

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики)

на 2022-2023 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее общее образование, 9 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 34. Количество часов в неделю – 1.

Уровень базовый

Учитель Березовский С.И.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по технологии авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М.: Вентана-Граф, 2020 год.

Учебник: Технология 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.. Издательство М.: Вентана- Граф, 2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимся результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету

соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год за:

Класс	Количество часов
9 А	33
9 Б	33
9 В	33
9 Г	33
9 Д	33

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор

материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Социальные технологии	6
2	Медицинские технологии	4
3	Технологии в области электроники	6
4	Закономерности технологического развития	6

	цивилизации	
5	Профессиональное самоопределение	6
6	Исследовательская и созидательная деятельность	6
	Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Социальные технологии	6	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2	Медицинские технологии	4	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и

			сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Технологии в области электроники	6	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
4	Закономерности технологического развития цивилизации	6	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
5	Профессиональное самоопределение	6	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Исследовательская и созидательная деятельность	6	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 А класс

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Специфика социальных технологий.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 33	05.09

2	Социальная работа. Сфера услуг	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 34	12.09
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	19.09
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа № 24	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	26.09
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	03.10
6	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа № 25	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	10.10
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	17.10
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа № 26	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	24.10
9	Генетика и геновая инженерия.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	07.11
10	Генетика и геновая инженерия. Практическая работа № 27	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	14.11
11	Нанотехнологии.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	21.11

12	Нанотехнологии. Практическая работа № 28	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	28.11
13	Электроника.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке	05.12
14	Электроника. Практическая работа № 29	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке	12.12
15	Фотоника.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	19.12
16	Фотоника. Практическая работа № 30	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	26.12
17	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	09.01
18	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	16.01
19	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	23.01
20	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	30.01
21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	06.02

22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Практическая работа № 31	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	13.02
23	Современный рынок труда.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	20.02
24	Современный рынок труда. Практическая работа № 32	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	27.02
25	Классификация профессий. Практическая работа № 33	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	06.03
26	Классификация профессий. Практическая работа № 34	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	13.03
27	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 35-36	ответить на вопросы к § 47	20.03
28	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 37-38	ответить на вопросы к § 47	03.04
29	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	10.04
30	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	17.04
31	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	24.04

32	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	15.05
33	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	22.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 Б класс

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Специфика социальных технологий.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 33	06.09
2	Социальная работа. Сфера услуг	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 34	13.09
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	20.09
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа № 24	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	27.09
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	04.10

6	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа № 25	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	11.10
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	18.10
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа № 26	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	25.10
9	Генетика и генная инженерия.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	08.11
10	Генетика и генная инженерия. Практическая работа № 27	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	15.11
11	Нанотехнологии.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	22.11
12	Нанотехнологии. Практическая работа № 28	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	29.11
13	Электроника.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке	06.12

14	Электроника. Практическая работа № 29	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведенном поиске на следующем уроке	13.12
15	Фотоника.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	20.12
16	Фотоника. Практическая работа № 30	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	27.12
17	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	10.01
18	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	17.01
19	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	24.01
20	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	31.01
21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	07.02
22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Практическая работа № 31	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	14.02
23	Современный рынок труда.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	21.02
24	Современный рынок труда. Практическая работа № 32	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать	28.02

		характеристику группам предприятий региона проживания	
25	Классификация профессий. Практическая работа № 33	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	14.03
26	Классификация профессий. Практическая работа № 34	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	21.03
27	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 35-36	ответить на вопросы к § 47	04.04
28	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 37-38	ответить на вопросы к § 47	11.04
29	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	18.04
30	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	25.04
31	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	02.05
32	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	16.05
33	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	23.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 В, Г классы

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
-------------	------------	------------------	------

1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Специфика социальных технологий.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 33	01.09
2	Социальная работа. Сфера услуг	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 34	08.09
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	15.09
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа № 24	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	22.09
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	29.09
6	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа № 25	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	06.10
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	13.10
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа № 26	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	20.10
9	Генетика и генная инженерия.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	27.10
10	Генетика и генная инженерия. Практическая работа № 27	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	10.11

11	Нанотехнологии.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	17.11
12	Нанотехнологии. Практическая работа № 28	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	24.11
13	Электроника.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке	01.12
14	Электроника. Практическая работа № 29	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке	08.12
15	Фотоника.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	15.12
16	Фотоника. Практическая работа № 30	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	22.12
17	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	12.01
18	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	19.01
19	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	26.01
20	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	02.02

21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	09.02
22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Практическая работа № 31	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	16.02
23	Современный рынок труда.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	02.03
24	Современный рынок труда. Практическая работа № 32	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	09.03
25	Классификация профессий. Практическая работа № 33	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	16.03
26	Классификация профессий. Практическая работа № 34	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	06.04
27	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 35-36	ответить на вопросы к § 47	13.04
28	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 37-38	ответить на вопросы к § 47	20.04
29	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	27.04
30	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	04.05

31	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	11.05
32	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	18.05
33	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	25.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 Д класс

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Специфика социальных технологий.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 33	07.09
2	Социальная работа. Сфера услуг	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 34	14.09
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	21.09
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа № 24	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	28.09
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	05.10
6	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа № 25	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	12.10

7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	19.10
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа № 26	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	26.10
9	Генетика и генная инженерия.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	09.11
10	Генетика и генная инженерия. Практическая работа № 27	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	16.11
11	Нанотехнологии.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	23.11
12	Нанотехнологии. Практическая работа № 28	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	30.11
13	Электроника.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке	07.12
14	Электроника. Практическая работа № 29	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках	14.12

		информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведенном поиске на следующем уроке	
15	Фотоника.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	21.12
16	Фотоника. Практическая работа № 30	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	28.12
17	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	11.01
18	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	18.01
19	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	25.01
20	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	01.02
21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	08.02
22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Практическая работа № 31	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	15.02
23	Современный рынок труда.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	22.02
24	Современный рынок труда. Практическая работа № 32	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	01.03

25	Классификация профессий. Практическая работа № 33	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	15.03
26	Классификация профессий. Практическая работа № 34	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	05.04
27	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 35-36	ответить на вопросы к § 47	12.04
28	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 37-38	ответить на вопросы к § 47	19.04
29	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	26.04
30	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	03.05
31	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	10.05
32	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	17.05
33	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	24.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения	Председатель методического совета МБОУ




учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	«Лицей №20»
Э.Е.Хохлова	Н.В. Нор-Армян