

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики)
на 2022-2023 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее общее образование, 8 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 70. Количество часов в неделю – 2.

Уровень базовый

Учитель Березовский С.И.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по технологии авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М.: Вентана-Граф, 2020 год.

Учебник: Технология 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.. Издательство М.: Вентана- Граф, 2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимся результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
8А	68
8Б	68
8В	66
8Г	70
8Д	66

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

Поскольку авторская программа к учебнику «Технология» 8-9 класс под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница рассчитана на 1 час в неделю, а в учебном плане лица запланирована нагрузка 2 часа в неделю, в рабочую программу были добавлены разделы: «Семейная экономика», «Технология ремонта деталей водоснабжения и канализации», «Технология ремонтно-отделочных работ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и

инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Технологии в энергетике	6
2	Технология ремонта деталей водоснабжения и канализации	7
3	Материальные технологии. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12
4	Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий	4
5	Элементы техники	4
6	Семейная экономика	10
7	Исследовательская и созидательная деятельность	6
8	Технология ремонтно-отделочных работ	9
9	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6
10	Технологии растениеводства и животноводства	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Технологии в энергетике	6	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Технология ремонта деталей водоснабжения и канализации	7	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Материальные технологии. Технологии художественно-	12	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

	прикладной обработки материалов		инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий	4	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
5	Элементы техники	4	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Семейная экономика	10	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
7	Исследовательская и созидательная деятельность	6	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
8	Технология ремонтно-отделочных работ	9	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	Технологии кулинарной обработки	6	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке

	пищевых продуктов		социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
10	Технологии растениеводства и животноводства	4	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 А класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Производство и преобразование энергии как технология.	самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	05.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	05.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	12.09
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2;	12.09

		повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	19.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	19.09
7	Семья как экономическая ячейка общества	Прочитать §1, с.5-7	26.09
8	Семья и бизнес	Прочитать §2, с.7-8	26.09
9	Потребности семьи	Прочитать §3, с.8-10	03.10
10	Правила покупки	Прочитать §3, с.10-13	03.10
11	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	Прочитать §6, с.18-20	10.10
12	Расходная часть бюджета	Прочитать §6, с.20-22	10.10
13	Семейная экономика. Расходы на питание	Прочитать §7, с.22-25	17.10
14	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрих кода»	17.10
15	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	Прочитать §4-5, с.13-18	24.10
16	Трудовые отношения в семье	Конспект	24.10
17	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	07.11
18	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	07.11
19	Технология тиснения по фольге.	выполнить самостоятельную	14.11

		работу; ответить на вопросы к § 5	
20	Технология тиснения по фольге. Практическая работа № 7	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	14.11
21	Басма.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	21.11
22	Басма. Практическая работа № 8	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	21.11
23	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	28.11
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 9.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	28.11
25	Просечной металл	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	05.12
26	Просечной металл Практическая работа № 10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	05.12
27	Чеканка.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	12.12
28	Чеканка. Практическая работа № 11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	12.12
29	Виды и свойства тканей из химических волокон.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	19.12
30	Виды и свойства тканей из химических волокон. Практическая работа № 14	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из	19.12

		химических волокон	
31	Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	ответить на вопросы к § 15	26.12
32	Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Практическая работа № 15	ответить на вопросы к § 15	26.12
33	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	09.01
34	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	09.01
35	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	Выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	16.01
36	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	16.01
37	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	23.01
38	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 20-22	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	23.01
39	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме.	№2.1стр14-15	30.01
40	Основные элементы системы водоснабжения и канализации.	№2.1стр15-18	30.01
41	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	06.02
42	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	06.02
43	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	13.02
44	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	13.02
45	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	20.02
46	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	20.02
47	Материалы и инструменты для обоевых работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	27.02
48	Материалы и инструменты для обоевых работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	27.02
49	Технология обоевых работ	№2.2стр46-51	06.03
50	Технология обоевых работ	№2.2стр46-51	06.03
51	Малярные работы.	№2.2стр35-41	13.03

52	Малярные работы.	№2.2стр35-41	13.03
53	Ремонт окон и дверей.	№2.2стр51-54	20.03
54	Ремонт полов.	Стр54-56	20.03
55	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	03.04
56	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	03.04
57	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	10.04
58	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	10.04
59	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	17.04
60	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	17.04
61	Сферы применения биотехнологий.	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	24.04
62	Технологии разведения животных	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	24.04
63	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	15.05
64	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	15.05
65	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	22.05
66	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	22.05
67	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	29.05
68	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	29.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 Б класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата
---	------------	------------------	------

