

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»

(МБОУ «Лицей №20»)

СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №20»  Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

на 2023-2024учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 9 классы

Количество часов по программе: 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час

Уровень базовый

Учитель: Горячий Сергей Федорович

Программа разработана комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5–11 классов (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №2» на 2023-2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».
- учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.
- программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.
- календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
- расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «название предмета» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по ОБЖ.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год:

Класс	Количество часов
9А	34
9Б	34
9В	34
9Г	34
9Д	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	8
2.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	7
3.	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9
4.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	9
5.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	1
	Итого:	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	8	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	7	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

3	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	8	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	9	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата
---	-----------------	------

	интересам и безопасности России						
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	28.09.23	28.09.23	28.09.23	28.09.23	28.09.23	§1.4
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	5.10.23	5.10.23	5.10.23	5.10.23	5.10.23	§2.1
6.	Ч.С. природного характера	12.10.23	12.10.23	12.10.23	12.10.23	12.10.23	§2.2
7.	Ч.С. техногенного характера	19.10.23	19.10.23	19.10.23	19.10.23	19.10.23	§2.3
8.	Угроза военной безопасности России	26.10.23	26.10.23	26.10.23	26.10.23	26.10.23	§2.4
9.	ОМП и защита от него	02.11.23	02.11.23	02.11.23	02.11.23	02.11.23	конспект
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	09.11.23	09.11.23	09.11.23	09.11.23	09.11.23	§3.1
11.	Гражданская оборона, как составляющая национальной безопасности России	16.11.23	16.11.23	16.11.23	16.11.23	16.11.23	§3.2
12.	МЧС России	23.11.23	23.11.23	23.11.23	23.11.23	23.11.23	§3.3
13.	Мониторинг и прогнозирование ЧС	30.11.23	30.11.23	30.11.23	30.11.23	30.11.23	§4.1
14.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	07.12.23	07.12.23	07.12.23	07.12.23	07.12.23	§4.2
15.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	14.12.23	14.12.23	14.12.23	14.12.23	14.12.23	§4.3
16.	АС и другие неотложные работы в очагах поражения	21.12.23	21.12.23	21.12.23	21.12.23	21.12.23	§4.4
17.	Международный терроризм – угроза нац. безопасности России	28.12.23	28.12.23	28.12.23	28.12.23	28.12.23	§5.1
18.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы существования	11.01.24	11.01.24	11.01.24	11.01.24	11.01.24	§5.2

19.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму	18.01.24	18.01.24	18.01.24	18.01.24	18.01.24	§§6.1, 6.2
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	25.01.24	25.01.24	25.01.24	25.01.24	25.01.24	§6.3
21.	Организационные основы противодействию терроризму в РФ	01.02.24	01.02.24	01.02.24	01.02.24	01.02.24	§7.1
22.	Организационные основы противодействию наркотизму в РФ	08.02.24	08.02.24	08.02.24	08.02.24	08.02.24	§7.2
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта	15.02.24	15.02.24	15.02.24	15.02.24	15.02.24	§8.1
24.	Профилактика наркозависимости	22.02.24	22.02.24	22.02.24	22.02.24	22.02.24	§8.2
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	29.02.24	29.02.24	29.02.24	29.02.24	29.02.24	§9.1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	07.03.24	07.03.24	07.03.24	07.03.24	07.03.24	§9.2
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	14.03.24	14.03.24	14.03.24	14.03.24	14.03.24	§9.3
28.	Ранние половые связи и их последствия.	21.03.24	21.03.24	21.03.24	21.03.24	21.03.24	§10.1, 10.2
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	04.04.24	04.04.24	04.04.24	04.04.24	04.04.24	§10.3
30.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	11.04.24	11.04.24	11.04.24	11.04.24	11.04.24	§11.1
31.	Брак и семья	18.04.24	18.04.24	18.04.24	18.04.24	18.04.24	§11.2
32.	Семья и здоровый образ жизни человека	25.04.24	25.04.24	25.04.24	25.04.24	25.04.24	§11.3
33.	Основы семейного права в Российской Федерации	16.05.24	16.05.24	16.05.24	16.05.24	16.05.24	
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при передозировке в	23.05.24	23.05.24	23.05.24	23.05.24	23.05.24	§§12.1, 12.2

	приёме психотропных веществ						
	Всего часов: 34 часа –9Б, 9В, 9Г; 33 часа – 9А,9Д						