024 учебном году в лицее работают 63 класса, обучаются 1939 лицеистов. Средняя наполняемость классов составляет 30,8.

4 класс								1								
5 класс							2						2			2
6 класс							1						1			1
7 класс							1									1
8 класс																
9 класс													3			3
10 класс																
11 класс																
Итого:0	2	0	1	0	0	0	6	8	0	1	4	0	10	0	3	14

IV. Содержание учебно-воспитательного процесса

Содержание образовательного процесса определено учебным планом МБОУ «Лицей № 20».

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС, ФООП и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей № 20» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-7-ых и 10-ых классах.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Цели и задачи начального общего образования

Учебный план для 1-4-ых классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, реализуется в 1-4-ых классах. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется лицеем через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет лицей. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Первые, вторые, третьи и четвертые классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Реализация данного учебно-методического комплекса позволяет:

- преодолеть объективно сложившееся разделение традиционной и развивающей систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов в решении методических проблем;

- воплотить основные направления модернизации образования (гуманизация и гуманитаризация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный, компетентностный подходы к процессу обучения), определенные в документах федерального, муниципального и школьного уровней;

- сформировать образовательно-развивающую среду, основанную на принципах личностно-ориентированной парадигмы с целью развития творческого потенциала личности обучающегося и учителя.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение дополнительных учебных занятий по учебному курсу «Математика и конструирование» с целью обеспечения условий для развития математических знаний обучающихся и подготовки их к дальнейшему профильному обучению.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, отводится изучению русского языка. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4-ых классах составляет 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается по 4 часа в неделю в 1-4-ых классах.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4-ых классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык», который изучается во 2-4-ых классах в объеме 2 часа в неделю. В МБОУ «Лицей № 20» изучается английский язык. При проведении уроков по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)») в 1-4-ых классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, этнокультурных особенностей региона, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур

и светской этики», который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю. Он направлен в соответствии с решением родителей на ознакомление с особенностями православной культуры, реализуется модуль «Основы православной культуры».

Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским.

Выбор модуля в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. 1 час в неделю учебных занятий физической культурой проводится во внеурочной форме для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2-ой четверти 2-го класса.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся в 4-ых

содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-ых классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка по русскому языку: объем изучения в 5-ом классе - 5 часов в неделю, в 6-ом классе – 6 часов в неделю, в 7-ом классе – 4 часа в неделю.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» в 5-6-ом классах изучается в объеме 3 часа в неделю, в 7-ом классе – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка. Объем изучения – 3 часа в неделю. При проведении уроков по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - ОДНКНР) является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5-6-ых классах на изучение учебного предмета ОДНКНР выделяется по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» в 5-6-ом классе изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю, в 7-ом классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-ом классе изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет «Математика» в 5-6-ом классе изучается в объеме 5 часов в неделю.

«Математика» – в 7-ом классе включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9-ых классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Предмет «Информатика» реализуется в 7-ых классах в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. При проведении уроков по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Биология» в 5-7-ом классе изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» в 7-ом классе изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Музыка изучается на базовом уровне в 5-7-ом классе в объеме 1 час в неделю. Изобразительное искусство изучается на базовом уровне в 5-7-ом классе в объеме 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5-7-ом классе изучается в объеме 2 часа в неделю. При проведении уроков по технологии осуществляется деление

классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-7-ом классе изучается в объеме 2 часа в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации лицеистов МБОУ «Лицей № 20» и является комплексной проверкой образовательных результатов обучающихся (предметных и метапредметных). Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Русский язык	Диктант, Тестирование
Литература	Тестирование
География	Тестирование
История	Тестирование

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Для обучающихся 9-ых классов освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- В 5А,Б, 6Г,Д, 7-ых классах вводится учебный курс «Избранные вопросы математики» в объеме 1 часа в неделю для подготовки обучающихся к выбору профильного обучения в 10-11-ом классе;
- В 5В,Г,Д, 6А.Б.В классах вводится учебный курс «Избранные вопросы биологии» в объеме 1 часа в неделю для подготовки обучающихся к выбору профильного обучения в 10-11-ом классе;
- В 5-6-ых классах вводится учебный курс «Финансовая грамотность» для развития личности обучающегося, критически мыслящего, обладающего экономическим образом мышления, конкурентоспособного выпускника;
- В 7-ых классах вводится учебный курс «Черчение» в объеме 1 часа в неделю для

подготовки обучающихся к выбору профильного обучения в 10-11-ом классе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Название курса ВУД	Количество часов в неделю															
	5 классы					6 классы					7 классы					
	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	Е
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусственный интеллект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Медиаграмотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность						1	1	1	1	1						
Россия – страна возможностей						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года. Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (в 1-4-ых классах) продолжается на уровне основного общего образования (в 5-9-ых классах) и добавляются новые курсы.

Учебный план для 5-9-ых классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), реализуется в 8-9-ых классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка по русскому языку: объем изучения в 8-9-ом классе – 3 часа в неделю.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» в 9-ом классе изучается в объеме 3 часа в неделю, в 8-ом – в объеме 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный предмет «Иностранный язык». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка. Объем изучения в 8-9-ом классах – 3 часа в неделю. При проведении уроков по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область "Математика и информатика", представленная учебными предметами «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) в 8-9-ых классах, обеспечивает достаточные условия для освоения предметов в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также создает условия для освоения предметов на углубленном уровне в 10-11-ом классах.

Предмет «Информатика» реализуется в 8-9-ых классах в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. При проведении уроков по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (8-9-ые классы), «Обществознание» (8-9-ые классы), «География» (8-9-ые классы).

«История России. Всеобщая история» составляет основу гуманитарных и обществоведческих курсов на уровне основного общего образования. Изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в 8-9-ых классах.

Обществознание призвано дать обучающимся глубокие знания о человеке и обществе, помогает социализации школьников. Обществознание изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 8-9-ых классах.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет. Изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 8-9-ых классах.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (8-9-ые классы), «Физика» (8-9-ые классы), «Химия» (8-9-ые классы).

Биология изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 8-9-ых классах.

Физика изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 8-ых классах и 3 часа в неделю в 9-ых классах.

Химия изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 8-9-ых классах.

В обязательную предметную область «Искусство» входит обязательный учебный предмет «Музыка». Музыка изучается на базовом уровне в 8-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который изучается в объеме 2 часов в неделю в 8-ых классах и 1 часа в неделю в 9-ых классах. При проведении уроков по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8-9-ых классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 8-9-ых классах.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать различные чрезвычайные и опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, определять способы защиты от них, уметь оказывать само- и взаимопомощь. Основной задачей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности личности современного типа.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9-ых классах – по 0,5 часа в неделю по каждому

Вероятность и статистика						1	1	1	1	1
Россия – страна возможностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) продолжается на уровне основного общего образования (в 5-9 классах) и добавляются новые курсы.

Цели и задачи среднего общего образования

Учебный план для 10-11-ых классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в 10-ых классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей.

Реализуемые профили обучения:

- технологический (инженерный) с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика»;
- естественно-научный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Химия» и «Биология»;
- социально-экономический с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Обществознание» и «География».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация среднего общего образования позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить эффективное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

которых:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка по русскому языку: объем изучения в 10-ом классе – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 10-ом классе в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В 10Б и 10В классах изучаются на базовом уровне предметы «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 2 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю. Обязательный учебный предмет «Информатика» в 10А, 10Б, 10В классах изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

«Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю (базовый уровень), (предметная область «Иностранные языки»).

«История» изучается в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), (предметная область «Общественно-научные предметы»).

«Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), (предметная область «Общественно-научные предметы») в 10А, 10Б классах.

«Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»).

«География» изучается в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень, предметная область «Общественно-научные предметы») в 10А, 10Б классах.

«Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю (базовый уровень, предметная область «Естественно-научные предметы») в 10Б, 10В классах.

«Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень, предметная область «Естественно-научные предметы») в 10А, 10В классах.

«Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень, предметная область «Естественно-научные предметы») в 10А, 10В классах.

«Индивидуальный проект» изучается в 10-ых классах в объеме 2 часа в неделю, из которых 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план технологического профиля обучения (10А класс) содержит четыре учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» (изучается в объеме 4 часа в неделю), «Геометрия» (изучается в объеме 3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (изучается в объеме 1 час в неделю), «Физика» (изучается в объеме 5 часов в неделю).

Учебный план естественно-научного профиля обучения (10Б класс) содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Химия» (изучается в объеме 3 часа в неделю), «Биология» (изучается в объеме 3 часа в неделю).

Учебный план социально-экономического профиля обучения (10В класс) содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Обществознание» (изучается

в объеме 4 часа в неделю), «География» (изучается в объеме 3 часа в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку (10-ые классы), физической культуре (10-ые классы), информатике (10-ые классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-ых классов проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации лицеистов МБОУ «Лицей № 20» и является комплексной проверкой образовательных результатов обучающихся.

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Алгебра	Тестирование
Русский язык	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование

Сроки

проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю;
- Учебный курс «Первые шаги в медицину» в объеме 2 часа в неделю с целью получения обучающимися первоначальных знаний в области медицины;
- С целью расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса математики, развития практических навыков и умений, формирования способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубления знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе в учебный план включены учебные курсы «Избранные вопросы математики» в объеме 1 часа в неделю и «3Д моделирование» в объеме 1 часа в неделю в 10В классе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, обще интеллектуальное, спортивно оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Название курса ВУД	Количество часов в неделю		
	10 классы		
	А	Б	В
Разговоры о важном	1	1	1
Россия – страна возможностей	1	1	1
Искусственный интеллект	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Итого часов в неделю:	4	4	4

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) продолжается на уровне среднего общего образования (в 10-11 классах) и добавляются новые курсы.

Учебный план для 11-ых классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2012), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет лицей.

Реализуемые профили обучения:

- технологический (ориентированный на инженерную сферу деятельности) с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика»;
- естественно-научный («Психолого-педагогической направленности») с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия» и «Биология»;
- социально-экономический с изучением на углубленном уровне учебных предметов

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Экономика» и «Право».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». В учебном плане предусмотрена базовая подготовка по русскому языку: объем изучения в 11-ых классах – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 11-ых классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 11-ых классах вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 11А, 11Б, 11В классах 1 час в неделю по предмету «Родной язык».

«Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю (базовый уровень), (предметная область «Иностранные языки»);

«История» изучается в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень), (предметная область «Общественные науки»);

«Астрономия» (11-ые классы) изучается в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Естественные науки»);

«Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»).

«Обществознание» в 11А и 11В классах изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю (предметная область «Общественные науки»).

«Информатика» в 11Б и 11В классах изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Математика и информатика»).

«Физика» в 11Б и 11В классах изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю (предметная область «Естественные науки»).

«Химия» в 11А и 11В классах изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Естественные науки»).

«География» в 11Б и 11В классах изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Общественные науки»).

«Биология» в 11В классе изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Естественные науки»).

Учебный план технологического профиля обучения (11А класс) содержит четыре учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Информатика» в объеме 4 часа в неделю, «Физика» в объеме 5 часов в неделю.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения (11Б класс) содержит четыре учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Химия» в объеме 3 часа в неделю, «Биология» в объеме 3 часа в неделю.

Учебный план социально-экономического профиля обучения (11В класс) содержит четыре учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Право» в объеме 2 часа в неделю, «Экономика» в объеме 2 часа в неделю.

С целью развития психолого-педагогической направленности в учебный план включены элективные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии» в объеме 1 часа в неделю по каждому курсу в 10Б классе.

При проведении занятий по иностранному языку (10-11-ые классы), физической культуре (10-11-ые классы), информатике (10-11-ые классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- «Родной язык» в объеме 1 часа в неделю;

- С целью расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса математики, развития практических навыков и умений, формирования способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубления знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе в учебный план включен учебный курс «Избранные вопросы математики» в объеме 1 часа в неделю в 11А классе;

- С целью развития психолого-педагогической направленности в учебный план включены учебные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии» в объеме 1 часа в неделю по каждому курсу в 11Б классе;

- С целью расширения знаний по биологии в учебный план включен учебный курс «Клетки и ткани» в 11Б классе;

- С целью расширения знаний по обществознанию в учебный план включен учебный курс «Человек. Общество. Мир» в 11В классе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Название курса ВУД	Количество часов в неделю		
	11 классы		
	А	Б	В
Разговоры о важном	1	1	1
Россия – страна возможностей	1	1	1
Искусственный интеллект	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Театральная студия «Маска Рад»	1	1	1
Итого часов в неделю:	5	5	5

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО с учетом интересов обучающихся и возможностей лица. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) продолжается на уровне среднего общего образования (в 10-11 классах) и добавляются новые курсы.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4-х классов и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) для 5-11-х классов основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

I. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

II. Целевая направленность,
стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 20» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9-х, 10-11х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, вожатый). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 20» решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и

основного образования и более успешного освоения его содержания;
способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Лицей № 20» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности оздоровительных площадок с дневным пребыванием детей. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 20» организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное,
социальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
формирование основ российской гражданской идентичности;
формирование патриотизма и гражданской солидарности;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения.

Также работа в этом направлении представлена программами внеурочной деятельности: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мы- граждане России. для 1-9-х, 10-11х классов Занятия включают просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: театральная студия «Маска Рад», «Разговоры о важном», «Историческая параллель». Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в учебной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития учащегося, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Осуществляется в форме занятий по программам: Арт-студия «Моё творчество», «Вокал», «Финансовая грамотность».

Эти курсы предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение спектаклей, конференций, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление

ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

На базе школы работают спортивные секции - каратэ, баскетбол и рукопашный бой.

Данное направление представлено занятиями: «Шахматы», «На встречу ГТО».

Данное направление предполагает популяризацию различных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении дни здоровья, конкурсы и различные акции.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность», «Россия – страна возможностей».

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

VII. Анализ воспитательной работы МБОУ "Лицей № 20"

Воспитательная деятельность с обучающимися лицея в 2023 году осуществлялась на основе плана воспитательной работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. Приоритетными направлениями воспитательной работы явились следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и семейного неблагополучия;
- воспитание культуры здоровья.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над решением следующих воспитательных задач:

1. Воспитание духовно-нравственных ценностей и их реализация в современном российском социуме.
2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения её к рефлексии, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
4. Гражданско-патриотическое воспитание будущих граждан России.

Уровень достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в школе. Социальная среда прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности.

Социальный состав обучающихся

Социальный состав обучающихся неоднороден. Из полных семей в лицее обучаются 1398 учащихся, из неполной семьи - 271 человек. Из многодетных семей – 357 обучающийся. Детей-инвалидов – 21. Учащихся, находящихся под опекой - 19. С категорией учеников, находящихся на опеке, регулярно работают учителя, психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка, проводят мероприятия в соответствии с планом работы: плановое и внеплановое обследование жизни опекаемых, вовлекают детей во внеурочную деятельность, контролируют их успеваемость.

Среди обучающихся дети разных национальностей – всего представлено 6 национальностей. Наибольшее количество русских – 1719 человек, что составляет 97%; армяне составляют 10 человек (0.5%), азербайджанцев - 16 (0.9%), украинцев – 7 (0.3%). Иностранцев граждан 36 человек.

Около 50% родителей имеют высшее образование:

№	Уровень образования	Мать	Процент	Отец	Процент
1	Высшее	447	47%	294	45%
2	Неполное высшее	43	5%	27	4%
3	Среднее специальное	414	44%	319	48%
4	Среднее	26	3%	12	2%
5	Неполное среднее	7	1%	5	1%
	Итого	937		657	

Примерно 60% учащихся из семей служащих и рабочих:

№	Область занятости	Мать	Процент	Отец	Процент
1	Служащие	454	49%	206	31%
2	Рабочие	119	12%	187	29%
3	Предприниматели	181	19%	207	31%
4	Домохозяйка	81	9%	0	0%
5	Прочие	102	11%	57	9%
		937		657	

Денежный доход родителей в основном средний:

№	Уровень дохода	Количество семей	Процент
1	Высокий	101	11
2	Средний	698	74
3	Низкий	138	15

Степень участия в воспитании детей	Количество семей
- оптимальный уровень	687
- высокий уровень	112
- средний уровень	131
- низкий уровень	7

Таким образом, весьма стабильным для школы является показатель социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты. Озабоченность вызывает большое количество неполных семей и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников.

Необходимо ежегодно составлять прогноз педагогических проблем в осуществлении деятельности с родителями, использовать формы индивидуальной работы с семьями, усилить роль классных родительских собраний.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в городе Ростове-на-Дону является **патриотическое воспитание юных граждан**. Целенаправленная работа по данному направлению велась в течение всего года. Так, были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, традиционными стали акции «Патриотическая капсула времени», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Рождественский перезвон» (поздравление ветеранов по месту жительства, воинов

Ростовского окружного госпиталя, малообеспеченных семей, детей Донбасса), акция «Бессмертный полк». В данных акциях принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Обучающиеся приняли активное участие в Фестивале патриотической песни, в празднике.

Учащиеся лица приняли активное участие в районных, городских и областных мероприятиях по патриотическому воспитанию, в том числе и дистанционных.

В течение года обучающиеся школы изучают героическую историю города, района посредством экскурсий по памятным местам г. Ростова-на-Дону и городам Ростовской области:

- в музей Краеведения;
- в музей Донской милиции;
- музей под открытым небом г. Аксая,
- музеи городов Азова, Таганрога и Новочеркасска.

В течение года в школе проводились следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности (в том числе и дистанционно):

- Посвящение в первоклассники,
- Конкурс инсценированной патриотической песни,
- Уроки Мужества,
- Конкурсы военно-патриотической тематики (рисунков, плакатов, газет, декоративно-прикладного творчества и т.д.).

По отдельному плану с 23 января по 23 февраля года был проведен Месячник патриотического воспитания.

В июне 2022 года для обучающихся 10-ых классов проводились учебно-полевые сборы.

В 2023 году необходимо уделять больше внимания краеведческой работе, активнее принимать участие в конкурсах различных уровней. Необходимо возобновить работу редакции газеты лица.

Вторым приоритетным направлением воспитательной работы является **профилактика правонарушений и преступлений, а так же семейного неблагополучия.**

Схематический анализ профилактической работы.

№ п/п		На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года
1.	Количество обучаемых в ОУ	1420	1755
2.	Состоит на учете в ПДН	2	5
3.	Состоит на внутришкольном учете детей	14	13
	а) находящихся в социально-опасном положении;	6	5
	б) систематически пропускающих уроки без уважительных причин:	0	0
	в) уходящих из дома;	1	1
	г) нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с		

	употреблением спиртных напитков, наркотических или психотропных веществ;	0	0
	д) необучающихся детей 6,5-18 лет	0	0
4.	Количество семей, находящихся в социально - опасном положении (неблагополучных семей).	1	0
5.	Количество дисфункциональных семей.	0	0
6.	Количество советов профилактики за год и рассмотренных на них персональных вопросов.	8 - 34	10 - 37

В школе сформирована и дополнена нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- концепция формирования антинаркотической культуры в Ростовской области;
- Областной закон от 16.12.2009 №346-ЗС и от 16.12.2009 №347-ЗС «О внесении изменений в Областной закон «Об административных правонарушениях»;
- план работы совета профилактики на 2022-2023 учебный год;
- план работы по профилактике правонарушений с учащимися находящимися в социально-опасных условиях на 2022-2023 учебный год;
- план работы с семьями находящимися в социально-опасных условиях на 2022-2023 учебный год;
- план по профилактике наркомании на 2022-2023 учебный год;
- совместный план работы МБОУ «Лицей №20» и ПДН ОП №6 на 2022-2023 учебный год и др.

Составлен банк данных безнадзорных и беспризорных детей, обучающихся в школе (учёт не приступивших к занятиям, систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте, совершивших правонарушения и преступления, проживающих в семьях социального риска, неуспевающих учащихся, проживающих в семьях социального риска, неуспевающих учащихся, оставшихся детей без попечения родителей).

С этими обучающимися проводится определённая работа: беседы с родителями и учащимися администрации школы, педагогов, психолога. Посещение этих семей на дому, вызов на Совет профилактики, заслушивание на заседаниях Совета профилактики классных руководителей о работе с этими детьми и их семьями, взаимодействие с ПДН района и КДНиЗП района, ОУ дополнительного образования.

Количество неблагополучных семей- 3

На каждого «трудного» ребенка и каждую «неблагополучную» семью ведётся карта индивидуального профилактического сопровождения.

За 2022 учебный год учащимися лицея было совершено 9 правонарушений, 2 ООД. В разрезе школы информация по количеству совершенных правонарушений и преступлений выглядит следующим образом:

Вид правонарушения	Количество
1. ООД	1(в группе из 4 человек)
2. Уход из дома	2
3. Распитие спиртосодержащего напитка	2
Всего	5

Все совершившие правонарушения и ООД были рассмотрены на заседании Совета профилактики.

Во внеурочное время обучающиеся лица заняты в кружках и секциях по месту жительства. «Трудные» дети меньше всего вовлечены в эти кружки т.к. это не соответствует их интересам.

Создан и работает Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год было проведено 10 заседаний и рассмотрено 37 персональных вопроса.

С обучающимися проводятся профилактические беседы (кл. руководители, сотрудники ПДН, КДНиЗП, педагоги-психологи, социальный педагог лицея).

Обучающиеся лица активно принимают участие во всех районных акциях и мероприятиях, связанных с профилактикой негативных явлений.

В дальнейшем необходимо обеспечить:

- организацию досуговой деятельности по интересам обучающихся, обратив особое внимание на несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях группы социального риска, состоящих на внутришкольном учете;
- проведение педагогических всеобучей для родителей с привлечением специалистов;
- проведение комплекса мероприятий по пропаганде знаний о вреде курения табака, употребления пива и других спиртосодержащих напитков, повторно ознакомить родителей и обучающихся с областным законом;
- проводить расследование по каждому факту правонарушения с выяснением причин совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- оформить информационный стенд для родителей и детей об услугах, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, расписанием кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Следующим приоритетным направлением является **работа по формированию культуры здоровья.**

В школе уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни. Проводится работа по профилактике наркомании и других негативных явлений, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев. Систематически классные руководители проводят профилактические беседы с обучающимися перед уходом их на каникулы, уроки по правилам дорожного движения, беседы по безопасности жизнедеятельности. Проводятся профилактические осмотры

обучающихся.

Реализовывались дополнительные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, противоправного и зависимого поведения среди обучающихся:

№п/п	Название программы	Автор
1.	«Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром»	Г.П.Звезда, Т.Н.Щербакова
2.	«Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения»	Л.А.Гейндрих. Обучающиеся
3.	«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников»	Мишенина Г.В., Звезда Г.П.

Систематически проводятся встречи с сотрудниками медико-профилактических учреждений, центра здоровья, психологического, наркологического центров, сотрудниками ГИБДД и полиции. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных акциях и мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

Работа по предупреждению детского дорожного травматизма проводится согласно ст. 29 Федерального Закона «О безопасности дорожного движения».

В школе проведены различные конкурсы, викторины, игры по ПДД, встречи с работниками ГИБДД, создан отряд ЮИД «Перекрёсток» и организована его работа. Руководит работой отряда «ЮИД» старшая вожатая Литвинова Н.Г. Агитбригада отряда ЮИД выступила перед дошкольниками детского сада «Алые паруса» и перед обучающимися 1-5 классов. Оформлен уголок отряда ЮИД и «Уголок безопасности дорожного движения». Был подготовлен и проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Учителями начальных классов и классными руководителями систематически проводились профилактические беседы с целью пропаганды безопасности дорожного движения. Учащимися 1 – 5 классов были оформлены маршрутные листы «Мой путь домой».

По итогам 2023 года наиболее продуманно, интересно и методически грамотно по всем вопросам в данном направлении работали классные руководители Степаненко Н.Г., Невольникова Е.В., Асланян А.А., Гадзиян К.Е., Кузнецова Т.В., Морозова В.В., Симакина В.А., Кулешова И.Н., Гордеева И.В., Будагян А.А., Ушакова М.В., Хохлова Э.Е., Нор-Аревян Н.В. Обучающиеся принимали участие в районных, городских, областных мероприятиях.

В лицее оформлены уголки здоровья, противопожарной безопасности, личной безопасности, уголок ПДД.

Большое влияние на формирование здорового образа жизни оказывает спортивная работа. Обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Проводится большая работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися. В 2020 году несчастных случаев с обучающимися МБОУ «Лицей №20» не было.

Школьная система дополнительного образования не только предназначена для

свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы и т.д., но и направлена на увеличение занятости обучающихся в свободное время, на формирование гражданско-патриотических качеств, профилактику правонарушений, несчастных случаев, формирование здорового образа жизни.

Досуговой деятельностью учеников в школе занимались:

- классные руководители - 45 педагогов
- старшие вожатые—6 педагогов
- учителя-предметники

В 2022-2023 году на базе лицея после реконструкции возобновилась работа кружков.

В 2023 году в лицее работали детские организации «РИТМ» (руководитель Воропаева Н.А.), «Росток» (руководитель Магакян С.Ю.). Детскими организациями были подготовлены и проведены в школе целый ряд мероприятий и акций:

«Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью, зеленый свет!», «Мы за ЗОЖ», различные спортивные соревнования, смотр-конкурс по правилам дорожного движения и т.д. Во всех районных мероприятиях детские организации принимали активное участие.

В дни школьных каникул обучающиеся лицея посещали театры, музеи, совершали экскурсии по городу и России.

Лицей тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: СДЮСШОР №6, СДЮСШОР №8, ДК РСМ, бассейн «Коралл», борцовский зал «Геркулес», спортивный зал «Олимп», детская музыкальная школа им. Римского-Корсакова, подростковые клубы «Гайдаровец», детская библиотека им. Ильича, библиотека им.Ломоносова, ЭБЦ, дом детского творчества Первомайского района города Ростова-на-Дону и т.д.

МБОУ «Лицей №20» продолжает устанавливать связи с другими социальными институтами, учреждениями дополнительного образования, чтобы создать обучающимся «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, которые невозможно заменить даже очень интересными уроками.

Участие в районных, городских и областных мероприятиях.

Достижения за 2022- 2023 учебный год

Наименование конкурса и проектов	ФИО участника, результат участия
Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)	Призеры муниципального этапа: -Климченко София Андреевна, 9 класс, биология; -Морозова Мария Александровна, английский язык, 11 класс; -Мамедова Сабина Эльнуровна, математика, 10 класс; -Навка Мария Викторовна, математика, 9 класс; -Сафи Камилла Ашматуллаевна, 11 класс, экология; -Горбачев Артем Михайлович, 8 класс, технология.

Перечневые олимпиады	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тутаринова Софья, 6 класс, призер (3 место) многопрофильной инженерной олимпиады по обществознанию «Звезда»; -Кобилова София, 6 класс, призер (3 место) многопрофильной инженерной олимпиады по русскому языку «Звезда»; -Килодченко Вероника Дмитриевна, 7 класс, призер (2 место) многопрофильной инженерной олимпиады по истории «Звезда»; -Варыпаева Карина, 8 класс, призер (2 место) многопрофильной инженерной олимпиады по обществознанию «Звезда»; -Соколова Ульяна, 6 класс, призер (3 место) многопрофильной инженерной олимпиады по обществознанию «Звезда»; -Ханин Андрей, ученик 2Г класса, победитель XII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2023», секция «Наука глазами детей» (учитель-наставник – Давыдова С.Д.)
Личные достижения детей	<p>1. Магомедова Нубгар, Храбский Илья, Сорокин Иван – победители городского конкурса «Успех» для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Кошевой Назар стал победителем городского конкурса «Ровесник 2023» в номинации «Молодежный лидер», а также удостоен специальной премии городского совета отцов.</p> <p>3. Орлова Юлия, ученица 11Б класса, награждена дипломом 1 степени Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -команда обучающихся «Авангард» победила в региональном этапе и прошла на федеральный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»; -Акопян Милена, обучающаяся 9А класса, стала победителем регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству в категории «Парикмахерское искусство (юниоры)».
Проекты в которых принимает участие образовательная организация (проекты всех уровней)	<ul style="list-style-type: none"> -муниципальный экологический проект «Ростов-город будущего»; -Федеральный проект «Вдохновители»; -федеральный проект «Большая перемена»;
«Движение первых»	<p>5 июня 2023 года в Ростове-на-Дону прошел городской фестиваль Движения Первых. Наши активисты вошли в команду Первомайского района, где заняли 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бареева Альфия, ученица 10б класса, победитель конкурса для активистов и школ.
«Патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> -Варыпаева Карина, ученица 8Г класса, - победитель регионального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Герой нашего времени» -Команда лицея – призеры районного этапа регионального проекта «Юнармейский турнир по спортивному лазертагу»;

	<p>-команда обучающихся лицея – призеры федеральной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2023»;</p> <p>-Дьяченко Екатерина, ученица 10 класса, стала призером XLVIII весенней открытой научно-практической конференции ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова в секции «История» подсекции «Историческое краеведение»;</p> <p>-Савельева Анастасия, ученица 11А класса, стала призером XLVIII весенней открытой научно-практической конференции ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова в секции «История» подсекции «Историческое краеведение».</p> <p>-Петренко Анна, ученица 9Б класса, стала призером XLVIII весенней открытой научно-практической конференции ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова в секции «История» подсекции «Историческое краеведение» (учитель-наставник – Комарова Н.В.);</p> <p>-Пушкарева Анастасия, ученица 6Г класса, - призер городского конкурса рисунков «Спасибо бабушке и деду за их великую победу»</p>
«Музейная педагогика»	<p>Демидов Марк, обучающийся 7Г класса – призер городского конкурса «Самый интересный экспонат музея» (учитель-наставник – Элиава И.Н.)</p>
Другие мероприятия воспитательной направленности	<p>-Пирогова Мария, ученица 11А класса, - победитель Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» в номинации «Зелёное море тайги- сохраним лес», конкурсная работа «Неудачный презент или не рви цветы в лесу» (учитель-наставник – Магакян С.Ю.);</p> <p>-Варыпаева Карина, Кружилина Анастасия, обучающиеся 8Г класса, - призеры муниципального этапа всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж» (учитель-наставник – Максименко С.А.)</p> <p>-Шуба Каролина, обучающаяся 4Г класса, стала победителем конкурса городской экологической Лиги Ростовского совета детских и молодежных организаций «ЭКОмода» 2023 в номинации «Полет фантазий» (учитель-наставник – Хохлова Э.Е.);</p> <p>-Соколова Вероника, обучающаяся 4Г класса, стала призером конкурса городской экологической Лиги Ростовского совета детских и молодежных организаций «ЭКОмода» 2023 в номинациях «Образы природы»(учитель-наставник – Хохлова Э.Е.);</p> <p>-Николаенко Полина, ученица 1Г класса, - победитель городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГ и Я – весна 2023» (учитель-наставник – Асланян А.А.);</p> <p>-Ханин Андрей, ученик 2Г класса, одержал победу в городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГ и Я – весна 2023» (учитель-наставник – Давыдова С.Д.);</p> <p>-Грядкина Мелисса, Лазенко Стефания – призеры городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГ и Я – весна 2023» (учитель-наставник – Давыдова С.Д.);</p>

	-образцовая студия танца «Орхидея» - победитель международного телевизионного музыкального конкурса «Донская волна им. М.А. Баланова», призер международного фестиваля – конкурса искусств «Аплодисменты», призер IX Всероссийского конкурса-фестиваля творческих талантов
«ЮПИДи ЮИД»	-Отряд «Светофорик» стал призером районного этапа городского конкурса поделок «Дорожный знак на новогодней елке»; -резервный отряд «Светофорик» - призер районного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»
«Историческая параллель»	-Гейвандян София, ученица 3Д класса, в составе команды Первомайского района – победитель городской олимпиады 3-4 классов «Мои первые шаги в историю»; -открытые районные внеклассные мероприятия: -«Историческая реконструкция «Жизнь Матвея Платова в живых картинках», посвященное юбилею вихор-атаману М. Платову -«Волшебный мир Сарьяна»; -Гадзиян Каринэ Ремиковна, учитель начальных классов, вошла в 10 лучших учителей города, представивших образовательные практики в рамках системы исторического просвещения на уровне начального общего образования на городской конференции учителей начальной школы «Историческое просвещение. Опыт. Перспективы. Результат».
ГТО	Нормы ГТО сдавали 30 обучающихся 9-11-х классов. Из них Золотой знак отличия получили 3 человека, серебряный знак-3 человека, бронзовый – 4.

