

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки)
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7А,Б,В,Г,Д
классы

Количество часов по программе – 70 Количество часов в неделю - 2

Уровень базовый

Учителя: Хохлова Э.Е., Будагян А.З.

Программа разработана на основе программы по технологии для 5-9 классов авт. Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев «Дрофа» 2019 г.

Учебник: Технология. Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова. «Дрофа» 2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимся результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
7 А	68
7 Б	68
7 В	66
7 Г	70
7 Д	66

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Технологии» являются:

В познавательной сфере

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
 - экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы дизайна и графической грамоты	4
2	Современные и перспективные технологии	4
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	26
4	Технологии обработки пищевых продуктов	18
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
6	Технологии ведения дома	4
7	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	4
8	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4
	Итого:	70

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Основы дизайна и графической грамоты	4	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Современные и перспективные технологии	4	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	26	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Технологии и обработки пищевых продуктов	18	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Технологии ведения дома	4	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

			<p>учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
7	<p>Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника</p>	4	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
8	<p>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</p>	4	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

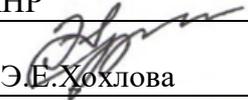
№	Тема урока	Дата					Домашнее задание
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	
1	Основы дизайна.	05.09	05.09	02.09	06.09	02.09	Стр 4
2	Основы графической грамотности.	05.09	05.09	02.09	06.09	02.09	Стр 7
3	Деление окружности на равные части	12.09	12.09	09.09	13.09	09.09	Стр 7
4	Практическая работа «Деление окружности на равные части:3,6,4,8 частей»	12.09	12.09	09.09	13.09	09.09	Стр 8
5	Информационные технологии.	19.09	19.09	16.09	20.09	16.09	Стр 12
6	Информационные технологии	19.09	19.09	16.09	20.09	16.09	Стр12

7	Строительные и транспортные технологии.	26.09	26.09	23.09	27.09	23.09	Стр 14
8	Строительные и транспортные технологии	26.09	26.09	23.09	27.09	23.09	Стр 14
9	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	03.10	03.10	30.09	04.10	30.09	Стр 315
10	Электрические устройства с элементами автоматики.	03.10	03.10	30.09	04.10	30.09	Стр 324
11	Электрические цепи со светодиодом	10.10	10.10	07.10	11.10	07.10	Стр 329
12	Датчики света и темноты	10.10	10.10	07.10	11.10	07.10	Стр 333
13	Технология производства химических волокон.	17.10	17.10	14.10	18.10	14.10	Стр 122
14	Свойства химических волокон и тканей из них.	17.10	17.10	14.10	18.10	14.10	Стр 127
15	Лабораторно-практическая работа «Определение волокнистого состава тканей из химических волокон».	24.10	24.10	21.10	25.10	21.10	Стр 132
16	Образование челночного стежка	24.10	24.10	21.10	25.10	21.10	Стр 134
17	Приспособление малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	07.11	07.11	28.10	08.11	28.10	Стр 136
18	Практическая работа «Выстегивание образца с утепляющей прокладкой».	07.11	07.11	28.10	08.11	28.10	Стр 140
19	Из истории поясной одежды.	14.11	14.11	11.11	15.11	11.11	Стр 141
20	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	14.11	14.11	11.11	15.11	11.11	Стр 152
21	Конструирование юбок.	21.11	21.11	18.11	22.11	18.11	Стр 156
22	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы юбки».	21.11	21.11	18.11	22.11	18.11	Стр 158
23	Построение чертежа и моделирование	28.11	28.11	25.11	29.11	25.11	Стр 159

