

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 20 имени В.П. Поляничко»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
решением педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова
Приказ № 251 от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета Лицея
№ 1 от 29.08.2022г.

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 108 составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);
6. Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014»;
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ Л035-01276-61/00201581, выдана 20 декабря 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно).
8. Устав МБОУ «Лицей №20»;
9. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Лицей №20»;

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников ДО, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становления основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- ✓ охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- ✓ обеспечить преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программам начального общего образования;
- ✓ создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✓ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формировать общую культуру личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ определение адекватных форм получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации; объем, содержание – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- ✓ разработать адаптированный вариант методического комплекса для детей с ОВЗ;
- ✓ определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- ✓ обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребенка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В ДО функционируют 8 групп, из них:

8 групп – общеразвивающие дошкольные группы.

ДО работает по пятидневной рабочей неделе, с 7:00 до 19:00.

Начало непосредственно-образовательной деятельности (занятий) в первой половине дня с 9:00, во второй – с 16:00.

Требования к учебной нагрузке в соответствии с образовательной программой

Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях);

Распределение временной нагрузки в соответствии СП 2.4.3648-20:

- младший возраст (3-4 года) – НОД (1 занятие) – 15 мин. равен 1 академическому часу;

- средний возраст (4-5 лет) - НОД (1 занятие) - 20 мин. равен 1 академическому часу;
- старший возраст (5-6 лет) - НОД (1 занятие) – 25 мин. равен 1 академическому часу;
- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) – НОД (1 занятие) – 30 мин. равен 1 академическому часу.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ООП и АООП может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Суммарная нагрузка НОД в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 мин., в подготовительной к школе группе 90 мин.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (индивидуальные занятия и в мини группах). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Занятия по реализации основной части ООП и АООП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
	Игры со строительным материалом
	Игры с дидактическим материалом
Речевое развитие	Развитие речи
	Индивидуальное логопедическое занятие, логопедическое занятие в мини группе
	Игры-занятия на расширение ориентировки в окружающей среде и развитие речи
	Музыкальная деятельность (Музыка)

Художественно-эстетическое развитие	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
	Игры-занятия музыкальное развитие
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе
	Игры на развитие движений

**Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программе
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 108»
на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательные области	НОД (вид занятий)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Социально-коммуникативное	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Сенсорика	-	-	-	-
	Развитие речи	1	1	2	2

Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	1	1	1	1
Итого занятий		10	10	10	13	15

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 108» на 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	НОД (вид занятий)	Старшая группа	
		5-6 лет	6-7 лет
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность		
Познавательное	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1
	Индивидуальные логопедические занятия	2	3
	Логопедические занятия в мини группах	3	4
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	1	1
Итого занятий		17	20

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
(режим непосредственно-образовательной деятельности (занятий))**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа № 1(10) (14 мин – НОД; 15 мин – Физ)	9:00 – 9:15 ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением 16:00 – 16:15 физическое развитие	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9:30 – 9:45 речевое развитие	9:00 – 9:15 познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое (музыкальное развитие) 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) 9:40 – 9:55 физическое развитие
Младшая группа № 6(10) (14 мин – НОД; 15 мин – Физ)	9:00 – 9:15 ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением 16:20 – 16:35 физическое развитие	9:00 – 9:15 речевое развитие 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9:00 – 9:15 познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) 10:00 – 10:15 физическое развитие
Младшая группа № 7(10) (14 мин – НОД; 15 мин – Физ)	9:00 – 9:15 ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением 16:40 – 16:55 физическое развитие	9:00 – 9:15 речевое развитие 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9:00 – 9:15 познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9:30 – 9:45 художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	9:00 – 9:15 художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) 9:20 – 9:35 физическое развитие
Средняя группа № 3(10) (19 мин – НОД; 20 мин – Физ)	9:00 – 9:20 физическое развитие 9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:30 – 9:50 речевое развитие 10:00 – 10:20 художественно-эстетическое развитие	9:00 – 9:20 физическое развитие 9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	9:30 – 9:50 познавательное развитие (ФЭМП) 10:00 – 10:20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9:00 – 9:20 познавательное развитие (ознакомление с природой) / познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром)