VII. Качество образования

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Лицей № 20» обучалось 1755 человек. За год из лицея выбыло 83 человека, прибыло 80 человек.

Динамика показателей обученности

параметр \ год	Успеваемость	Качество
2021 - 2022	100	48,1
2022-2023	99,2	40,4

Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 11 класс за последние два года

	2021-2022	2022-2023
Классы	2-11	2-11
<i>Всего учащихся</i>	1217	1481
<i>отличники</i>	116	157
<i>хорошисты</i>	458	550
<i>неуспевающие</i>	0	4

<i>% успеваемости</i>	100	99,2
<i>% качества обученности</i>	48,1	40,4

Окончили учебный год на «5» - 157 человек (9%), на «4 и 5» - 550 человек (31,4%), на «3 и 4» - 770 человек (43,9%), имеют «2» - 4 человека.

Уровень обученности – 99,2%, качество образования – 40,4%, что на 7,7% ниже результатов качества прошлого учебного года.

Уровень обученности в сравнении с прошлым учебным годом также снизился с 100 % до 99,2%.

Программа «Одаренные дети»

Количественные данные по школьному этапу ВСОШ МБОУ «Лицей № 20»

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призеров
Английский язык	44	1	0
География	35	3	6
История	22	3	6
Литература	19	0	5
Математика	50	2	3
Обществознание	40	4	16
ОБЖ	3	0	0
Право	3	1	1
Русский язык	37	0	1
Технология	6	1	0
Физика	18	1	3
Физическая культура	22	4	3
Химия	14	0	3
Экология	8	3	0
Экономика	8	3	0
Биология	22	5	1

Победители школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 уч.году

№	ФИО	Класс	предмет	Статус
1	Морозова Мария Александровна	11	Английский язык	победитель
2	Килодченко Вероника Дмитриевна	7	Физика	победитель
3	Горбачев Артем Михайлович	8	технология	победитель
4	Мамедова Сабина Эльнуровна	10	Математика	победитель

5	Навка Мария Викторовна	9	Математика	победитель
6	Мамедова Сабина Эльнуровна	10	Биология	победитель
7	Климченко София Андреевна	9	Биология	победитель
8	Навка Мария Викторовна	9	Биология	победитель
9	Соколова Ксения Алексеевна	10	Биология	призер
10	Солдатенков Давид Романов	10	Биология	победитель
11	Кошевой Назар Алекандрович	11	Обществознание	призер
12	Морозова Мария Алексеевна	11	Обществознание	победитель
13	Савельева Анастасия Андреевна	11	Обществознание	призер
14	Соколова Ксения Алексеевна	10	Обществознание	победитель
15	Кошевой Назар Алекандрович	11	История	победитель
16	Нарожняя Марина Михайловна	7	История	победитель
17	Безручко Алексей Сергеевич	10	История	победитель
18	Сафи Камила Ашматуллаевна	11	Экология	призер
19	Климченко Сафия Андреевна	9	Экология	победитель
20	Мамедова Сабина Эльнуровна	10	Экология	победитель
21	Захарова Полина Николаевн	10	Право	призер
22	Безручко Алексей Сергеевич	10	Физическая культура	призер
23	Горбачев Артем Михайлович	8	география	победитель
24	Озорнин Егор Сергеевич	6	география	призер
25	Тоньшева Анастасия Антоновна	8	география	победитель
26	Сафи Камила Ашматуллаевна	11	Экономика	победитель

27	Кошевой Назар Александрович	11	Экономика	призер
28	Морозова Мария Алексеевна	11	Экономика	победитель

Учащиеся МБОУ «Лицей №20», прошедшие на муниципальный этап.

2022-2023 уч. год

26	Горбачев	Артем	8	Победитель	91	технология	Березовский С.И.
27	Морозова	Мария	11	Призер	76	английский язык	Назыкова В.Н.
28	Климченко	София	9	Призер	74	биология	Магакян С.Ю.
29	Килодченко	Вероника	7	Призер	71	физика	Килодченко М.К.
30	Сафи	Камилла	11	Победитель	97	экология	Магакян С.Ю.
31	Мамедова	Сабина	10	Призер	77	математика	Семисохина И.Н.
32	Навка	Мария	9	Призер	80	математика	Кулешова И.Н.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Лицей № 20» продолжил работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работах (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ результатов ВПР-2023 в МБОУ «Лицей № 20»

Термины и сокращения

1. **ВПР** – всероссийские проверочные работы.
2. **ОО** – общеобразовательная организация.
3. **Личный кабинет ОО** – личный кабинет общеобразовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>
4. **НИКО** – национальные исследования качества образования.

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	<u>Ростов-на-Дону, Первомайский район</u>
Наименование ОО	<u>МБОУ «Лицей № 20»</u>
Логин ОО (edu61....)	<u>edu613188</u>

2. Количественный состав участников ВПР – 2023 в МБОУ «Лицей № 20»

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс* (чел.)
Русский язык	161	168	174	166	156	-
Математика	161	168	178	166	156	-
Окружающий мир	161	-	-	-	-	-

Биология	-	168	94	99	59	-
История	-	168	80	67	60	-
Обществознание	-	-	94	33	60	-
География	-	-	80	66	34	46
Химия	-	-	-	-	34	-
Физика	-	-	-	67	61	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	166	-	-

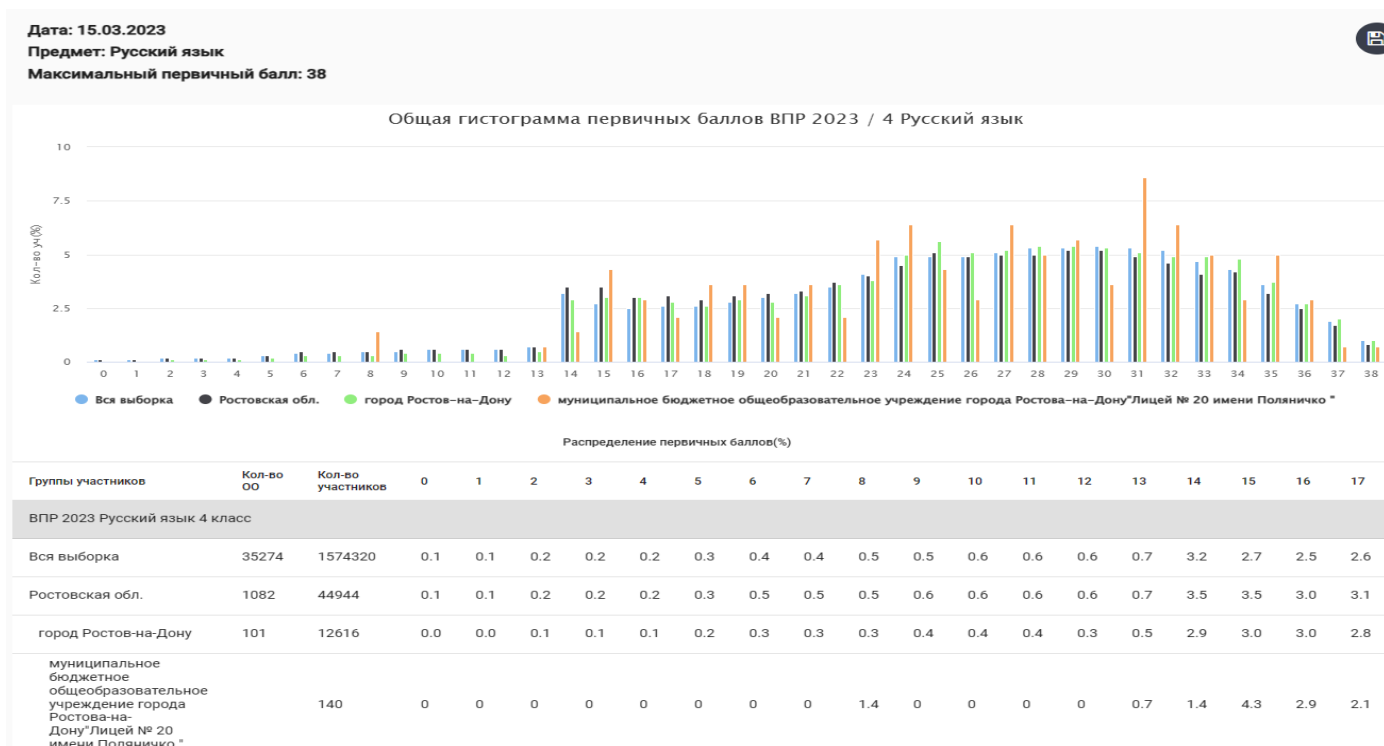
*если учащиеся 11 класса принимали участие в ВПР

3. Распределение первичных баллов¹ участников ВПР-2023. Гистограмма распределения первичных баллов размещена в личном кабинете МОО на портале ВПР.

При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов ОО (рисунки 1-3). На данных рисунках приведены примеры гистограмм распределения первичных баллов.

4 классы

Русский язык



Выводы:

¹За основу для анализа берем диаграмму, размещенную в личном кабинете школы «Распределение первичных баллов» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО)

– гистограмма по русскому языку по в 4-х классах не в полной мере *соответствует* нормальному распределению первичных баллов .

– фиксируются незначительные «пики» на границе перехода от «2» к «3», от «4» к «5» и значительный «пик» при переходе от «3» к «4»;

– причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку в 4-х классах в наличии необъективности при проверке, несоблюдении критериев оценивания.

– для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году МО будут проведены дополнительные обучающие семинары для учителей с отработкой практических навыков.

Математика



Выводы:

- гистограмма по математике в 4-х классах не в полной мере *соответствует* нормальному распределению первичных баллов.
 - фиксируются значительные «пики» на границе перехода от «3» к «4» и от «4» к «5»;
 - причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4-х классах в наличии необъективности при проверке, несоблюдении критериев оценивания.
- для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году МО будут проведены дополнительные обучающие семинары для учителей с отработкой практических навыков работы.

Окружающий мир



Выводы:

- гистограмма по окружающему миру в 4-х классах не в полной мере *соответствует* нормальному распределению первичных баллов.
 - фиксируется незначительный «пик» на границе перехода» от «3» к «4»;
 - причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по окружающему миру в 4-х классах в наличии необъективности при проверке, несоблюдении критериев оценивания.
- для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году МО будут проведены дополнительные обучающие семинары для учителей с отработкой практических навыков работы.

Русский язык 5-е классы

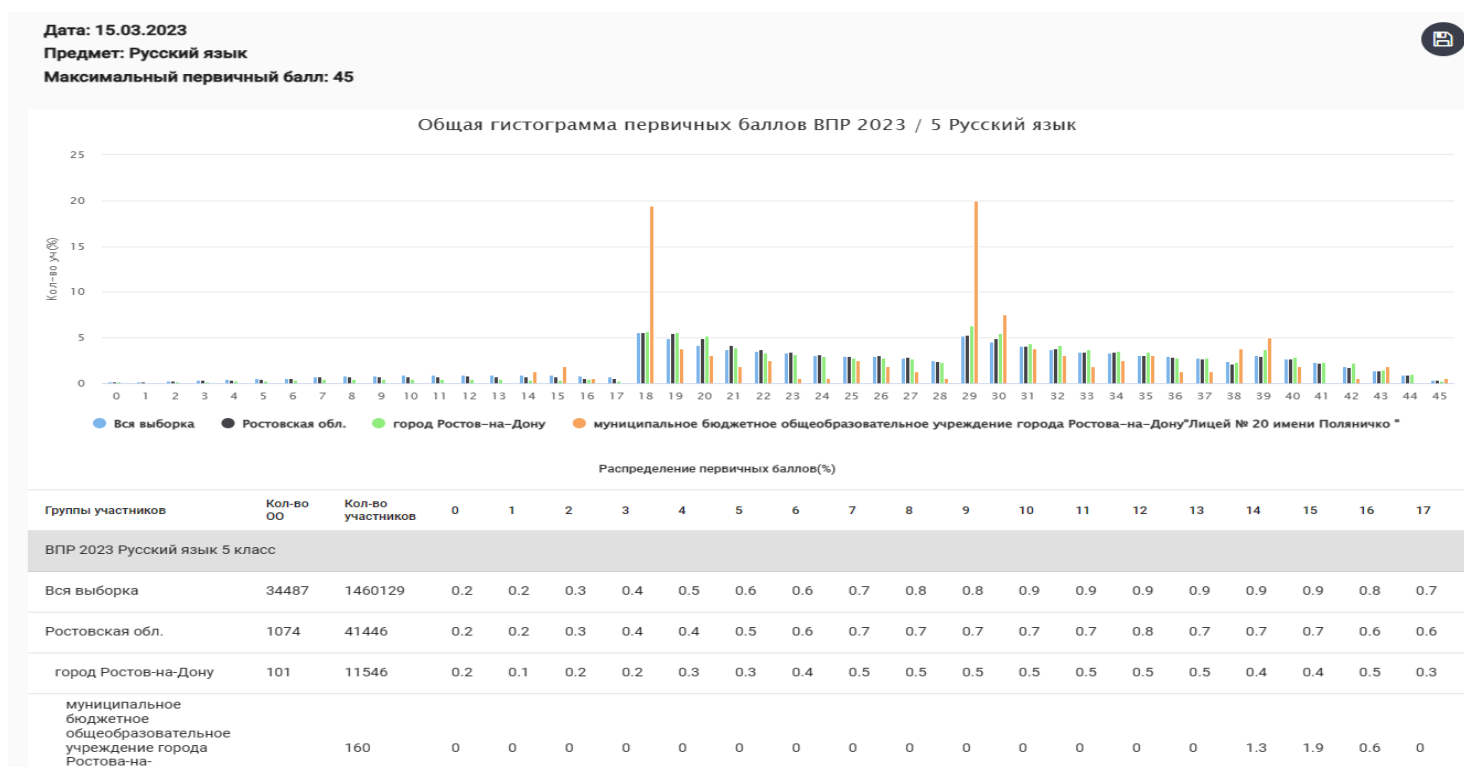
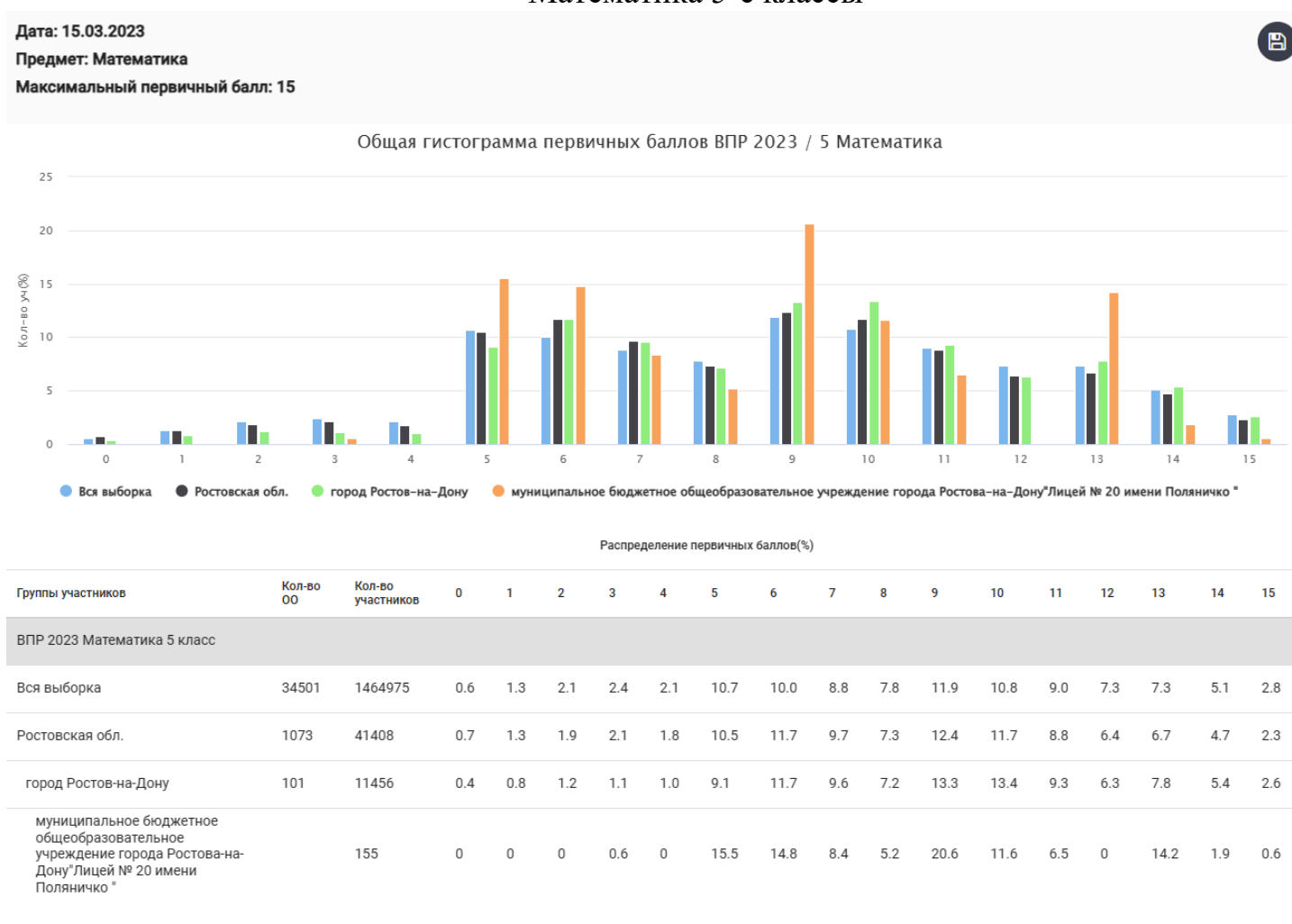


Рисунок 1. Распределение первичных баллов по русскому языку.

– вид гистограммы по русскому языку в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов.

Математика 5-е классы



Вывод:

- гистограмма по математике в 5-х классах не в полной мере *соответствует* нормальному распределению первичных баллов.
- фиксируется незначительный «пик» на границе перехода» от «4» к «5»;
- причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 5-х классах в наличии необъективности при проверке, несоблюдении критериев оценивания.
- для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году МО будут проведены дополнительные обучающие семинары для учителей с отработкой практических навыков работы.

История 5- е классы



Вывод:

- вид гистограммы соответствует по истории в 5 классе нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

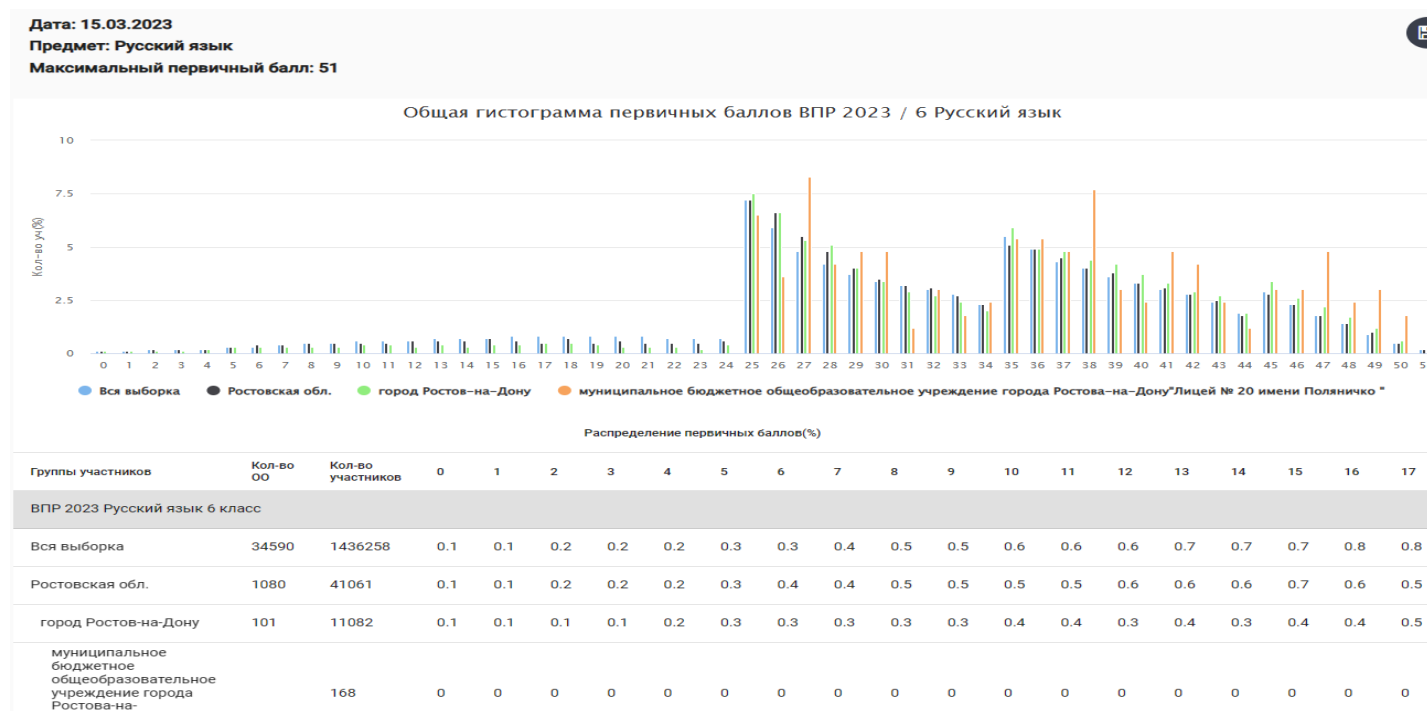
Биология 5- е классы.



Вывод:

- вид гистограммы соответствует по биологии в 5 классе нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Русский язык 6-е классы



Вывод:

- вид гистограммы по русскому языку в 6 классе не в полной мере соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируются «пик» на границе перехода от «3» к «4» и незначительный пик на границе перехода от «4» к «5».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР

Математика 6-ые классы

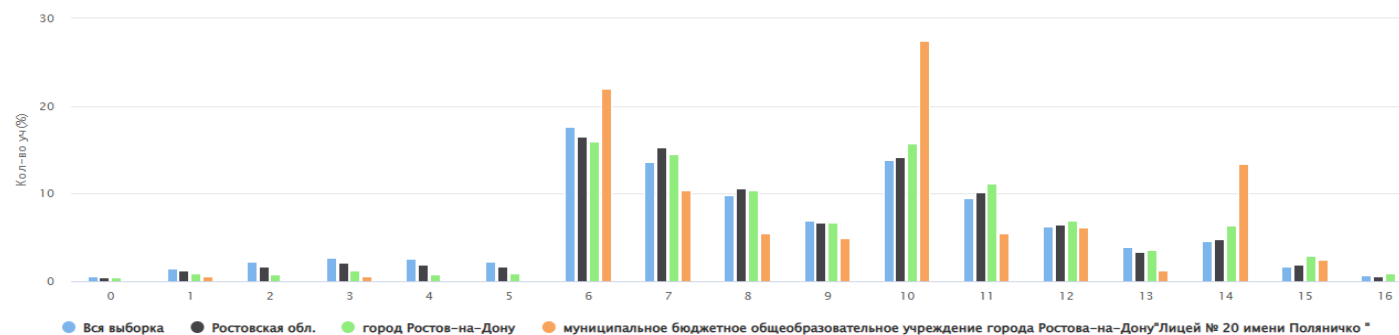
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Математика



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2023 Математика 6 класс																			
Вся выборка	34590	1434441	0.6	1.4	2.2	2.7	2.6	2.2	17.6	13.6	9.8	6.9	13.8	9.5	6.3	3.9	4.6	1.7	0.7
Ростовская обл.	1080	40772	0.5	1.2	1.7	2.1	1.9	1.7	16.5	15.3	10.6	6.7	14.2	10.2	6.5	3.4	4.8	1.9	0.6
город Ростов-на-Дону	101	11043	0.4	0.9	0.8	1.2	0.8	0.9	15.9	14.5	10.4	6.7	15.7	11.1	6.9	3.6	6.4	2.9	0.9
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко		164	0	0.6	0	0.6	0	0	22.0	10.4	5.5	4.9	27.4	5.5	6.1	1.2	13.4	2.4	0

Вывод:

- вид гистограммы соответствует по математике в 6 классе нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется незначительный « пик» на границе перехода от «3» к «4».

Биология 6-е классы

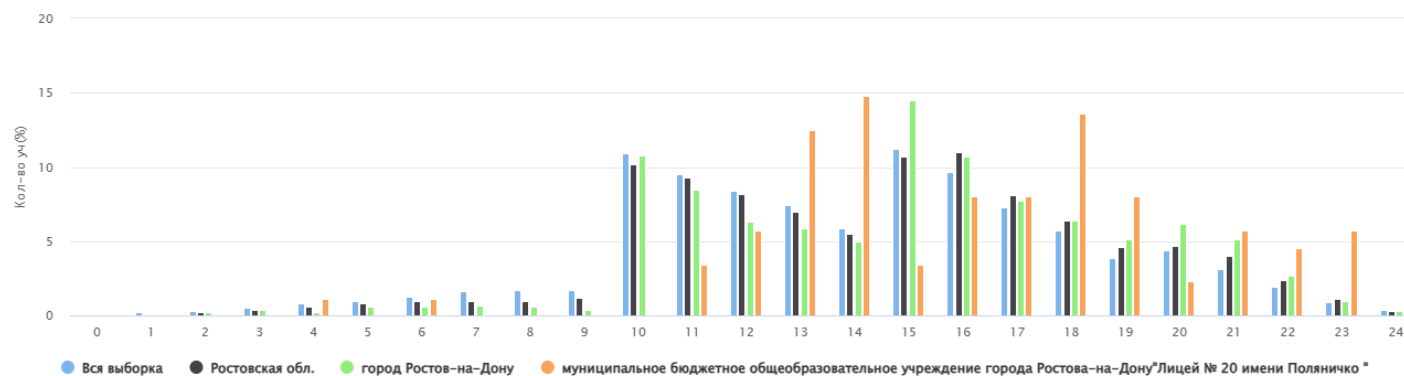
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Биология



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Биология линейная 6 класс																				
Вся выборка	13405	350288	0.1	0.2	0.3	0.5	0.8	1.0	1.3	1.6	1.7	1.7	10.9	9.5	8.4	7.4	5.9	11.2	9.7	7.0
Ростовская обл.	445	10841	0.1	0.1	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1.0	1.0	1.2	10.2	9.3	8.2	7.0	5.5	10.7	11.0	8.0
город Ростов-на-Дону	57	2967	0.0	0.1	0.2	0.4	0.2	0.6	0.6	0.7	0.6	0.4	10.8	8.5	6.3	5.9	5.0	14.5	10.7	7.0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко "		88	0	0	0	0	1.1	0	1.1	0	0	0	0	3.4	5.7	12.5	14.8	3.4	8.0	8.0

Вывод:

- вид гистограммы по биологии в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

История 6-е классы

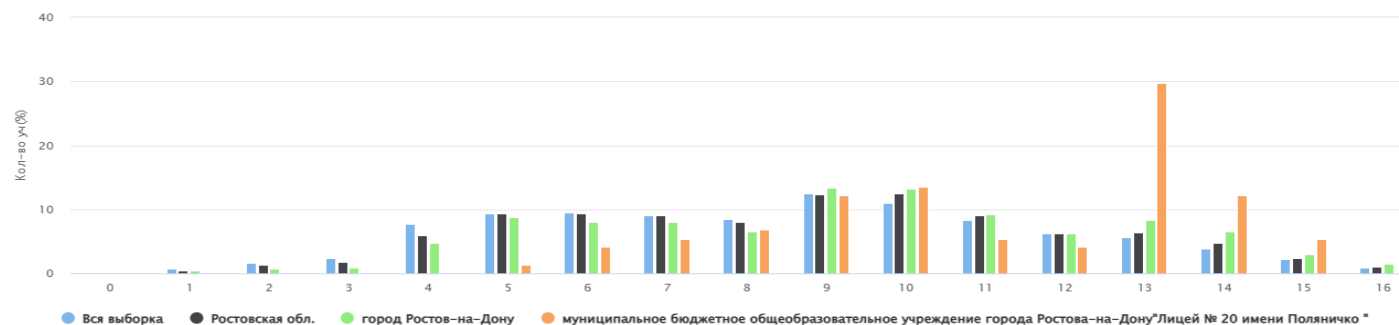
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 История



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2023 История 6 класс																			
Вся выборка	25826	707728	0.2	0.8	1.7	2.4	7.8	9.3	9.5	9.1	8.5	12.5	11.0	8.4	6.2	5.7	3.9	2.2	0.9
Ростовская обл.	779	20203	0.1	0.5	1.3	1.8	5.9	9.3	9.3	9.1	8.0	12.3	12.5	9.1	6.3	6.4	4.8	2.4	1.1
город Ростов-на-Дону	100	5479	0.1	0.4	0.7	0.9	4.8	8.8	8.1	8.1	6.5	13.4	13.2	9.2	6.3	8.4	6.5	3.0	1.5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		74	0	0	0	0	0	1.4	4.1	5.4	6.8	12.2	13.5	5.4	4.1	29.7	12.2	5.4	0

Вывод:

- вид гистограммы соответствует по истории в 6 классе нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

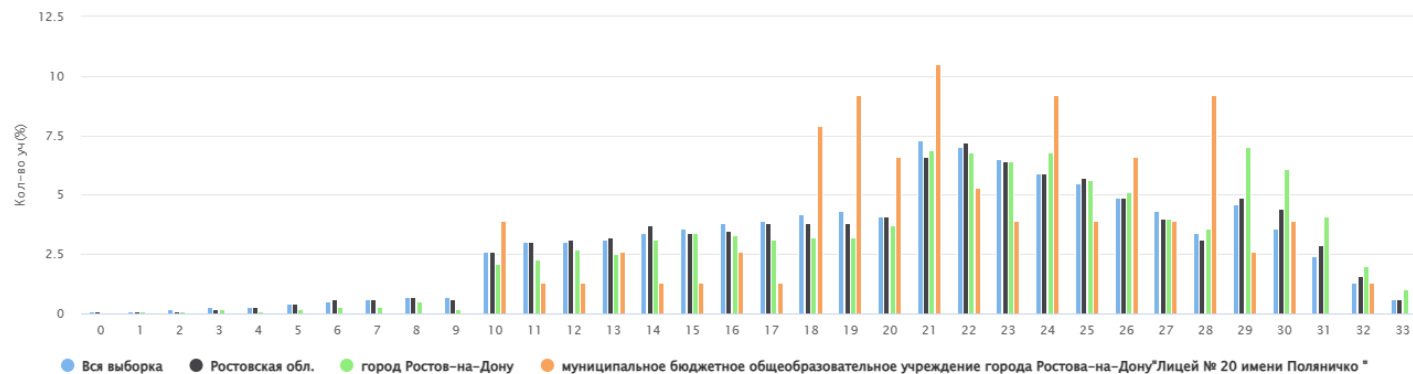
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 География



