

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики)
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование,
7А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 70 Количество часов в неделю - 2

Уровень базовый

Учитель Березовский С.И.

Программа разработана на основе программы по технологии для
5-9 классов авт. Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев «Дрофа»
2019 г.

Учебник: Технология. Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н.
Кудакова. «Дрофа» 2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13.Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимся результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
7 А	66
7 Б	66
7 В	66
7 Г	70
7Д	66

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения

организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского

проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Современные технологии и перспективы их развития	8

2	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.	6
3	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.	54

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Современные технологии и перспективы их развития	8	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.	6	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.	54	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 А, Б классы

№ урока	Название тем программы, название урока.	Кол-во часов	дата	Д/з
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Основы дизайна.	1	05.09	Стр 4

2	Основы графической грамотности.	1	05.09	Ст 7
3	Деление окружности на равные части	1	12.09	Стр 7
4	Практическая работа «Деление окружности на равные части:3,6,4,8 частей»	1	12.09	Стр 8
5	Информационные технологии.	1	19.09	Стр 12
6	Информационные технологии	1	19.09	Стр12
7	Строительные и транспортные технологии.	1	26.09	Стр 14
8	Строительные и транспортные технологии	1	26.09	Стр 14
9	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	03.10	Стр 315
10	Практическая работа «Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника)»	1	03.10	Стр 323
11	Электрические устройства с элементами автоматики.	1	10.10	Стр 324
12	Электрические цепи со светодиодом	1	10.10	Стр 329
13	Практическая работа «Сборка электрической цепи, содержащей светодиод»	1	17.10	Стр 332
14	Датчики света и темноты. Практическая работа «Сборка датчиков света и темноты»	1	17.10	Стр 333
15	Технология производства химических волокон.	1	24.10	Стр 122
16	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	24.10	Стр 127
17	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	1	07.11	Стр 21
18	Практическая работа «Ручная заточка режущих инструментов»	1	07.11	Стр 26
19	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	14.11	Стр 27
20	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	14.11	Стр 27
21	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	1	21.11	Стр 34
22	Практическая работа «Вытачивание солонки без крышки по технологической карте с неполными данными»	1	21.11	Стр 35
23	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели»	1	28.11	Стр 38
24	Практическая работа «Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце».	1	28.11	Стр 39
25	Естественная и искусственная сушка древесины	1	05.12	Стр 40
26	Практическая работа «Определение влажности древесины»	1	05.12	Стр 44
27	Соединение заготовок из древесины	1	12.12	Стр 45
28	Практическая работа «Сращивание заготовок по длине»	1	12.12	Стр 48
29	Конструирование изделий из древесины	1	19.12	Стр 48
30	Практическая работа «Конструирование	1	19.12	Стр 51

	хозяйственной доски с фризом (навершием)»			
31	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов	1	26.12	Стр 54
32	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративного подсвечника»	1	26.12	Стр 57
33	Устройство и назначение токарно-винторезного станка	1	09.01	Стр 59
34	Управление токарно-винторезным станком	1	09.01	Стр 66
35	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	1	16.01	Стр 73
36	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	1	16.01	Стр 77
37	Практическая работа «Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок»	1	23.01	Стр 81
38	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке	1	23.01	Стр 82
39	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	30.01	Стр 85
40	Практическая работа «Вытачивание шпильки с буртиком в соответствии с чертежом»	1	30.01	Стр 91
41	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	06.02	Стр 93
42	Практическая работа «Вытачивание петли для сейфа по чертежу с неполными данными»	1	06.02	Стр 96
43	Общие сведения о видах стали	1	13.02	Стр 98
44	Общие сведения о термической обработке стали	1	13.02	Стр 102
45	Практическая работа «Закалка и отпуск зубила»	1	20.02	Стр 105
46	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы	1	20.02	Стр 107
47	Практическая работа «Приёмы нарезания внутренней и наружной резьбы на шпильке с буртиком»	1	27.02	Стр 114
48	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов	1	27.02	Стр 116
49	Понятие о микроорганизмах.	1	06.03	Стр 225
50	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	06.03	Стр 229
51	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	13.03	Стр 241
52	Виды теста.	1	13.03	Стр 244
53	Пищевые продукты.	1	20.03	Стр 246
54	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	20.03	Стр 250
55	Приготовление дрожжевого теста.	1	03.04	Стр 253
56	Технологии производства хлеба и хлебобулочных	1	03.04	Стр

	изделий.			255
57	Продукция кондитерской промышленности.	1	10.04	Стр 259
58	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1	10.04	Стр 265
59	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техника резьбы	1	17.04	Стр 292
60	Практическая работа «Изготовление и разметка заготовки для скобчатой резьбы».	1	17.04	Стр 293
61	Практическая работа «Освоение техники скобчатой резьбы».	1	24.04	Стр 295
62	Практическая работа «Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины».	1	24.04	Стр 298
63	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	15.05	Стр 301
64	Технологии ремонта жилых помещений.	1	15.05	Стр 303
65	Оформление интерьера комнатными растениями.	1	22.05	Стр 307
66	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1	22.05	Стр 309
67	Запуск творческого индивидуального проекта. 1 этап – поисково – исследовательский.	1	29.05	Стр 338
68	Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта.	1	29.05	Стр 340
Итого:		68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 В, Д классы

