


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»
(МБОУ «Лицей №20»)

<p>СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023</p>	<p>РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №20</p>  <p>Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс)-основное общее образование, 9 классы
Количество часов по программе-85 Количество часов в неделю-2,5
Уровень обучения базовый

Учитель: Н.В. Нор-Аревян, Н.В. Иванова

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории, М.: 2015.

Учебники:

1. Под редакцией Искандерова А.А., Всеобщая история. История Нового времени 9 класс М., Просвещение, 2019 г.
2. История России 9 класс в 2-х частях под редакцией Торкунова А.В. , М.: Просвещение, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;

-основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

-Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;

- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;

- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по истории»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год:

Класс	Количество часов
9 а	84
9 б	85
9 в	84
9 г	85
9 д	85

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Название предмета» являются:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
	Всеобщая история	27
1	Введение	1
2	Начало индустриальной эпохи	7
3	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8
4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	3
5	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	8
	История России	41
6	Введение.	1
7	Россия в эпоху правления Александра I.	10
8	Правление Николая I.	7
9	Россия в правление Александра II.	7
10	Россия в правление Александра III. Социально-экономическое	7

	развитие страны в конце XIX- начале XX века.	
11	Кризис империи в начале XX века.	9
12	Введение в Новейшую историю России	17
	Итого за год	85

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
Всеобщая история			
Введение	«Долгий" XIX век»	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Начало индустриальной эпохи	Входной контроль. Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
	Меняющееся общество	1	
	Политическое развитие мира в XIX - начале XX в.	1	
	"Великие идеологии"	1	
	Образование и наука	1	
	XIX век в зеркале художественных	1	

	исканий		
	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	
Страны Европы и США в первой половине XIX в.	Консульство и Империя	2	Инициирование обсуждения социально значимой ситуации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1	
	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	
	"От Альп до Сицилии": объединение Италии	1	
	Германия в первой половине XIX в	1	
	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в	1	
	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1	
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	Страны Азии в XIX - начале XXв	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
	Африка в XIX - начале XX в	1	
	Латинская Америка : нелегкий груз независимости	1	
Страны Европы и США во второй	Великобритания до Первой мировой войны	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

половине XIX - начале XX в.	Франция : Вторая империи и Третья республика	1	
	Германия на пути к европейскому лидерству	1	
	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	
	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	
	США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"	1	
	Международные отношения в XIX - начале XX в	1	
	Повторительно-обобщающий урок за курс всеобщей истории	1	
История России			
Ведение.	Вводный урок	1	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Россия в эпоху правления Александра I.	Россия и мир на рубеже XVIII - XIX вв	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1	
	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг	1	
	Отечественная война 1812 г	1	

	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг	1	
	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг	1	
	Национальная политика Александра I	1	
	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в	1	
	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2	
Правление Николая I.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	Инициирование обсуждения социально значимой ситуации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в	1	
	Общественное движение при Николае I	1	
	Национальная и религиозная политика Николая I.	1	

	Этнокультурный облик страны		
	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	
	Крымская война 1853-1856 гг.	1	
	Культурное пространство империи в первой половине XIX вв	1	
Россия в правление Александра II.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	
	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	
	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	
	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	
	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	

	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	
Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX века.	Александр III: особенности внутренней политики	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
	Перемены в экономике и социальном строе	1	
	Общественное движение в 1880-х-первой половине 1890-х гг.	1	
	Национальная и религиозная политика Александра III	1	
	Внешняя политика Александра III	1	
	Культурное пространство империи во второй половине XIX вв	2	
Кризис империи в начале XX века.	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1	
	Николай II : начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг	1	
	Внешняя политика Николая II. Русско-	1	

	японская война 1904-1905 гг.		
	Первая русская революция и политические реформы 1905-1907 гг	1	
	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	1	
	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг	1	
	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	
	Серебряный век русской культуры	1	
Введение в Новейшую историю России	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
	Российская империя накануне революции	1	
	Февральская революция 1917 года	1	
	Октябрь 1917 года и его последствия	1	
	Образование СССР. Влияние революционн	1	

	ых событий в России на общемировые процессы XX в.	
	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1
	Крупнейшие битвы в ходе войны	1
	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1
	СССР и союзники. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1
	Контрольная работа	1
	Распад СССР	1
	Становление демократической России	1
	Россия в начале XXI в.	1
	Восстановление единого правового пространства страны	1
	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1

	Контрольная работа	1	
	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	