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 География 6 класс																				
Вся выборка	26046	713455	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	2.6	3.0	3.0	3.1	3.4	3.6	3.8	3.9
Ростовская обл.	766	19860	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.6	0.6	0.7	0.6	2.6	3.0	3.1	3.2	3.7	3.4	3.5	3.8
город Ростов-на-Дону	101	5294	0	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.3	0.3	0.5	0.2	2.1	2.3	2.7	2.5	3.1	3.4	3.3	3.1
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко "		76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.9	1.3	1.3	2.6	1.3	1.3	2.6	1.3

Вывод:

- вид гистограммы соответствует по географии в 6 классе нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

–

Обществознание 6-е классы

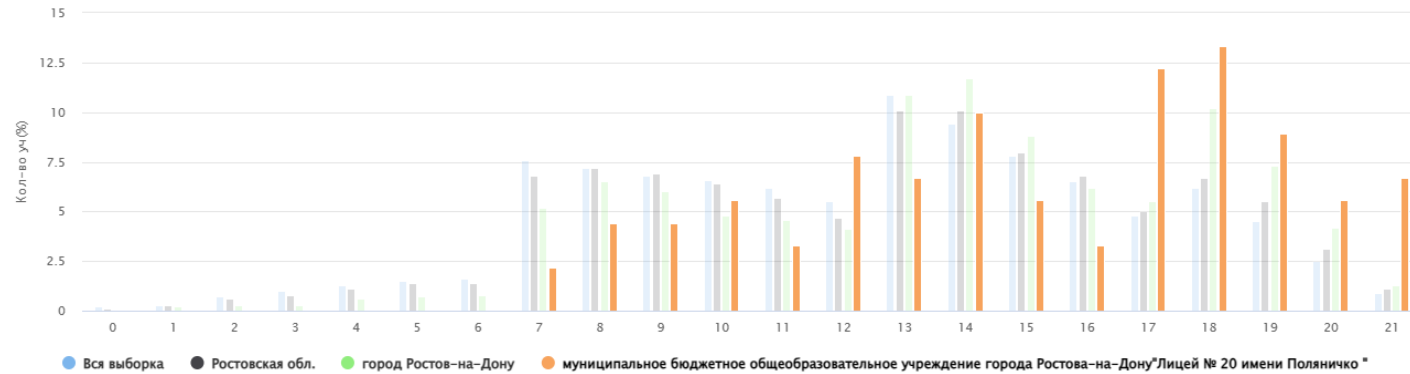
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Обществознание



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Обществознание 6 класс																				
Вся выборка	26076	711505	0.2	0.3	0.7	1.0	1.3	1.5	1.6	7.6	7.2	6.8	6.6	6.2	5.5	10.9	9.4	7.8	6.5	4.8
Ростовская обл.	790	19869	0.1	0.3	0.6	0.8	1.1	1.4	1.4	6.8	7.2	6.9	6.4	5.7	4.7	10.1	10.1	8.0	6.8	5.0
город Ростов-на-Дону	101	5233	0.0	0.2	0.3	0.3	0.6	0.7	0.8	5.2	6.5	6.0	4.8	4.6	4.1	10.9	11.7	8.8	6.2	5.5
муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		90	0	0	0	0	0	0	0	2.2	4.4	4.4	5.6	3.3	7.8	6.7	10.0	5.6	3.3	12.2

Вывод:

- вид гистограммы соответствует по обществознанию в 6 классе нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Русский язык 7-е классы

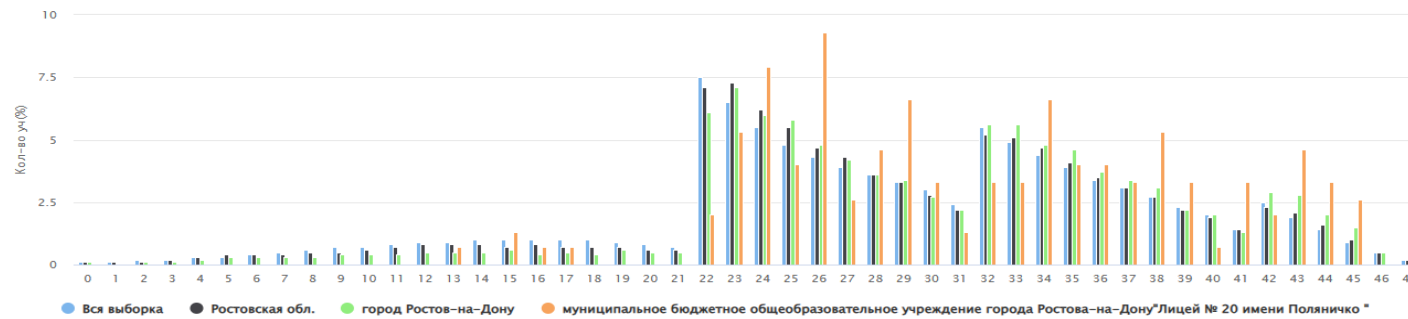
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Русский язык



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Русский язык 7 класс																				
Вся выборка	34705	1383807	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0
Ростовская обл.	1082	39511	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8	0.7
город Ростов-на-Дону	101	10414	0.1	0.0	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6	0.4	0.5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.7	0	1.3	0.7	0.7

Вывод:

- вид гистограммы по русскому языку в 7 классе соответствует не в полной мере нормальному распределению первичных баллов;
- наблюдаются «пики» на границе перехода от «3» к «4».

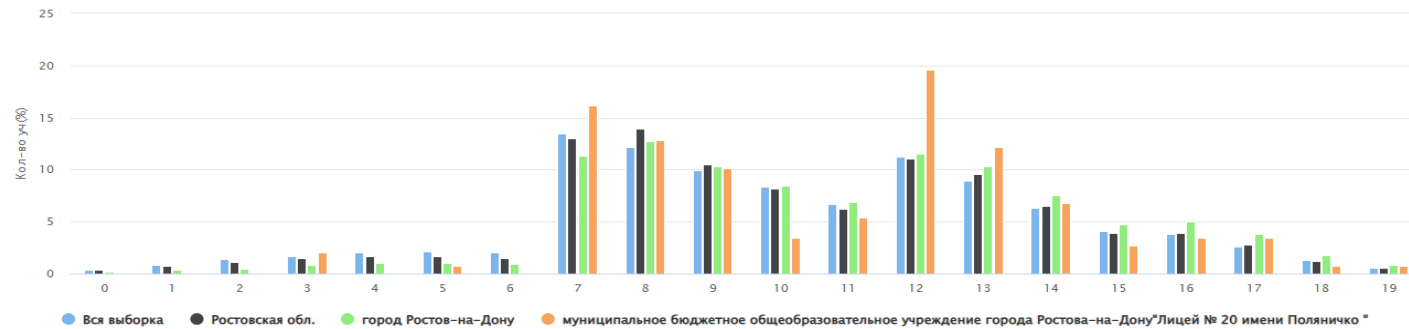
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Математика



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ВПР 2023 Математика 7 класс																						
Вся выборка	34593	1358801	0.4	0.8	1.4	1.7	2.0	2.1	2.0	13.5	12.2	9.9	8.4	6.7	11.2	8.9	6.3	4.1	3.8	2		
Ростовская обл.	1082	39146	0.4	0.7	1.1	1.5	1.7	1.7	1.5	13.0	13.9	10.5	8.2	6.2	11.1	9.6	6.5	3.9	3.9	2		
город Ростов-на-Дону	101	10381	0.2	0.4	0.5	0.8	1.0	1.0	0.9	11.3	12.7	10.3	8.5	6.9	11.5	10.3	7.5	4.7	5.0	3		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко "		148	0	0	0	2.0	0	0.7	0	16.2	12.8	10.1	3.4	5.4	19.6	12.2	6.8	2.7	3.4	3		

Вывод:

- вид гистограммы по математике в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- наблюдаются «пики» на границе перехода от одной отметки к другой;
- для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году МО будут проведены дополнительные обучающие семинары для учителей с отработкой практических навыков работы.

История 7- е классы

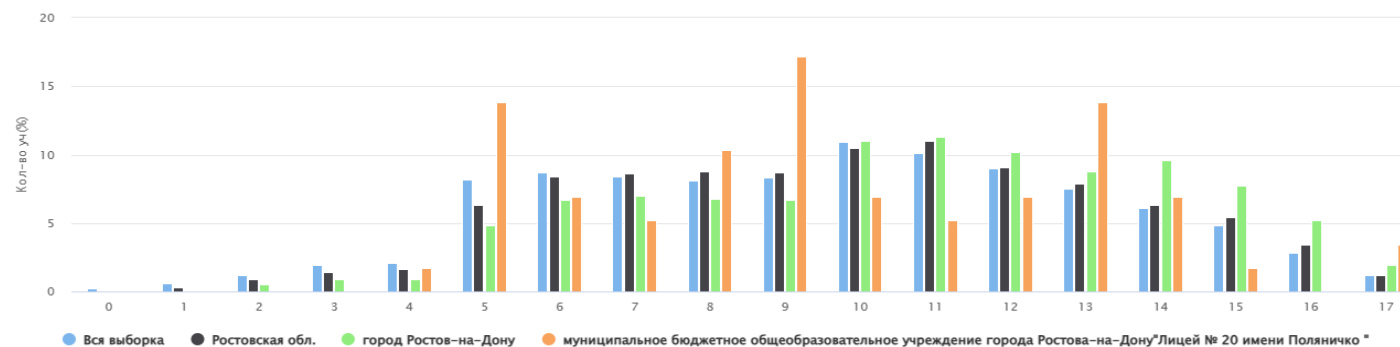
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 История



Распределение первичных баллов(%)

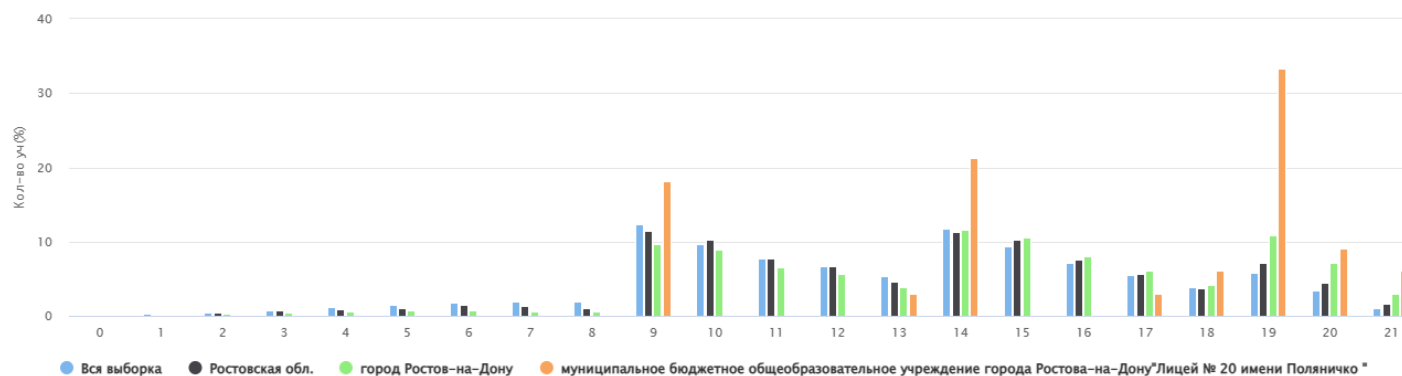
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2023 История 7 класс																			
Вся выборка	21019	456285	0.2	0.6	1.2	1.9	2.1	8.2	8.7	8.4	8.1	8.3	10.9	10.1	9.0	7.5	6.1	4.8	2.8
Ростовская обл.	600	12657	0.1	0.3	0.9	1.4	1.6	6.3	8.4	8.6	8.8	8.7	10.5	11.0	9.1	7.9	6.3	5.4	3.4
город Ростов-на-Дону	97	3402	0.1	0.1	0.5	0.9	0.9	4.8	6.7	7.0	6.8	6.7	11.0	11.3	10.2	8.8	9.6	7.7	5.2
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		58	0	0	0	0	1.7	13.8	6.9	5.2	10.3	17.2	6.9	5.2	6.9	13.8	6.9	1.7	0

- виды гистограммы по истории в 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- наблюдаются «пики» на границе перехода от «3» к «4».

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Обществознание



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Обществознание 7 класс																				
Вся выборка	20918	457978	0.1	0.3	0.5	0.8	1.2	1.5	1.8	1.9	1.9	12.4	9.6	7.8	6.7	5.4	11.7	9.4	7.2	5.
Ростовская обл.	615	12783	0.1	0.2	0.5	0.7	0.9	1.1	1.5	1.4	1.0	11.4	10.3	7.7	6.7	4.6	11.3	10.3	7.6	5.
город Ростов-на-Дону	97	3555	0.1	0.1	0.3	0.4	0.6	0.7	0.8	0.6	0.6	9.6	8.9	6.6	5.6	3.8	11.6	10.6	8.0	6.
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18.2	0	0	0	3.0	21.2	0	0	3.

Вывод:

- вид гистограммы по обществознанию 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется «пик» на границе перехода от «3» к «4».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР.

География 7- е классы

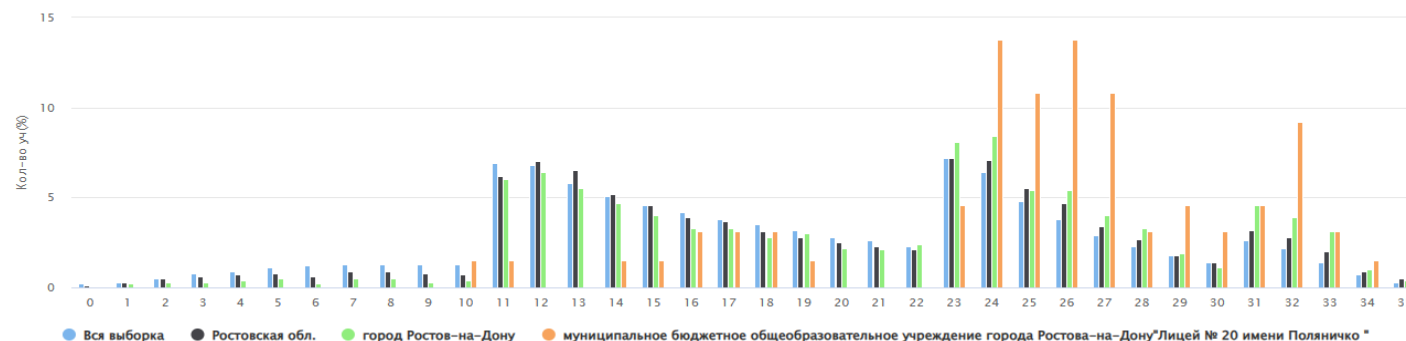
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 География



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 География 7 класс																				
Вся выборка	21149	457355	0.2	0.3	0.5	0.8	0.9	1.1	1.2	1.3	1.3	1.3	1.3	6.9	6.8	5.8	5.1	4.6	4.2	3.8
Ростовская обл.	641	13398	0.1	0.3	0.5	0.6	0.7	0.8	0.6	0.9	0.9	0.8	0.7	6.2	7.0	6.5	5.2	4.6	3.9	3.7
город Ростов-на-Дону	91	3465	0.0	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.2	0.5	0.5	0.3	0.4	6.0	6.4	5.5	4.7	4.0	3.3	3.3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5	1.5	0	0	1.5	1.5	3.1	3.1

Вывод:

- вид гистограммы по географии 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется «пик» на границе перехода от «3» к «4».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР.

Биология 7 класс

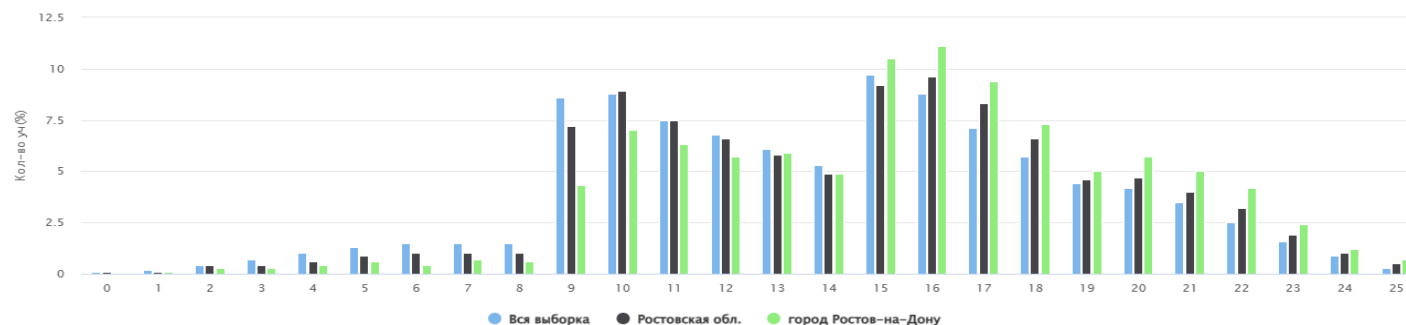
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Биология



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7																				
Вся выборка	19027	479929	0.1	0.2	0.4	0.7	1.0	1.3	1.5	1.5	1.5	8.6	8.8	7.5	6.8	6.1	5.3	9.7	8.8	7.1
Ростовская обл.	549	14337	0.1	0.1	0.4	0.4	0.6	0.9	1.0	1.0	1.0	7.2	8.9	7.5	6.6	5.8	4.9	9.2	9.6	8.3
город Ростов-на-Дону	87	4778	0.0	0.1	0.3	0.3	0.4	0.6	0.4	0.7	0.6	4.3	7.0	6.3	5.7	5.9	4.9	10.5	11.1	9.4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

- вид гистограммы по биологии 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется «пик» на границе перехода от «3» к «4».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР.

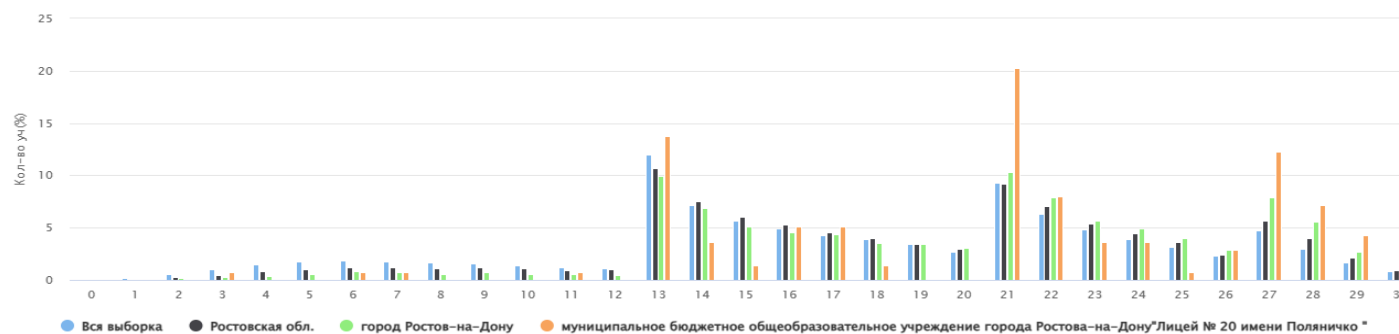
Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Английский язык



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Английский язык 7 класс																				
Вся выборка	31338	1264429	0.1	0.2	0.6	1.0	1.5	1.8	1.9	1.8	1.7	1.6	1.4	1.2	1.1	12.0	7.2	5.7	4.9	4.3
Ростовская обл.	937	35734	0.1	0.1	0.3	0.5	0.8	1.0	1.2	1.2	1.1	1.2	1.1	0.9	1.0	10.7	7.5	6.0	5.3	4.6
город Ростов-на-Дону	100	10005	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.6	0.8	0.7	0.6	0.7	0.6	0.6	0.5	9.9	6.9	5.1	4.6	4.4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		138	0	0	0	0.7	0	0	0.7	0.7	0	0	0	0.7	0	13.8	3.6	1.4	5.1	5.1

Вывод:

- вид гистограммы поанглийскому языку 7 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется «пик» на границе перехода от «3» к «4».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР.

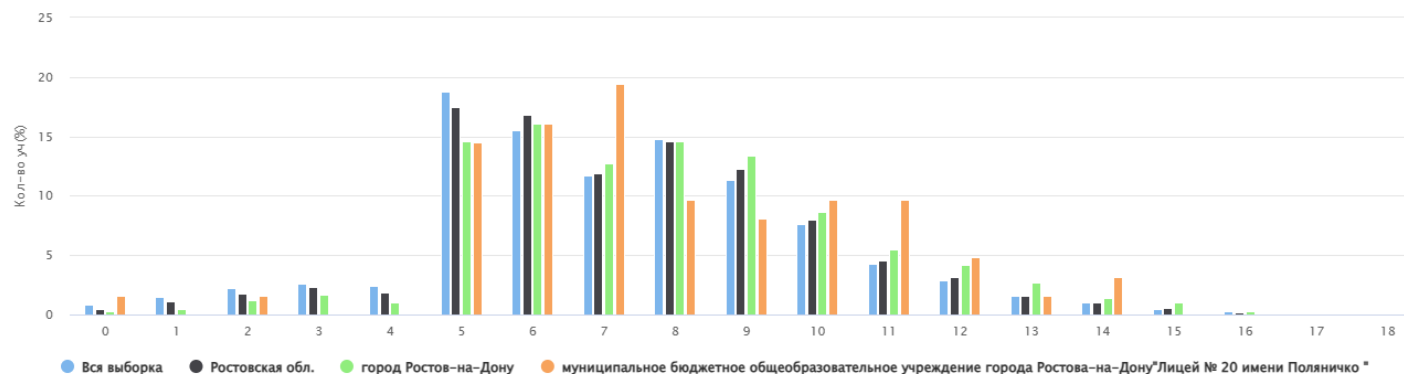
Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Физика



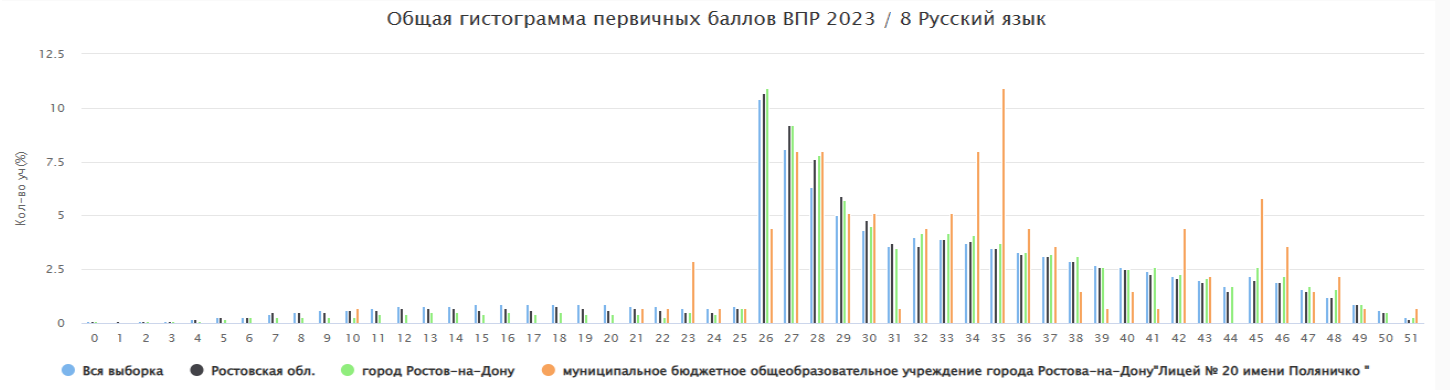
Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВПР 2023 Физика 7 класс																					
Вся выборка	26180	678795	0.8	1.5	2.2	2.6	2.4	18.8	15.5	11.7	14.8	11.3	7.6	4.3	2.9	1.6	1.0	0.5	0.3	0.1	
Ростовская обл.	828	19472	0.5	1.1	1.8	2.3	1.9	17.5	16.8	11.9	14.6	12.3	8.0	4.6	3.2	1.6	1.0	0.6	0.2	0.1	
город Ростов-на-Дону	101	4953	0.3	0.5	1.2	1.7	1.0	14.6	16.1	12.7	14.6	13.4	8.6	5.5	4.2	2.7	1.4	1.0	0.3	0.1	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		62	1.6	0	1.6	0	0	14.5	16.1	19.4	9.7	8.1	9.7	9.7	4.8	1.6	3.2	0	0	0.1	

Вывод:

– вид гистограммы по физике в 7 классе отвечает нормальному распределению первичных баллов;

Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 Русский язык 8 класс																				
Вся выборка	34813	1325576	0.1	0.0	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
Ростовская обл.	1084	38921	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.6	0.7	0.6
город Ростов-на-Дону	101	9984	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.7	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

- вид гистограммы по русскому языку в 8 классе соответствует не в полной мере нормальному распределению первичных баллов;
- наблюдаются «пики» на границе перехода от «3» к «4».

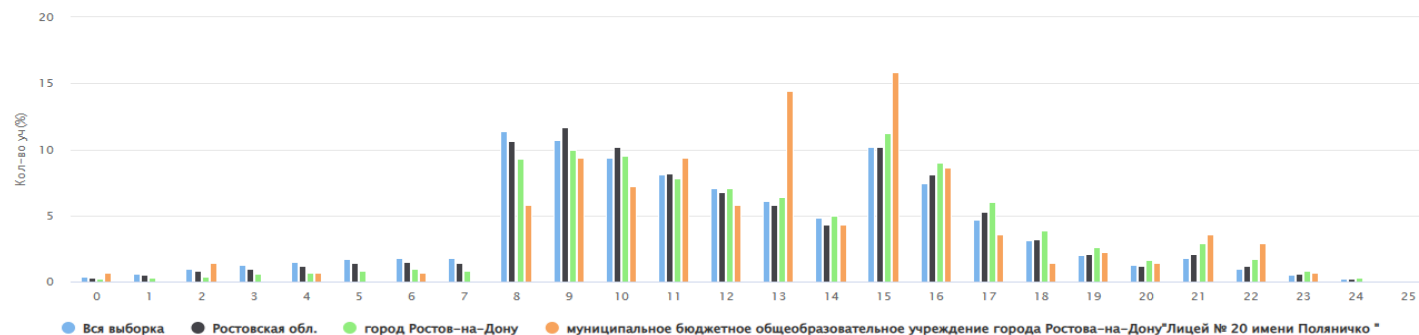
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Математика



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ВПР 2023 Математика 8 класс																												
Вся выборка	34679	1294410	0.4	0.6	1.0	1.3	1.5	1.7	1.8	1.8	11.4	10.7	9.4	8.1	7.1	6.1	4.8	10.2	7.4	4.4	3.1	2.1	1.4	0.9	0.6	0.4	0.3	0.2
Ростовская обл.	1083	38395	0.3	0.5	0.8	1.0	1.2	1.4	1.5	1.4	10.6	11.7	10.2	8.2	6.8	5.8	4.3	10.2	8.1	5.3	3.7	2.5	1.7	1.1	0.7	0.5	0.3	0.2
город Ростов-на-Дону	101	9864	0.2	0.3	0.4	0.6	0.7	0.8	1.0	0.8	9.3	10.0	9.5	7.8	7.1	6.4	5.0	11.2	9.0	6.6	4.6	3.1	2.1	1.4	0.9	0.6	0.4	0.3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		139	0.7	0	1.4	0	0.7	0	0.7	0	5.8	9.4	7.2	9.4	5.8	14.4	4.3	15.8	8.6	3.3	2.2	1.5	1.0	0.7	0.5	0.3	0.2	

Вывод:

- вид гистограммы по математике в 8 классе отвечает нормальному распределению первичных баллов;

История 8- е классы

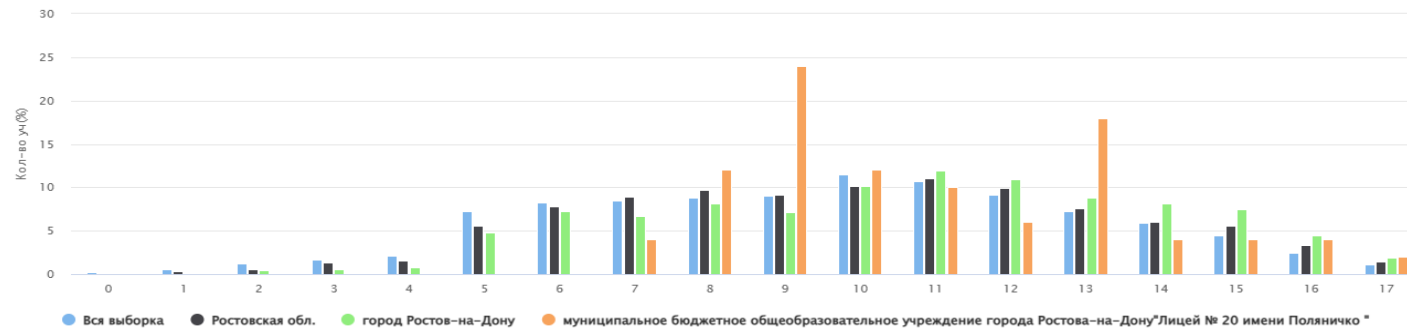
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 История



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2023 История 8 класс																			
Вся выборка	21085	437998	0.2	0.6	1.2	1.7	2.1	7.2	8.2	8.5	8.8	9.0	11.5	10.7	9.1	7.3	5.9	4.5	2.5
Ростовская обл.	633	12648	0.1	0.3	0.6	1.3	1.6	5.6	7.8	8.9	9.7	9.2	10.2	11.0	9.9	7.6	6.0	5.6	3.3
город Ростов-на-Дону	95	3261	0.1	0.1	0.4	0.6	0.8	4.8	7.3	6.7	8.1	7.1	10.2	11.9	10.9	8.8	8.1	7.5	4.5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		50	0	0	0	0	0	0	0	4.0	12.0	24.0	12.0	10.0	6.0	18.0	4.0	4.0	4.0

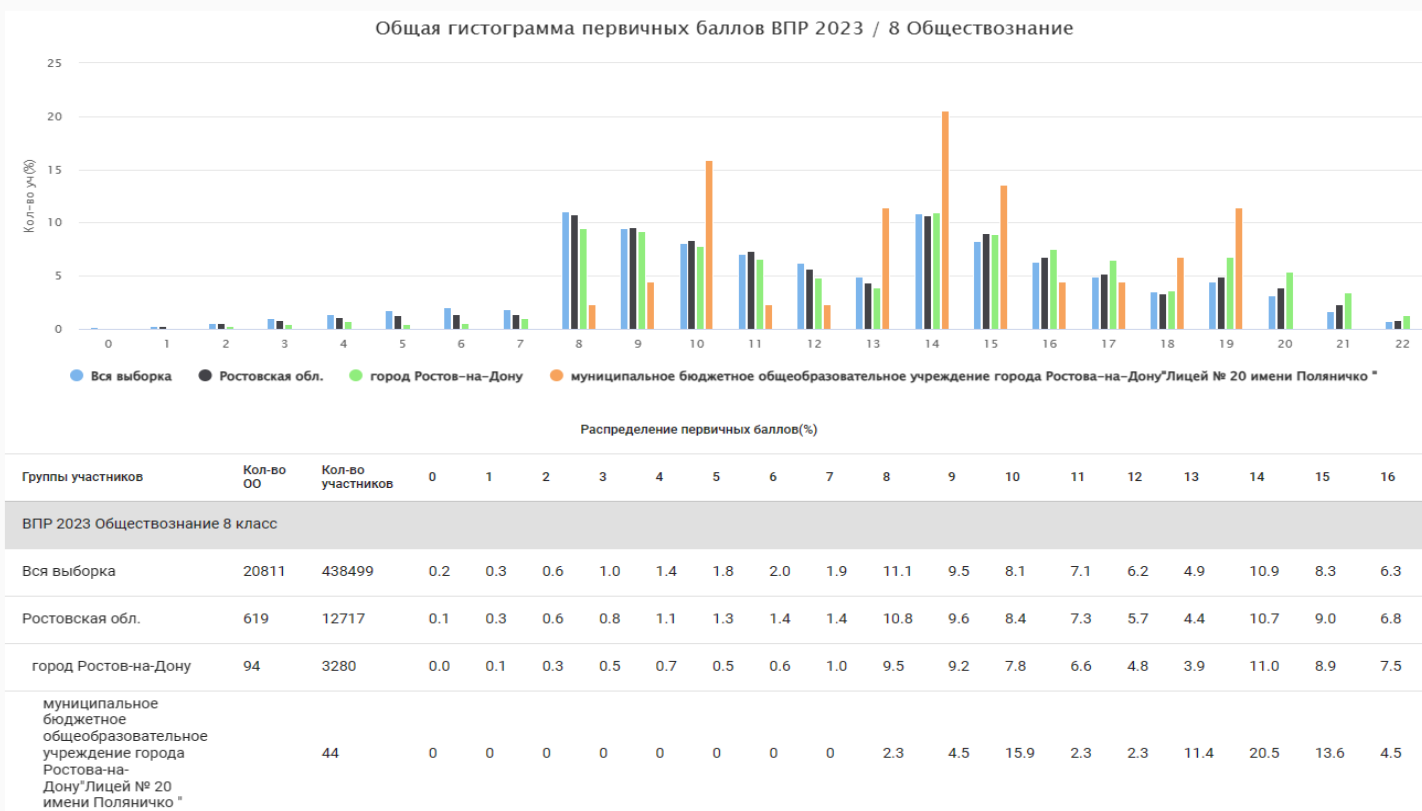
- виды гистограммы по истории в 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- наблюдаются «пики» на границе перехода от «3» к «4».