№ урока	Название тем программы, название урока.	Кол-во часов	дата	Д/з
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Основы дизайна.	1	02.09	Стр 4
2	Основы графической грамотности.	1	02.09	Ст 7
3	Деление окружности на равные части	1	09.09	Стр 7
4	Практическая работа «Деление окружности на равные части:3,6,4,8 частей»	1	09.09	Стр 8
5	Информационные технологии.	1	16.09	Стр 12
6	Информационные технологии	1	16.09	Стр12
7	Строительные и транспортные технологии.	1	23.09	Стр 14
8	Строительные и транспортные технологии	1	23.09	Стр 14
9	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	30.09	Стр 315
10	Практическая работа «Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника)»	1	30.09	Стр 323
11	Электрические устройства с элементами автоматики.	1	07.10	Стр 324
12	Электрические цепи со светодиодом	1	07.10	Стр

				329
13	Практическая работа «Сборка электрической цепи, содержащей светодиод»	1	14.10	Стр 332
14	Датчики света и темноты. Практическая работа «Сборка датчиков света и темноты»	1	14.10	Стр 333
15	Технология производства химических волокон.	1	21.10	Стр 122
16	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	21.10	Стр 127
17	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	1	28.10	Стр 21
18	Практическая работа «Ручная заточка режущих инструментов»	1	28.10	Стр 26
19	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	11.11	Стр 27
20	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	11.11	Стр 27
21	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	1	18.11	Стр 34
22	Практическая работа «Вытачивание солонки без крышки по технологической карте с неполными данными»	1	18.11	Стр 35
23	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели»	1	25.11	Стр 38
24	Практическая работа «Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце».	1	25.11	Стр 39
25	Естественная и искусственная сушка древесины	1	02.12	Стр 40
26	Практическая работа «Определение влажности древесины»	1	02.12	Стр 44
27	Соединение заготовок из древесины	1	09.12	Стр 45
28	Практическая работа «Сращивание заготовок по длине»	1	09.12	Стр 48
29	Конструирование изделий из древесины	1	16.12	Стр 48
30	Практическая работа «Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием)»	1	16.12	Стр 51
31	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов	1	23.12	Стр 54
32	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративного подсвечника»	1	23.12	Стр 57
33	Устройство и назначение токарно-винторезного станка	1	13.01	Стр 59
34	Управление токарно-винторезным станком		13.01	Стр 66
35	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	1	20.01	Стр 73
36	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	1	20.01	Стр 77
37	Практическая работа «Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок»	1	27.01	Стр 81
38	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке	1	27.01	Стр 82

39	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	03.02	Стр 85
40	Практическая работа «Вытачивание шпильки с буртиком в соответствии с чертежом»	1	03.02	Стр 91
41	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	10.02	Стр 93
42	Практическая работа «Вытачивание петли для сейфа по чертежу с неполными данными»	1	10.02	Стр 96
43	Общие сведения о видах стали	1	17.02	Стр 98
44	Общие сведения о термической обработке стали	1	17.02	Стр 102
45	Практическая работа «Закалка и отпуск зубила»	1	03.03	Стр 105
46	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы	1	03.03	Стр 107
47	Практическая работа «Приёмы нарезания внутренней и наружной резьбы на шпильке с буртиком»	1	10.03	Стр 114
48	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов	1	10.03	Стр 116
49	Понятие о микроорганизмах.	1	17.03	Стр 225
50	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	17.03	Стр 229
51	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	07.04	Стр 241
52	Виды теста.	1	07.04	Стр 244
53	Пищевые продукты.	1	14.04	Стр 246
54	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	14.04	Стр 250
55	Приготовление дрожжевого теста.	1	21.04	Стр 253
56	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1	21.04	Стр 255
57	Продукция кондитерской промышленности.	1	28.04	Стр 259
58	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1	28.04	Стр 265
59	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техника резьбы	1	05.05	Стр 292
60	Практическая работа «Изготовление и разметка заготовки для скобчатой резьбы».	1	05.05	Стр 293
61	Практическая работа «Освоение техники скобчатой резьбы».	1	12.05	Стр 295
62	Практическая работа «Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины».	1	12.05	Стр 298
63	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	19.05	Стр 301

64	Технологии ремонта жилых помещений.	1	19.05	Стр 303
65	Оформление интерьера комнатными растениями.	1	26.05	Стр 307
66	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1	26.05	Стр 309
Итого:		66		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 Г класс

