

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города**  
**Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета.  Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	<b>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ</b>  решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Лицей №20»  Ж.И. Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии  
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9 А,Б,В,Г,Д  
классы

Количество часов по программе- 34 Количество часов в неделю-1

Уровень обучения базовый

Учителя Хохлова Э.Е., Будагян А.З.,Смирнова К.В., Березовский С.И.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по  
технологии авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М.: Вентана-  
Граф, 2020 год.

Учебник: Технология 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.  
Издательство М.: Вентана- Граф, 2020 год.

город Ростов -на-Дону

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;

-основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

-Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;

- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-

2024 учебный год;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

*Нормы оценивания устных и письменных ответов* по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по «технологии».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год в 9 Б,В,Г,Д классах за 34 часа; в 9А за 33 часа.**

## **1.ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Технология» являются:

### **Ученик научится:**

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

-проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

**Ученик получит возможность научиться:**

-приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Социальные технологии	6
2	Медицинские технологии	4
3	Технологии в области электроники	6
4	Закономерности технологического развития цивилизации	6
5	Профессиональное самоопределение	6
6	Исследовательская и созидательная деятельность	6
	Итого:	34

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
1	Социальные технологии	Специфика социальных	6	использование воспитательных

		<p>технологий.</p> <p>Социальная работа. Сфера услуг Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа № 24 Технологии в сфере средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа № 25</p>		<p>возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
2	Медицинские технологии	<p>Актуальные и перспективные медицинские технологии.</p> <p>Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа № 26 Генетика и геновая инженерия. Генетика и геновая инженерия. Практическая работа № 27 Нанотехнологии.</p>	4	<p>побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>
3	Технологии в	Нанотехнологии.	6	установление

	области электроники	Практическая работа № 28 Электроника. Электроника. Практическая работа № 29 Фотоника. Фотоника. Практическая работа № 30 Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.		доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующи х позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
4	Закономернос ти технологическ ого развития цивилизации	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий  Современные технологии обработки материалов Современные технологии обработки материалов Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Практическая работа	6	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательн ой атмосферы во время урока;

		№ 31 Современный рынок труда.		
5	Профессиональное самоопределение	Современный рынок труда. Современный рынок труда. Практическая работа № 32 Классификация профессий. Практическая работа № 33 Классификация профессий. Практическая работа № 34  Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 35-36  Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 37-38	6	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Исследовательская и созидательная деятельность	Специализированный творческий проект Специализированный творческий проект Специализированный творческий проект Специализированный творческий проект Специализированный творческий проект	6	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечнос

		творческий проект		ти, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
--	--	-------------------	--	--