Обществознание 8- е классы

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Вывод:

- вид гистограммы по обществознанию 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется «пик» на границе перехода от «3» к «4».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР.

География 8- е классы

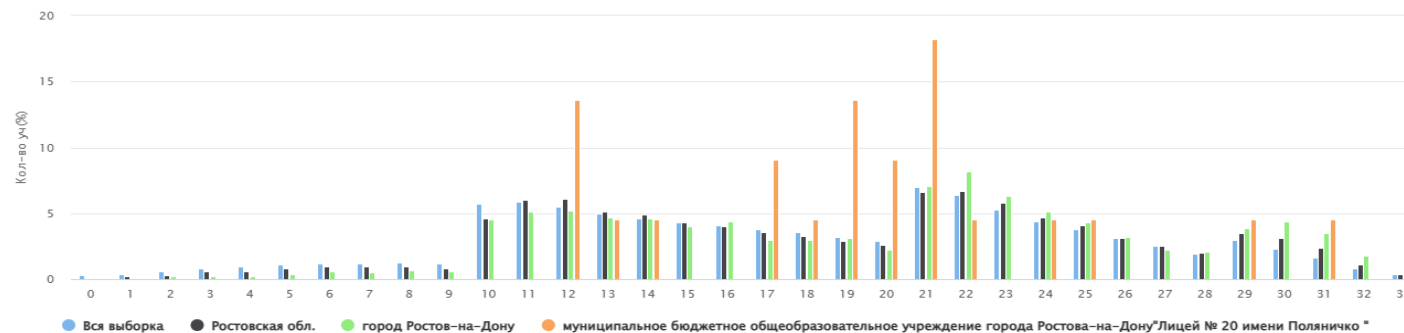
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 География



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2023 География 8 класс																				
Вся выборка	21061	437799	0,3	0,4	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,2	5,7	5,9	5,5	5,0	4,6	4,3	4,1	3,8
Ростовская обл.	608	12673	0,1	0,2	0,3	0,6	0,6	0,8	1,0	1,0	1,0	0,8	4,6	6,0	6,1	5,1	4,9	4,3	4,0	3,6
город Ростов-на-Дону	93	3205	0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6	4,5	5,1	5,2	4,7	4,6	4,0	4,4	3,0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на- Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13,6	4,5	4,5	0	0	9,1

Вывод:

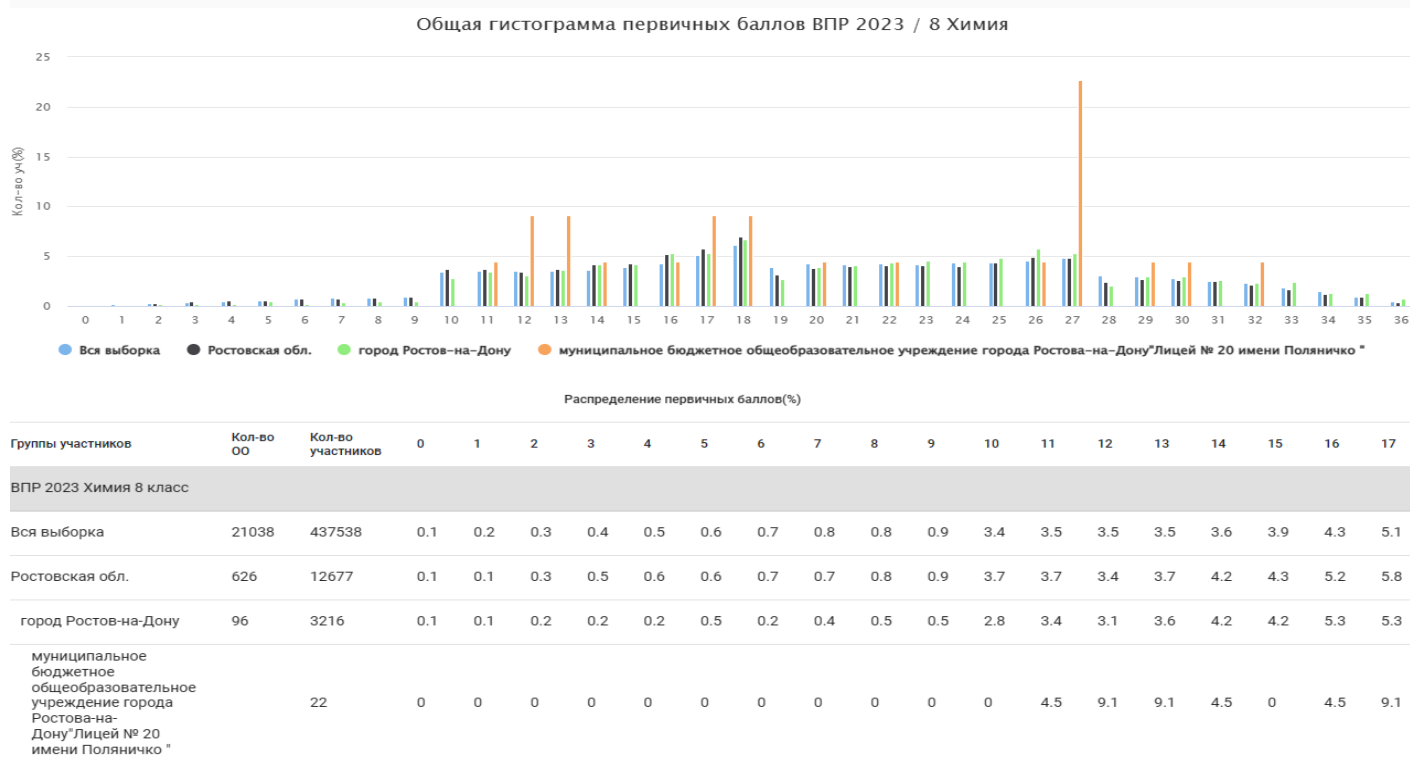
– вид гистограммы по географии 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

Химия 8- е классы

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Вывод:

- вид гистограммы по химии 8 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируется «пик» на границе перехода от «3» к «4».
- При проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году будет усилен контроль со стороны заместителя директора по УВР за проведением ВПР.

Физика 8- е классы

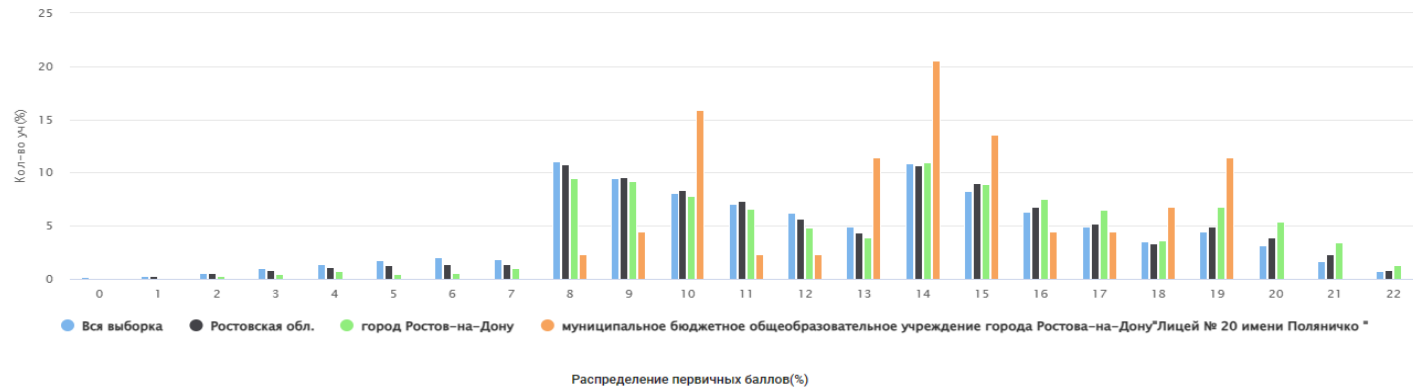
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Обществознание



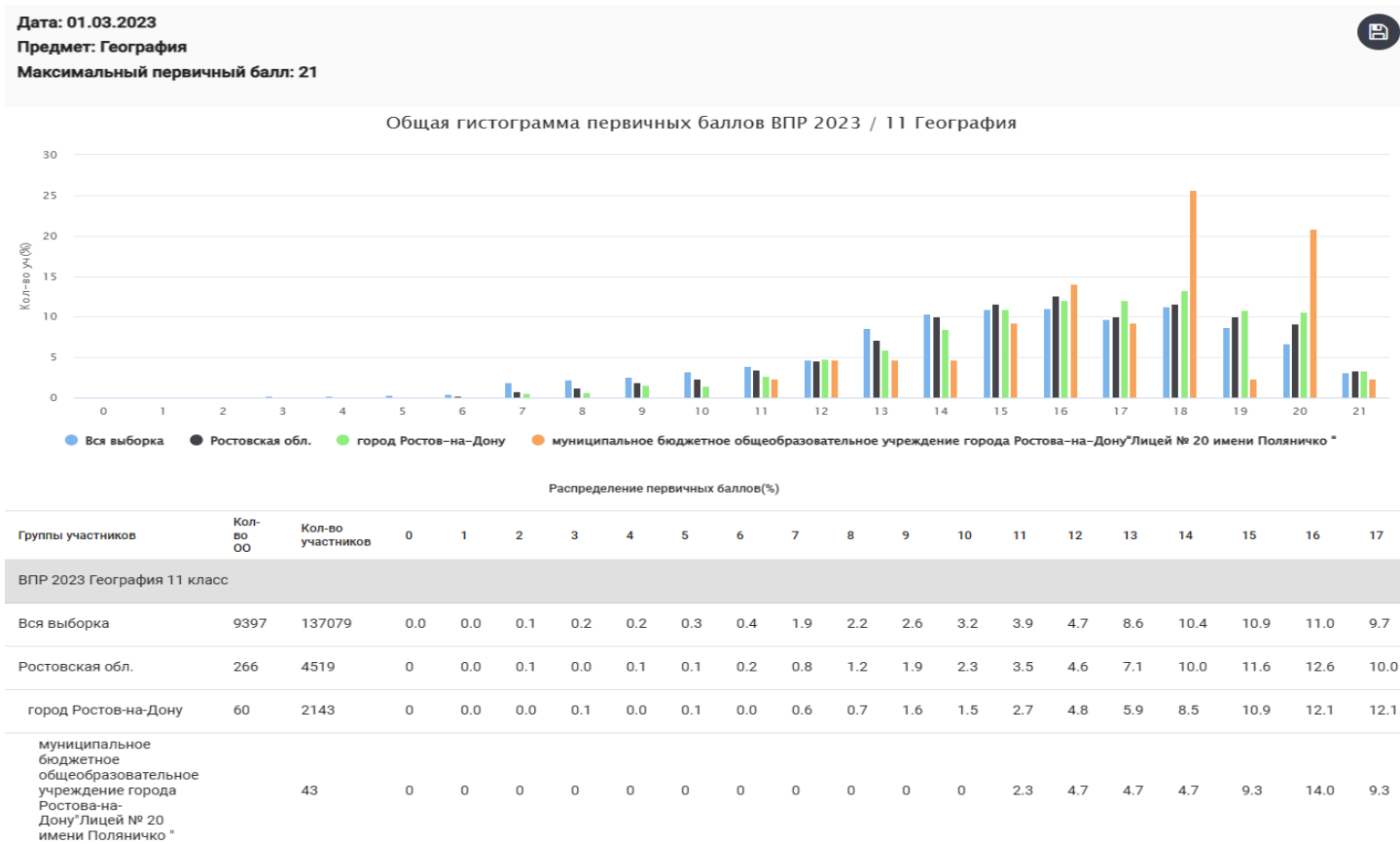
Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВПР 2023 Обществознание 8 класс																									
Вся выборка	20811	438499	0.2	0.3	0.6	1.0	1.4	1.8	2.0	1.9	11.1	9.5	8.1	7.1	6.2	4.9	10.9	8.3	6.3	4.4	3.3	2.3	1.5	0.9	0.5
Ростовская обл.	619	12717	0.1	0.3	0.6	0.8	1.1	1.3	1.4	1.4	10.8	9.6	8.4	7.3	5.7	4.4	10.7	9.0	6.8	4.5	3.3	2.3	1.5	0.9	0.5
город Ростов-на-Дону	94	3280	0.0	0.1	0.3	0.5	0.7	0.5	0.6	1.0	9.5	9.2	7.8	6.6	4.8	3.9	11.0	8.9	7.5	4.5	3.3	2.3	1.5	0.9	0.5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		44	0	0	0	0	0	0	0	0	2.3	4.5	15.9	2.3	2.3	11.4	20.5	13.6	4.5	3.3	2.3	1.5	0.9	0.5	

Вывод:

– вид гистограммы по физике 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

География 11 класс



Вывод:

- вид гистограммы по географии в 11 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируются «пики» на границе перехода от «3» к «4» и от «4» к «5»;
- причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по географии в 11-х классах в наличии необъективности при проверке, несоблюдении критериев оценивания.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4-А	31	3,2	93,5	3,2
4-Б	31	0	96,7	3,2
4-В	27	0	100	0
4-Г	26	7,6	88,4	3,8
4-Д	28	7,1	89,2	3,5
Итого	143	2,09	97,9	1,9
5-А	29	6,4	93,6	0
5-Б	32	6,06	93,9	0
5-В	32	12,1	84,8	3,03
5-Г	28	10	90	0
5-Д	31	6,25	90,6	3,1
Итого	152	8,1	90,6	1,25
6-А	27	7,1	88,8	3,7
6-Б	30	0	100	0
6-В	31	6,4	90,3	3,2
6-Г	30	3,3	93,3	3,3
6-Д	30	3,3	96,6	0
6-Е	20	5	95	0
Итого	168	4,1	94	4,1
Математика				
4-А	31	3,2	93,6	3,2
4-Б	30	0	93,4	6,6
4-В	29	0	96,6	3,4
4-Г	29	6,8	86,4	6,8
4-Д	30	0	96,7	3,3

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Итого	149	2,0	93,2	4,6
5-А	33	6,6	93,9	0
5-Б	31	3,2	96,7	0
5-В	30	3,3	96,6	0
5-Г	32	6,2	93,7	3,1
5-Д	30	6,6	93,3	0
Итого	156	5,1	93,5	0,6
6-А	26	7,4	92,5	0
6-Б	28	3,5	92,8	3,5
6-В	29	0	100	0
6-Г	30	3,3	96,6	0
6-Д	30	6,6	93,3	0
6-Е	20	0	100	0
Итого	162	3,6	95,7	0,6

*- в таблицу заносятся все классы, которые имеются в общеобразовательной организации.

Данные для таблицы 2 берутся из таблицы «Индивидуальные результаты участников» по каждому классу и предмету(см. таблицу3). Идентифицировать учащихся нужно на основании протоколов проведения исследования (соотнести номер в форме «Индивидуальные результаты участников» и ФИО учащихся из протоколов). При этом шкала перевода первичных баллов в отметки у Вас имеется.

Таблица 3

Индивидуальные результаты участников

Русский язык 4 класс

edu613188	40001	1	4	3	0	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	31	4	4
edu613188	40002	1	4	3	0	1	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	1	31	4	4
edu613188	40004	1	0	3	0	1	3	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	15	3	3
edu613188	40005	1	3	3	0	1	3	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	27	4	4
edu613188	40006	1	2	3	0	1	3	1	0	1	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	17	3	3

edu613188	40007	1	1	2	0	0	3	0	0	2	2	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	15	3	3
edu613188	40008	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	34	5	5
edu613188	40009	1	1	3	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	21	3	3
edu613188	40010	1	2	3	0	1	3	2	1	2	0	2	1	0	2	1	2	0	0	1	0	0	23	3	3
edu613188	40011	1	1	3	0	1	3	2	0	1	2	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	1	20	3	3
edu613188	40012	1	4	2	0	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31	4	4
edu613188	40013	1	3	3	0	1	2	0	0	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	2	0	20	3	3
edu613188	40014	1	3	3	0	1	3	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	24	4	4
edu613188	40015	1	4	3	0	1	3	2	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	31	4	4
edu613188	40016	1	3	3	0	0	3	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	16	3	3	
edu613188	40017	1	4	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	4
edu613188	40018	1	0	2	0	1	3	1	0	1	0	2	0	1	1	1	2	0	0	0	0	15	3	3	
edu613188	40019	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5	5
edu613188	40020	1	4	3	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	33	5	5
edu613188	40021	1	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	35	5	5
edu613188	40022	1	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	35	5	5
edu613188	40023	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	1	35	5	5
edu613188	40024	1	4	3	3	1	3	2	1	1	2	0	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0	30	4	4
edu613188	40025	1	3	3	3	1	3	2	0	2	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	2	1	32	4	4
edu613188	40026	1	2	3	0	1	2	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	18	3	3	
edu613188	40028	1	3	3	0	1	3	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	19	3	3
edu613188	40029	1	4	3	0	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	33	5	5
edu613188	40030	1	4	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	33	5	5
edu613188	40031	1	0	3	0	1	3	0	0	2	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	16	3	3
edu613188	40032	1	3	3	3	1	3	2	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	25	4	4
edu613188	40033	2	3	2	3	1	2	2	0	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	30	4	4
edu613188	40034	2	3	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	29	4	4
edu613188	40035	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	23	3	3
edu613188	40036	2	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	2	1	1	1	35	5	4
edu613188	40037	2	2	1	2	1	2	1	1	2	0	0	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	23	3	3
edu613188	40038	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	25	4	4
edu613188	40039	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	32	4	4

edu613188	40040	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	31	4	4
edu613188	40041	2	2	2	2	1	3	2	0	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	28	4	4
edu613188	40042	2	3	3	0	1	3	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	27	4	4
edu613188	40043	2	3	3	3	1	3	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	25	4	4
edu613188	40044	2	2	1	2	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22	3	3
edu613188	40045	2	2	2	0	1	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	19	3	3
edu613188	40046	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	0	25	4	4
edu613188	40047	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	23	3	3
edu613188	40049	2	4	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	36	5	5
edu613188	40050	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	29	4	4
edu613188	40051	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	34	5	5
edu613188	40053	2	4	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	32	4	4
edu613188	40054	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	29	4	4
edu613188	40055	2	2	1	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31	4	4
edu613188	40056	2	2	2	3	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	24	4	4
edu613188	40057	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	2	0	29	4	4
edu613188	40058	2	2	3	2	1	3	2	0	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0	27	4	4
edu613188	40059	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	28	4	4
edu613188	40060	2	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	5
edu613188	40061	2	2	2	2	1	0	2	1	0	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	20	3	3
edu613188	40062	2	3	3	0	1	2	2	0	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	23	3	3
edu613188	40063	2	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	31	4	4
edu613188	40064	2	2	2	2	1	3	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	28	4	4
edu613188	40065	2	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	32	4	4
edu613188	40066	3	0	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	22	3	3
edu613188	40068	3	2	3	0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	15	3	3
edu613188	40069	3	4	1	0	1	3	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	27	4	4
edu613188	40070	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	26	4	4
edu613188	40072	3	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	4	4
edu613188	40073	3	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	37	5	5
edu613188	40074	3	1	2	0	1	3	2	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	18	3	3
edu613188	40075	3	3	3	0	0	3	2	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	0	17	3	3

edu613188	40076	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	32	4	4
edu613188	40078	3	3	2	3	1	1	2	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	23	3	3
edu613188	40079	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	21	3	3
edu613188	40080	3	3	2	0	1	3	2	1	1	0	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	0	24	4	4
edu613188	40081	3	2	3	3	1	3	2	1	0	1	2	0	0	2	1	1	1	0	1	2	1	27	4	4
edu613188	40083	3	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	33	5	5
edu613188	40084	3	3	2	2	1	3	1	1	0	3	1	1	0	2	0	0	1	1	1	0	0	23	3	3
edu613188	40085	3	3	2	2	1	0	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	19	3	3
edu613188	40086	3	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5	5
edu613188	40087	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	0	1	0	1	2	1	0	1	2	1	31	4	4
edu613188	40088	3	3	3	0	1	3	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	18	3	3
edu613188	40089	3	3	1	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	0	1	1	1	2	0	1	1	29	4	4
edu613188	40091	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	29	4	4
edu613188	40092	3	4	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	27	4	4
edu613188	40094	3	3	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	24	4	4
edu613188	40095	3	0	1	2	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	15	3	3
edu613188	40096	3	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	1	36	5	5
edu613188	40097	3	2	2	3	0	1	2	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	1	18	3	3
edu613188	40099	4A	2	0	3	1	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	1	0	1	1	2	1	28	4	4
edu613188	40100	4A	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1	2	1	14	3	3
edu613188	40101	4A	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	0	1	0	0	2	1	2	1	2	1	29	4	4
edu613188	40102	4A	1	1	0	1	2	2	1	2	0	2	1	0	2	0	1	1	1	1	X	X	19	3	3
edu613188	40103	4A	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	1	30	4	4
edu613188	40104	4A	2	2	2	1	3	2	1	0	1	0	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	21	3	3
edu613188	40105	4A	3	2	3	1	3	2	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	29	4	4
edu613188	40106	4A	2	2	0	1	3	2	1	1	2	1	1	0	2	0	1	0	0	1	2	0	22	3	3
edu613188	40107	4A	3	2	3	1	3	2	1	2	1	2	0	0	2	1	1	0	1	1	2	0	28	4	4
edu613188	40108	4A	4	2	3	1	3	0	1	2	2	2	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	30	4	4
edu613188	40111	4A	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	0	0	0	1	2	1	2	1	2	1	33	5	5
edu613188	40112	4A	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0	27	4	4
edu613188	40114	4A	1	0	0	0	0	2	1	2	3	X	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	13	2	3
edu613188	40115	4A	2	2	3	1	3	1	1	2	1	X	0	0	0	1	1	0	0	1	X	X	19	3	3

edu613188	40116	4A	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	0	0	2	1	2	1	2	1	1	1	32	4	4
edu613188	40117	4A	3	1	3	1	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	16	3	3
edu613188	40118	4A	2	0	3	1	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	31	4	4
edu613188	40120	4A	2	1	3	1	1	2	1	2	0	2	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	21	3	3
edu613188	40121	4A	1	2	3	1	3	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	2	1	2	0	21	3	3	
edu613188	40122	4A	1	1	3	1	3	2	1	2	1	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	30	4	4
edu613188	40123	4A	2	1	0	1	3	2	1	0	0	X	0	0	X	1	2	X	X	1	2	1	17	3	3
edu613188	40125	4A	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	X	0	0	1	2	1	2	0	2	0	27	4	4
edu613188	40127	4A	4	2	3	1	3	2	1	2	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	34	5	5
edu613188	40128	4A	3	1	0	1	3	2	1	2	1	2	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	25	4	4
edu613188	40129	4A	1	2	3	1	3	2	1	2	2	2	0	1	0	1	2	0	2	1	2	0	28	4	4
edu613188	40130	5	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	5
edu613188	40131	5	3	2	0	1	3	1	0	2	3	2	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	26	4	4
edu613188	40132	5	0	3	0	1	2	2	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	26	4	4
edu613188	40134	5	2	2	3	1	3	2	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	28	4	4
edu613188	40135	5	2	2	0	1	3	2	0	1	1	2	0	0	2	0	2	1	2	1	2	1	25	4	4
edu613188	40136	5	3	3	0	1	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	2	1	2	1	0	1	24	4	4
edu613188	40137	5	3	3	0	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	33	5	5
edu613188	40138	5	3	3	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	31	4	4
edu613188	40139	5	0	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	23	3	3
edu613188	40141	5	3	3	0	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	32	4	4
edu613188	40143	5	4	3	3	1	3	2	0	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	24	4	4
edu613188	40144	5	2	3	0	1	3	2	0	1	2	2	1	1	0	1	2	0	2	1	0	0	24	4	4
edu613188	40145	5	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5	4
edu613188	40146	5	2	3	0	1	2	2	1	1	2	2	1	0	0	1	2	1	2	1	0	0	24	4	4
edu613188	40147	5	4	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	34	5	5
edu613188	40148	5	0	2	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	3
edu613188	40149	5	3	1	3	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	27	4	4
edu613188	40150	5	2	3	0	1	3	2	1	2	3	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	31	4	4
edu613188	40151	5	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	31	4	4
edu613188	40152	5	2	3	0	0	2	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	15	3	3	
edu613188	40153	5	3	3	3	1	3	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	33	5	5

edu613188	40155	5	0	3	3	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	16	3	3
edu613188	40156	5	4	3	3	1	3	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	24	4	4
edu613188	40157	5	0	2	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	3
edu613188	40158	5	0	3	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	14	3	3
edu613188	40159	5	3	3	3	1	3	2	0	1	3	2	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	32	4	4
edu613188	40160	5	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	35	5	5
edu613188	40161	5	2	3	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	2	1	2	1	0	1	18	3	4