	конической юбки.						
24	Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки.	28.11	28.11	25.11	29.11	25.11	Стр 164
25	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки.	05.12	05.12	02.12	06.12	02.12	Стр 167
26	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк.	05.12	05.12	02.12	06.12	02.12	Стр 177
27	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы брюк».	12.12	12.12	09.12	13.12	09.12	Стр 179
28	Конструирование и моделирование основы брюк.	12.12	12.12	09.12	13.12	09.12	Стр 180
29	Практическая работа «Построение чертежа основы и моделирования брюк»	19.12	19.12	16.12	20.12	16.12	Стр 188
30	Оформление выкройки.	19.12	19.12	16.12	20.12	16.12	Стр 189
31	Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия.	26.12	26.12	23.12	27.12	23.12	Стр 191-193
32	Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки. Обработка выточек и складок.	26.12	26.12	23.12	27.12	23.12	Стр 202
33	Обработка вытачек и складок	09.01	09.01	13.01	10.01	13.01	Стр 208
34	Соединение деталей юбки и обработка срезов.	09.01	09.01	13.01	10.01	13.01	Стр 210
35	Обработка застежки	16.01	16.01	20.01	17.01	20.01	Стр 213
36	Обработка верхнего среза юбки.	16.01	16.01	20.01	17.01	20.01	Стр 216
77	Обработка нижнего среза юбки	23.01	23.01	27.01	24.01	27.01	Стр 220
38	Окончательная отделка изделия	23.01	23.01	27.01	24.01	27.01	Стр 222
39	Понятие о микроорганизмах.	30.01	30.01	03.02	31.01	03.02	Стр 225
40	Рыбная промышленность. Технол	30.01	30.01	03.02	31.01	03.02	Стр 229

	огия обработки рыбы.						
41	Лабораторно-практическая «Определение свежести рыбы органолептическим методом»	06.02	06.02	10.02	07.02	10.02	Стр 232
42	Лабораторно-практическая работа «Определение свежести рыбы лабораторным методом (на примере сельди)	06.02	06.02	10.02	07.02	10.02	Стр 233
43	Лабораторно-практическая работа «Механическая обработка рыбы».	13.02	13.02	17.02	14.02	17.02	Стр 236
44	Практическая работа «Приготовление рыбных блюд».	13.02	13.02	17.02	14.02	17.02	Стр 239
45	Морепродукты. Рыбные консервы.	20.02	20.02	03.03	21.02	03.03	Стр 241
46	Виды теста.	20.02	20.02	03.03	21.02	03.03	Стр 244
47	Пищевые продукты.	27.02	27.02	10.03	28.02	10.03	Стр 246
48	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	27.02	27.02	10.03	28.02	10.03	Стр 250
49	Приготовление дрожжевого теста.	06.03	06.03	17.03	07.03	17.03	Стр 253
50	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	06.03	06.03	17.03	07.03	17.03	Стр 255
51	Продукция кондитерской промышленности.	13.03	13.03	07.04	14.03	07.04	Стр 259
52	Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	13.03	13.03	07.04	14.03	07.04	Стр 259
53	Практическая работа «Приготовление блюд из теста».	20.03	20.03	14.04	21.03	14.04	Стр 264
54	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	20.03	20.03	14.04	21.03	14.04	Стр 265
55	Практическая работа «Приготовление пельменей».	03.04	03.04	21.04	04.04	21.04	Стр 267

56	Практическая работа «Приготовление домашней лапши».	03.04	03.04	21.04	04.04	21.04	Стр 268
57	Вязание спицами. Набор петель.	10.04	10.04	28.04	11.04	28.04	Стр 270
58	Практическая работа «Набор петель. Вязание лицевых петель».	10.04	10.04	28.04	11.04	28.04	Стр 273
59	Практическая работа «Набор петель. Вязание изнаночных петель».	17.04	17.04	05.05	18.04	05.05	Стр 275
60	Практическая работа «Вязание основных узоров».	17.04	17.04	05.05	18.04	05.05	Стр 278
61	Практическая работа «Закрывание петель последнего ряда».	24.04	24.04	12.05	25.04	12.05	Стр 278
62	Макраме.	24.04	24.04	12.05	25.04	12.05	Стр 283
63	Принципы и средства создания интерьера дома.	15.05	15.05	19.05	02.05	19.05	Стр 301
64	Технологии ремонта жилых помещений.	15.05	15.05	19.05	02.05	19.05	Стр 303
65	Оформление интерьера комнатными растениями.	22.05	22.05	26.05	16.05	26.05	Стр 307
66	Выбор комнатных растений и уход за ними.	22.05	22.05	26.05	16.05	26.05	Стр 309
67	Запуск творческого индивидуального проекта. 1 этап – поисково – исследовательский.	29.05	29.05		23.05		Стр 338
68	Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта.	29.05	29.05		23.05		Стр 340
69	2 этап – конструкторско – технологический. Определение последовательности технологических операций.				30.05		Стр 342
70	Разработка чертежа или технологической карты. 3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.				30.05		Стр 345

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Э.Е. Хохлова	 Н.В. Нор-Аревян