		(музыкальная деятельность)			9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа № 2(10) (20 мин – НОД; 25 мин – Физ)	9:00 – 9:20 речевое развитие 9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16:00 – 16:20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:20 познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:55 физическое развитие 16:00 – 16:20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:20 познавательное развитие (ознакомление с природой)/познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 9:30 – 9:55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9:00 – 9:20 речевое развитие 9:30 – 9:55 физическое развитие	9:00 – 9:20 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Вторая половина дня физическое развитие на прогулке
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа № 5 (14) (20 мин – НОД; 25 мин – Физ)	9:00 – 9:20 речевое развитие 9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16:00 – 16:20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:20 познавательное развитие (ФЭМП) 9:30 – 9:55 физическое развитие 16:00 – 16:20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9:00 – 9:20 познавательное развитие (ознакомление с природой)/познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 9:30 – 9:55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9:00 – 9:20 речевое развитие 9:30 – 9:55 физическое развитие	9:00 – 9:20 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9:30 – 9:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Вторая половина дня физическое развитие на прогулке
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная к школе группа № 2 (16) (25 мин – НОД; 30 мин – Физ)	9:00 – 9:30 речевое развитие 9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10:30 – 11:00 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9:00 – 9:30 познавательное развитие (ФЭМП) 10:20 – 10:45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9:40 – 10:10 физическое развитие	9:00 – 9:30 речевое развитие 9:40 – 10:10 познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) 10:20 – 10:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Вторая половина дня физическое развитие на прогулке	9:00 – 9:30 познавательное развитие (ФЭМП) 10:20 – 10:45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9:40 – 10:10 физическое развитие	9:00 – 9:30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9:40 – 10:10 познавательное развитие (ознакомление с природой)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

<p>Подготовительная к школе группа № 8 (16) (25 мин – НОД; 30 мин – Физ)</p>	<p>9:00 – 9:30 речевое развитие</p> <p>9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>10:30 – 11:00 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9:00 – 9:30 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>10:30 – 11:00 физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:30 речевое развитие</p> <p>9:40 – 10:10 познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p>10:20 – 10:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>Вторая половина дня физическое развитие на прогулке</p>	<p>9:00 – 9:30 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>10:20 – 10:50 физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>9:40 – 10:10 познавательное развитие (ознакомление с природой)</p>
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Подготовительная к школе группа № 9 (16) (25 мин – НОД; 30 мин – Физ)</p>	<p>9:00 – 9:30 речевое развитие</p> <p>9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>10:30 – 11:00 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9:00 – 9:30 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>10:30 – 11:00 физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:30 речевое развитие</p> <p>9:40 – 10:10 познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p>10:20 – 10:50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>Вторая половина дня физическое развитие на прогулке</p>	<p>9:00 – 9:30 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:40 – 10:10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>10:30 – 11:00 физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>9:40 – 10:10 познавательное развитие (ознакомление с природой)</p>

Календарный план-график деятельности на 2022-2023 учебный год

Группы Вид деятельности	№1, № 6, № 7(младшая); № 3 (средняя); № 4, №5 (старшая); № 2, № 8, №9 (подготовительная)
Адаптационный период	01.09.2022 – 30.12.2022
Образовательная деятельность	09.01.2023 – 31.05.2023 01.06.2023 – 31.08.2023
Летняя оздоровительная кампания	
	Праздничные дни
2022 г.	<p align="center">Праздничные выходные дни в 2022 году</p> <p>04.11.2021 – 06.04.2021 – День народного единства</p> <p align="center">Сокращенные рабочие дни в 2022 году</p> <p>03.11.2021</p>
2023 г.	<p align="center">Праздничные выходные дни в 2023 году</p> <p>01.01.2023 – 08.01.2023 – Новогодние каникулы, Рождество Христово 23.02.2023 – 26.02.2023 – День защитника Отечества 08.03.2023 – Международный женский день 29.04.2023 – 01.05.2023 – Праздник Весны и Труда 06.09.2023 - 09.05.2022 – День Победы</p> <p align="center">Сокращенные рабочие дни в 2023 году</p> <p>22.02.2022 07.03.2023 08.05.2023</p>

2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ							ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

2023 год

ЯНВАРЬ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

ФЕВРАЛЬ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28					

МАРТ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

АПРЕЛЬ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

МАЙ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

ИЮНЬ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		

ИЮЛЬ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

АВГУСТ							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

Образовательный процесс

Выходные дни

Праздничные дни

ЛЮК