Математика 4 класс

edu613188	40001	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	11	4	4
edu613188	40002	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	1	2	0	12	4	5
edu613188	40003	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	0	14	4	4
edu613188	40004	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	9	3	3
edu613188	40005	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	13	4	4
edu613188	40006	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	7	3	3
edu613188	40007	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	2	0	12	4	4
edu613188	40008	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	0	16	5	5
edu613188	40009	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	14	4	4
edu613188	40010	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	7	3	3
edu613188	40011	1	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	9	3	3
edu613188	40012	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	0	2	1	0	14	4	4
edu613188	40013	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	2	0	8	3	3
edu613188	40014	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	10	4	4
edu613188	40015	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	4
edu613188	40016	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	10	4	4
edu613188	40017	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	18	5	5
edu613188	40018	1	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	9	3	3
edu613188	40019	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
edu613188	40020	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	0	13	4	4

edu613188	40021	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	15	5	5
edu613188	40022	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	0	15	5	5
edu613188	40023	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	15	5	5
edu613188	40024	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	10	4	4
edu613188	40025	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	10	4	4
edu613188	40026	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	2	0	11	4	4
edu613188	40028	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	12	4	4
edu613188	40029	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	5
edu613188	40030	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	15	5	5
edu613188	40031	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	6	3	3
edu613188	40032	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	14	4	4
edu613188	40033	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	16	5	5
edu613188	40035	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	9	3	3
edu613188	40036	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5	5
edu613188	40037	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	13	4	4
edu613188	40038	2	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	8	3	3
edu613188	40039	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	5
edu613188	40040	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	18	5	5
edu613188	40041	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	0	13	4	4
edu613188	40042	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	2	14	4	4
edu613188	40043	2	1	1	2	1	0	0	0	1	1	2	0	1	0	2	0	12	4	4
edu613188	40044	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	12	4	4
edu613188	40045	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	11	4	4
edu613188	40046	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	10	4	4
edu613188	40047	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	2	0	1	13	4	3
edu613188	40049	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	5	5
edu613188	40051	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	12	4	4
edu613188	40052	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	7	3	3
edu613188	40053	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	2	0	15	5	4
edu613188	40054	2	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2	1	12	4	4
edu613188	40055	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	11	4	4
edu613188	40056	2	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	3	3

edu613188	40057	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	2	0	12	4	4
edu613188	40058	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	1	2	1	0	11	4	4
edu613188	40059	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	11	4	4
edu613188	40060	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	16	5	5
edu613188	40061	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	9	3	3
edu613188	40062	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	1	0	9	3	3
edu613188	40063	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	10	4	4
edu613188	40064	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	14	4	4
edu613188	40065	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	0	15	5	5
edu613188	40066	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	6	3	3
edu613188	40068	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6	3	3
edu613188	40069	3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2	1	0	2	2	0	12	4	4
edu613188	40070	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	16	5	5
edu613188	40071	3	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	2	0	12	4	4
edu613188	40072	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	10	4	4
edu613188	40073	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	17	5	5
edu613188	40074	3	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	2	0	7	3	3
edu613188	40075	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3	3
edu613188	40076	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	14	4	4
edu613188	40077	3	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	8	3	3
edu613188	40078	3	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	10	4	3
edu613188	40079	3	1	1	2	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0	2	0	12	4	4
edu613188	40080	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	10	4	4
edu613188	40081	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	0	11	4	4
edu613188	40083	3	1	0	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	2	2	17	5	5
edu613188	40084	3	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	9	3	3
edu613188	40085	3	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	7	3	3
edu613188	40086	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	15	5	5
edu613188	40087	3	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	12	4	4
edu613188	40088	3	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	9	3	3
edu613188	40089	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	11	4	4
edu613188	40090	3	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	2	0	13	4	4

edu613188	40091	3	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	0	1	2	2	0	14	4	4
edu613188	40092	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	2	1	0	15	5	5
edu613188	40093	3	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	9	3	3
edu613188	40094	4A	0	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	0	2	0	0	12	4	4
edu613188	40095	3	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	8	3	3
edu613188	40096	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	17	5	5
edu613188	40097	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	2	0	9	3	3
edu613188	40099	4A	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	X	X	2	2	X	14	4	4
edu613188	40100	4A	0	0	1	0	0	0	1	0	X	0	0	0	2	2	0	6	3	3
edu613188	40101	4A	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	X	14	4	4
edu613188	40102	4A	1	1	0	X	0	X	1	1	1	0	X	X	1	0	X	6	3	3
edu613188	40103	4A	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	0	14	4	4
edu613188	40104	4A	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	X	14	4	4
edu613188	40105	4A	1	1	2	1	1	1	1	1	1	X	1	0	1	2	X	14	4	4
edu613188	40106	4A	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	X	9	3	3
edu613188	40107	4A	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	15	5	5
edu613188	40108	4A	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	X	1	2	0	14	4	4
edu613188	40111	4A	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	2	0	11	4	5
edu613188	40112	4A	1	0	1	1	0	X	1	1	0	1	X	X	2	0	0	8	3	4
edu613188	40114	4A	0	0	0	0	1	X	1	0	X	X	0	0	2	2	0	6	3	3
edu613188	40115	4A	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	12	4	4
edu613188	40116	4A	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	X	12	4	4
edu613188	40117	4A	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	6	3	3
edu613188	40118	4A	1	0	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	2	X	14	4	4
edu613188	40119	4A	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	X	X	X	0	X	6	3	3
edu613188	40120	4A	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	X	10	4	4
edu613188	40121	4A	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	10	4	4
edu613188	40122	4A	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	2	0	16	5	4
edu613188	40123	4A	1	1	2	0	X	X	1	1	0	1	1	1	2	2	X	13	4	3
edu613188	40124	4A	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	2	X	14	4	4
edu613188	40125	4A	1	1	0	X	1	1	1	1	X	X	X	X	2	2	X	10	4	4
edu613188	40126	4A	1	1	1	0	0	X	1	1	0	0	0	0	2	2	0	9	3	3

edu613188	40127	4A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	2	X	15	5	5
edu613188	40128	4A	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2	0		10	4	4
edu613188	40129	4A	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0		12	4	4
edu613188	40131	5	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0		14	4	4
edu613188	40132	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2		18	5	4
edu613188	40133	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0		18	5	5
edu613188	40134	5	1	0	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0		14	4	4
edu613188	40135	5	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0		12	4	4
edu613188	40136	5	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0		11	4	4
edu613188	40137	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0		16	5	5
edu613188	40138	5	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0		13	4	4
edu613188	40139	5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0		10	4	4
edu613188	40140	5	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0		7	3	3
edu613188	40141	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2		15	5	5
edu613188	40142	5	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0		14	4	4
edu613188	40143	5	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0		10	4	4
edu613188	40144	5	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0		10	4	4
edu613188	40145	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0		18	5	5
edu613188	40146	5	1	0	2	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	2	0		11	4	4
edu613188	40147	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0		17	5	5
edu613188	40148	5	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0		8	3	3
edu613188	40150	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0		14	4	4
edu613188	40151	5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0		13	4	4
edu613188	40152	5	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0		9	3	3
edu613188	40153	5	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0		15	5	5
edu613188	40154	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0		6	3	3
edu613188	40155	5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	0		10	4	4
edu613188	40156	5	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0		10	4	4
edu613188	40157	5	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0		6	3	3
edu613188	40158	5	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0		10	4	4
edu613188	40159	5	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0		11	4	4
edu613188	40160	5	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0		15	5	5

edu613188	40161	5	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	10	4	4
-----------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Русский язык 5 класс

edu613188	50001	1	2	1	2	0	0	0	2	1	0	2	0	2	0	2	1	0	1	0	1	1	18	3	3	
edu613188	50002	1	4	2	2	0	0	1	0	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	29	4	4
edu613188	50003	1	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	18	3	3
edu613188	50004	1	4	3	2	0	3	0	0	2	2	2	2	0	2	1	2	0	0	1	1	1	1	29	4	4
edu613188	50005	1	0	1	2	0	2	0	0	2	3	2	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	18	3	3
edu613188	50006	1	4	3	2	0	1	1	3	1	3	1	0	0	2	1	2	0	2	1	1	1	1	30	4	4
edu613188	50007	1	4	3	2	0	2	0	0	2	3	1	2	2	2	1	2	1	0	0	0	1	1	29	4	4
edu613188	50008	1	4	3	2	0	3	0	0	1	2	1	2	2	2	1	2	0	0	2	0	1	1	29	4	4
edu613188	50009	1	2	1	2	0	3	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	18	3	3
edu613188	50011	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1	1	0	0	0	1	15	2	3
edu613188	50012	1	4	3	2	2	3	0	0	2	2	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	29	4	4
edu613188	50013	1	2	2	0	X	X	X	X	2	1	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	15	2	3
edu613188	50014	1	2	0	2	0	3	0	0	2	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	18	3	3
edu613188	50015	1	3	3	2	1	3	3	0	2	0	0	2	2	2	1	2	0	1	0	0	1	1	29	4	4
edu613188	50016	1	4	0	2	0	3	0	0	2	3	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	1	1	22	3	3
edu613188	50017	1	3	3	2	1	1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	31	4	4
edu613188	50018	1	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	0	0	1	1	39	5	5
edu613188	50019	1	4	3	2	2	3	2	0	1	0	1	2	0	2	1	2	0	2	0	0	1	1	29	4	4
edu613188	50020	1	4	3	2	0	3	0	0	2	0	1	2	2	2	1	2	0	2	0	1	1	1	29	4	4
edu613188	50021	1	3	0	2	1	3	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	19	3	3
edu613188	50022	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	39	5	5
edu613188	50024	1	0	0	1	0	3	1	0	2	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1	0	1	1	18	3	3
edu613188	50025	1	2	2	1	0	2	0	0	0	1	0	2	0	2	1	2	1	1	0	0	0	1	18	3	3
edu613188	50026	1	4	3	2	1	3	2	0	2	3	0	0	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	29	4	4
edu613188	50027	1	4	2	2	0	3	3	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	4	4
edu613188	50029	1	1	3	2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	2	1	2	1	0	1	0	1	0	18	3	3
edu613188	50030	1	0	0	1	0	3	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	0	2	0	0	0	18	3	3
edu613188	50031	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	1	1	18	3	3

edu613188	50032	1	4	3	2	0	1	0	0	2	3	1	2	0	2	1	2	1	2	0	1	1	1	29	4	4
edu613188	50033	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	0	1	1	1	1	18	3	4
edu613188	50034	1	2	3	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	1	18	3	3
edu613188	50035	2	4	3	2	3	3	0	2	2	2	X	X	X	2	1	2	1	1	0	1	1	1	31	4	4
edu613188	50036	2	3	3	2	1	2	0	X	2	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	21	3	3
edu613188	50037	2	3	3	2	0	0	X	3	2	3	2	2	2	0	0	2	0	2	0	1	1	1	29	4	4
edu613188	50038	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	30	4	4
edu613188	50039	2	3	3	2	2	3	0	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	39	5	5
edu613188	50041	2	3	2	2	0	3	0	0	2	2	1	2	2	0	0	2	1	2	1	1	X	0	26	3	3
edu613188	50042	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	45	5	5
edu613188	50043	2	3	3	2	X	3	1	3	2	3	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	32	4	4
edu613188	50044	2	3	3	2	0	3	0	2	2	3	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	25	3	3
edu613188	50045	2	2	3	2	X	X	X	X	2	3	0	0	0	0	0	2	1	2	0	1	1	1	20	3	3
edu613188	50046	2	3	3	2	1	3	0	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	22	3	3
edu613188	50047	2	2	3	2	0	0	0	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	18	3	3
edu613188	50048	2	3	3	2	3	3	1	X	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35	4	4
edu613188	50049	2	3	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	30	4	4
edu613188	50050	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	43	5	5
edu613188	50051	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	29	4	4
edu613188	50052	2	3	3	2	0	3	X	0	2	1	0	1	X	1	1	1	1	1	1	X	0	0	21	3	3
edu613188	50053	2	3	3	2	X	3	X	X	1	3	X	0	0	0	0	2	0	2	2	0	1	1	23	3	3
edu613188	50054	2	3	3	2	3	3	0	2	2	3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1	31	4	5
edu613188	50055	2	4	3	2	1	3	0	3	2	3	2	X	X	0	0	X	X	2	2	1	1	1	30	4	4
edu613188	50056	2	3	3	2	X	2	X	X	2	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	X	X	X	20	3	3
edu613188	50057	2	3	3	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	19	3	3
edu613188	50058	2	4	3	2	3	3	X	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	X	1	1	40	5	5
edu613188	50059	2	3	3	2	1	3	X	3	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	22	3	3
edu613188	50060	2	3	3	2	1	X	X	X	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	19	3	3
edu613188	50061	2	3	3	2	2	3	X	3	2	1	1	2	2	0	0	0	0	1	2	0	1	1	29	4	4
edu613188	50062	2	3	3	2	2	3	0	3	2	3	1	0	0	0	0	2	1	0	2	0	1	1	29	4	4
edu613188	50063	2	4	3	2	X	3	X	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
edu613188	50064	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	34	4	4

edu613188	50065	2	2	3	2	2	0	0	X	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	X	X	18	3	3
edu613188	50066	2	3	3	2	X	X	X	X	2	3	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	20	3	3
edu613188	50067	2	4	3	2	3	3	1	2	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	29	4	4
edu613188	50068	2	3	3	2	0	2	0	0	2	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	1	21	3	3
edu613188	50069	3	3	2	2	X	3	X	3	2	3	1	2	0	2	0	0	0	1	X	1	1	1	27	3	3
edu613188	50070	3	4	2	2	0	3	X	3	1	3	2	2	0	2	1	0	0	1	1	X	1	1	29	4	4
edu613188	50071	3	3	1	2	3	3	0	0	2	3	1	0	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	30	4	4
edu613188	50072	3	2	2	1	1	3	0	0	1	3	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	1	1	29	4	4
edu613188	50073	3	2	2	1	X	3	X	X	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	16	2	3
edu613188	50074	3	2	1	2	1	3	X	3	1	3	2	0	0	2	1	2	1	2	1	1	0	1	29	4	4
edu613188	50075	3	2	2	1	2	2	X	3	1	1	1	0	0	2	1	0	0	X	0	0	X	1	19	3	3
edu613188	50076	3	3	2	2	1	3	X	X	2	2	0	0	0	2	1	0	0	0	X	X	X	X	18	3	3
edu613188	50077	3	4	2	2	3	3	1	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0	1	2	0	1	1	30	4	4
edu613188	50078	3	2	3	2	3	X	3	2	2	3	2	2	1	2	1	0	0	0	X	0	1	1	30	4	4
edu613188	50079	3	2	2	1	3	3	0	3	1	3	2	2	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	30	4	4
edu613188	50080	3	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	0	1	1	33	4	5
edu613188	50081	3	2	1	2	3	3	0	3	1	3	2	2	1	2	1	2	0	0	2	0	1	1	32	4	4
edu613188	50082	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	0	2	1	2	0	2	1	0	1	0	1	1	34	4	4
edu613188	50084	3	3	2	2	3	3	0	0	2	3	1	2	1	0	0	2	1	0	2	1	1	1	30	4	4
edu613188	50085	3	3	3	2	2	3	X	3	2	3	2	2	1	0	0	0	0	1	X	1	1	1	30	4	3
edu613188	50086	3	3	3	1	0	3	X	X	1	3	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	29	4	4
edu613188	50087	3	3	3	2	2	3	X	1	1	3	2	2	1	2	1	0	0	2	2	0	0	1	31	4	4
edu613188	50089	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	0	0	0	2	1	2	1	2	0	0	0	1	29	4	4
edu613188	50090	3	2	1	1	0	3	X	2	1	3	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	3	3
edu613188	50091	3	2	2	2	3	2	0	3	1	3	2	2	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	29	4	4
edu613188	50092	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	33	4	4
edu613188	50093	3	4	3	2	3	3	0	3	2	3	1	2	0	0	0	2	1	2	2	0	0	1	34	4	4
edu613188	50094	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	25	3	3
edu613188	50095	3	4	3	2	2	3	1	3	1	3	0	2	1	2	1	0	0	2	2	1	1	1	35	4	5
edu613188	50096	3	3	3	2	3	3	X	3	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	2	1	1	1	36	4	4
edu613188	50097	3	4	1	2	2	2	2	3	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	25	3	3
edu613188	50098	3	2	1	1	1	3	0	3	2	3	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	20	3	4

edu613188	50132	4	0	0	1	0	3	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	1	18	3	3
edu613188	50133	4	0	0	0	0	3	0	0	2	1	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	1	1	18	3	3
edu613188	50134	4	2	3	2	0	1	3	2	2	3	1	2	0	2	1	2	1	0	0	0	1	1	29	4	4
edu613188	50135	4	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	18	3	3
edu613188	50136	5A	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	0	2	1	1	2	0	1	1	39	5	4
edu613188	50137	5A	3	1	2	2	3	3	0	2	X	X	2	2	2	1	2	1	X	X	1	1	1	29	4	4
edu613188	50138	5A	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	33	4	4
edu613188	50139	5A	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	0	0	2	1	0	2	1	1	1	38	4	4
edu613188	50140	5A	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	43	5	5
edu613188	50141	5A	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	0	1	1	38	4	4
edu613188	50142	5A	4	2	2	2	3	3	3	1	3	2	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	1	32	4	4
edu613188	50143	5A	3	3	1	2	3	X	3	0	3	0	0	0	0	0	2	X	2	2	1	1	1	27	3	4
edu613188	50144	5A	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	42	5	5
edu613188	50145	5A	2	2	1	3	3	2	2	1	3	0	2	0	2	1	2	0	0	0	X	1	1	28	3	3
edu613188	50146	5A	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	1	35	4	4
edu613188	50147	5A	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	1	39	5	5
edu613188	50148	5A	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	0	1	1	43	5	5
edu613188	50149	5A	3	3	2	3	3	2	2	0	3	2	2	2	0	0	0	0	1	2	0	0	1	31	4	4
edu613188	50151	5A	4	3	2	2	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	29	4	4
edu613188	50152	5A	3	3	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	25	3	3
edu613188	50153	5A	0	2	2	0	2	X	X	2	X	X	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	14	2	3
edu613188	50154	5A	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	38	4	4
edu613188	50155	5A	3	3	2	2	3	X	2	1	3	2	2	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	32	4	4
edu613188	50156	5A	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
edu613188	50157	5A	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	0	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	40	5	5
edu613188	50158	5A	3	2	2	2	3	3	1	1	3	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	26	3	3
edu613188	50159	5A	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	0	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	40	5	5
edu613188	50160	5A	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	30	4	4
edu613188	50161	5A	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	0	0	0	0	2	1	2	2	0	1	1	34	4	4
edu613188	50162	5A	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	1	38	4	4
edu613188	50163	5A	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	1	30	4	4
edu613188	50164	5A	4	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	0	0	2	1	0	2	1	1	1	38	4	4

edu613188	50165	5A	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	0	0	2	2	0	1	1	38	4	4
edu613188	50166	5A	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
edu613188	50167	5A	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	0	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	36	4	4
edu613188	50168	5A	4	2	2	3	3	2	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	31	4	4

Математика 5 класс

edu613188	50001	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	X	1	1	11	4	4
edu613188	50002	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1	9	4	4
edu613188	50003	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	X	1	X	5	3	3
edu613188	50004	1	0	1	1	1	0	0	X	1	1	X	1	0	6	3	3
edu613188	50005	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50006	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	9	4	4
edu613188	50007	1	0	1	1	1	X	0	2	1	1	1	1	1	10	4	5
edu613188	50008	1	0	1	0	1	X	2	0	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50009	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	X	0	1	5	3	3
edu613188	50010	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	0	0	1	10	4	4
edu613188	50011	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	X	1	1	6	3	3
edu613188	50012	1	0	1	0	0	X	0	0	1	1	1	1	0	5	3	4
edu613188	50013	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	X	1	1	5	3	3
edu613188	50014	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	3	3
edu613188	50015	1	0	1	1	1	X	2	1	1	1	1	1	1	11	4	4
edu613188	50016	1	0	1	1	1	X	1	2	1	0	0	1	1	9	4	4
edu613188	50017	1	0	1	1	0	0	2	2	1	1	1	1	1	11	4	4
edu613188	50018	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50019	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0	11	4	4
edu613188	50020	1	0	1	1	0	2	0	X	1	0	0	0	0	5	3	3
edu613188	50021	1	0	1	1	1	0	2	2	1	0	1	0	X	9	4	4
edu613188	50022	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50024	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	4	4
edu613188	50025	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	X	0	1	6	3	3

edu613188	50026	1	0	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	14	5	5
edu613188	50027	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	1	9	4	4
edu613188	50029	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	11	4	4
edu613188	50030	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	7	3	3
edu613188	50031	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	X	0	0	5	3	3
edu613188	50032	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50033	1	1	1	X	1	0	0	2	1	1	X	1	0	8	3	3
edu613188	50034	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	3	3
edu613188	50035	2	1	1	1	1	X	1	X	1	1	1	1	1	10	4	4
edu613188	50036	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	X	0	1	6	3	4
edu613188	50037	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu613188	50038	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	3	3
edu613188	50039	2	1	1	1	1	X	1	0	1	1	1	1	1	10	4	4
edu613188	50041	2	0	X	0	0	0	1	2	1	1	X	1	1	7	3	3
edu613188	50042	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15	5	5
edu613188	50043	2	X	1	1	1	0	2	0	1	1	X	1	X	8	3	3
edu613188	50044	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	X	X	5	3	3
edu613188	50045	2	0	1	1	1	0	X	0	1	1	X	1	1	7	3	3
edu613188	50046	2	0	1	X	0	0	0	0	1	1	X	1	1	5	3	3
edu613188	50047	2	1	1	X	0	X	0	2	1	1	X	0	0	6	3	3
edu613188	50048	2	X	0	1	0	2	2	2	1	1	X	1	1	11	4	4
edu613188	50049	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50050	2	0	1	1	0	0	2	2	1	1	1	1	1	11	4	4
edu613188	50051	2	0	1	0	1	X	1	X	1	1	1	1	0	7	3	3
edu613188	50052	2	1	X	0	0	2	X	X	X	X	X	X	X	3	2	2
edu613188	50054	2	1	1	1	1	X	2	2	1	1	X	0	1	11	4	4
edu613188	50055	2	1	1	1	1	X	2	X	1	1	1	1	1	11	4	4
edu613188	50056	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	X	1	0	6	3	3
edu613188	50057	2	1	1	X	X	0	0	0	1	1	0	1	1	6	3	3
edu613188	50058	2	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4
edu613188	50059	2	1	1	1	1	X	0	X	1	0	0	1	0	6	3	3
edu613188	50060	2	0	1	1	1	X	0	0	1	1	X	1	0	6	3	3

edu613188	50061	2	X	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	10	4	4
edu613188	50062	2	1	1	1	1	X	1	X	1	1	0	0	1	8	3	3
edu613188	50063	2	1	1	1	1	X	0	0	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50064	2	1	0	0	0	0	2	X	1	1	0	1	1	7	3	3
edu613188	50065	2	0	1	1	0	0	0	X	1	1	X	1	1	6	3	3
edu613188	50066	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	X	1	1	6	3	3
edu613188	50068	2	0	1	0	1	X	X	2	1	1	X	1	X	7	3	3
edu613188	50069	3	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	X	X	6	3	3
edu613188	50070	3	0	0	1	0	X	1	X	1	1	X	1	1	6	3	3
edu613188	50071	3	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	3	4
edu613188	50072	3	1	1	1	1	X	0	X	1	0	X	1	0	6	3	3
edu613188	50073	3	1	1	1	0	0	X	X	1	1	X	0	0	5	3	3
edu613188	50074	3	1	0	1	1	X	0	1	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50075	3	0	1	0	1	0	0	X	1	1	1	0	0	5	3	3
edu613188	50077	3	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	8	3	3
edu613188	50078	3	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6	3	3
edu613188	50079	3	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	1	1	10	4	4
edu613188	50080	3	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	10	4	4
edu613188	50081	3	1	1	1	1	X	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50082	3	0	1	1	1	0	2	X	1	1	1	0	1	9	4	4
edu613188	50084	3	0	1	1	1	0	2	0	1	1	X	1	1	9	4	4
edu613188	50085	3	0	1	1	1	X	0	0	1	1	1	0	1	7	3	3
edu613188	50086	3	1	1	1	1	2	1	X	1	1	X	1	0	10	4	4
edu613188	50087	3	0	0	1	1	X	1	X	1	0	1	0	0	5	3	3
edu613188	50089	3	0	0	1	1	X	0	X	1	1	0	0	1	5	3	3
edu613188	50090	3	0	1	1	1	X	X	0	1	0	1	0	0	5	3	3
edu613188	50091	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	X	1	1	9	4	4
edu613188	50092	3	1	1	1	1	X	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50093	3	1	1	1	1	X	0	2	1	0	1	0	1	9	4	4
edu613188	50094	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu613188	50095	3	1	1	1	1	X	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50097	3	1	0	1	1	X	1	X	1	1	1	1	1	9	4	4

edu613188	50098	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu613188	50099	3	1	0	0	1	0	2	2	1	1	X	0	0	8	3	3
edu613188	50100	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu613188	50101	3	0	1	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	8	3	3
edu613188	50102	3	0	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	1	9	4	4
edu613188	50104	4	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	10	4	3
edu613188	50105	4	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50106	4	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5	3	3
edu613188	50107	4	1	1	0	1	0	2	X	1	1	0	1	1	9	4	4
edu613188	50108	4	1	1	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	9	4	4
edu613188	50109	4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	X	1	X	5	3	3
edu613188	50110	4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50111	4	0	0	0	1	0	0	X	1	1	X	1	1	5	3	3
edu613188	50112	4	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu613188	50113	4	1	1	0	1	0	0	X	1	1	0	1	1	7	3	3
edu613188	50114	4	0	1	1	0	0	0	0	1	1	X	1	0	5	3	3
edu613188	50115	4	1	1	0	1	X	X	X	1	1	0	0	0	5	3	3
edu613188	50116	4	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	X	9	4	4
edu613188	50117	4	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	9	4	4
edu613188	50118	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	5	5
edu613188	50119	4	1	1	1	1	0	0	X	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50120	4	1	1	1	1	0	0	2	1	1	X	1	X	9	4	4
edu613188	50121	4	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	X	6	3	3
edu613188	50122	4	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50123	4	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50124	4	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	8	3	3
edu613188	50125	4	1	1	1	1	X	0	0	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50126	4	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	X	9	4	4
edu613188	50127	4	1	1	1	1	X	0	X	1	1	1	1	1	9	4	5
edu613188	50128	4	1	1	0	1	X	2	2	1	1	0	0	X	9	4	4
edu613188	50129	4	1	1	1	1	X	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50130	4	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	13	5	5

edu613188	50131	4	1	1	X	0	0	0	0	1	1	1	1	0	6	3	4
edu613188	50132	4	1	1	1	0	X	0	X	1	1	X	1	1	7	3	3
edu613188	50133	4	1	1	1	1	X	X	0	1	0	1	0	0	6	3	3
edu613188	50134	4	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50135	4	0	1	1	1	0	2	X	1	0	0	0	X	6	3	3
edu613188	50136	5A	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50137	5A	0	1	1	1	X	0	X	1	1	1	0	0	6	3	3
edu613188	50138	5A	1	1	1	1	X	2	X	1	1	1	0	1	10	4	5
edu613188	50139	5A	1	1	0	1	X	0	2	1	1	1	1	1	10	4	4
edu613188	50140	5A	1	1	1	1	X	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50141	5A	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50142	5A	1	1	0	1	X	0	2	1	1	1	1	0	9	4	4
edu613188	50143	5A	1	1	1	1	X	0	2	1	0	X	X	X	7	3	3
edu613188	50144	5A	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50145	5A	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1	9	4	4
edu613188	50146	5A	1	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	9	4	4
edu613188	50147	5A	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50148	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50151	5A	1	1	1	1	X	2	1	1	1	X	1	0	10	4	4
edu613188	50152	5A	1	1	1	1	0	0	0	1	1	X	0	0	6	3	3
edu613188	50153	5A	0	1	0	1	0	0	2	1	1	X	0	1	7	3	3
edu613188	50154	5A	1	1	1	1	X	0	X	1	1	1	1	1	9	4	4
edu613188	50156	5A	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	10	4	4
edu613188	50157	5A	1	1	1	1	X	0	2	1	1	1	1	0	10	4	5
edu613188	50158	5A	1	1	0	0	1	0	2	1	1	X	1	0	8	3	3
edu613188	50159	5A	1	1	1	1	X	2	2	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50160	5A	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	4	4
edu613188	50161	5A	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	0	13	5	5
edu613188	50162	5A	1	1	1	1	2	2	X	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50163	5A	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	6	3	3
edu613188	50164	5A	1	1	1	1	X	0	2	1	1	1	1	0	10	4	4
edu613188	50165	5A	1	1	1	1	X	2	0	1	1	0	1	1	10	4	4

edu613188	50166	5A	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	13	5	5
edu613188	50167	5A	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	14	5	5
edu613188	50168	5A	1	1	1	1	X	X	1	1	1	1	1	1	10	4	4

Русский язык 6 класс

edu613188	60001	1	3	2	2	3	3	0	3	1	1	1	3	1	0	0	2	1	1	2	0	0	0	X	X	0	0	29	3	3
edu613188	60002	1	3	3	2	3	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	2	0	1	2	0	1	0	0	1	2	0	26	3	3
edu613188	60003	1	3	3	2	2	3	2	3	0	0	2	3	1	0	0	2	1	2	2	0	1	2	X	X	0	2	36	4	4
edu613188	60004	1	3	3	2	3	3	2	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	45	5	5
edu613188	60005	1	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	49	5	5
edu613188	60006	1	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2	0	2	0	0	2	0	X	0	0	X	X	1	1	0	1	28	3	3
edu613188	60007	1	3	2	2	2	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	1	25	3	3
edu613188	60008	1	4	3	2	3	3	0	3	0	0	1	0	2	1	0	2	1	2	2	2	1	0	0	1	2	1	36	4	4
edu613188	60009	1	3	3	2	3	3	0	3	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	2	2	0	0	1	1	0	0	31	3	3
edu613188	60010	1	4	3	2	3	3	0	3	1	1	2	3	1	1	0	2	0	2	2	0	0	2	0	1	2	2	40	4	4
edu613188	60011	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	48	5	5
edu613188	60012	1	4	3	2	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	2	3	0	1	1	1	1	1	0	27	3	3
edu613188	60013	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	46	5	5
edu613188	60014	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	0	2	1	1	2	2	49	5	5
edu613188	60015	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	49	5	5
edu613188	60016	1	3	3	2	3	3	0	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	3	1	1	2	0	1	0	1	34	3	4
edu613188	60017	1	4	1	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	0	1	2	1	1	2	2	45	5	5
edu613188	60018	1	4	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	0	0	46	5	5
edu613188	60019	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
edu613188	60020	1	3	3	2	3	3	1	2	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	3	1	0	0	1	0	2	0	35	4	4
edu613188	60021	1	4	3	2	3	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	2	0	25	3	3
edu613188	60022	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	X	X	45	5	5
edu613188	60024	1	3	3	1	3	3	1	3	0	0	1	X	1	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	1	0	0	28	3	3
edu613188	60025	1	4	3	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	0	1	2	1	1	2	2	46	5	4
edu613188	60026	1	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	0	1	1	1	2	43	4	4

edu613188	60028	1	3	3	2	0	0	0	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	0	0	0	1	0	30	3	4
edu613188	60029	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
edu613188	60030	2	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	47	5	5
edu613188	60031	2	3	2	2	3	3	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	29	3	3
edu613188	60032	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	28	3	3
edu613188	60033	2	3	2	2	3	3	3	3	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	29	3	3
edu613188	60034	2	3	2	2	3	3	3	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	29	3	3
edu613188	60035	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	32	3	3
edu613188	60036	2	3	3	2	3	3	3	0	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	32	3	3
edu613188	60037	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	44	4	4
edu613188	60038	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	3	1	1	1	1	0	1	1	38	4	4
edu613188	60039	2	3	2	2	3	3	3	0	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	27	3	3
edu613188	60040	2	3	3	2	3	3	0	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	27	3	3
edu613188	60041	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	28	3	3
edu613188	60042	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	42	4	4
edu613188	60043	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	29	3	3
edu613188	60044	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	37	4	4
edu613188	60045	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	33	3	3
edu613188	60046	2	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	47	5	5
edu613188	60047	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	29	3	3
edu613188	60048	2	2	0	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	34	3	3
edu613188	60049	2	3	2	2	3	3	0	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	27	3	3
edu613188	60050	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	38	4	4
edu613188	60051	2	3	2	2	3	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	27	3	3
edu613188	60052	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	27	3	3
edu613188	60053	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	33	3	3
edu613188	60054	2	3	0	2	3	3	3	0	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	34	3	3
edu613188	60055	2	2	0	2	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	33	3	3	
edu613188	60056	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	38	4	4
edu613188	60057	2	3	3	2	3	3	3	3	0	0	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	41	4	4
edu613188	60058	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	38	4	4
edu613188	60059	2	3	2	2	3	3	3	3	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	29	3	3

edu613188	60060	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	2	2	1	0	1	0	2	0	42	4	4
edu613188	60061	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	39	4	4
edu613188	60062	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	0	0	2	1	1	2	0	1	2	2	42	4	4
edu613188	60063	3	3	2	2	3	3	0	2	1	1	0	3	0	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	1	2	2	32	3	3
edu613188	60064	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	0	2	1	0	2	2	0	1	0	1	2	1	41	4	4
edu613188	60065	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	2	2	0	0	X	X	2	2	41	4	4
edu613188	60066	3	3	2	2	3	X	1	3	X	X	1	2	1	1	1	2	1	0	X	X	1	2	1	1	X	X	28	3	4
edu613188	60067	3	3	3	2	3	3	X	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	36	4	4
edu613188	60068	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	48	5	5
edu613188	60069	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	3	0	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	37	4	4
edu613188	60070	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	45	5	5
edu613188	60071	3	3	3	2	3	3	3	0	1	1	2	3	2	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	38	4	4
edu613188	60072	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	0	2	1	1	2	1	0	2	0	1	2	0	1	0	0	37	4	4
edu613188	60073	3	3	3	2	3	3	0	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	0	0	38	4	4
edu613188	60074	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	39	4	4
edu613188	60075	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	47	5	5
edu613188	60076	3	3	3	2	2	2	0	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	38	4	4
edu613188	60077	3	4	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	4
edu613188	60078	3	3	3	2	3	3	2	3	X	X	2	3	2	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	2	1	40	4	4
edu613188	60079	3	3	3	2	3	3	0	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	2	1	1	0	1	1	2	0	38	4	4
edu613188	60080	3	3	3	2	3	3	0	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	0	3	2	1	2	0	1	2	0	41	4	5
edu613188	60081	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	0	3	1	1	1	2	1	0	2	2	1	2	1	1	1	1	42	4	4
edu613188	60082	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	39	4	4
edu613188	60083	3	4	3	2	3	3	3	3	1	1	0	3	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	37	4	4
edu613188	60084	3	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	2	2	47	5	5
edu613188	60085	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	2	0	1	2	0	1	1	1	42	4	4
edu613188	60086	3	4	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	48	5	5
edu613188	60087	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	2	1	0	2	0	1	1	1	40	4	4
edu613188	60088	3	3	2	2	3	X	0	3	1	1	1	3	1	1	1	2	X	0	2	X	X	X	X	X	X	2	28	3	3
edu613188	60089	3	3	1	2	3	3	X	3	1	1	2	3	2	1	1	2	0	0	2	2	0	X	1	1	2	2	38	4	4
edu613188	60090	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	0	46	5	5
edu613188	60091	4	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	0	2	2	47	5	5

