

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки)

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8 А,Б,В,Г,Д  
классы

Количество часов по программе – 70. Количество часов в неделю – 2.

Уровень базовый

Учителя: Будагян А.З., Хохлова А.З.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по технологии авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М.: Вентана-Граф, 2017 год.

Учебник: Технология 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М.: Вентана-Граф, 2020 год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

**Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимся результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8А</b>	<b>68</b>
<b>8Б</b>	<b>68</b>
<b>8В</b>	<b>66</b>
<b>8Г</b>	<b>70</b>
<b>8Д</b>	<b>66</b>

**Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:**

Поскольку авторская программа к учебнику «Технология» 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца рассчитана на 1 час в неделю, а в учебном плане лицея запланирована нагрузка 2 часа в неделю, в рабочую программу были добавлены разделы: «Вязание амигуруми», «Художественные ремесла», «Рукоделие», «Арт-Дизайн».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

*В познавательной сфере:*

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования,

конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

практическое освоение умений, составляющих основу

коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Технологии в энергетике	6
2	Вязание амигуруми	8
3	Материальные технологии. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
4	Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий	12
5	Художественные ремесла	14
6	Арт-дизайн	4
7	Исследовательская и созидательная деятельность	6
8	Рукоделие. Фелтинг – художественный войлок	4
9	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6
10	Технологии растениеводства и животноводства	4

	Итого:	70
--	--------	----

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА  
ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование раздела	Колич ество часов	Воспитательные цели раздела
1	Технологии в энергетике	6	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
2	Вязание амигуруми	8	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Материальные технологии. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий	12	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
5	Художественные ремесла	14	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

6	Арт-дизайн	4	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7	Исследовательская и созидательная деятельность	6	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
8	Рукоделие. Фелтинг – художественный войлок	4	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
10	Технологии растениеводства и животноводства	4	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата
---	------------	------

		8А	8Б	8В	8Г	8Д	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	5.09	07.09	02.09	06.09	01.09	Повторить правила ТБ выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	5.09	07.09	02.09	06.09	01.09	Повторить правила ТБ выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Практическая Работа № 2	12.09	14.09	09.09	13.09	08.09	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Практическая Работа №3	12.09	14.09	09.09	13.09	08.09	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках

							информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	19.09	21.09	16.09	20.09	15.09	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Практическая работа № 5	19.09	21.09	16.09	20.09	15.09	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3
7	Основные приемы вязания крючком. Ассортимент крючков и нитей. Правильное положение рук при работе. Освоение приемов вязания.	26.09	28.09	23.09	27.09	22.09	Подобрать нитки и крючок для вязания игрушки
8	Основные приемы вязания крючком. Ассортимент крючков и нитей. Правильное положение рук при работе. Освоение приемов вязания.	26.09	28.09	23.09	27.09	22.09	Подобрать нитки и крючок для вязания игрушки
9	Упражнения вязания кольца амигуруми Условные обозначения. Запись схем.	03.10	05.10	30.09	04.10	29.09	Вязание кольца амигуруми
10	Упражнения вязания кольца амигуруми Условные обозначения. Запись схем.	03.10	05.10	30.09	04.10	29.09	Вязание кольца амигуруми
11	Вязание по кругу столбиками без накида	10.10	12.10	07.10	11.10	06.10	Вязание игрушки
12	Вязание по кругу столбиками без накида	10.10	12.10	07.10	11.10	06.10	Вязание игрушки
13	Убавление и прибавление петель при вязании игрушки амигуруми	17.10	19.10	14.10	18.10	13.10	Вязание игрушки
14	Убавление и прибавление петель при вязании игрушки амигуруми	17.10	19.10	14.10	18.10	13.10	Вязание игрушки
15	Технология тиснения по	24.10	26.10	21.10	25.10	20.10	выполнить самостоятельную

	фольге.						ю работу; ответить на вопросы к § 5
16	Технология тиснения по фольге. Практическая работа № 7	24.10	26.10	21.10	25.10	20.10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5
17	Басма.	07.11	09.11	28.10	08.11	27.10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6
18	Басма. Практическая работа № 8	07.11	09.11	28.10	08.11	27.10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6
19	Чеканка.	14.11	16.11	11.11	15.11	10.11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии
20	Чеканка. Практическая работа № 11	14.11	16.11	11.11	15.11	10.11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные

							изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии
21	Текстильное материаловедение	21.11	23.11	18.11	22.11	17.11	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон
22	Текстильное материаловедение Практическая работа № 14	21.11	23.11	18.11	22.11	17.11	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон
23	Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной.	28.11	30.11	25.11	29.11	24.11	ответить на вопросы к § 16
24	Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной. Практическая работа № 16	28.11	30.11	25.11	29.11	24.11	ответить на вопросы к § 16
25	Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	05.12	07.12	02.12	06.12	01.12	ответить на вопросы к § 15
26	Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Практическая работа № 15	05.12	07.12	02.12	06.12	01.12	ответить на вопросы к § 15
27	Конструирование поясной одежды.	12.12	14.12	09.12	13.12	08.12	ответить на вопросы к § 10; выполнить самостоятельную

