

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 А,Б классы

Количество часов по программе - 34 . Количество часов в неделю -1.

Уровень базовый

Учитель Сысоева Г.Г.

Программа разработана на основе программы основного среднего общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна.

Учебник: О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по химии»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
11 а	33
11 б	33

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;

- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;

- раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;

- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;

- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;

- применять правила систематической международной номенклатуры как

- средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
- проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств;
- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;
- приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;
- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- проводить расчеты нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию,

содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;

-представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

-иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;

-использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;

-объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;

-устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;

-устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева	3
2.	Строение вещества	11
3.	Химические реакции	9
4.	Вещества и их свойства	10

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п\п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1.	Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева	3	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, продолжить формирование научного мировоззрения, таких качеств личности, как ответственное отношение к порученному делу.
2.	Строение вещества	11	Продолжить формирование мотивации учебной деятельности, привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, углубление и расширение кругозора обучающихся, развитие интереса к предмету.

3.	Химические реакции	9	Воспитание ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир
4.	Вещества и их свойства	10	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.

3. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Даты	
		11а	11б
1.	Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества»	01.12	07.12
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Вещества и их свойства»	27.04	26.04

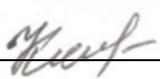
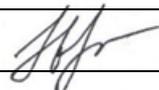
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Даты		Домашнее задание
		11а	11б	
1.	Инструктаж по технике безопасности Основные сведения о строении атома Состояние электронов в	01.09	07.09	§-1, стр.3-5

	атоме.			
2.	Электронная конфигурация атомов химических элементов Валентные возможности атомов.	08.09	14.09	§-1, стр.8-9
3.	Периодический закон Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома Изменение свойств элементов в периодах и группах	15.09	21.09	§-2, стр. 11-18
4.	Диагностическая контрольная работа	22.09	28.09	§-3, упр.1-10, повторить п.1-2
5.	Механизмы образования ковалентной связи.	28.09	05.10	§-4, стр.31-36, упр.7-13
6.	Металлическая химическая связь	06.10	12.10	§-6, упр.1-10
7.	Кристаллические решетки. Дисперсные системы.	13.10	19.10	презентация
8.	Термопласты. Реактопласты.	20.10	26.10	§-7, стр.54
9.	Молярный объем газообразных веществ.	27.10	09.11	§-7, стр.60-65, упр.6-10
10.	Инструктаж по технике безопасности Волокна. Газообразное состояние вещества	10.11	16.11	§-8 стр.68-78, упр.9-14
11.	Жидкое и твердое состояние вещества. Жесткость воды и способы ее устранения	17.11	23.11	§-9, стр.80-82, упр.1-6
12.	Инструктаж по технике безопасности Практическая работа № 1 решение экспериментальных задач по теме «Вещества и их свойства»	24.11	30.11	Оформление работы
13.	Контрольная работа № 2 по теме «Строение вещества»	01.12	07.12	§-11, упр.1-11
14.	Понятие «массовая доля». Решение расчетных задач	08.12	14.12	§-12, стр.106-110, упр.7-14
15.	Обобщение по теме «Строение вещества»	15.12	21.12	§§: 3-12
16.	Дисперсные системы. Состав вещества и смесей	22.12	28.12	§-13

17.	Инструктаж по технике безопасности Классификация химических реакций в неорганической химии.	12.01	11.01	§-13, презентация
18.	Химические реакции, протекающие без изменения состава веществ	19.01	18.01	§-13, упр.1-9
19.	Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость реакции	26.01	25.12	§-15, стр.126-131, упр.1-5
20.	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	02.02	01.02	§-16, стр.137-138, упр.1-3
21.	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель	09.02	08.02	§-17, стр.143-145, упр.1-5
22.	Гидролиз неорганических веществ. Гидролиз органических веществ	16.02	15.02	§-18, стр.150-152, упр.1-7
23.	Растворимость и классификация веществ по этому признаку. Окислительно-восстановительные реакции	02.03	22.02	презентация
24.	Окислительно-восстановительные реакции.	09.03	01.03	§-19, стр.156-158
25.	Электролиз	16.03	15.03	П. 13-19
26.	Инструктаж по технике безопасности Классификация органических веществ. Простые вещества – металлы. Общие химические свойства металлов. Общие способы получения металлов	06.04	05.04	П.15 упр.1-2
27.	Электролитическая диссоциация веществ. Степень электролитической диссоциации	13.04	12.04	П.24, упр.1-2
28.	Инструктаж по технике безопасности	20.04	19.04	§-20, стр.167-169, упр.2-4, оформление работы

	Практическая работа № 2 решение экспериментальных задач по теме «химические реакции»			
29.	Контрольная работа № 4 по теме «Вещества и их свойства»	27.04	26.04	§-20, стр.169, упр.7-8
30.	Урок-упражнение по классу «Металлы»	04.05	03.05	§-20, упр. 1-2
31.	Металлы	11.05	10.05	П.16 , упр. 1-3
32.	Общие химические свойства металлов. Коррозия металлов	18.05	17.05	П. 23 упр. 1-2
33.	Обобщение. Металлы	25.05	24.05	Презентация

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 27.08.2021	Протокол методического совета №1 от 27.08.2021
Председатель методического объединения учителей биологии, химии, физики	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 М.К.Килодченко	 Н.В. Нор-Аревян