1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Производство и преобразование энергии как технология.	самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	07.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	07.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	14.09
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	14.09
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	21.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	21.09
7	Семья как экономическая ячейка общества	Прочитать §1, с.5-7	28.09
8	Семья и бизнес	Прочитать §2, с.7-8	28.09
9	Потребности семьи	Прочитать §3, с.8-10	05.10
10	Правила покупки	Прочитать §3, с.10-13	05.10
11	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	Прочитать §6, с.18-20	12.10
12	Расходная часть бюджета	Прочитать §6, с.20-22	12.10
13	Семейная экономика. Расходы на питание	Прочитать §7, с.22-25	19.10
14	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрих кода»	19.10
15	Маркетинг в домашней экономике.	Прочитать §4-5, с.13-18	26.10

	Реклама товара		
16	Трудовые отношения в семье	Конспект	26.10
17	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	09.11
18	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	09.11
19	Технология тиснения по фольге.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	16.11
20	Технология тиснения по фольге. Практическая работа № 7	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	16.11
21	Басма.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	23.11
22	Басма. Практическая работа № 8	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	23.11
23	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	30.11
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 9.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	30.11
25	Просечной металл	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	07.12
26	Просечной металл Практическая работа № 10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	07.12
27	Чеканка.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9;	14.12

		повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	
28	Чеканка. Практическая работа № 11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	14.12
29	Виды и свойства тканей из химических волокон.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	21.12
30	Виды и свойства тканей из химических волокон. Практическая работа № 14	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	21.12
31	Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	ответить на вопросы к § 15	28.12
32	Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Практическая работа № 15	ответить на вопросы к § 15	28.12
33	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	11.01
34	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	11.01
35	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	Выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	18.01
36	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	18.01
37	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	25.01
38	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 20-22	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	25.01

39	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме.	№2.1стр14-15	01.02
40	Основные элементы системы водоснабжения и канализации.	№2.1стр15-18	01.02
41	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	08.02
42	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	08.02
43	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	15.02
44	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	15.02
45	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	22.02
46	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	22.02
47	Материалы и инструменты для обоечных работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	01.03
48	Материалы и инструменты для обоечных работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	01.03
49	Технология обоечных работ	№2.2стр46-51	15.03
50	Технология обоечных работ	№2.2стр46-51	15.03
51	Малярные работы.	№2.2стр35-41	05.04
52	Малярные работы.	№2.2стр35-41	05.04
53	Ремонт окон и дверей.	№2.2стр51-54	12.04
54	Ремонт полов.	Стр54-56	12.04
55	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	19.04
56	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	19.04
57	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	26.04
58	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	26.04
59	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	03.05
60	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	03.05
61	Сферы применения биотехнологий.	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	10.05
62	Технологии разведения животных	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	10.05

63	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	17.05
64	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	17.05
65	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	24.05
66	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	24.05
67	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	31.05
68	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	31.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 В класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Производство и преобразование энергии как технология.	самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	02.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	02.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	09.09
4	Электрическая сеть. Приёмники	варианты выполнения	09.09

	электрической энергии. Устройства для накопления энергии	домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	16.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	16.09
7	Семья как экономическая ячейка общества	Прочитать §1, с.5-7	23.09
8	Семья и бизнес	Прочитать §2, с.7-8	23.09
9	Потребности семьи	Прочитать §3, с.8-10	30.09
10	Правила покупки	Прочитать §3, с.10-13	30.09
11	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	Прочитать §6, с.18-20	07.10
12	Расходная часть бюджета	Прочитать §6, с.20-22	07.10
13	Семейная экономика. Расходы на питание	Прочитать §7, с.22-25	14.10
14	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрих кода»	14.10
15	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	Прочитать §4-5, с.13-18	21.10
16	Трудовые отношения в семье	Конспект	21.10
17	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	28.10
18	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их	28.10

		изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	
19	Технология тиснения по фольге.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	11.11
20	Технология тиснения по фольге. Практическая работа № 7	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	11.11
21	Басма.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	18.11
22	Басма. Практическая работа № 8	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	18.11
23	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	25.11
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 9.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	25.11
25	Просечной металл	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	02.12
26	Просечной металл Практическая работа № 10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	02.12
27	Чеканка.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	09.12
28	Чеканка. Практическая работа № 11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	09.12
29	Виды и свойства тканей из химических волокон.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	16.12