							ю работу; изготовить чертёж поясной одежды в натуральную величину по своим меркам (в случае если в качестве творческого проекта выбрано швейное изделие)
28	Конструирование поясной одежды. Практическая работа № 12	12.12	14.12	09.12	13.12	08.12	ответить на вопросы к § 10; выполнить самостоятельную работу; изготовить чертёж поясной одежды в натуральную величину по своим меркам (в случае если в качестве творческого проекта выбрано швейное изделие)
29	Моделирование поясной одежды.	19.12	21.12	16.12	20.12	15.12	ответить на вопросы к § 11, 12; выполнить самостоятельную работу; выполнить моделирование выкройки поясной одежды (в случае если в качестве творческого проекта выбрано швейное изделие)
30	Моделирование поясной одежды. Практическая работа № 13	19.12	21.12	16.12	20.12	15.12	ответить на вопросы к § 11, 12; выполнить самостоятельную работу; выполнить моделирование выкройки

							поясной одежды (в случае если в качестве творческого проекта выбрано швейное изделие)
31	Технологии художественной обработки ткани. Вышивка атласными лентами.	26.12	28.12	23.12	27.12	22.12	ответить на вопросы к § 21; выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его изученными швами
32	Технологии художественной обработки ткани. Вышивка атласными лентами. Практическая работа № 18	26.12	28.12	23.12	27.12	22.12	ответить на вопросы к § 21; выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его изученными швами
33	Нетканые материалы	09.01	11.01	13.01	10.01	12.01	конспект
34	Ручная роспись тканей	09.01	11.01	13.01	10.01	12.01	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и расписать его
35	Ручные стежки и швы на их основе	16.01	18.01	20.01	17.01	19.01	выполнить самостоятельную работу
36	Материалы и оборудование для вышивки	16.01	18.01	20.01	17.01	19.01	выполнить самостоятельную работу
37	Прямые стежки, петельные стежки	23.01	25.01	27.01	24.01	26.01	Выполнить самостоятельную работу
38	Петлеобразные стежки	23.01	25.01	27.01	24.01	26.01	выполнить самостоятельную работу
39	Петельные стежки	30.01	01.02	03.02	31.01	02.02	выполнить самостоятельную работу
40	Косые стежки	30.01	01.02	03.02	31.01	02.02	выполнить самостоятельную

							ю работу
41	Вышивание счётными швами	06.02	08.02	10.02	07.02	09.02	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его счётными швами
42	Вышивание счётными швами	06.02	08.02	10.02	07.02	09.02	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его счётными швами
43	Вышивание по свободному контуру	13.02	15.02	17.02	14.02	16.02	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его изученными швами
44	Вышивание по свободному контуру	13.02	15.02	17.02	14.02	16.02	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его изученными швами
45	Швы французский и рококо	20.02	22.02	03.03	21.02	02.03	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его изученными швами
46	Швы французский и рококо	20.02	22.02	03.03	21.02	02.03	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать рисунок и вышить его изученными швами
47	Техника выполнения топиариев	27.02	01.03	10.03	28.02	09.03	выполнить самостоятельную работу;

							на творческом уровне: придумать топиарий и выполнить его конспект
48	Правила оформления топиариев	27.02	01.03	10.03	28.02	09.03	
49	Оформление подарков. Виды упаковок.	06.03	15.03	17.03	07.03	16.03	Творческая работа
50	Оформление подарков. Виды упаковок.	06.03	15.03	17.03	07.03	16.03	Творческая работа
51	Проект. Броши в технике шеби-шик.	13.03	05.04	07.04	14.03	06.04	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать брошь и изготовить ее
52	Проект. Броши в технике шеби-шик.	13.03	05.04	07.04	14.03	06.04	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать брошь и изготовить ее
53	Изготовление цветов в технике канзаши.	20.03	12.04	14.04	21.03	13.04	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать букет и выполнить его
54	Изготовление цветов в технике канзаши.	20.03	12.04	14.04	21.03	13.04	выполнить самостоятельную работу; на творческом уровне: придумать букет и выполнить его
55	История валяния	03.04	19.04	21.04	04.04	20.04	сообщение
56	Выполнение работ в технике фелтинга	03.04	19.04	21.04	04.04	20.04	выполнить самостоятельную работу в технике фелтинга
57	Индустрия питания	10.04	26.04	28.04	11.04	27.04	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25
58	Индустрия питания	10.04	26.04	28.04	11.04	27.04	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25

59	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	17.04	03.05	05.05	18.04	04.05	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27
60	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Практическая работа № 19	17.04	03.05	05.05	18.04	04.05	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27
61	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 20	24.04	10.05	12.05	25.04	11.05	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29
62	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 21-22	24.04	10.05	12.05	25.04	11.05	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29
63	Понятие о биотехнологии.	15.05	17.05	19.05	02.05	18.05	ответить на вопросы к § 30
64	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	15.05	17.05	19.05	02.05	18.05	ответить на вопросы к § 30
65	Сферы применения биотехнологий.	22.05	24.05	26.05	16.05	25.05	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы
66	Технологии разведения животных	22.05	24.05	26.05	16.05	25.05	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы
67	Технологии разведения животных	29.05	31.05		23.05		ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы
68	Технологии разведения животных	29.05	31.05		23.05		ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы
69	Работа над проектом				30.05		Работа над проектом
70	Защита проекта				30.05		презентация

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Э.Е. Хохлова	 Н.В. Нор-Аревян