


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей №20 имени В.П.Поляничко»

(МБОУ «Лицей №20»)

СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета. Протокол методического совета №1 от 30.08.2023	РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №20»  Ж.И.Копыткова Приказ №242 от 30.08.2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования : среднее общее образование, 11 класс

Количество часов по программе- 68. Количество часов в неделю-2

Уровень базовый

Учителя: Комарова Н.В., Н.В. Нор-Аревян, С.А. Кушнир

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3

Учебник: Мединский В.Р., А.О. Чубарьян История. Всеобщая история. 11 класс.1945-начало XXI века М.: 2023.

Мединский В.Р., А.В.Торкунов. История. История России. 11 класс.1945-начало XXI века М.: 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20»;
- учебным планом МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- программно-методическим обеспечением учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;
- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год;

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета «Человек.Общество.Мир.» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по истории».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2023-2024 учебный год:

Класс	Количество часов
11А	66
11Б	66
11В	67

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «История» являются:

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
--------	----------------------	------------------

1	Введение. Входной контроль	2
Новейшая история – 25 часов		
2	США и страны Европы во второй половине XIX – начале XX- начале XXI в.	8
3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.	7
4	Международные отношения во второй половине XX- начале XXI в.	4
5	Наука и культура во второй половине XX- начале XXI в.	4
История России – 43 часа		
6	СССР в 1945-1991 гг	25
7	Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг	18

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом РП воспитания
Введение.	Введение. Входной контроль	2	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Новейшая история	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	25	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного,
	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.		
	США и страны Западной Европы в конце XX- начале XXI в.		
	Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX в.		
	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в		

	1940-1970х гг		<p>гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
	Страны Азии : социалистический выбор развития		
	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX- начале XXI в.		
	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX- начале XXI в.		
	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития		
	Страны Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.		
	Международные отношения в конце 1940-конец 1980-х гг		
	Международные отношения в 1990-е - 2023 г		
История России	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы	43	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p> <p>Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,</p>
	Политическая система в послевоенные годы		
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы		
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг		
	Новое руководство страны. Смена политического курса.		
	Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг		
	Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг		
	Культурное пространство в 1953-1964 гг		
	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг		
	Внешняя политика в 1953-1964 гг		
	Политическое развитие		

СССР в 1964-1985 гг	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Ростовская область в 1940-1980-х годах	
Социально-экономическое развитие СССР в 1964-х – 1985-х гг.	
Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-х – 1985-х гг.	
Идеология и культура в 1964-1985 гг	
Повседневная жизнь советского общества в 1964-х – 1985-х годов	
Национальная политика и национальные движения в 1964-1985 гг	
Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	
СССР и мир в начале 1980-х гг предпосылки реформ.	
Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	
Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	
Реформа политической системы СССР и ее итоги.	
Новое политическое мышление и перемены во внешней политики.	
Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	
Российская экономика в условиях рынка.	
Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	
Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг	
Повседневная жизнь в 1990-е гг	
Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг	
Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики	

России в начале XXI в		
Россия в 2008-2011 гг		
Социально-экономическое развитие России в начале XXI века . Приоритетные национальные проекты.		
Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х-начале 2000-х гг.		
Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х-начале 2000-х гг.		
Внешняя политика России в начале XXI века. Россия в современном мире.		
Внешняя политика России в начале XXI века. Россия в современном мире.		
Россия в 2012-начале 2020 гг		
Россия сегодня. Специальная военная операция. (СВО)		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов.		