


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»

(МБОУ «Лицей №20»)

<p>СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета.</p> <p>Протокол методического совета №1 от 30.08.2023</p>	<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ</p> <p>решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Лицей №20»</p>  <p>Ж.И.Копыткова</p> <p>Приказ № от 30.08.2023</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9 классы

Количество часов по программе- 102. Количество часов в неделю-3

Учитель: Козырева И.А., Симакина В.А., Зайцева С.В.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и «Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская и П.А.Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М. М. Разумовская, М: Дрофа, 2009.

Учебник: Русский язык 9 класс под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта, Дрофа, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20»;
- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «название предмета» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по «русскому языку».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год:

Класс	Количество часов
9А	101
9Б	101
9В	101

9Г	101
9Д	101

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Русский язык» являются:

Выпускник научится:

адекватно понимать прослушанные или прочитанные учебно-научные, художественные, публицистические тексты различных функционально-смысловых типов речи: формулирование устно и письменно темы и главной мысли прослушанного или прочитанного текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная и сжатая передача в устной и письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста;

- владению навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации в прослушанном или прочитанном тексте; выделение явной и скрытой информации в прослушанном или прочитанном тексте;

- представлению содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментированию текста или его фрагмента.

Выпускник получит возможность научиться:

- передаче в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свёрнутости: подробное изложение текста объёмом 350 слов; сжатое изложение текста объёмом 160-180 слов;

- устному пересказу прочитанного текста объёмом 140-160 слов;

- извлечению информации из различных источников, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой;

- устному пересказу прочитанного или прослушанного текста;

- созданию устных монологических высказываний на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

- участию в диалоге - запросе информации (умение ставить и задавать вопрос; умение уместно использовать разнообразные реплики-стимулы; умение запросить дополнительную информацию); в диалоге - сообщении

информации (умение построить информативно значимый текст; умение логически мыслить и правильно реализовывать свой замысел; умение привлечь и удержать внимание, правильно обратиться к собеседнику);

- обсуждению и чёткой формулировке цели, плана совместной групповой деятельности, согласованное распределение работы;
- созданию письменных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с опорой на жизненный и читательский опыт; создание текстов с опорой на произведения искусства;
- созданию письменных текстов публицистических жанров (интервью, репортаж, заметка);
- оформлять деловые бумаги (заявление, инструкция, расписка);
- составлению тезисов, конспекта, аннотации, реферата;
- редактированию собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов;
- осуществлению адекватного выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№/№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	11
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	3
4	Сложносочиненное предложение	10
5	Сложноподчиненное предложение	33
6	Бессоюзное сложное предложение	10
7	Сложное предложение с различными видами связи	6
8	Повторение, подготовка к итоговой аттестации	24
9	Резервные уроки	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
1	Общие сведения о языке	Стили речи. Языковые средства, характерные для различных стилей речи	1	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Повторение изученного в 5-8 классах	Типы речи. Композиционные формы.	11	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения.	3	-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
4	Сложносочиненное предложение	Виды сложносочинённых предложений.	10	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

				учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
5	Сложноподчиненное предложение	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	33	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
6	Бессоюзное сложное предложение	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	10	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
7	Сложное предложение с различными видами связи	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Период.	6	-побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
8	Повторение, подготовка к итоговой аттестации	РР. Сочинение-рассуждение на основе толкования слова.	24	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи