


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»

СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Лицей №20 _____ Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Химии

на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование 11А В классы

Количество часов по программе- 34 Количество часов в неделю - 1

Уровень обучения базовый

Учитель Давлятова М.С.

Программа разработана на основе программы среднего общего образования по Химии (базовый уровень). Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Ostroumova, С. А. Sladkova. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 64 с.

Учебник Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия 11 класс (базовый уровень) - м.: Просвещение, 2022-2023 г.

город Ростов-на-Дону

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;
- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета «химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по «Химии».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год: 10 АВ классе за 33 часа.

Класс	Количество часов
11 а	33
11 в	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования **предметными**

результатами изучения предмета «Название предмета» являются

Выпускник научится:

- понимать химическую картину мира как составную часть целостной научной картины мира;
- раскрывать роль химии и химического производства как производительной силы современного общества;
- формулировать значение химии и её достижений в повседневной жизни человека;
- устанавливать взаимосвязи между химией и другими естественными науками;
- формулировать основные положения теории химического строения органических соединений и иллюстрировать их примерами из органической и неорганической химии;
- аргументировать универсальный характер химических понятий, законов и теорий для органической и неорганической химии;
- формулировать периодический закон Д. И. Менделеева и закономерности изменений в строении и свойствах химических элементов и образованных ими веществ на основе периодической системы как графического отображения периодического закона;
- характеризовать s- и p-элементы, а также железо по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева;
- классифицировать химические связи и кристаллические решётки, объяснять механизмы их образования и доказывать единую природу химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной);
- объяснять причины многообразия веществ, используя явления изомерии, гомологии, аллотропии;
- классифицировать химические реакции в неорганической и органической химии по различным основаниям и устанавливать специфику типов реакций от общего через особенное к единичному; — характеризовать гидролиз как специфичный обменный процесс и раскрывать его роль в живой и неживой природе;
- характеризовать электролиз как специфичный окислительно - восстановительный процесс и определять его практическое значение;

- характеризовать коррозию металлов как окислительно-восстановительный процесс и предлагать способы защиты от неё; — классифицировать неорганические и органические вещества;
- характеризовать общие химические свойства важнейших классов неорганических и органических соединений в плане от общего через особенное к единичному;
- использовать знаковую систему химического языка для отображения состава (химические формулы) и свойств (химические уравнения) веществ;
- использовать правила и нормы международной номенклатуры для составления названий веществ по формулам и, наоборот, для составления молекулярных и структурных формул соединений по их названиям;
- знать тривиальные названия важнейших в бытовом отношении неорганических и органических веществ; — характеризовать свойства, получение и применение важнейших представителей классов органических соединений (алканов, алкенов, алкинов, алкадиенов, ароматических углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, предельных одноосновных карбоновых кислот, сложных эфиров и жиров, углеводов, аминов, аминокислот);
- устанавливать зависимость экономики страны от добычи, транспортировки и переработки углеводородного сырья (нефти и природного газа);
- экспериментально подтверждать состав и свойства важнейших представителей изученных классов неорганических и органических веществ с соблюдением правил техники безопасности при работе с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- характеризовать скорость химической реакции и её зависимость от различных факторов;
- характеризовать химическое равновесие и его смещение в зависимости от различных факторов;
- производить расчёты по химическим формулам и уравнениям на основе количественных отношений между участниками химических реакций;
- соблюдать правила экологической безопасности во взаимоотношениях с окружающей средой при обращении с химическими веществами, материалами и процессами.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач химической тематики;
- прогнозировать строение и свойства незнакомых неорганических и органических веществ на основе аналогии;
- прогнозировать течение химических процессов в зависимости от условий их протекания и предлагать способы управления этими процессами;
- устанавливать взаимосвязи химии с предметами гуманитарного цикла (языком, литературой, мировой художественной культурой);

- раскрывать роль химических знаний в будущей практической деятельности;
- раскрывать роль химических знаний в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- прогнозировать способность неорганических и органических веществ проявлять окислительные и/или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, их образующих;
- аргументировать единство мира веществ установлением генетической связи между неорганическими и органическими веществами;
- владеть химическим языком для обогащения словарного запаса и развития речи;
- характеризовать становление научной теории на примере открытия периодического закона и теории химического строения органических веществ;
- критически относиться к псевдонаучной химической информации, получаемой из разных источников;
- понимать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством (экологические, энергетические, сырьевые), и предлагать пути их решения, в том числе и с помощью химии.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева	3
2.	Строение вещества	11
3.	Химические реакции	9
4.	Вещества и их свойства	10

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п.п.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
1	Строение атома	Инструктаж по технике	1	Использование

	и периодический закон Д. И. Менделеева (3 часа)	безопасности Основные сведения о строении атома Состояние электронов в атоме.		воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
2		Электронная конфигурация атомов химических элементов Валентные возможности атомов.	1	
3		Периодический закон Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома Изменение свойств элементов в периодах и группах	1	
4	Строение вещества (11 часов)	Диагностическая контрольная работа	1	Включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
5		Механизмы образования ковалентной связи.	1	
6		Металлическая химическая связь	1	
7		Кристаллические решетки. Дисперсные системы.	1	
8		Термопласты. Реактопласты.	1	
9		Молярный объем газообразных веществ.	1	
10		Инструктаж по технике безопасности Волокна. Газообразное состояние вещества	1	
11		Жидкое и твердое состояние вещества. Жесткость воды и способы ее устранения	1	
12		Инструктаж по технике безопасности Практическая работа № 1 решение экспериментальных задач по теме «Вещества и их 1 свойства»	1	
13		Контрольная работа № 1 по теме « Строение вещества»	1	

14		Понятие «массовая доля». Решение расчетных задач	1	
15	Химические реакции (9 часов)	Обобщение по теме «Строение вещества»	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
16		Дисперсные системы. Состав вещества и смесей	1	
17		Классификация химических реакций в неорганической химии.	1	
18		Инструктаж по технике безопасности. Химические реакции, протекающие без изменения состава веществ	1	
19		Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость реакции	1	
20		Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	1	
21		Электролитическая диссоциация. Водородный показатель	1	
22		Гидролиз неорганических веществ. Гидролиз органических веществ	1	
23		Растворимость и классификация веществ по этому признаку. Окислительно-восстановительные реакции	1	
24	Вещества и их свойства (10 часов)	Окислительно-восстановительные реакции.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих
25		Электролиз	1	
26		Классификация органических веществ. Простые вещества – металлы. Общие химические свойства металлов. Общие способы получения металлов	1	
27		Инструктаж по технике безопасности.	1	

		Электролитическая диссоциация веществ. Степень электролитической диссоциации		текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
28		Инструктаж по технике безопасности Практическая работа № 2 решение экспериментальных задач по теме «химические реакции»	1	
29		Контрольная работа № 2 по теме «Вещества и их свойства»	1	
30		Урок-упражнение по классу «Металлы»	1	
31		Металлы	1	
32		Общие химические свойства металлов. Коррозия металлов	1	
33		Обобщение. Металлы	1	