edu613188	60125	5	3	3	2	3	0	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	X	X	X	X	X	1	1	X	X	30	3	3
edu613188	60126	5	4	3	2	2	3	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	2	2	2	X	X	X	X	X	X	25	3	3
edu613188	60127	5	4	3	2	2	0	0	3	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	2	0	26	3	3
edu613188	60128	5	4	3	2	3	3	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	X	X	1	1	2	0	27	3	3
edu613188	60129	5	3	3	1	1	3	1	0	1	1	1	0	X	1	0	1	0	2	3	2	X	X	0	1	2	0	27	3	3
edu613188	60130	5	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	1	3	2	1	0	1	1	2	2	47	5	5
edu613188	60131	5	2	3	2	3	3	1	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	37	4	4
edu613188	60132	5	4	3	2	X	X	X	X	1	1	0	2	2	0	0	0	0	2	2	2	1	2	0	0	1	0	25	3	3
edu613188	60134	5	4	3	2	3	3	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1	X	2	0	0	0	1	2	0	30	3	3
edu613188	60135	5	4	3	2	3	3	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3	1	0	0	0	1	0	0	28	3	4
edu613188	60136	5	4	3	2	3	0	2	2	1	1	0	3	1	1	0	2	0	2	2	2	1	1	0	1	2	1	37	4	4
edu613188	60137	5	2	2	2	3	0	2	0	X	X	1	0	1	1	0	2	0	0	3	1	1	1	1	1	2	1	27	3	3
edu613188	60138	5	4	3	2	3	0	3	3	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	3	2	0	0	0	1	2	0	35	4	4
edu613188	60139	5	3	2	2	3	0	1	3	X	X	1	0	1	0	0	2	0	2	3	2	0	0	0	0	X	X	25	3	3
edu613188	60140	5	4	3	2	X	X	X	X	1	1	1	3	1	1	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	1	25	3	3
edu613188	60141	5	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	3	2	0	2	1	1	1	2	45	5	5
edu613188	60142	5	4	3	2	3	3	0	0	1	1	1	3	2	0	0	0	0	2	3	2	X	X	X	X	X	X	30	3	3
edu613188	60143	5	4	3	2	3	0	0	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	30	3	3
edu613188	60144	5	4	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	5
edu613188	60145	5	4	3	2	3	3	3	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	3	2	1	2	1	1	2	1	38	4	4
edu613188	60146	5	4	3	2	3	3	3	0	1	1	2	3	0	1	1	0	0	2	X	1	1	0	1	1	2	0	35	4	4
edu613188	60148	5	4	3	2	X	X	X	X	0	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0	2	0	0	1	1	2	0	25	3	3
edu613188	60149	5	4	3	2	2	3	2	3	0	0	0	3	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	30	3	3
edu613188	60150	5	3	3	2	3	3	0	3	1	1	1	2	1	1	0	2	1	2	2	2	1	0	0	1	0	0	35	4	4
edu613188	60151	5	3	3	2	3	3	0	0	0	0	1	3	1	0	0	2	1	2	0	2	0	0	0	1	X	X	27	3	3
edu613188	60153	5	3	2	2	2	3	2	3	1	1	0	3	2	1	0	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	39	4	4
edu613188	60154	5	4	3	2	3	3	0	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	0	0	0	1	X	X	36	4	4
edu613188	60155	6A	2	1	2	3	2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	3	2	1	1	1	1	1	1	27	3	3
edu613188	60156	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	41	4	4
edu613188	60157	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	43	4	5
edu613188	60158	6A	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	0	X	X	0	0	1	0	31	3	3	
edu613188	60159	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	32	3	3

edu613188	60160	6A	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	34	3	3	
edu613188	60161	6A	3	2	2	0	0	0	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	0	0	1	1	26	3	3
edu613188	60162	6A	3	3	2	3	3	0	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	37	4	4	
edu613188	60163	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	0	X	X	X	X	X	37	4	4	
edu613188	60164	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	X	X	41	4	4	
edu613188	60165	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	42	4	4	
edu613188	60166	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	0	1	1	1	1	3	0	1	0	X	X	X	X	36	4	4	
edu613188	60167	6A	3	3	2	3	3	0	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	2	41	4	4
edu613188	60168	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	38	4	4
edu613188	60169	6A	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	29	3	3	
edu613188	60170	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	0	0	43	4	4	
edu613188	60171	6A	3	2	2	3	3	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	X	X	26	3	3	
edu613188	60172	6A	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	49	5	5
edu613188	60173	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	39	4	4	
edu613188	60174	6A	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	42	4	4

Математика 6 класс

edu613188	60001	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	X	0	X	7	3	3
edu613188	60002	1	1	1	X	1	1	1	1	0	X	1	X	0	0	7	3	3
edu613188	60003	1	1	1	X	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7	3	4
edu613188	60004	1	1	1	X	1	1	1	0	1	2	1	1	X	X	10	4	4
edu613188	60005	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	8	3	3
edu613188	60006	1	0	1	0	1	1	1	X	1	0	1	X	0	X	6	3	3
edu613188	60007	1	1	1	X	1	1	1	1	0	1	X	0	X	8	3	3	
edu613188	60008	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	X	8	3	3
edu613188	60009	1	0	0	X	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
edu613188	60010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	1	0	X	10	4	4
edu613188	60011	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	15	5	5
edu613188	60012	1	1	1	0	0	1	1	1	0	X	1	X	X	X	6	3	3
edu613188	60013	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4	

edu613188	60014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	12	4	4
edu613188	60015	1	1	1	X	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0		12	4	4
edu613188	60016	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	X	0	X		7	3	3
edu613188	60017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X		11	4	4
edu613188	60018	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2		14	5	5
edu613188	60019	1	1	1	X	1	1	1	1	1	2	1	0	0	X		10	4	4
edu613188	60020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X		10	4	4
edu613188	60021	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0		7	3	3
edu613188	60022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X		14	5	5
edu613188	60024	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	X		8	3	3
edu613188	60025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X		14	5	5
edu613188	60026	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	X	0	X		7	3	3
edu613188	60028	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	X		7	3	3
edu613188	60029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X		14	5	5
edu613188	60030	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2		15	5	5
edu613188	60031	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0		6	3	3
edu613188	60032	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	X	0	X		6	3	3
edu613188	60033	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	X		6	3	3
edu613188	60034	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	X		7	3	3
edu613188	60035	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	X		12	4	3
edu613188	60036	2	1	1	X	1	1	1	0	0	0	1	X	0	0		6	3	3
edu613188	60037	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1		12	4	4
edu613188	60038	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	X		11	4	4
edu613188	60039	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	X		9	3	3
edu613188	60040	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	X		6	3	3
edu613188	60041	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	X		6	3	3
edu613188	60043	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	X		6	3	3
edu613188	60044	2	1	1	1	1	1	0	1	0	X	1	2	0	X		9	3	3
edu613188	60045	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	X	1	X		9	3	3
edu613188	60046	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	X	0		12	4	4
edu613188	60047	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0		7	3	3
edu613188	60048	2	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	2	0	X		9	3	3

edu613188	60049	2	1	1	0	1	1	1	1	X	0	1	0	0	0	7	3	3
edu613188	60051	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	X	6	3	3
edu613188	60052	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	X	7	3	3
edu613188	60053	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	X	10	4	4
edu613188	60054	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	X	8	3	3
edu613188	60055	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	2	1	1	13	4	4
edu613188	60056	2	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	X	9	3	4
edu613188	60057	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	13	4	4
edu613188	60058	2	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	X	9	3	3
edu613188	60059	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	X	1	X	8	3	3
edu613188	60060	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	14	5	5
edu613188	60061	3	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60062	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
edu613188	60063	3	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	X	6	3	3
edu613188	60065	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60067	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60068	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
edu613188	60069	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60070	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	14	5	5
edu613188	60071	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	X	10	4	4
edu613188	60072	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
edu613188	60073	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
edu613188	60074	3	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	X	0	X	10	4	4
edu613188	60075	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
edu613188	60076	3	1	1	1	0	1	1	0	0	X	1	X	0	X	6	3	3
edu613188	60077	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	10	4	4
edu613188	60078	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60079	3	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	X	1	X	10	4	4
edu613188	60080	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
edu613188	60081	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	X	12	4	4
edu613188	60082	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	X	11	4	4
edu613188	60083	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4

edu613188	60084	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
edu613188	60085	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	15	5	5
edu613188	60086	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
edu613188	60087	3	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	X	10	4	4	
edu613188	60088	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	0	X	10	4	4	
edu613188	60089	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5	
edu613188	60090	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	14	5	5	
edu613188	60091	4	1	1	1	1	1	1	1	0	X	1	2	0	X	10	4	4	
edu613188	60092	4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	X	X	6	3	3	
edu613188	60093	4	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	10	4	4	
edu613188	60094	4	1	1	X	1	X	1	X	1	0	1	2	0	0	8	3	3	
edu613188	60095	4	1	1	1	1	0	1	1	0	X	0	X	0	X	6	3	3	
edu613188	60096	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	X	11	4	4	
edu613188	60097	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	3	3	
edu613188	60098	4	1	1	1	0	0	1	1	0	X	1	X	0	X	6	3	3	
edu613188	60099	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	15	5	5	
edu613188	60100	4	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2	0	0	10	4	4	
edu613188	60101	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	X	10	4	4	
edu613188	60102	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	3	3	
edu613188	60103	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	14	5	5	
edu613188	60104	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	X	12	4	5	
edu613188	60105	4	1	1	X	0	0	1	0	0	2	X	2	0	X	7	3	3	
edu613188	60106	4	0	1	1	0	1	1	1	1	X	0	X	0	X	6	3	3	
edu613188	60107	4	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	X	0	0	6	3	3	
edu613188	60108	4	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	1	X	10	4	4	
edu613188	60109	4	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	X	11	4	4	
edu613188	60110	4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	X	10	4	4	
edu613188	60111	4	1	0	0	1	1	1	X	1	0	0	2	0	X	7	3	3	
edu613188	60112	4	1	1	X	1	0	1	0	0	2	1	1	0	2	10	4	4	
edu613188	60113	4	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	X	6	3	3	
edu613188	60114	4	0	0	1	0	1	1	0	0	X	1	2	0	0	6	3	3	
edu613188	60115	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	10	4	4	

edu613188	60116	4	1	1	0	0	1	1	0	1	X	1	2	1	X	9	3	3
edu613188	60117	4	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	X	6	3	3
edu613188	60119	4	1	1	1	1	0	0	1	0	X	1	0	0	X	6	3	3
edu613188	60120	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10	4	4
edu613188	60121	4	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	2	14	5	5
edu613188	60122	5	0	0	1	0	1	1	1	1	X	1	X	0	X	6	3	3
edu613188	60123	5	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	X	0	0	10	4	4
edu613188	60124	5	0	0	1	0	1	1	0	1	X	0	2	1	X	7	3	3
edu613188	60125	5	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	X	X	X	6	3	3
edu613188	60126	5	1	1	1	1	1	1	X	0	0	X	0	0	X	6	3	3
edu613188	60127	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	X	10	4	4
edu613188	60128	5	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	3	3
edu613188	60129	5	1	1	1	1	1	1	0	X	0	1	X	0	X	7	3	3
edu613188	60130	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	X	1	2	14	5	5
edu613188	60131	5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	X	10	4	4
edu613188	60132	5	1	1	1	1	1	1	X	1	0	1	0	0	0	8	3	3
edu613188	60134	5	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	X	0	X	6	3	3
edu613188	60135	5	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60136	5	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	X	10	4	4
edu613188	60137	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	1	0	10	4	4
edu613188	60138	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	10	4	4
edu613188	60139	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	X	10	4	4
edu613188	60140	5	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	X	0	X	6	3	3
edu613188	60141	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
edu613188	60142	5	0	1	1	0	1	1	1	0	X	1	X	X	X	6	3	3
edu613188	60143	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	3	3
edu613188	60144	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	X	11	4	5
edu613188	60145	5	1	1	1	1	1	1	1	0	X	1	0	0	X	8	3	4
edu613188	60146	5	1	0	1	1	1	1	0	0	X	1	X	0	X	6	3	3
edu613188	60148	5	0	1	0	1	1	1	1	0	X	1	X	0	0	6	3	3
edu613188	60149	5	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	X	0	X	6	3	3
edu613188	60150	5	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	0	11	4	4

edu613188	60151	5	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	X	0	0	6	3	3
edu613188	60153	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	10	4	4
edu613188	60154	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4
edu613188	60155	6A	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	3	3	
edu613188	60156	6A	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	1	0	10	4	4	
edu613188	60157	6A	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	12	4	4	
edu613188	60158	6A	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	10	4	4	
edu613188	60159	6A	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	10	4	4	
edu613188	60160	6A	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	7	3	3	
edu613188	60161	6A	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	3	3	
edu613188	60162	6A	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	12	4	4	
edu613188	60163	6A	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	10	4	4	
edu613188	60164	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	11	4	4	
edu613188	60165	6A	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	2	0	0	10	4	4	
edu613188	60166	6A	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	4	4	
edu613188	60167	6A	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	4	4	
edu613188	60168	6A	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	10	4	4	
edu613188	60169	6A	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3	
edu613188	60170	6A	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	1	12	4	4	
edu613188	60171	6A	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	2	2	
edu613188	60172	6A	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	0	2	14	5	5	
edu613188	60173	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	14	5	5	
edu613188	60174	6A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4	

Вывод:

1. По 4 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4Д класса(красный цвет графика), так как при наличии снижения и завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку - 100%, по математике -92,8 %

3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 Б класса (зеленый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения (6,7%)* по сравнению с годовыми.

4. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по математике, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 В класса (синий цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения (7,1%) и завышения (7,1%)* по сравнению с годовыми

5. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 4-х классах составляет 96,6 %.

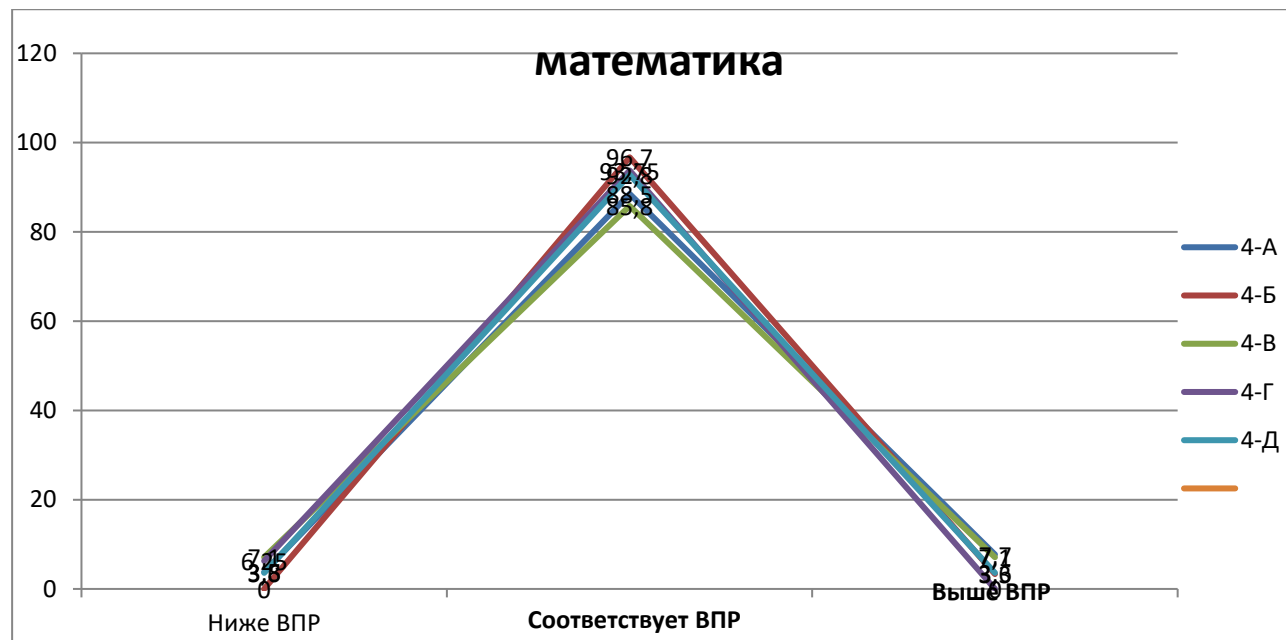
6. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 4-х классах составляет 91,5 %.

Вывод: Среди *трех* классов, представленных на диаграмме, результаты 4Б и 4 В классов имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется планирование работы администрации ОО с учителями 4Б и 4 В классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

Рисунок 18. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4-х классах



Рисунок 19 Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4-х классах



Вывод:

1. По 4 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4Д и 4Б класса (голубой и красный цвет графика), так как при наличии снижения и завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку - 100% - 4Д, по математике -92,3 %-4Б

3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 Б класса (красный цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения* (6,7%) по сравнению с годовыми.

4. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 А класса (синий цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их завышения* 4 А (3,7%) по сравнению с годовыми.

5. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по математике, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4В класса (зеленый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения (7,1%) 4 А в сторону их завышения (7,7%)* по сравнению с годовыми

6. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 4-х классах составляет 96,6 %.

7. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 4-х классах составляет 92,8 %.

Вывод: Среди *шести* классов, представленных на диаграмме, результаты 4А и 4 Б классов имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется планирование работы администрации ОО с учителями 4 А и 4 Б классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

Рисунок 20. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 5 классах

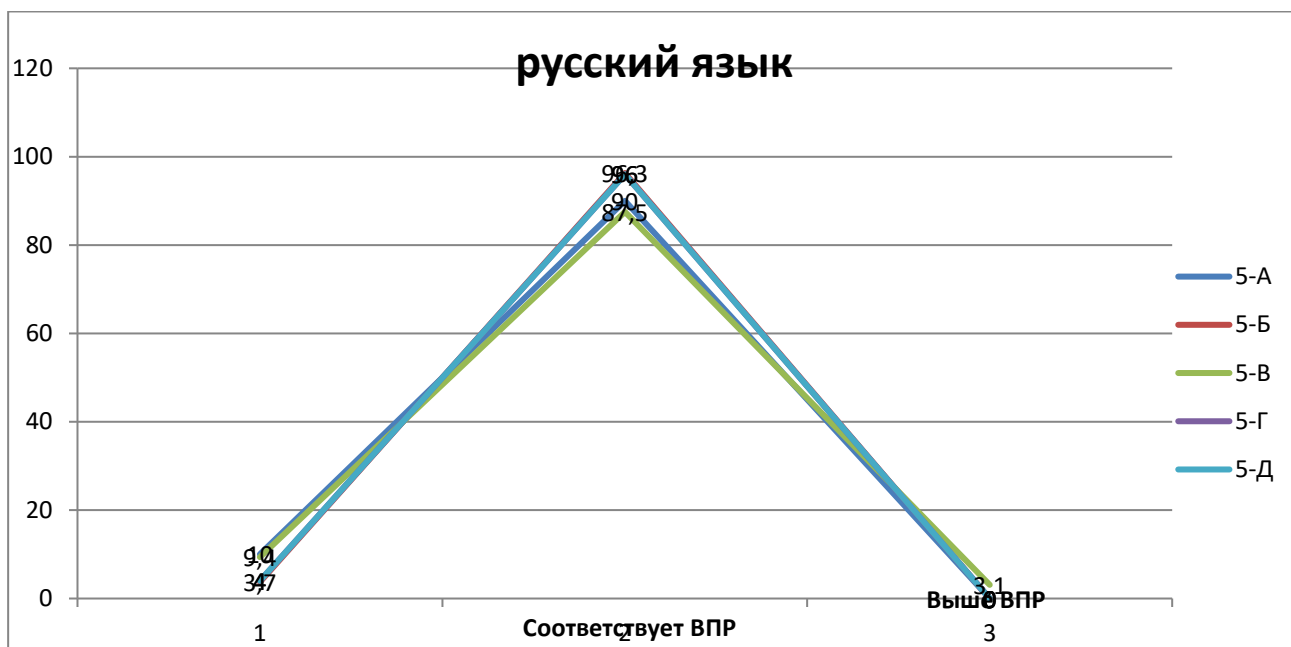
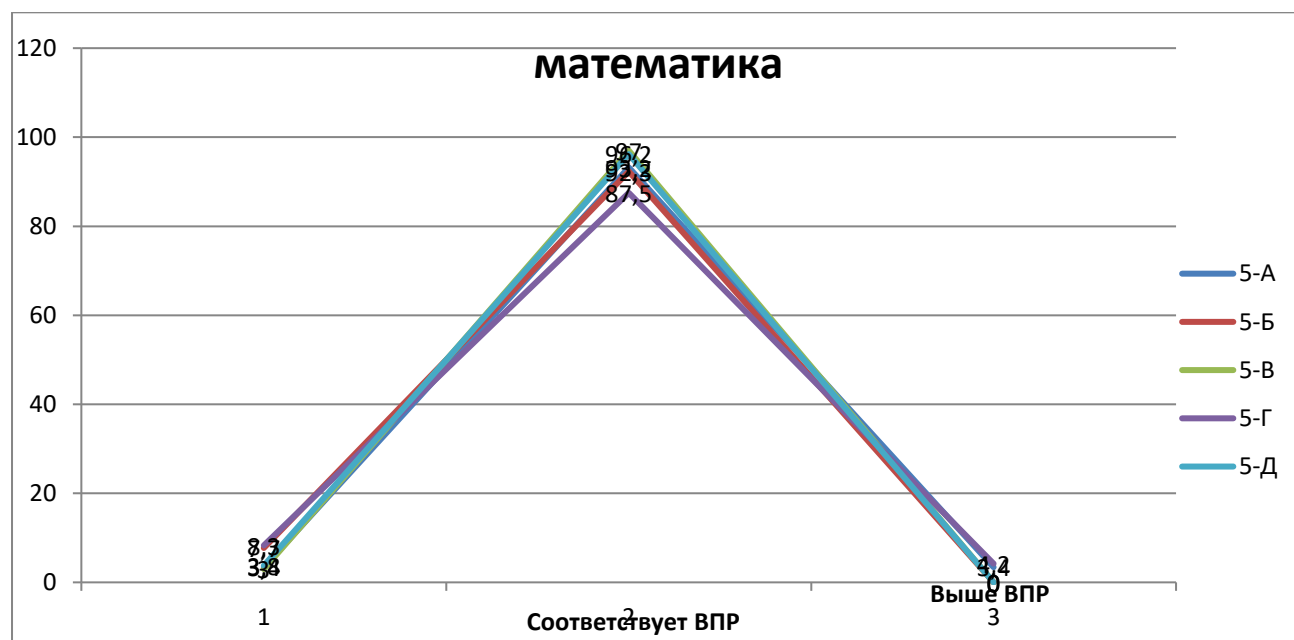


Рисунок 21. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 5 классах



Вывод:

1. По 5 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5Б, 5Г и 5Д класса (красный, фиолетовый и голубой цвет графика), так как при наличии снижения и завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку – 5Б 96,3%, по математике - 5Г и 5Д - 96 %.
3. Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5В класса (зеленый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (9,4%) по сравнению с годовыми.
4. Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами

ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5В класса (зеленый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения (3,1%) по сравнению с годовыми.

5. Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по математике, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5Г класса (фиолетовый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (8,3%) 5Г в сторону их завышения (4,2%) по сравнению с годовыми

6. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 5-х классах составляет 93,16%.

7. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 5-х классах составляет 93,24%.

Вывод: Среди пяти классов, представленных на диаграмме, результаты 5В класса имеют больше всего признаков необъективности.

Рисунок 22. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 6 классах

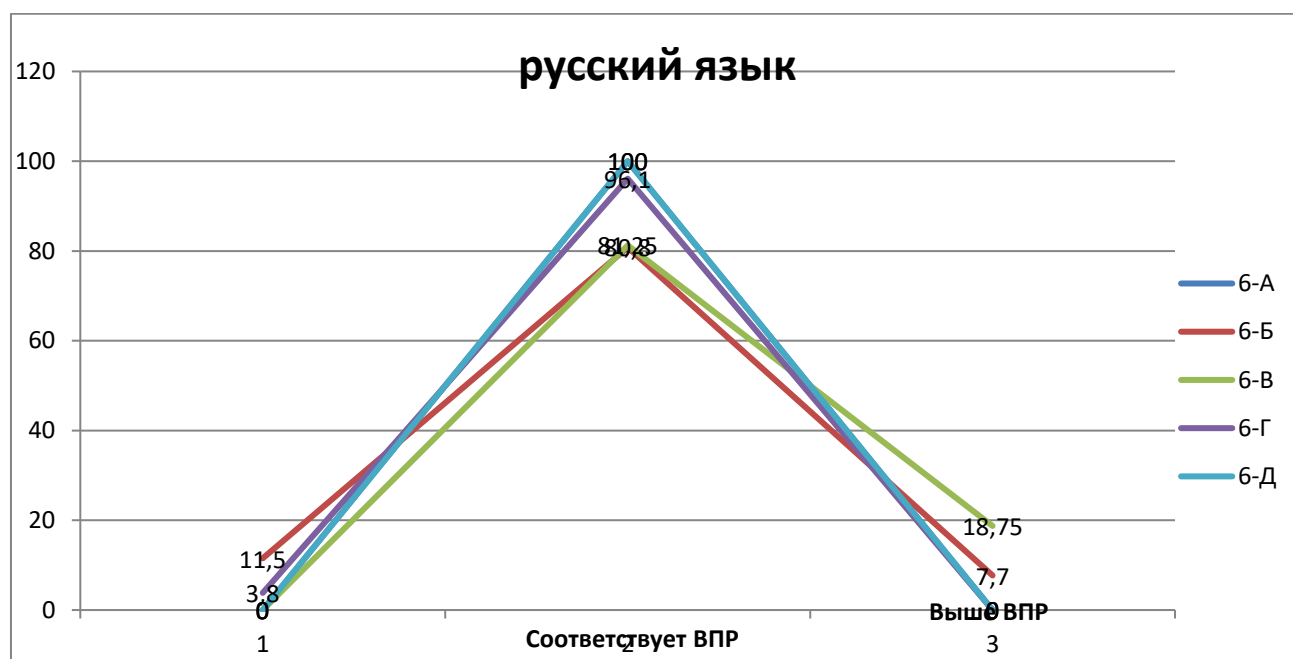
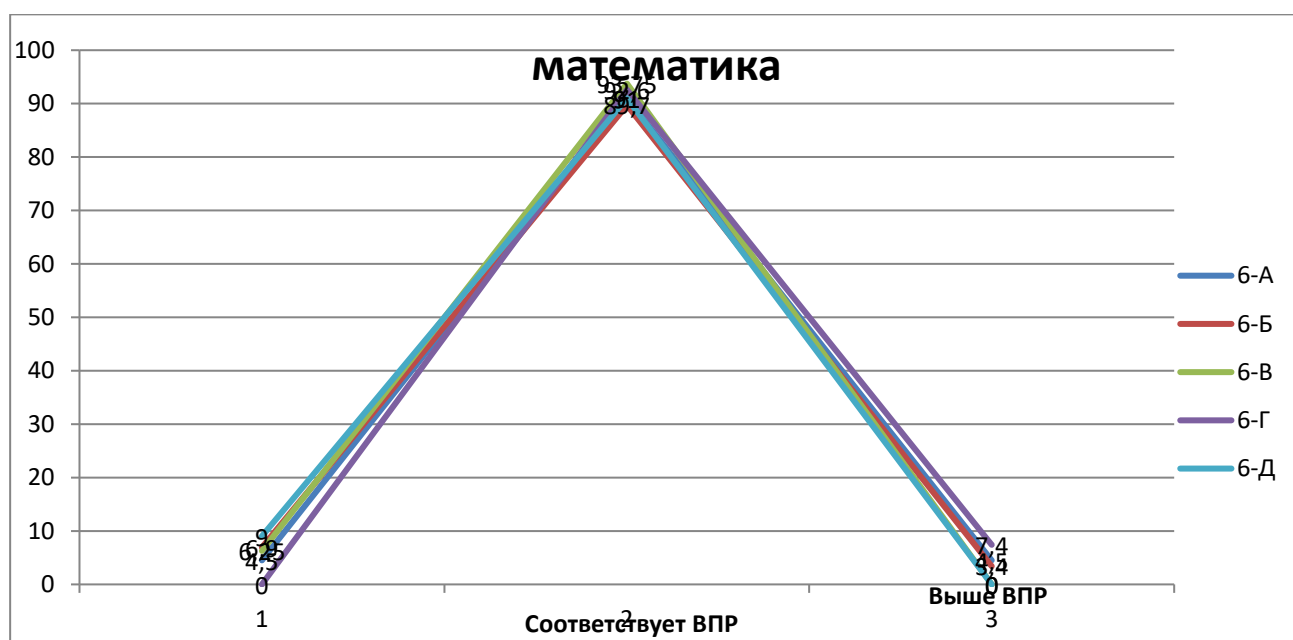


Рисунок 23. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 6 классах



Вывод:

1. По 6 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6А и 6Д и 6В классов (синий, голубой и зеленый цвет графиков), так как при наличии снижения и завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку – 6А, 6Д -100%, по математике 6В -93,75 %

3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6Б класса (красный цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (11,5%) по сравнению с годовыми.

4. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6 В класса (зеленый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их завышения 6 В (18,75%) по сравнению с годовыми.

5. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по математике, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6Б класса (красный цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижении (6,9%) 6Г в сторону их завышения (7,4%) по сравнению с годовыми

6. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 6-х классах составляет 91,63 %.

7. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 6-х классах составляет 91,61 %.

Вывод: Среди пяти классов, представленных на диаграмме, результаты 6Б и 6А классов имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется планирование работы администрации ОО с учителями 6Б и 6А классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

Используется информация формы, размещенной в личном кабинете ОО «Статистика по группам баллов»².

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «русский язык» в 4-х классах МБОУ «Лицей № 20» Первомайского района города Ростова-на-Дону

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					

²Анализ проводится по русскому языку и математике (4-х, 5-х и 6-х классов ОО). Соответственно в аналитической справке будут 6 таблиц и 6 диаграмм. За основу анализа берётся форма «Статистика по группам баллов».

