

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»

СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №20» Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс) - основное общее образование , 8А,Б,В,Г,Д
классы

Количество часов по программе- 68 Количество часов в неделю-2

Уровень обучения базовый

Учителя Хохлова Э.Е., Будагян А.З., Смирнова К.В.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по
технологии авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев. Издательство
М.: Дрофа, 2019 год.

Учебник: Технология 8 класс под редакцией Е.С. Глозмана, Е.Н. Кудаковой
О.А. Кожинной, Ю.Л Хотунцева. Издательство М.: Дрофа, 2022 год.

город Ростов-на-Дону

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;
- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «технология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями,

установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по «название предмета».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год в 8 А,Б,В,Д классах за 68 часов; в 8 Г классе за 66 часов.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Технология» являются:

Ученик научится:

-называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

-называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

-объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

-проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Ученик получит возможность научиться:

-приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Современные и перспективные технологии	2
2	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехник	6
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	45
4	Технологии обработки пищевых продуктов	6
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
6	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п.п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
1	Современные и перспективные технологии и	Социальные технологии.	2	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию
		Информационные технологии		

				<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
2	<p>Электротехнические работы, элементы тепловой энергетик и, автоматика и робототехник</p>	<p>Производство, передача и потребление электрической энергии. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Тенденции развития электроэнергетики и электротехники.</p>	6	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
3	<p>Технологии и получения и преобразования текстильн</p>	<p>Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон. История костюма. Зрительные иллюзии в</p>	45	<p>Включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,</p>

ых материало в	одежде.	налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	
	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».	
	Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	
	Практическая работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».	
	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	
	Практическая работа «Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом».	
	Методы конструирования плечевых изделий.	
	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом	
	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом»	
	Построение чертежа основы	
	Практическая работа	

		«Построение чертежа основы		
		Построение чертежа основы одношовного рукава		
		Практическая работа «Построение чертежа основы одношовного рукава»		
		Моделирование плечевого изделия		
		Моделирование втачного одношовного рукава		
		Построение чертежа воротника.		
		Практическая работа «Построение чертежа воротника».		
		Работа с готовыми выкройками в журналах мод. И на дисках		
		Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.		
		Практическая работа «Изготовление изделия с цельнокроеным рукавом»		
		Технология обработки застежки плечевого изделия с притачным подбортом		
		Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою».		
		Практическая работа «Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия».		
		Практическая работа «Прокладывание ручных стежков».		
		Практическая работа «Обработка обтачки на краеобметочной машине		

		».		
		Практическая работа «Обработка плечевых срезов деталей изделия на краеобметочной машине».		
		Практическая работа «Обработка горловины изделия».		
		Практическая работа «Обработка плечевых срезов изделия».		
		Практическая работа «Соединение деталей с горловиной».		
		Практическая работа «Выполнение надсечек по срезу горловины».		
		Практическая работа «Выворачивание обтачки».		
		Практическая работа «Обработка низа рукава изделия».		
		Практическая работа «Заметывание низа рукава», «Застрачивание низа рукава».		
		Практическая работа «Обработка боковых швов изделия».		
		Практическая работа «Сметывание боковых швов изделия ».		
		Практическая работа «Обработка низа изделия вподгибку с закрытым срезом».		
		Практическая работа «Оттягивание бокового шва».		
		Технология обработки застёжки плечевого изделия с притачным подбортом.		

		<p>Практическая работа «Выкраивание подборта».</p> <p>Практическая работа «Дублирование подборта клеевой прокладкой».</p> <p>Практическая работа «Обработка внутреннего среза подборта».</p> <p>Практическая работа «Соединение подборта с обтачкой спинки».</p> <p>Практическая работа «Соединение подборта с изделием».</p>		
4	Технологии и обработки пищевых продуктов	<p>Физиология питания. Расчет калорийности блюд.</p> <p>Практическая работа «Расчет калорийности блюд».</p> <p>Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из птицы.</p> <p>Практическая работа «Приготовление блюд из птицы».</p> <p>Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных.</p> <p>Тепловая обработка мяса. Производство колбас.</p>	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
5	Технологии и художественно-прикладной обработки материалов	<p>История валяния. Мокрое валяние и фелтинг – художественный войлок.</p> <p>Цвет в интерьере.</p> <p>Художественный войлок в интерьере.</p> <p>Практическая работа «Изделия, выполненные в технике мокрого валяния».</p>	4	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского

				поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
6	Технологии и творческой, проектной и исследовательской деятельности	<p>Запуск творческого индивидуального проекта. 1 этап – поисково – исследовательский.</p> <p>Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта.</p> <p>2 этап – конструкторско – технологический. Определение последовательности технологических операций.</p> <p>Разработка чертежа или технологической карты.</p> <p>3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.</p>	5	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности