

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки)

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 А,Б,В,Г,Д  
классы

Количество часов по программе – 34. Количество часов в неделю – 1.

Уровень базовый

Учителя: Хохлова Э.Е., Будагян А.З.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по технологии авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М.: Вентана-Граф, 2017 год.

Учебник: Технология 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.. Издательство М.: Вентана- Граф, 2020 год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

**Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимся результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету

соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год за:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
9 А	33
9 Б	34
9 В	33
9 Г	33
9 Д	33

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
  - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;

- разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- Выпускник получит возможность научиться:
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,



- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

**По завершении учебного года обучающийся:**

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии,

- называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности,
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации специализированного проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Социальные технологии	6
2	Медицинские технологии	4
3	Технологии в области электроники	6
4	Закономерности технологического развития цивилизации	6
5	Профессиональное самоопределение	6
6	Исследовательская и созидательная деятельность	6
	Итого:	34

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Социальные технологии	6	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2	Медицинские технологии	4	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3	Технологии в области электроники	6	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
4	Закономерности технологического развития цивилизации	6	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
5	Профессиональное самоопределение	6	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Исследовательская и созидательная деятельность	6	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	
			9А	9Б	9В	9Г	9Д	
1	Специфика социальных технологий.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 33	05.09	06.09	01.09	01.09.	07.09	
2	Социальная работа. Сфера	выполнить самостоятельную работу;	12.09	13.09	08.09	08.09	14.09	

	услуг	ответить на вопросы к § 34						
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	19.09	20.09	15.09	15.09	21.09	
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа № 24	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 35	26.09	27.09	22.09	22.09	28.09	
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	03.10	04.10	29.09	29.09.	05.10	
6	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа № 25	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 36	10.10	11.10	06.10	06.10.	12.10	
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	17.10	18.10	13.10	13.10	19.10	
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа № 26	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 37; повышенный уровень: изучить потребность региона в медицинских кадрах	24.10	25.10	20.10	20.10	26.10	
9	Генетика и геновая инженерия.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38;	07.11	08.11	27.10	27.10	09.11	

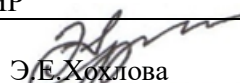

		повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером						
10	Генетика и геновая инженерия. Практическая работа № 27	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 38; повышенный уровень: найти в Интернете комплекс упражнений при работе за компьютером	14.11	15.11	10.11	10.11	16.11	
11	Нанотехнологи и.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	21.11	22.11	17.11	17.11	23.11	
12	Нанотехнологи и. Практическая работа № 28	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28	28.11	29.11	24.11	24.11	30.11	
13	Электроника.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом по- иске на следующем уроке	05.12	06.12	01.12	01.12	07.12	
14	Электроника. Практическая работа № 29	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 40; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о технологиях в области	12.12	13.12	08.12	08.12	14.12	

		микроэлектроники, тенденциях их развития, сделать сообщение о проведённом поиске на следующем уроке						
15	Фотоника.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	19.12	20.12	15.12	15.12	21.12	
16	Фотоника. Практическая работа № 30	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 41	26.12	27.12	22.12	22.12	28.12	
17	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	09.01	10.01	12.01	12.01	11.01	
18	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 42	16.01	17.01	19.01	19.01	18.01	
19	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	23.01	24.01	26.01	26.01	25.01	
20	Современные технологии обработки материалов	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 43	30.01	31.01	02.02	02.02	01.02	
21	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	06.02	07.02	09.02	09.02	08.02	
22	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 44	13.02	14.02	16.02	16.02	15.02	

	е. Практическая работа № 31							
23	Современный рынок труда.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	20.02	21.02	02.03	02.03	22.02	
24	Современный рынок труда. Практическая работа № 32	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 45; повышенный уровень: дать характеристику группам предприятий региона проживания	27.02	28.02	09.03	09.03	01.03	
25	Классификац ия профессий. Практическа я работа № 33	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	06.03	07.03	16.03	16.03	15.03	
26	Классификац ия профессий. Практическа я работа № 34	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 46; повышенный уровень: найти в Интернете информацию о новых перспективных профессиях	13.03	14.03	06.04	06.04	05.04	
27	Профессиона льные интересы, склонности и способности. Практическая работа № 35- 36	ответить на вопросы к § 47	20.03	21.03	13.04	13.04	12.04	
28	Профессиона льные	ответить на вопросы к §	03.04	04.04	20.04	20.04	19.04	



	интересы, склонности и способности. Практическая работа № 37-38	47						
29	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	10.04	11.04	27.04	27.04	26.04	
30	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	17.04	18.04	04.05	04.05	03.05	
31	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	24.04	25.04	11.05	11.05	10.05	
32	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	15.05	02.05	18.05	18.05	17.05	
33	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома	22.05	16.05	25.05	25.05	24.05	
34	Специализированный творческий проект	обучающимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнять дома		23.05				

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Э.Е. Хохлова	 Н.В. Нор-Аревян