30	Виды и свойства тканей из химических волокон. Практическая работа № 14	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	16.12
31	Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	ответить на вопросы к § 15	23.12
32	Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Практическая работа № 15	ответить на вопросы к § 15	23.12
33	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	13.01
34	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	13.01
35	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	Выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	20.01
36	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	20.01
37	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	27.01
38	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 20-22	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	27.01
39	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме.	№2.1стр14-15	03.02
40	Основные элементы системы водоснабжения и канализации.	№2.1стр15-18	03.02
41	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	10.02
42	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	10.02
43	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	17.02
44	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	17.02
45	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	03.03
46	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	03.03
47	Материалы и инструменты для обойных работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	10.03
48	Материалы и инструменты для обойных работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	10.03

49	Технология обойных работ	№2.2стр46-51	17.03
50	Технология обойных работ	№2.2стр46-51	17.03
51	Малярные работы.	№2.2стр35-41	07.04
52	Малярные работы.	№2.2стр35-41	07.04
53	Ремонт окон и дверей.	№2.2стр51-54	14.04
54	Ремонт полов.	Стр54-56	14.04
55	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	21.04
56	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	21.04
57	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	28.04
58	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	28.04
59	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	05.05
60	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	05.05
61	Сферы применения биотехнологий.	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	12.05
62	Технологии разведения животных	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	12.05
63	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	19.05
64	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	19.05
65	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	26.05
66	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	26.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 Г класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата
---	------------	------------------	------

1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Производство и преобразование энергии как технология.	самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	06.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	06.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	13.09
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	13.09
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	20.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	20.09
7	Семья как экономическая ячейка общества	Прочитать §1, с.5-7	27.09
8	Семья и бизнес	Прочитать §2, с.7-8	27.09
9	Потребности семьи	Прочитать §3, с.8-10	04.10
10	Правила покупки	Прочитать §3, с.10-13	04.10
11	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	Прочитать §6, с.18-20	11.10
12	Расходная часть бюджета	Прочитать §6, с.20-22	11.10
13	Семейная экономика. Расходы на питание	Прочитать §7, с.22-25	18.10
14	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрих кода»	18.10
15	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	Прочитать §4-5, с.13-18	25.10

16	Трудовые отношения в семье	Конспект	25.10
17	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	08.11
18	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	08.11
19	Технология тиснения по фольге.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	15.11
20	Технология тиснения по фольге. Практическая работа № 7	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	15.11
21	Басма.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	22.11
22	Басма. Практическая работа № 8	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	22.11
23	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	29.11
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 9.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	29.11
25	Просечной металл	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	06.12
26	Просечной металл Практическая работа № 10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	06.12
27	Чеканка.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в	13.12

		Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	
28	Чеканка. Практическая работа № 11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	13.12
29	Виды и свойства тканей из химических волокон.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	20.12
30	Виды и свойства тканей из химических волокон. Практическая работа № 14	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	20.12
31	Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	ответить на вопросы к § 15	27.12
32	Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Практическая работа № 15	ответить на вопросы к § 15	27.12
33	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	10.01
34	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	10.01
35	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	Выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	17.01
36	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	17.01
37	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	24.01
38	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 20-22	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	24.01
39	Общие сведения о системах	№2.1стр14-15	31.01

	водоснабжения и канализации в доме.		
40	Основные элементы системы водоснабжения и канализации.	№2.1стр15-18	31.01
41	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	07.02
42	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	07.02
43	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	14.02
44	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	14.02
45	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	21.02
46	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	21.02
47	Материалы и инструменты для обоевых работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	28.02
48	Материалы и инструменты для обоевых работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	28.02
49	Технология обоевых работ	№2.2стр46-51	07.03
50	Технология обоевых работ	№2.2стр46-51	07.03
51	Малярные работы.	№2.2стр35-41	14.03
52	Малярные работы.	№2.2стр35-41	14.03
53	Ремонт окон и дверей.	№2.2стр51-54	21.03
54	Ремонт полов.	Стр54-56	21.03
55	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	04.04
56	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	04.04
57	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	11.04
58	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	11.04
59	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	18.04
60	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	18.04
61	Сферы применения биотехнологий.	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	25.04
62	Технологии разведения животных	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	25.04
63	Разработка и реализация	учащимся, выбравшим	02.05

