


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»

СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №20»  Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Избранные вопросы биологии»

Уровень образования (класс) - основное общее образование , 6А, 6Б,6В
классы

Количество часов по программе- 34. Количество часов в неделю-1.

Уровень обучения базовый

Учитель Магакян Светлана Юрьевна

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений /Пасечник В.В. Издательство: «Просвещение» , 2019

Учебник: Пасечник В.В. Биология 5-6 классы. М.: Просвещение, 2022.

город Ростов-на-Дону

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;

-основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

-Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;

- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-

2024 учебный год;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;

- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Избранные вопросы биологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по «Избранные вопросы биологии».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год:

Класс	Количество часов
6А	33
6Б	33
6В	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Биология» являются:

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Жизнедеятельность организмов	17
2.	Размножение, рост и развитие организмов	3
3.	Строение и многообразие покрытосеменных растений.	14

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование раздела	Коли честв	Воспитательные цели раздела

		о часов	
1.	Жизнедеятельность организмов	17	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.	Размножение, рост и развитие организмов	3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
3.	Строение и многообразие покрытосеменных растений.	14	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6А, 6 Б, 6В КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Раздел 1. Жизнедеятельность организмов	
1/1	01.09	Обмен веществ – главный признак жизни	§23
2/2	08.09	Почвенное питание растений.	§24
3/3	15.09	Удобрения	§25
4/4	22.09	Фотосинтез	§26
5/5	29.09	Значение фотосинтеза.	§ 26,
6\6	06.10	Питание бактерий и грибов	§27

7/7	13.10		Гетеротрофное питание. Растительные и животные.	§28
8/8	20.10		Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.	§28
9/9	27.10		Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных.	§29
10/10	10.11		Дыхание растений.	§29
11/11	17.11		Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений.	§30
12/12	24.11		Лабораторная работа № 1 «Передвижение веществ по побегу растений»	Оформить лабораторную работу.
13/13	01.12		Передвижение веществ у животных.	§31
14/14	08.12		Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.	§32
15/15	15.12		Выделение у животных.	§32
16/16	22.12		Обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов»	Повторить п. 23-32
17/17	29.12		Проверочная работа «Жизнедеятельность организмов»	Проектная деятельность
			Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов	
18/18	12.01		Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Лабораторная работа № 2 «Вегетативное размножение комнатных растений»	§. 33
19/19	19.01		Половое размножение.	§ 34
20/20	26.01		Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие. Лабораторная работа № 3 «Определение возраста дерева по спилу»	§35
			Раздел 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений.	
21/21	02.02		Строение семян.	§ 38
22/22	09.02		Виды корней и типы корневых систем.	§39
23/23	16.02		Видоизменения корней.	§40

24/4	01.03		Побег и почки.	§41
25/5	15.03		Строение стебля.	§42
26/6	22.03		Внешнее строение листа.	§43
27/7	05.04		Клеточное строение листа.	§44
28/8	12.04		Видоизменения побегов.	§45
29/9	19.04		Строение и разнообразие цветков.	§46
30/1 0	26.04		Соцветия.	§47
31/1 1	03.05		Плоды	§48
32/1 2	17.05		Класс Двудольные	§49
33/1 3	24.05		Класс Однодольные.	§50