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ростовская обл.	1082	44944	5,72	33,3	44,42	16,56
город Ростов-на-Дону	101	12616	3,41	30,58	46,96	19,06
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		140	2,14	31,43	49,29	17,14

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

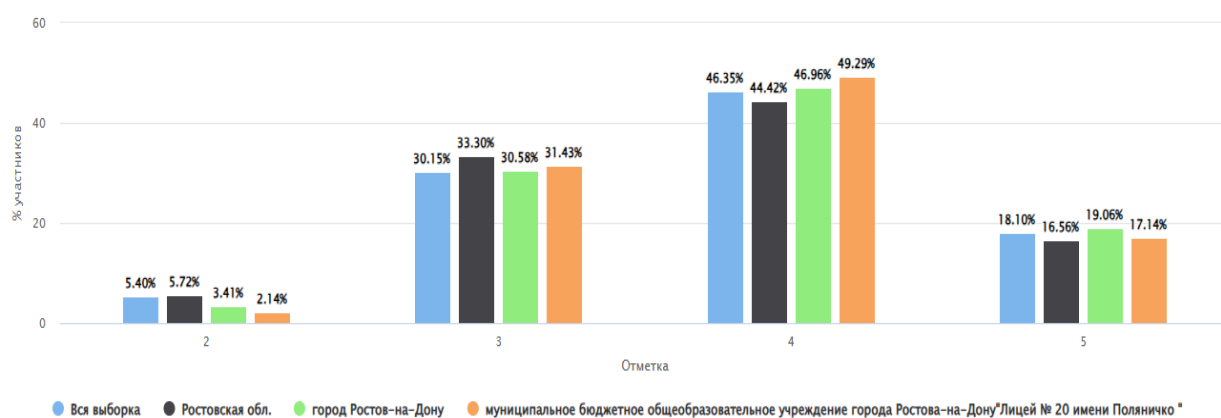
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
Ростовская обл.	1082	44944	5.72	33.30	44.42	16.56
город Ростов-на-Дону	101	12616	3.41	30.58	46.96	19.06
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		140	2.14	31.43	49.29	17.14

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Вывод:

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах в МБОУ «Лицей № 20» чуть выше показателей по РО и общей выборке по РФ, но чуть ниже показателей по г. Ростову-на-Дону.

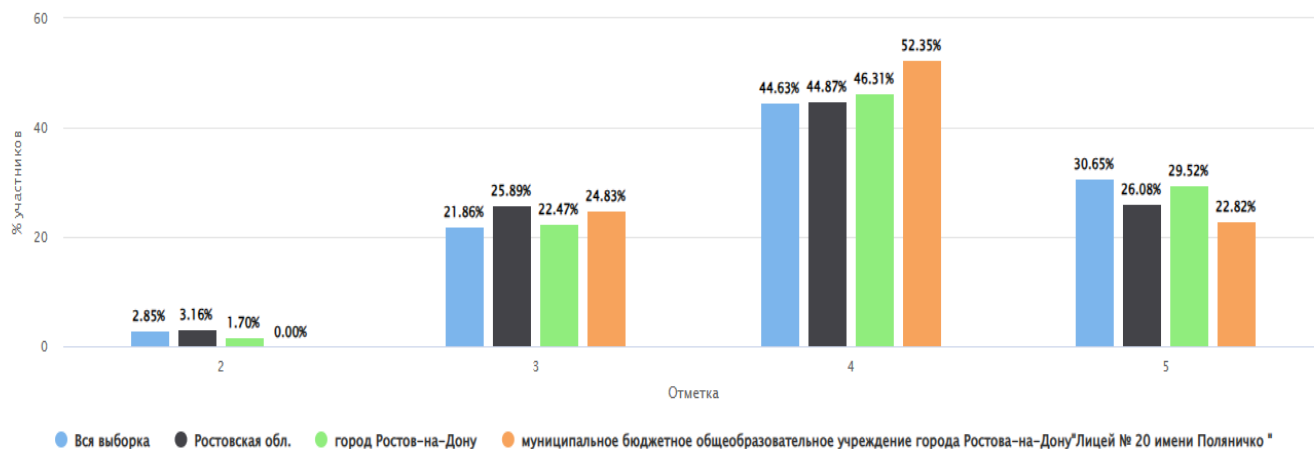
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «математика» в 4-х классах МБОУ «Лицей № 20» Первомайского района города Ростова-на-Дону

ВПР						
------------	--	--	--	--	--	--

Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ростовская обл.	1082	45651	3,16	25,89	44,87	26,08
город Ростов-на-Дону	101	12972	1,7	22,47	46,31	29,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		149	0	24,83	52,35	22,82



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Ростовская обл.	1082	45651	3.16	25.89	44.87	26.08
город Ростов-на-Дону	101	12972	1.70	22.47	46.31	29.52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону Лицей № 20 имени Поляничко *		149	0.00	24.83	52.35	22.82

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Результаты ВПР по математике в 4-х классах в МБОУ «Лицей № 20» незначительно выше показателей по РО, и немного выше показателей по всей выборке РФ и городу Ростову-на-Дону

4.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку 5 класс

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ростовская обл.	1074	41446	9,94	41,65	35,81	12,59
город Ростов-на-Дону	101	11546	6,81	40,45	38,96	13,79
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		160	3,75	38,13	48,13	10

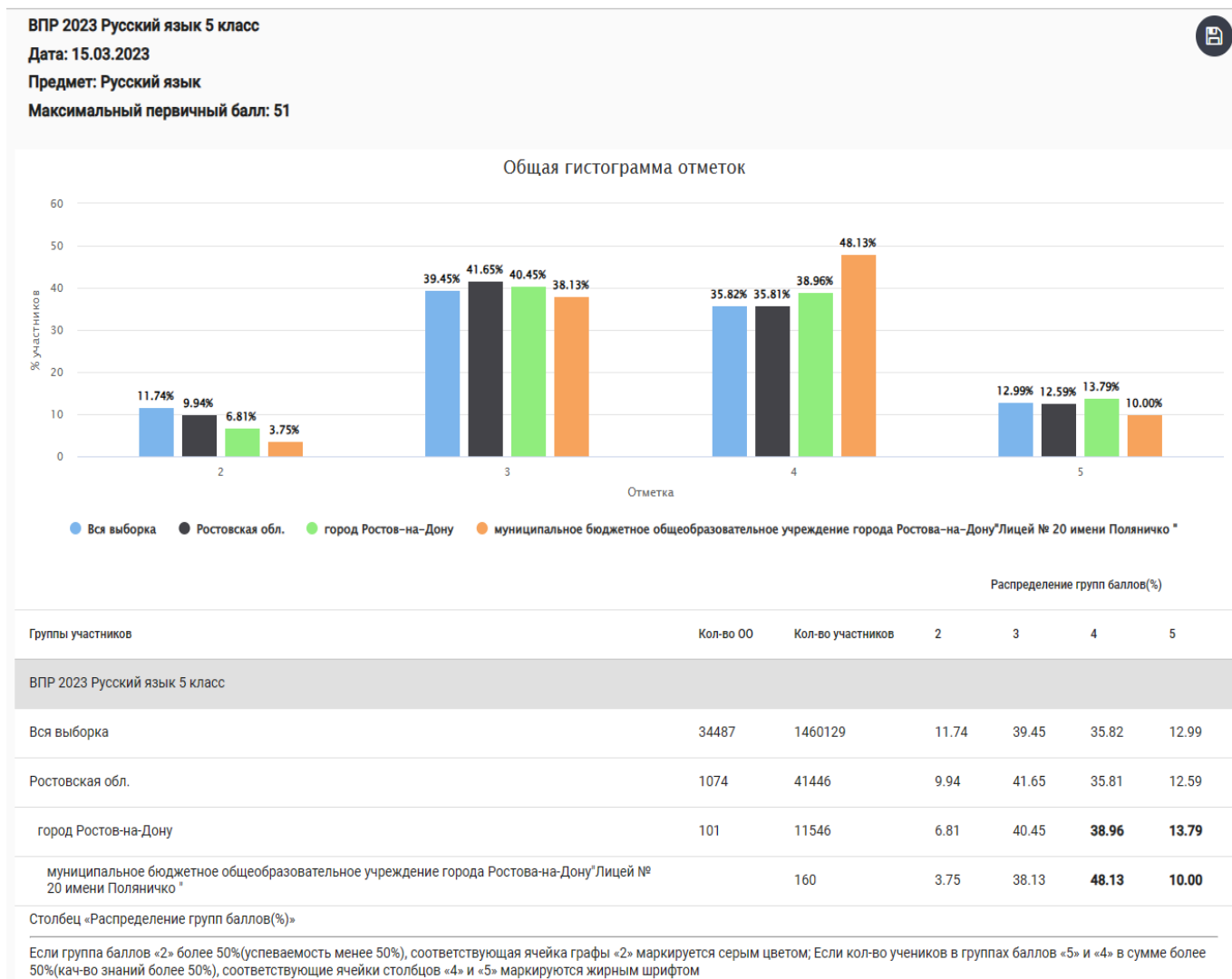


Рисунок 35. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 5 классах МБОУ «Лицей № 20» Первомайского района.

По математике 5 класс

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ростовская обл.	1073	41408	7,8	38,81	39,36	14,04
город Ростов-на-Дону	101	11456	4,39	37,29	42,32	16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		155	0,65	43,87	38,71	16,77



4.2. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку 6 класс

Таблица 4

Рисунок 36. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 6 классах МБОУ «Лицей № 20» Первомайского района.

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ростовская обл.	1080	41061	11,34	42,82	35,78	10,06
город Ростов-на-Дону	101	11082	7,37	42	38,63	12
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		168	0	40,48	41,07	18,45



4.3. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике 6 класс

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14

Ростовская обл.	1080	40772	9,12	48,92	34,45	7,52
город Ростов-на-Дону	101	11043	5,09	47,5	37,29	10,12
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		164	1,22	42,68	40,24	15,85

Таблица 4



Рисунок 37. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 6 классах МБОУ «Лицей № 20» Первомайского района.

6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Содержательный анализ проводится по русскому языку и математике (в 4-х, 5-х и 6-х классах ОО).

В рамках данного направления формируются обобщенные выводы учителями предметниками (описываются проблемы, которые наблюдаются у учащихся по учебному предмету и предполагаемые меры по их устранению в следующем учебном году).

ВПР Русский язык 4					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	38				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	РФ
		44944 уч.	12616 уч.	140 уч.	1574320 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	59,84	62,07	61,79	60,89
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения	3	86,8	87,09	80,48	87,4

орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах					
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	61,01	60,38	60,48	64,9
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	81,64	82,17	92,86	83,42
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73,4	75,5	86,19	75,69
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	76,05	78,95	83,57	75,57
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	75,35	75,46	77,86	79,65
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	55,23	58,47	67,86	55,98
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	59,13	63,96	51,9	60,46
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и	2	66,67	71,01	71,07	67,77

отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста					
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	72,41	74,25	73,57	72,13
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	71,3	74,25	52,86	70,79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	62,89	62,75	65,71	64,98
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	68,28	70,61	75,71	69,24
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	67,15	70,62	70	68,5
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить	1	66,17	69,23	67,86	68,1

слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора					
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	57,86	61,46	60,71	60,23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	78,92	81,25	90,71	79,63
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	41,58	44,87	45,36	43,26
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	39,13	45,17	58,57	39,61

При выполнении работы по русскому языку в 4 классе наиболее типичными были следующие ошибки:

1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Подбор близких по значению слов.
3. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста

и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста. Выбор частей речи и определение морфологических признаков частей речи.

4. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
5. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

ВЫВОД:

1. Необходимо отрабатывать навыки таких умений, в которых были допущены ошибки. Ежедневно включать в проведение урока задания на отработку данных умений.
2. Во всех видах деятельности: во внутрипредметном модуле по русскому языку и литературному чтению, во внеурочной деятельности включать дополнительные задания на данный материал.
3. Провести ряд интегрированных уроков с включением данных тем при изучении тем по окружающему миру, музыке.

Учителям начальных классов разработать дидактические пособия для отработки навыков вышеперечисленных умений и начать их применять.

ВПР Математика 4					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	РФ
		45651 уч.	12972 уч.	149 уч.	15934 98 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	92,05	92,45	89,93	92,62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	82,52	83,45	85,91	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений	2	82,07	84,05	72,48	84,11

предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью					
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	58,88	63,33	47,65	61,18
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	65,28	65,83	51,68	67,81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	51,65	51,04	53,02	54,74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	92,01	93,31	92,62	93,15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	82,54	84,79	83,89	83,96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	61,42	63,24	46,31	63,33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	42,2	44,31	45,64	46,57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	52,05	57,66	42,95	54,37
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении	1	42,77	47,47	38,93	44,23

несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)					
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	56,1	60,71	72,15	57,99
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	65,21	68,38	81,88	66,93
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	13,89	15,51	7,05	16

При выполнении работы по математике в 4 классе наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
4. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

ВЫВОДЫ:

1. Выпускники 4 класса на момент проведения ВПР по математике испытывают трудности при решении задач, связанных с повседневной жизнью.
2. В конспект каждого урока включать задачи, связанные с данными темами.
3. Во внеурочную деятельность «Занимательная математика» включить практические занятия с выходом на территорию магазинов, ФАПов, киосков для решения задач, связанных с повседневной жизнью.
4. Учителям начальных классов разработать дидактические пособия для отработки навыков решения задач, связанных с повседневной жизнью и начать их применять.

ВПР Русский язык 5					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	РФ
		41446 уч.	11546 уч.	160 уч.	14601 29 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих	4	60,15	64,96	68,59	59,72

эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию					
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	3	56,7	61,05	76,67	55,58
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	2	90,15	91,22	90,94	90,24
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	54,26	57,38	46,04	53,94
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	79,51	79,14	80	80,09
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	45,25	46,07	30,83	47,7
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа	3	52,28	52,29	47,71	51,66

словосочетания и предложения					
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	2	74,08	75,81	78,13	73,09
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	3	75,33	76,86	71,46	74,57
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	2	55,04	56,64	46,25	54,1
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	56,88	57,27	66,25	56,35
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	45,03	45,21	39,69	44,16
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	59,4	61,64	68,13	60,04
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	1	50,68	54,04	62,5	50,62

7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	2	54,73	55,55	66,56	56,16
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	1	45,24	47,35	54,38	45,56
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	51,6	54,94	46,56	50,24
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	51,57	54,61	46,25	52,02
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	1	50,11	51,74	35	48,98
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими	1	70,13	74,13	73,13	69,76

людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка					
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	1	82,64	84,93	85,63	83,02

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов по русскому языку в 5 классе необходимо сказать, что обучающимися допущены ошибки в следующих разделах:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

В 2023-2024 учебном году учителям необходимо уделять больше внимания при изучении данных тем.

ВПР Математика 5					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	15.03.202				

	3				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	РФ
		41408 уч.	11456 уч.	155 уч.	14649 75 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	65,6	64,74	60,65	63,39
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	72,86	75,24	89,03	74,78
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	48,15	54,01	72,9	46,56
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	76,41	79,99	75,48	76,66
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	40,84	41,21	14,84	44,3
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	2	50,26	51,05	41,94	53,54
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	44,29	45,99	42,58	46,58
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	90,09	92,37	98,71	89,56
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную	1	79,97	84,44	88,39	78,41

в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений					
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	38,72	46,38	49,68	36,24
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	61,33	66,15	67,74	61,03
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	52,77	57,73	61,29	52,78

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике в 5 классе необходимо сказать, что обучающимися были допущены ошибки в следующих разделах:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

В 2023-2024 учебном году учителям необходимо уделять больше внимания при изучении данных тем.

ВПР Русский язык 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	РФ
		41061 уч.	11082 уч.	168 уч.	14362 58 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	59,02	62,7	80,21	58,52
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и	3	62,84	65,19	88,29	62,12

пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма					
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	92,6	93,75	99,4	92,51
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	87,71	87,42	93,06	87,72
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	67,31	68,27	85,12	66,81
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	47,04	47,5	59,72	45,85
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	60,85	61,43	76,39	59,25
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	74,08	74,34	83,93	76,17
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	62,97	65,4	79,76	64,59
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические,	2	73,33	73,47	63,69	72,55

лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль					
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	71,46	71,65	69,64	70,07
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	57,64	59,16	72,62	58,89
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	81,59	84,08	86,31	82,92
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	54,86	57,93	61,31	52,78
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	63,45	65,53	68,75	65,46
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике	1	58,71	63,33	67,26	59,82

основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки					
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	53,6	59	60,12	50,63
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	60,63	65,89	65,28	60,39
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	63,31	68,72	57,14	62,37
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	64,44	67,16	67,26	63,87
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;	2	46,63	51,44	43,15	47,37

осуществлять речевой самоконтроль					
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	52,02	52,13	63,69	48,7
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	59,85	62,13	63,1	60,85
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	59,92	61,61	52,08	60,07
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	47,04	51,16	36,31	46,93

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов по русскому языку в 6 классе необходимо сказать, что учащиеся слабо умеют распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

В 2023-2024 учебном году учителям необходимо уделять больше внимания при изучении данных тем.

ВПР Математика 6					
-------------------------	--	--	--	--	--

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	город Ростов-на-Дону	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "	РФ
		40772 уч.	11043 уч.	164 уч.	14344 41 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	83,73	85,18	80,49	82,11
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	75,2	79,05	92,07	73,03
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	56,13	61,99	76,22	52,11
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	69,84	72,23	78,05	66,63
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	84,2	86,99	89,02	79,35
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84,96	87,42	92,07	82,9
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	55,39	60,99	70,12	51,04
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	71,26	74,92	65,24	70,46
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе	2	33,31	35,68	38,41	35,04

с использованием приемов рациональных вычислений					
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	79,14	82,88	81,71	74,66
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	31,51	34,65	41,16	34,22
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	51,68	52,49	37,8	51,88
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9,91	12,46	10,37	11,45

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике в 6 классе необходимо сказать, что обучающимися были допущены ошибки в следующих разделах:

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. В 2023-2024 учебном году учителям необходимо уделять больше внимания при изучении данных тем.

7. Выполнение заданий участниками ВПР (форма «Выполнение заданий.Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

ВПР Русский язык 4																								
Выполнение заданий																								
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный первичный балл:	38																							
Дата:	15.03.2023																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Макс балл	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2	
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35274	1574320	60,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65	55,98	60,46	67,77	72,13	70,79	64,98	69,24	68,5	68,1	60,23	79,63	43,26	39,61		
Ростовская обл.	1082	44944	59,84	86,8	61,01	81,64	73,4	76,05	75,35	55,23	59,13	66,67	72,41	71,39	62,89	68,28	67,15	66,17	57,86	78,92	41,58	39,13		
город Ростов-на-Дону	101	12616	62,07	87,09	60,38	82,17	75,5	78,95	75,46	58,47	63,96	71,01	74,25	74,25	62,75	70,61	70,62	69,23	61,46	81,25	44,87	45,17		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону"Лицей № 20 имени Поляничко "		140	61,79	80,48	60,48	92,86	86,19	83,57	77,86	67,86	51,9	71,07	73,57	52,86	65,71	75,71	70	67,86	60,71	90,71	45,36	58,57		

Анализируя данные таблицы по русскому языку можно увидеть, что задания № № 1К1,1К2,2,3,4,5,7,9,10,11,12(1),14,15(1),15(2) выполнены успешно в сравнении результатами всей выборки по РФ, РО и города Ростова-на-Дону. Затруднения учащихся выявлены при выполнении заданий №№ 3(1),6,8,12(2),13(1),13(2).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
				1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	34501	1464975		63,39	74,78	46,56	76,66	44,3	53,54	46,58	89,56	78,41	36,24	61,03	52,78
Ростовская обл.	1073	41408		65,6	72,86	48,15	76,41	40,84	50,26	44,29	90,09	79,97	38,72	61,33	52,77
город Ростов-на-Дону	101	11456		64,74	75,24	54,01	79,99	41,21	51,05	45,99	92,37	84,44	46,38	66,15	57,73
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		155		60,65	89,03	72,9	75,48	14,84	41,94	42,58	98,71	88,39	49,68	67,74	61,29

Анализируя данные таблицы по математике можно увидеть, что задания № № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 выполнены успешно в сравнении результатами всей выборки по РФ, РО и города Ростова-на-Дону. Затруднения учащихся выявлены при выполнении заданий №№ 13.

ВПР Русский язык 6																													
Выполнение заданий																													
Предмет:	Русский язык																												
Максимальный первичный балл:	51																												
Дата:	15.03.2023																												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2		
		Макс ба	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2		

			лл																									
Вся выборка	34590	1436258		58,52	62,12	92,51	87,72	66,81	45,85	59,25	76,17	64,59	72,55	70,07	58,89	82,92	52,78	65,46	59,82	50,63	60,39	62,37	63,87	47,37	48,7	60,85	60,07	46,93
Ростовская обл.	1080	41061		59,02	62,84	92,6	87,71	67,31	47,04	60,85	74,08	62,97	73,33	71,46	57,64	81,59	54,86	63,45	58,71	53,6	60,63	63,31	64,44	46,63	52,02	59,85	59,92	47,04
город Ростов-на-Дону	101	11082		62,7	65,19	93,75	87,42	68,27	47,5	61,43	74,34	65,4	73,47	71,65	59,16	84,08	57,93	65,53	63,33	59,59	65,89	68,72	67,16	51,44	52,13	62,13	61,61	51,16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 20 имени Поляничко "		168		80,21	88,29	99,4	93,06	85,12	59,72	76,39	83,93	79,76	63,69	69,64	72,62	86,31	61,31	68,75	67,26	60,12	65,28	57,14	67,26	43,15	63,69	63,1	52,08	36,31

Анализируя данные таблицы по рускому можно увидеть, что задания № № 1К1,1К2,1К3,2К1,2К2,2К3,2К4,3,4(1),4(2),5(1),5(2),6(1),6(2),7(2),8,10,11,12 выполнены успешно в сравнении результатами всей выборки по РФ, РО и города Ростова-на-Дону. Затруднения учащихся выявлены при выполнении заданий №№ 7(1),9.

ВПР Математика 6																																
Выполнение заданий																																
Предмет:													Математика																			
Максимальный первичный балл:													16																			
Дата:													15.03.2023																			
Группы участников													Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
													Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2				
Вся выборка													34590	1434441	82,11	73,03	52,11	66,63	79,35	82,9	51,04	70,46	35,04	74,66	34,22	51,88	11,45					
Ростовская обл.													1080	40772	83,73	75,2	56,13	69,84	84,2	84,96	55,39	71,26	33,31	79,14	31,51	51,68	9,91					
город Ростов-на-Дону													101	11043	85,18	79,05	61,99	72,23	86,99	87,42	60,99	74,92	35,68	82,88	34,65	52,49	12,46					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города													164		80,49	92,07	76,22	78,05	89,02	92,07	70,12	65,24	38,41	81,71	41,16	37,8	10,37					

8. Выводы:

Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых и 11-ых классов можно сделать вывод, что обучающиеся освоили образовательную программу.

Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов и учителей - предметников;
- учителям рекомендовано использование результатов анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и других предметов.

Рекомендации:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.
2. В 2023-2024 учебном году особое внимание при повторении изученного в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 11-ых классах уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся.
3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.
5. По мере доступности демовариантов 2023-2024 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР.
6. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практикоориентированной направленности, которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 году проводилась по всем предметам учебного плана и осуществлялась путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Классы	Кол-во обучающихся на 01.09.2022	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование		
							«5»		«4»		«3»		«2»						год	год
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
1	274	18	12	268	268	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	2	3		
2	221	12	12	221	221	0	44	19,9	113	51,1	63	28,5	1	0,5	99,5	71,0	4	0		
3	167	8	7	166	166	0	24	14,5	86	51,8	55	33,1	1	0,6	99,4	66,3	0	1		
4	163	9	8	162	162	0	19	11,7	69	42,6	74	45,7	0	0,0	100,0	54,3	4	0		
Итого 1-4	825	47	39	817	817	0	87	15,8	268	48,8	192	35,0	2	0,2	99,6	64,7	10	4		
5	163	8	13	168	168	0	11	6,5	60	35,7	96	57,1	1	0,6	99,4	42,3	4	1		
6	177	10	7	174	174	0	24	13,8	65	37,4	85	48,9	0	0,0	100,0	51,1	1	1		
7	161	4	9	166	166	0	10	6,0	52	31,3	103	62,0	1	0,6	99,4	37,3	3	0		
8	152	0	4	156	156	0	9	5,8	40	25,6	107	68,6	0	0,0	100,0	31,4	2	1		
Итого 5-8	653	22	33	664	664	0	54	8,1	217	32,7	391	58,9	2	0,3	99,7	40,8	6	3		
9	159	3	1	157	156	1	7	4,5	36	22,9	113	72,0	0	0,0	99,4	27,4	1	2		
10	67	6	7	68	66	2	3	4,4	16	23,5	47	69,1	0	0,0	97,1	27,9	0	1		
11	51	5	0	46	46	0	6	13,0	13	28,3	27	58,7	0	0,0	100,0	41,3	0	0		
Итого по ОУ	1755	83	80	1752	1749	3	157	9,0	550	31,4	770	43,9	4	0,2	99,2	40,4	17	10		

В целом, представленные показатели стабильны, изменения в ту или иную сторону не критичны, что свидетельствует о стабильности качества образования.

Государственная итоговая аттестация

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлен комплекс организационно-педагогических, методических информационных мероприятий: проведены информационные беседы с учителями, классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) выпускников.

В целом, нарушений при подготовке к государственной итоговой аттестации не выявлено.

Целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ явилась залогом четкого и организационного проведения всех этапов подготовительного периода и собственно экзаменов.

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 46 человек, из которых 46

обучающихся освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы.

В текущем году выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку, математике (база, профиль) а также экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Информация об участии выпускников в ЕГЭ 2023

№ п/п	предмет	Количество выпускников			
		всего	заявили участие в ЕГЭ	отказавшихся участвовать в ЕГЭ	участвовали в ЕГЭ
1.	Русский язык	46	46	0	46
3.	Математика (профильный уровень)	46	21	0	21
4.	Математика (базовый уровень)	46	25	0	25
5.	Физика	46	8	2	6
6.	Обществознание	46	24	2	22
7.	Биология	46	8	0	8
8.	История	46	7	1	6
9.	Английский язык	46	9	2	7
10.	Информатика	46	13	4	9
11.	Литература	46	6	3	3
12.	Химия	46	6	1	5
13.	География	46	0	0	0

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 46 выпускников (100%).

Набрали более минимального количества баллов, установленных Рособнадзором 46 человек (100%). Средний балл – 72 (2022 год – 76, 2021 год – 74, 2020 год -71, 2019 год-72; 2018 год -72; 2017 год – 71; 2016 год – 71; 2015 год – 67,2; 2014 год – 70,28). По Первомайскому району средний балл – 69. Количество выпускников, набравших более 70 баллов -25 человек (54 %), 15 выпускников получили более 80 баллов.

Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Количество баллов	Учитель
1	Чувельдеев Константин	11Б	97	Козырева И.А.
2	Сафи Камилла	11А	95	Ценных О.Ф.

Математику на профильном уровне сдавал 21 выпускник.

Набрали более минимального количества баллов, установленных Рособнадзором 21 человек (100%). Средний балл – 60 По Первомайскому району средний балл – 53. Выпускников, набравших 60 и более баллов -10 человек (47,6 %).

Лучшие результаты по математике (П) показали выпускники:

Ф.И.	класс	балл	учитель
Зайцев Дмитрий	11А	84	Кулешова И.Н.
Ламба Виктор	11А	80	Кулешова И.Н.

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ 2023 (обязательные предметы)

предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Средний балл по городу	% ниже порога балла	% выше порога балла
русский язык	46	72	69		0	100
математика (II)	21	60	53		0	100

Из таблицы видно, что по русскому языку и математике средний балл выпускников лицее превышает показатели среднего балла по району.

В формате ЕГЭ сдавали выпускники лицее по восьми предметам по выбору. Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 24 человека.

Набрали более минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором 20 человек -83%. Средний балл по лицее – 58. По Первомайскому району средний балл – 60.

Лучшие результаты по обществознанию показали выпускники:

№п /п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Количество баллов	Учитель
1.	Морозова Мария	11А	90	Нор-Аревян Н.В.

Лучшие результаты выпускников 11 классов в ЕГЭ 2023 (предметы по выбору)

№п /п	Ф.И.О. выпускника	Класс	предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Зайцев Дмитрий	11А	Информатика	93	Саркисова С.Н.
2.	Морозова Мария	11А	Обществознание	90	Нор-Аревян Н.В.

Анализ показывает, что все выпускники 2023 года по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Выбор предметов достаточно широк, что продиктовано запросами абитуриентов и их правом поступать в несколько профессиональных учебных заведений одновременно. Наибольшее количество выпускников (53%) сдавали ЕГЭ по обществознанию, заявленному многими вузами в качестве вступительного испытания. В меньшей степени выбраны физика, литература (по 5%), информатика и ИКТ (19%).

Результаты ЕГЭ 2023 показывают, что выпускники 11 классов освоили программы среднего общего образования на уровне требований образовательного стандарта.

По итогам государственной итоговой аттестации 46 выпускников лицее получили документы о среднем общем образовании. Из 46 учащихся 11-х классов в 2023 году

аттестаты особого образца получили 7 выпускников (15 %), на «4» и «5» программу среднего общего образования освоил 17 выпускник (38%), 7 выпускников имеют в аттестате одну «3» (16%). Семь выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Зайцев Дмитрий -11 «А» (266)
2. Морозова Мария – 11 «А» (263)
3. Савельева Анастасия – 11 «А» - (157 – 2 экзамена)
4. Сафи Камилла – 11 «А» (263)
5. Медведева Виктория - 11 «Б» (256)
6. Орлова Юлия – 11 «Б» (209)

Один ученик награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

1. Орлова Юлия – 11 «Б»

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году:

В 9 классах лицея в 2022 – 2023 учебном году обучались 159 человек, форма обучения - очная. Из них:

158 человек освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы: 7 отличников, которые получили аттестат особого образца:

1. Климченко София – 9 А
2. Навка Мария – 9А
3. Горбенко Мария – 9Б
4. Иванова Виктория – 9Б
5. Ольховский Владимир – 9Б
6. Петренко Анна – 9Б
7. Тасоева Мария – 9Б

IX. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Лицей №20» работает стабильный педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. На момент проведения самообследования в Лицее работают 109 педагогических работников, из них 12 педагогов являются внешними совместителями. Из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 95 %, среднее специальное образование 5 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В сентябре 2023 года на должность учителя начальных классов приняты 3 молодых специалиста, 1 учитель физической культуры – выпускники Донского педагогического колледжа.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Лицей успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н) и профстандарт советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д..

В Лицее работают 2 учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий.

С 01.09.2023 года на базе лицея открыт 1 ресурсный класс для детей с РАС. Для эффективного функционирования «Ресурсного класса» в штатное расписание введены штатные единицы тьюторов, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Обновлено должностные инструкции специалистов ресурсного класса.

Кадровый состав Лицея постоянно обновляется с приходом молодых учителей, выпускников ССУЗов и ВУЗов. На момент самообследования в Лицее трудятся 12 молодых педагогов. В Лицее создана и функционирует Школа молодого педагога – составная часть системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в

постоянном развитии и саморазвитии.