	творческого проекта	достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	
64	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	02.05
65	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	16.05
66	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	16.05
67	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	23.05
68	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	23.05
69	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	30.05
70	Разработка и реализация творческого проекта		30.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 Д класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Производство и преобразование энергии как технология.	самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	01.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 1	01.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с	08.09

		ними, сделать выводы	
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	варианты выполнения домашнего задания: стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 2; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информацию о перспективных технологиях в энергетике, ознакомиться с ними, сделать выводы	08.09
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	15.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 3	15.09
7	Семья как экономическая ячейка общества	Прочитать §1, с.5-7	22.09
8	Семья и бизнес	Прочитать §2, с.7-8	22.09
9	Потребности семьи	Прочитать §3, с.8-10	29.09
10	Правила покупки	Прочитать §3, с.10-13	29.09
11	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	Прочитать §6, с.18-20	06.10
12	Расходная часть бюджета	Прочитать §6, с.20-22	06.10
13	Семейная экономика. Расходы на питание	Прочитать §7, с.22-25	13.10
14	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрих кода»	13.10
15	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	Прочитать §4-5, с.13-18	20.10
16	Трудовые отношения в семье	Конспект	20.10
17	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	27.10
18	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Практическая работа № 6	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 4; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации примеры декоративных изделий	27.10

		для обработки на токарном станке, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	
19	Технология тиснения по фольге.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	10.11
20	Технология тиснения по фольге. Практическая работа № 7	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 5	10.11
21	Басма.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	17.11
22	Басма. Практическая работа № 8	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 6	17.11
23	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	24.11
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 9.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 7	24.11
25	Просечной металл	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	01.12
26	Просечной металл Практическая работа № 10	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 8	01.12
27	Чеканка.	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	08.12
28	Чеканка. Практическая работа № 11	стандартный минимум (репродуктивный уровень): ответить на вопросы к § 9; повышенный уровень: найти в Интернете или других источниках информации декоративные изделия, выполненные методом чеканки, скопировать их изображения для размещения в электронной библиотеке кабинета технологии	08.12
29	Виды и свойства тканей из химических волокон.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13;	15.12

		составить коллекцию тканей из химических волокон	
30	Виды и свойства тканей из химических волокон. Практическая работа № 14	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 13; составить коллекцию тканей из химических волокон	15.12
31	Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	ответить на вопросы к § 15	22.12
32	Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Практическая работа № 15	ответить на вопросы к § 15	22.12
33	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	12.01
34	Индустрия питания	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 22—25	12.01
35	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	Выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	19.01
36	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 26, 27	19.01
37	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	26.01
38	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа № 20-22	выполнить самостоятельную работу; ответить на вопросы к § 28, 29	26.01
39	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме.	№2.1стр14-15	02.02
40	Основные элементы системы водоснабжения и канализации.	№2.1стр15-18	02.02
41	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	09.02
42	Эксплуатация и простейший ремонт систем	№2.1стр19-24	09.02
43	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	16.02
44	Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана.	№2.1стр25-28	16.02
45	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	02.03
46	Замена смесителя.	№2.1стр29-33	02.03
47	Материалы и инструменты для обойных работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	09.03

48	Материалы и инструменты для обоевых работ. Виды обоев.	№2.2стр41-45	09.03
49	Технология обоевых работ	№2.2стр46-51	16.03
50	Технология обоевых работ	№2.2стр46-51	16.03
51	Малярные работы.	№2.2стр35-41	06.04
52	Малярные работы.	№2.2стр35-41	06.04
53	Ремонт окон и дверей.	№2.2стр51-54	13.04
54	Ремонт полов.	Стр54-56	13.04
55	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	20.04
56	Преобразование энергии и ее эффективное использование.	конспект	20.04
57	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	27.04
58	Классификация двигателей Понятие о передаточном числе	конспект	27.04
59	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	04.05
60	Понятие о биотехнологии. Практическая работа № 23	ответить на вопросы к § 30	04.05
61	Сферы применения биотехнологий.	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	11.05
62	Технологии разведения животных	ответить на вопросы к § 31, 32; выполнить самостоятельные работы	11.05
63	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	18.05
64	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	18.05
65	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	25.05
66	Разработка и реализация творческого проекта	учащимся, выбравшим достаточно сложный проект, часть работы выполнить дома	25.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»

Э.Е.Хохлова

Н.В. Нор-Аревян