№ урока	Название тем программы, название урока.	Кол-во часов	дата	Д/з
1	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Основы дизайна.	1	06.09	Стр 4
2	Основы графической грамотности.	1	06.09	Ст 7
3	Деление окружности на равные части	1	13.09	Стр 7
4	Практическая работа «Деление окружности на равные части:3,6,4,8 частей»	1	13.09	Стр 8
5	Информационные технологии.	1	20.09	Стр 12
6	Информационные технологии	1	20.09	Стр12
7	Строительные и транспортные технологии.	1	27.09	Стр 14
8	Строительные и транспортные технологии	1	27.09	Стр 14
9	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	04.10	Стр 315
10	Практическая работа «Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника)»	1	04.10	Стр 323
11	Электрические устройства с элементами автоматики.	1	11.10	Стр 324
12	Электрические цепи со светодиодом	1	11.10	Стр 329
13	Практическая работа «Сборка электрической цепи, содержащей светодиод»	1	18.10	Стр 332
14	Датчики света и темноты. Практическая работа «Сборка датчиков света и темноты»	1	18.10	Стр 333
15	Технология производства химических волокон.	1	25.10	Стр 122
16	Свойства химических волокон и тканей из них.	1	25.10	Стр 127
17	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	1	08.11	Стр 21
18	Практическая работа «Ручная заточка режущих инструментов»	1	08.11	Стр 26
19	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	15.11	Стр 27
20	Приемы точения на токарном станке по обработке древесины	1	15.11	Стр 27
21	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	1	22.11	Стр 34
22	Практическая работа «Вытачивание солонки без	1	22.11	Стр 35

	крышки по технологической карте с неполными данными»			
23	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели»	1	29.11	Стр 38
24	Практическая работа «Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце».	1	29.11	Стр 39
25	Естественная и искусственная сушка древесины	1	06.12	Стр 40
26	Практическая работа «Определение влажности древесины»	1	06.12	Стр 44
27	Соединение заготовок из древесины	1	13.12	Стр 45
28	Практическая работа «Сращивание заготовок по длине»	1	13.12	Стр 48
29	Конструирование изделий из древесины	1	20.12	Стр 48
30	Практическая работа «Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием)»	1	20.12	Стр 51
31	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов	1	27.12	Стр 54
32	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративного подсвечника»	1	27.12	Стр 57
33	Устройство и назначение токарно-винторезного станка	1	10.01	Стр 59
34	Управление токарно-винторезным станком		10.01	Стр 66
35	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	1	17.01	Стр 73
36	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	1	17.01	Стр 77
37	Практическая работа «Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок»	1	24.01	Стр 81
38	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке	1	24.01	Стр 82
39	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	31.01	Стр 85
40	Практическая работа «Вытачивание шпильки с буртиком в соответствии с чертежом»	1	31.01	Стр 91
41	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	07.02	Стр 93
42	Практическая работа «Вытачивание петли для сейфа по чертежу с неполными данными»	1	07.02	Стр 96
43	Общие сведения о видах стали	1	14.02	Стр 98
44	Общие сведения о термической обработке стали	1	14.02	Стр 102
45	Практическая работа «Закалка и отпуск зубила»	1	21.02	Стр 105
46	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы	1	21.02	Стр 107
47	Практическая работа «Приёмы нарезания внутренней и наружной резьбы на шпильке с буртиком»	1	28.02	Стр 114
48	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов	1	28.02	Стр 116

49	Понятие о микроорганизмах.	1	07.03	Стр 225
50	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	1	07.03	Стр 229
51	Морепродукты. Рыбные консервы.	1	14.03	Стр 241
52	Виды теста.	1	14.03	Стр 244
53	Пищевые продукты.	1	21.03	Стр 246
54	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	21.03	Стр 250
55	Приготовление дрожжевого теста.	1	04.04	Стр 253
56	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1	04.04	Стр 255
57	Продукция кондитерской промышленности.	1	11.04	Стр 259
58	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1	11.04	Стр 265
59	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техника резьбы	1	18.04	Стр 292
60	Практическая работа «Изготовление и разметка заготовки для скобчатой резьбы».	1	18.04	Стр 293
61	Практическая работа «Освоение техники скобчатой резьбы».	1	25.04	Стр 295
62	Практическая работа «Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины».	1	25.04	Стр 298
63	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	02.05	Стр 301
64	Технологии ремонта жилых помещений.	1	02.05	Стр 303
65	Оформление интерьера комнатными растениями.	1	16.05	Стр 307
66	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1	16.05	Стр 309
67	Запуск творческого индивидуального проекта. 1 этап – поисково – исследовательский.	1	23.05	Стр 338
68	Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта.	1	23.05	Стр 340
69	2 этап – конструкторско – технологический. Определение последовательности технологических операций.	1	30.05	Стр 342
70	Разработка чертежа или технологической карты. 3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	1	30.05	Стр 345
Итого:		70		

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Э.Е. Хохлова	 Н.В. Нор-Аревян