Важное место в Лицее занимает вопрос повышения профессионального мастерства педагогов. Формирования педагогического мастерства осуществляется через профессиональное самообразование и самовоспитание, повышение квалификации и переподготовка в учреждениях последипломного образования, работа в методических объединениях, творческих группах.

В течение 2023 года на аттестацию выходили 15 основных педагогических работников. Все они подтвердили свою квалификационную категорию. В итоге 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, 35% аттестованы на соответствие занимаемой должности или не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации согласно пункта 23 Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей № 20» на соответствие занимаемой должности.

Ф.И.О. педагогического работника	Прошли аттестацию по должности:			
	Должность		Квалификационная категория	
	Учитель	предмет	первая	высшая
Кладковая Людмила Николаевна	учитель	География		+
Гадзиян Каринэ Ремиковна	учитель	Начальные		+
Комарова Наталья Владимировна	учитель	История, обществознание		+
Копыткова Жанна Ильинична	учитель	История, обществознание		+
Морозова Виктория Владимировна	учитель	Начальные классы		+
Сушко Татьяна Васильевна	учитель	Английский язык		+
Ушакова Марина Вячеславовна	учитель	Математика, информатика		+
Хоперскова Ирина Михайловна	учитель	Начальные классы		+
Максименко Светлана Александровна	учитель	Физическая культура		+
Гордеева Ирина Вячеславовна	учитель	Английский язык		+
Маркарян Ирина Георгиевна	учитель	Математика		+
Невольникова Елена Викторовна	учитель	Начальные классы		+
Симакина Виктория Александровна	учитель	Русский язык и литература		+
Фабричная Людмила Викторовна	учитель	Русский язык и литература		+
Хохлова Эллина Евгеньевна	учитель	Технология		+

Повышение профессионального уровня педагогов является одной из важных задач работы с кадрами, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри лицея и через обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ показал, что в 2023 году свою педагогическую компетенцию в области преподаваемых предметов повысили 39 человека (41%). Ряд педагогических работников прошли повышение квалификации по нескольким направлениям в различных учебных заведениях как в очной, так и в заочной форме обучения.

№№ п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	Программа повышения квалификации	Кол-во часов	Результат прохождения КПП
1.	Агаджанян Нина Борисовна	АНО ДПО «Платформа»	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	108	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Асланян Аракси Араратовна	ООО «Инфоурок»	Внедрение федеральной образовательной программы начального общего образования	108	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Багно Виктория Леонидовна	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»	«Стратегии и техники медиации в образовательной среде»	72	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Гадзиян Каринэ Ремиковна	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий»	108	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Гордеева Ирина Вячеславовна	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»	«Воспитание»	108	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Горячий Сергей Федорович	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»	«Основы безопасности жизнедеятельности»	36	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Горячий Сергей Федорович	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Григорьян Жаннетта Анатольевна	АНО ДПО «Платформа»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Григорьян Жаннетта Анатольевна	АНО ДПО «Платформа»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	108	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Давлятова Мальвина	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»	Методическая и мотивационная готовность	108	Удостоверение о повышении

	Сейфидиновна		педагога к работе с одаренными детьми		квалификации
11.	Евсикова Елена Александровна	АНО ДПО «Платформа»	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	108	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Евсикова Елена Александровна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Обеспечение индивидуализации сопровождения в инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы	72	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Зайцева Светлана Викторовна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Золина Мария Васильевна	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
15.	Иванова Наталья Викторовна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	Удостоверение о повышении квалификации
16.	Копыткова Жанна Ильинична	АНО ДПО «Платформа»	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
17.	Копыткова Жанна Ильинична	АНО ДПО «Платформа»	Внеурочная деятельность: методы и технологии организации учебно-воспитательной работы по ФГОС	108	Удостоверение о повышении квалификации
18.	Кучерова Елена Владимировна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Кулешова Ирина Николаевна	АНО ДПО «Платформа»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
20.	Маликова	ООО «Центр	Профилактика девиантного	36	Удостоверение

	Патимат Магомедрасуловна	профессионального образования «Развитие»	поведения детей и подростков в образовательной среде		о повышении квалификации
21.	Маркарян Ирина Георгиевна	ООО «Центр Развития Педагогики»	Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС	108	Удостоверение о повышении квалификации
22.	Миронова Анна Сергеевна	АНО ДПО «Платформа»	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	108	Удостоверение о повышении квалификации
23.	Митина Татьяна Витальевна	АНО ДПО «Платформа»	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	108	Удостоверение о повышении квалификации
24.	Мололкина Оксана Евгеньевна	АНО ДПО «Платформа»	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
25.	Мололкина Оксана Евгеньевна	АНО ДПО «Платформа»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
26.	Пильщикова Марина Николаевна	АНО ДПО «Платформа»	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	108	Удостоверение о повышении квалификации
27.	Семяк Арина Сергеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации
28.	Семина Светлана	АНО ДПО «Платформа»	Управление образовательной	108	Удостоверение о повышении

	Васильевна		организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО		квалификации
29.	Семина Светлана Васильевна	АНО ДПО «Платформа»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
30.	Семисохина Ирина Николаевна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	Удостоверение о повышении квалификации
31.	Семисохина Ирина Николаевна	АНО ДПО «Платформа»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
32.	Сушко Татьяна Васильевна	АНО ДПО «Платформа»	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
33.	Сушко Татьяна Васильевна	АНО ДПО «Платформа»	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка	108	Удостоверение о повышении квалификации
34.	Ткаченко Александра Ивановна	АНО ДПО «Платформа»	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	108	Удостоверение о повышении квалификации
35.	Ткаченко Александра Ивановна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Обеспечение индивидуализации сопровождения в инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы	72	Удостоверение о повышении квалификации
36.	Толстухина Екатерина Юрьевна	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Обеспечение индивидуализации сопровождения в инклюзивном образовании	72	Удостоверение о повышении квалификации

			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы		
37.	Ушакова Марина Вячеславовна	АНО ДПО «Платформа»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Хохлова Эллина Евгеньевна	АНО ДПО «Платформа»	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО	108	Удостоверение о повышении квалификации
39.	Элиава Ирина Николаевна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	Удостоверение о повышении квалификации

Курсовая переподготовка всех вышеперечисленных педагогов успешно завершилась защитой творческих проектов и дипломных работ, в том числе, в виде компьютерных презентаций, прохождением тестирования очно и Онлайн. Все педагогические работники получили удостоверения о прохождении курсовой переподготовки.

Профессиональный уровень педагогов лица

В составе педагогического коллектива лица 1 человек награжден знаком «Отличник народного просвещения», 5 – почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 13 педагогических работников награждены

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 1 учитель – лауреат муниципального конкурса классных руководителей «Искусство воспитания» в номинации «Педагогика личности», 1 учитель - лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель года-2019», 1 педагог- лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023».

Педагогические работники лица регулярно принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня, изучают опыт учителей-новаторов, методистов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета.

ФИО	Участие в семинарах, вебинарах	Участие в конкурсах профессионального мастерства
Алейникова Юлия Алексеевна	ООО «Инфоурок» 14.11.2023г	

	<p>Вебинар «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» Центр развития педагогики Образовательный портал «Продленка» 29.11.2023г., Вебинар «Технологии работы с детьми ОВЗ»</p>	
<p>Багно Виктория Леонидовна</p>	<p>Минобнауки России Региональный научный центр Российской Академии образования в ЮФО Российское психологическое общество Академия психологии и педагогики. Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы Клинической психологии и практика их решения», «23-24 ноября 2023г.</p>	
<p>Воропаева Наталия Анатольевна</p>	<p>Цикл традиционных вебинаров ФИПИ https://disk.yandex.ru/d/tD_EcfFsOZss2w</p>	
<p>Гадзиян Каринэ Ремиковна</p>	<p>ООО «Легион», 05.12.2023 г., «Педагогические особенности формирования навыков каллиграфического письма в 1 классе» ООО «Легион», 09.11.2023 г., «Формирование основ функциональной грамотности учащихся в начальной школе» ООО «Легион», 23.11.2023 г., «Читательская грамотность в начальной школе», «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе» Просвещение. 18.12.2023</p>	
<p>Гордеева Ирина Вячеславовна</p>	<p>1) Участие в заседаниях клуба «Норма и деятельность» 2) Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками 14.09.2023 3) Первое сентября «Хакатон по всей стране: уникальная практика профориентации в IT» 18.12.2023 4) Первое сентября «Обеспечиваем прочное запоминание на уроке английского языка: принципы и приемы», 19.11.2023</p>	
<p>Давыдова Светлана Дмитриевна</p>	<p>1) Первое сентября, 20.10.2023. Вебинар «Быть или не быть первым? Движение первых в школе и дома», 1 час 2) Первое сентября, 07.10.2023. Вебинар «Интересные и продуктивные задания для современного урока в рамках реализации ФОП на уровне начального образования», 1 час 3) Первое сентября, 18.10.2023. Вебинар «Краеведение», 1 час 4) Просвещение, 30.10.2023. Вебинар «Метапредметные результаты ФГОС в проектной деятельности школьников», 1 час 5) Первое сентября, 18.10.2023. Вебинар «Проектная работа как инструмент</p>	

	<p>активизации познавательной и творческой деятельности учащихся», 1 час</p> <p>6) Просвещение, 2.11.2023. Вебинар «Пусть звезды загораются! Обучение младших школьников функциональной грамотности», 1 час</p> <p>7) ООО «Высшая школа администрирования», 27.10.2023-28.10.2023. Семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», 15 часов</p> <p>8) ООО «Высшая школа администрирования», 27.10.2023-28.10.2023. Семинар «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», 15 часов</p> <p>9) ООО «Высшая школа администрирования», 28.10.2023-29.10.2023. Семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 15 часов</p> <p>10) Инфоурок, 05.11.2023. Онлайн-мероприятие «Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности», 1 час</p> <p>11) Инфоурок, 5.11.2023. Онлайн-мероприятие «Эффективная работа с информацией», 2 часа</p> <p>12) ООО «Легион», 9.11.2023. Всероссийский вебинар «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения», 2 часа</p> <p>13) ЯКласс, 9.11.2023. Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства», 8 часов</p> <p>14) ЯКласс, 9.11.2023. Вебинар «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся»</p>	
Диденко Наталья Геннадьевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовании». 08.09.2023 Солнечный свет.	
Домбаева Алина Андреевна	1.Вебинар издательства «Титул» « Как работать учителю английского языка в новом учебном году в соответствии с требованиями Примерной Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования (протокол 6/22 от 15.09.2022 г.) Часть 1 05.09.2023	

	<p>2.Вебинар издательства «Интеллект-центр» «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 2024 года по английскому языку от 07.09.2023</p> <p>3.Вебинар издательства «Титул» Как работать учителю английского языка в новом учебном году в соответствии с требованиями Примерной Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования (протокол 6/22 от 15.09.2022 г.) Часть 2 От 29.09.2023</p> <p>4.Вебинар издательства «Титул» «Как вдохновить учеников чтением: приемы для обучения чтению на английском языке от начальной школы до подготовки к ЕГЭ от 06.10.2023</p> <p>5.Вебинар издательства «Титул» «Как обучать английскому произношению во втором классе по новым учебникам Harry English.ru от 09.11.2023</p> <p>6.Вебинар издательства «Титул» «Как начать изучать английский интересно?» от 10.11.2023</p> <p>7.Вебинар «Первое сентября» «Повторение – мать ученья, или Почему повторение материала важно при изучении английского» от 15.11.2023</p> <p>8.Вебинар издательства «Титул» Обеспечиваем прочное запоминание на уроке английского языка: принципы и приемы от 23.11.2023</p> <p>9.Вебинар «Первое сентября» «Актуальный мастер-класс по выполнению задания 38 (ЕГЭ) по английскому языку на "отлично" от 25.12.2023</p>	
<p>Евсикова Елена Александровна</p>	<p>Семинар по ранней диагностике РАС. Современные представления о развитии, образовании, трудоустройстве и социальной адаптации детей и взрослых с РАС и другими нарушениями развития в ментальной сфере. Перспективы развития системы непрерывного межведомственного сопровождения в Российской Федерации 21.11.2023</p> <p>Вебинар Ростовского Ресурсного центра «Ресурсный класс»</p> <p>Вебинар Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, 21.12.2023</p>	

Зайцева Светлана Викторовна	«Инфоурок» Вебинар Итоговое собеседование: система подготовки девятиклассников 07.10.2023 вебинар “Технология проектного обучения в деятельности современного педагога”	
Золина Мария Васильевна	Вебинар: «Как заинтересовать учеников начальной школы математикой с помощью учи.ру, 14.10.2023	
Иванова Наталья Викторовна		Участие во Всероссийском онлайн-тестировании «30 лет Конституции России – проверь себя». 14.11.2023 г.
Козырева Ирина Александровна	06.09.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося"; 11.10.2023 вебинар Сениной Н.А. «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников» 13.10.2023 вебинар “Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования”;	
Комарова Наталья Владимировна	1. Всероссийский вебинар 12.09.2023 «ОГЭ по обществознанию 2024 года: изменения в кодификаторе, план подготовки», 2 часа, «Легион», Сертификат 2. Всероссийский вебинар 06.10.2023 «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ 2024года: проектирование, этапы, особенности», 2 часа, «Легион», Сертификат 3. Всероссийский вебинар 20.10.2023 «Изучение темы «Спрос и предложение» в контексте подготовки к ЕГЭ по обществознанию», 2 часа, «Легион», Сертификат 4. Всероссийский вебинар 17.11.2023 «Формирование логических умений у школьников в обучении обществознанию», 2 часа, «Легион», Сертификат 5. . Всероссийский вебинар 26.09.2023 « ЕГЭ по обществознанию 2024 года: обзор демоверсии, изменения в кодификаторе, план подготовки», 2 часа, «Легион», Сертификат	Участие во Всероссийском онлайн-тестировании «30 лет Конституции России – проверь себя». 14.11.2023 г.
Кочкина Ольга Ивановна	Цифровой образовательный ресурс «Просвещение», 18.12.2023 «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе», 2 часа	
Кулешова Ирина Николаевна	ООО «Легион», 14.09.2023г. «ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов»	

	<p>09.10.2023 «Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года (задание 2)»</p> <p>11.12.2023г. Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23 - 25).</p> <p><u>АО «Издательство «Просвещение»</u></p> <p>03.10.2023г. "Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика"</p> <p>11.10.2023 "Инженерные классы: прокладывая маршрут в профессию инженера"</p> <p>04.12.2023г. "ЕГЭ-2024 по математике. Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приёмы решения неравенств"</p> <p>14.12.2023г. "Параллельность. Сумма углов многоугольника. 7 класс"</p> <p>21.12.2023г. "ОГЭ-2024 по математике. Трудные задания: средние линии треугольника и трапеции"</p>	
Кучерова Елена Владимировна	Онлайн школа «Мама Знайка», 26.10.2023, Вебинар «Читательская грамота в 1-4 классах», 2 часа	
Кылосова Юлия Викторовна	Всероссийский Форум школьных спортивных клубов-2023 /онлайн/	
Магакян Светлана Юрьевна	Вебинар на тему «Особенности преподавания школьного курса биологии с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС», 2 часа АНО «Легион»	
Максименко Светлана Александровна	Всероссийский Форум школьных спортивных клубов-2023 /онлайн/	
Маркарян Ирина Георгиевна	<p>ООО «Легион»,</p> <p>14.09.2023г. «ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов»</p> <p>09.10.2023 «Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года (задание2)»</p> <p>11.12.2023г. Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23 - 25).</p> <p><u>АО «Издательство «Просвещение»</u></p> <p>03.10.2023г. "Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика"</p> <p>11.10.2023 "Инженерные классы: прокладывая маршрут в профессию инженера"</p> <p>04.12.2023г. "ЕГЭ-2024 по математике. Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приёмы решения неравенств"</p>	

	21.12.2023г. "ОГЭ-2024 по математике. Трудные задания: средние линии треугольника и трапеции"	
Назыкова Вера Николаевна	<p>1. Вебинар издательства «Титул» «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка: как сделать уроки практичными и интересными» 11.09.2023</p> <p>2. Вебинар издательства «Титул» «Storytelling как методический прием в обучении английскому языку - учим создавать рассказы от начальной школы до подготовки к олимпиадам» 18.12.2023 .Вебинар «Первое сентября» «Актуальный мастер-класс по выполнению задания 38 (ЕГЭ) по английскому языку на "отлично" 25.12.2023</p> <p>4. Вебинар «Первое сентября» «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе подготовки к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку»</p>	
Никифорок Ольга Романовна	<p>video.1sept.ru «Модели интеграции общего и дополнительного образования: основания и мотивы». Свидетельство 28.06.2023 г. №54187 Знанию «Инверсионные методы обучения» Свидетельство 14.11.2023 г. МН-10237046 Знанию «Проявление девиантного поведения у детей и подростков». Свидетельство 16.12.2023г. МН-10243115</p>	<p>Знанию «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: модель «Перевернутый класс». Сертификат 16.12.2023 г. ПТ-436768 Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Диплом победителя Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического</p>

		сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Общее образование») Регистрационный номер 2023-06-26-03-197 26.06.2023г.
Нор-Аревян Наталья Владимировна	1.«1 сентября.ШВЦ» Вебинар «Как готовить уроки при помощи нейросети, на примере предмета «История»№559826, 25.12.2023 г. 2. «Инфоурок» Вебинар «Функциональная грамотность школьника» ОЕ 46983523, 25.12.2023 г. 3. «Инфоурок» Вебинар «Музейная педагогика ее роль в воспитании. Педагогический потенциал фольклора»НМ 88364103, 25.12.2023 г.	Участие во Всероссийском онлайн-тестировании «30 лет Конституции России – проверь себя». 14.11.2023 г.
Овчаренко Алла Николаевна	Вебинар 08.11.2023 г. «Организация обучения детей с РАС в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ»	
Оганесян Светлана Александровна	"Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения Цифровой образовательный ресурс «Просвещение», Вебинар: «Формирование орфографической грамотности при изучении русского языка» 09.09.2023	
Пильщикова Марина Николаевна	Онлайн-вебинар о Медиации в образовательной сфере, шпспикер - антон юрьевич коновалов. Вебинар «Алгоритм работы со школьной травлей при обращении родителей в вышестоящие инстанции» Спикер: антон коновалов. https://infourok.ru/conference/343	

	<p>3. «Семейная конференция: характеристика и роли участников процесса» по новой ссылке: meet.Google.Com/gqn-tfca-rzx Путинцева НВ</p> <p>4. Вебинар в рамках Федерального лектория Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка на тему: "Обсуждение и урегулирование конфликтов вместе с подростками: семейный совет, медиация, прямые переговоры. Ведущий: осипенко илья сергеевич, профессиональный медиатор и конфликтолог, лектор Российского общества «Знание», сертифицированный тренер Ассоциации тренеров Российского союза молодёжи, преподаватель-практик института международного развития и партнёрства НИУ ИТМО.</p> <p>5. Вебинар в рамках федерального лектория Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка на тему: "Медиативные технологии для родителей". Ведущий: Быкова Марина Викторовна, профессиональный тренер-медиатор, начальник отдела медиации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», сопредседатель Экспертного совета по развитию служб медиации и примирения Минпросвещения России, старший преподаватель Московского государственного психолого-педагогического университета.</p>	
<p>Пушкарёва Наталья Валерьевна</p>	<p>06.09.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося"; 13.10.2023 вебинар "Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования"</p>	
<p>Рогачева Наталья Владимировна</p>	<p>Вебинары на ведущем образовательном портале России «Инфоурок»: 06.09.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося" 18.09.2023 вебинаре «Профориентация в школе: новый подход»; 07.10.2023 вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога»; 13.10.2023 вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»; 19.10.2023 вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»;</p>	

	<p>25.10.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося";</p> <p>01.12.2023 вебинар "Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС";</p> <p>14.12.2023 вебинар "Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя";</p>	
Рыпалева Наталья Юрьевна	<p>Круглый стол «Результаты пилотных команд «Портаж» в рамках проекта «вместе получится», при поддержке Фонда президентских грантов</p> <p>16 ноября 2023 г Ростов на Дону</p>	<p>Диплом участника «Учитель года города Ростова на Дону-2023»</p>
Семисохина Ирина Николаевна	<p><u>ООО «Легион»</u>,</p> <p>14.09.2023г. «ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов»</p> <p>09.10.2023 «Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года (задание 2)»</p> <p>11.12.2023г. Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23 - 25).</p> <p><u>АО «Издательство «Просвещение»</u></p> <p>03.10.2023г. "Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика"</p> <p>04.12.2023г. "ЕГЭ-2024 по математике. Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приёмы решения неравенств"</p> <p>14.12.2023г. "Параллельность. Сумма углов многоугольника. 7 класс"</p> <p>21.12.2023г. "ОГЭ-2024 по математике. Трудные задания: средние линии треугольника и трапеции"</p>	
Симакина Виктория Александровна	<p>06.09.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося";</p> <p>13.10.2023 вебинар "Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования"</p>	
Смирнова Ксения Владимировна	<p>24.08.2023</p> <p>Обучающий марафон «Как освоить грамотную живопись» (онлайн)</p> <p>26.08.2023</p> <p>Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Технология» в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году»</p> <p>25.09.2023</p> <p>XIII Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», «Педагогическая поэма» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством</p>	

	<p>победителей конкурса «Учитель года России» разных лет. (онлайн) 02.11.2023 Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (ДГТУ)</p>	
<p>Степаненко Наталья Геннадьевна</p>	<p>Издательство «Просвещение-союз», 19.06.2023 г., Всероссийский вебинар на тему: «Развитие методики О.С. Ушаковой: решение задач формирования предпосылок функциональной грамотности», 2 часа. Издательство «Просвещение-союз», 12.07.2023 г., Всероссийский вебинар на тему: «Формирование читательской грамотности в период обучения грамоте», 1 час. Издательство «Просвещение-союз», 24.07.2023 г., Всероссийский вебинар на тему: «Рабочие листы на уроках в начальной школе», 1 час.</p>	<p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок математики» конспект урока по теме «Единицы массы. Грамм»</p>
<p>Сулейманова Елена Викторовна</p>	<p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», вебинар «Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы», 19.10.2023г. Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», 24.11.2023г. Цифровой образовательный ресурс «Просвещение», вебинар «Возможности цифрового сервиса «Банк заданий» в формировании функциональной грамотности младших школьников», 15.12.2023г</p>	
<p>Тасоева Альбина Михайловна</p>	<p>13.10.2023 вебинар “Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования”</p>	
<p>Ткаченко Александра Ивановна</p>	<p>Семинар по ранней диагностике РАС. Современные представления о развитии, образовании, трудоустройстве и социальной адаптации детей и взрослых с РАС и другими нарушениями развития в ментальной сфере. Перспективы развития системы непрерывного межведомственного сопровождения в Российской Федерации 21.11.2023 Вебинар Ростовского Ресурсного центра «Ресурсный класс» Вебинар Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 21.12.2023</p>	
<p>Ушакова Марина Вячеславовна</p>	<p>ООО «Легион», 20.09.2023г. «ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ»</p>	

	<p>09.10.2023 «Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года (задание 2)»</p> <p>11.12.2023г. Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23 - 25).</p> <p><u>АО «Издательство «Просвещение»</u></p> <p>03.10.2023г. "Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика"</p> <p>14.12.2023г.«Параллельность. Сумма углов многоугольника. 7 класс"</p> <p>21.12.2023г. "ОГЭ-2024 по математике. Трудные задания: средние линии треугольника и трапеции"</p>	
Фабричная Людмила Викторовна	<p>«Инфоурок». Вебинары:</p> <p>«Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования»</p> <p>«Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции»</p>	
Хохлова Элина Евгеньевна	<p>1. Центр образования «Педагоги России» «Применение проектно-исследовательской деятельности на уроках технологии» Диплом 0055552 №СМ77-62416, 17.10. 2023 г.</p> <p>2. «Развитие познавательной активности на уроках технологии посредством метода проекта»»</p> <p>Сертификат СМИ №ФС 77-62416</p> <p>Сертификат №0055546 от 13.12.2023 г.</p>	
Ценных Ольга Фёдоровна	<p>Вебинары на ведущем образовательном портале России «Инфоурок»:</p> <p>06.09.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося";</p> <p>18.09.2023 вебинар «Профориентация в школе: новый подход»;</p> <p>07.10.2023 вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога»;</p> <p>13.10.2023 вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»;</p> <p>19.10.2023 вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»;</p> <p>25.10.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося";</p> <p>01.12.2023 вебинар «Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС»;</p> <p>14.12.2023 вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»;</p>	

	11.10.2023 вебинар Сениной Н.А. «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»	
Чувельдеева Екатерина Евгеньевна	06.09.2023 вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося"	

Работа методических объединений

В лицее работают 8 методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение педагогов коррекционно-развивающего обучения, работа которых направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей лицея, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Вопросы методической работы рассматриваемые на заседаниях Методического совета в течение года:

1. Работа с одаренными детьми.
2. Методическое обеспечение итоговой аттестации.
3. Изучение нормативной документации, регламентирующей воспитательный и образовательный процесс.
4. Порядок аттестации педагогических работников.
5. Инклюзивное обучение детей с особенностями развития в лицее.
6. Опыт работы учителей по реализации инновационных методик обучения
7. Внеурочная деятельность - неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы.

Методическая работа в лицее традиционно организуется в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации.
2. Деятельность методического совета лицея.
3. Работа предметных методических объединений.
4. Работа по самообразованию.
5. Курсовая переподготовка.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Смотр методической работы. Предметные недели.

9. Организация и проведение семинаров.

10. Работа с одаренными детьми.

11. Участие в инновационной работе.

12. Обобщение и распространение опыта работы.

Учителя лицея систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта лицея, повышают своё профессиональное мастерство.

Х. Оценка материально-технической базы МБОУ «Лицей № 20»

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Лицей №20» имеются: 42 учебных кабинетов, в том числе: 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинетов математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета физики и астрономии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета информатики, 3 кабинета технологии, 1 кабинет естествознания; 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО; 4 кабинета иностранного языка, в том числе 2 лингафонных кабинета; 1 кабинет истории и обществознания; 1 спортивный, 1 тренажерный, 1 хореографический зал, 1 спортивная и 3 разновозрастных площадки ; актовый зал ; кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога; кабинет логопеда; кабинет дефектолога ; 1 библиотека; 1 музей; 1 медицинский блок..

В учебных кабинетах установлено 10 интерактивных досок, и 32 интерактивные панели, в каждом кабинете имеется компьютер, в кабинетах информатики установлены 20 моноблоков и 45 компьютеров. В учреждении имеются 2 интерактивные информационные панели для просмотра расписания занятий, замещений уроков и другой информации по обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Кабинеты технологии – современные мастерские для технического и обслуживающего труда.

Спортивный зал, и спортивные площадки, оснащенные всем необходимым оборудованием, современным покрытием, способствуют формированию у обучающихся МБОУ «Лицей № 20» жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности, что позволяет достигать успехов в различных видах спорта.

Актовый зал оснащены оборудованием для проведения конференций, встреч и мероприятий различного уровня: есть музыкальная аппаратура, проектор, широкоформатные экраны.

Библиотечно-информационные ресурсы активно используются для индивидуальной работы обучающихся и реализации общеобразовательных программ. Книжный фонд библиотеки ежегодно пополняется.

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Лицей №20» созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. МБОУ оборудовано вспомогательными средствами: при входе в здание имеются пандусы; на входной двери расположен; на всех этажах располагаются туалеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обслуживаются вне очереди. Имеются 4 лифта и 2 подъёмника. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Создан охранный пункт

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовые МБОУ – это современное оборудование для подогрева пищи, это уютный оформленный в ярких голубых тонах зал для приема пищи. Разнообразное и вкусное питание – залог здоровья обучающихся МБОУ. Столовые обслуживает обучающихся в режиме пятидневной недели с 8.00 ч. до 16.30 ч. в обеденном зале, оборудованных на 187 посадочных мест.. В буфете в постоянной продаже свежие кондитерские и булочные изделия, соки, горячий чай. Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное меню. Входные двери столовой предусмотрены для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ осуществляется на основе договора с МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» города Ростова-на-Дону. Основной задачей медицинского персонала в МБОУ является контроль динамики здоровья и развития обучающихся, организация комплекса гигиенических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья. Особое внимание уделяется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется проветривание кабинетов, ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций. В МБОУ организована работа по профилактике заболеваний. В течение года ведется оздоровление обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в учреждении проводятся медицинские осмотры обучающихся с 1 по 11 класс, которые проходят для обучающихся 1-5 классов в медицинском кабинете МБОУ, а для остальных организован осмотр в детской поликлинике узкими специалистами. Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся под опекой, и детей из семей, попавших в трудную семейную ситуацию. Составлены индивидуальные учебные

планы для обучающихся инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются индивидуально на дому.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами все кабинеты, в том числе: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, педагога-психолога, социального педагога. Компьютерный парк МБОУ содержит более 215 компьютеров, моноблоков и ноутбуков. Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся МАОУ, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет.

Доступная среда

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- прием детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение по образовательным программам осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- в школе реализуется обучение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в очной форме, в форме обучения на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагоги-психологи, логопеды, педагог-дефектолог;
- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Учебные кабинеты не оборудованы вспомогательными средствами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Для реализации требований ФГОС образования для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в библиотеке школы имеется учебно-методическая литература по всем вариантам АООП.

Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Объекты спорта не оборудованы вспомогательными средствами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- В школе нет специализированных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

- Рядом с входом в школу расположена вывеска, которая доступна для инвалидов по зрению с тактильно-визуальными знаками.
- Вход в здание школы не оборудован вспомогательными средствами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о специальных условиях питания:

- Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое бесплатное питание при подтверждении получателем льготы. Письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».

Сведения о специальных условиях охраны здоровья:

- Специализированных условий, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в медицинском кабинете школы не предусмотрено.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Официальный сайта школы <https://lyceum20.ru> имеет версию для слабовидящих и адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

- Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- прием детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение по образовательным программам осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- в школе реализуется обучение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в очной форме, в форме обучения на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагоги-психологи, логопеды, педагог-дефектолог;
- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Учебные кабинеты не оборудованы вспомогательными средствами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Для реализации требований ФГОС образования для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в библиотеке школы имеется учебно-методическая литература по всем вариантам АООП.

Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Объекты спорта не оборудованы вспомогательными средствами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- В школе нет специализированных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

- Рядом с входом в школу расположена вывеска, которая доступна для инвалидов по зрению с тактильно-визуальными знаками.
- Вход в здание школы не оборудован вспомогательными средствами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о специальных условиях питания:

- Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое бесплатное питание при подтверждении получателем льготы. Письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».

Сведения о специальных условиях охраны здоровья:

- Специализированных условий, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в медицинском кабинете школы не предусмотрено.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Официальный сайта школы <https://lyceum20.ru> имеет версию для слабовидящих и адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

- Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет.

XI. Оценка информационно-методических условий и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лица (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов, создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- занятий с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к библиотеке лица, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска печатных изданий.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся обеспечены учебниками.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 53032 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3;
- объем учебного фонда — 32984 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32984	27804
2	Художественная	20048	10500
3	Справочная	1605	450

В 2023/2024 учебном году обучающиеся лица продолжили обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 86 дисков. Компьютеры – 4 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.