


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»
(МБОУ «Лицей №20»)

СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №20»  Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8Б, 8Д классы
Количество часов по программе - 105. Количество часов в неделю-3.

Уровень: базовый

Учитель: Домбаева А.А., Масюкова А.А.

Программа разработана на основе авторской программы для учителей общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова по английскому языку. М: Просвещение, 2015г . Рабочие программы 5-9 класс. УМК «Английский в фокусе» .

Учебник: Spotlight 8 класс под редакцией Н.И. Быковой, Дж.Дули, М.Д. Поспеловой . - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;
- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023- 2024 учебный год;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год:

Класс	Количество часов
8б	100
8д	101

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета являются:

Выпускник на базовом уровне научится:

В результате изучения английского языка в 8 классах обучающиеся:

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся научатся вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник на базовом уровне научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник на базовом уровне научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник на базовом уровне научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
- Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник на базовом уровне научится:

-правильно писать изученные слова.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:

- нераспространенные и распространенные простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*Wemovedto a newhouselastyear*); сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that'swhy, than, so*; условные предложений реальное (Zero&:Conditional I – *If I seeJim, I'llinvitehimtoourschoolparty*) ;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future,PastSimple, PresentPerfect, PresentContinuous*);
- конструкцииисглаголамина –*ing: to be going to* (длявыражениябудущегодействия); *to love/hate doing something; Stop talking.* Конструкций *It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy*;
- правильные и неправильные глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, FutureSimple, PresentPerfect, PresentContinuous*);
- модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/ must/haveto/should*); причастия настоящего и прошедшего времени; фразовые глаголы, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a flower, snow*);
- существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a writingstudent/ a writtenexercise*);
- существительные в функции прилагательного (*artgallery*); степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (*good-better-best*); личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*); неопределенные местоимений (*some, any*); наречия, оканчивающиеся на –*ly (early)*, а также совпадающих по форме с прилагательными (*fast, high*).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах страдательного залога

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	
		8б	8д
1	Введение	3	3
2	Модуль 1. Общение	12	12
3	Модуль 2. Еда и покупки	10	9
4	Модуль 3. Великие умы	10	10
5	Модуль 4. Будь самим собой	13	13

6	Модуль 5. Глобальные проблемы	13	13
7	Модуль 6. Культурные обмены	17	19
8	Модуль 7. Образование	10	10
9	Модуль 8. Свободное время	12	12
	ИТОГО:	100	101

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Введение	Инструктаж по ТБ. Вводный урок.	1	Воспитание нравственности, патриотизма, уважение к культуре и народу изучаемого языка, гуманистического отношения, этнической и эстетической и экологической культуры, через контекст англоязычных стран, стремление достойно представлять родную культуру.
	Повторение	1	
	Входной контроль. Повторение.	1	
Модуль 1. Общение	Повторение. Грамматика.	1	
	Нарушить молчание	1	
	Черты характера	1	
	Знакомство. Визитная карточка	1	
	Повторение грамматических времен группы Simple	1	
	Выражение будущего времени.	1	
	Кто есть кто. Прилагательные.	1	
	Поздравительные открытки. Письмо.	1	
	Словообразование. Глагол to get	1	
	Нормы поведения в Великобритании	1	
	Как разрешить конфликт. Проект	1	
Нормы поведения в России и Ростове.РК	1		
Контрольная работа №1 по теме «Общение»	1		
Модуль 2. Еда и покупки	Вкусная традиция.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
	Поход по магазинам.	1	
	Ничего не покупаем.	1	
	Вкусовые пристрастия.	1	
	Дружеские и электронные письма. Письмо	1	
	Фразовый глагол go	1	
	Благотворительность начинается дома. Проект	1	
	Контрольная работа №2 по теме «Еда».	1	
	Русская кухня	1	
	Повторение.	1/0	
Модуль 3.	Инструктаж по ТБ. Животные в	1	Использование

Великие умы	воздухе		воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	Работа. Профессия.	1	
	Ошибки, которые сработали. Прошедшее время.	1	
	Мария Кюри	1	
	Необычная галерея. Письмо	1	
	Фразовый глагол bring	1	
	Английские банкноты. Национальная валюта. РК	1	
	Френсис Дрейк	1	
	Пионеры космоса. Проект	1	
	Контрольная работа №3 по теме «Знаменитости»	1	
Модуль 4 . Будь самим собой	Тебе нравится твое тело?	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Одежда и мода. Выражение (не)согласия	1	
	Кошки. Пассивный залог	1	
	Смена имиджа	1	
	Письмо-совет. Письмо	1	
	Фразовый глагол put	1	
	Традиционные костюмы британцев.	1	
	Экологическая одежда. Проект	1	
	Национальные костюмы. РК	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа №4 по теме «Будь собой»	1	
	Повторение	1	
	Итоговый урок. Теперь я знаю.	1	
Модуль 5. Глобальные	Инструктаж по ТБ. Опасность цунами	1	

	Проблемы человечества. Проект	1	
	Сверхестественные способности животных	1	
	Погода	1	
	Как обеспечить решение проблем. Письмо	1	
	Словообразование. Фразовый глагол call	1	
	Шотландские коровы	1	
	Торнадо	1	
	Мир природы нашего края. РК	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа №5 по теме «Проблемы»	1	
	Работа над ошибками	1	
	Итоговый урок. Теперь я знаю.	1	
Модуль 6. Культурные обмены	Весь мир- твой дом	1	Включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
	Проблемы во время отпуска	1	
	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	1	
	Виды транспорта	1	
	Письма благодарности. Письмо	1	
	Письма благодарности. Письмо	1	
	Фразовый глагол set	1	
	Река Темза	1	
	Реки нашего края. Тихий Дон. РК	1	
	Мировые памятники в опасности. Проект	1	
	Кизи	1	
	Урок чтения	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа №6 по теме «Культура»	1	
Повторение. Анализ контрольной работы	1		
Повторение. Упражнения в формате ГИА.	2/4		
Модуль 7. Образование	Инструктаж по ТБ. Мульти-поколение	1	Использование воспитательных

	Школа. Экзамены.	1	
	Особенные школы.	1	
	Спасена мама-коала	1	
	Дистанционное обучение. Эссе	1	
	Фразовый глагол give	1	
	Колледж в Дублине.	1	
	Лучшее учебное заведение твоего города. Проект. РК	1	
	Компьютерные сети	1	
	Образовательная система РФ.	1	
	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	1	
Модуль 8. Свободное время	За гранью возможного	1	
	Внешкольные мероприятия в твоей школе. РК.	1	
	Условные предложения.	1	
	Кубок Фифа	1	
	Электронные письма. Письмо	1	
	Талисманы	1	
	Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время»	1	
	Повторение. Анализ контрольной работы	1	
	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
	Итоговая контрольная работа.	1	
	Урок обобщения и повторения. Упражнения в формате ГИА.	2	