

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки)
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 А,Б,В,Г,Д,Е
классы

Количество часов по программе – 70. Количество часов в неделю – 2.

Уровень базовый

Учителя: Хохлова Э.Е., Будагян А.З.

Программа разработана на основе Программы для 5-9 классов по технологии авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев. Издательство М.: Дрофа, 2019 год.

Учебник: Технология 6 класс под редакцией Е.С. Глозмана, Е.Н. Кудакowej О.А. Кожиной, Ю.Л Хотунцева. Издательство М.: Дрофа, 2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
6 А	68
6 Б	66
6 В	68
6 Г	66
6 Д	70
6 Е	66

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускник научится:

называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных

видов.

Выпускник получит возможность научиться:

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

проводить оценку и испытание полученного продукта; проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:

планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

разработку плана продвижения продукта;

проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;

характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;

разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

характеризовать группы предприятий региона проживания;

характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;

анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;

выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

По завершении учебного года обучающийся: характеризует рекламу как средство формирования потребностей;

характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса; называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;

разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция»,

«механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;

объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;

описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;

приводит произвольные примеры производственных технологий;

объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты технологий;

составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

объясняет понятие «машина», осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;

осуществляет выбор товара в модельной ситуации; осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

конструирует модель по заданному прототипу; осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;

получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа,

модернизации модели;

получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;

получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных и текстильных материалов, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);

получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту;

получит опыт разработки и реализации творческого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы проектной и графической грамоты	4
2	Техника и техническое творчество	2
3	Современные и перспективные технологии	4
4	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	2
5	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	25
6	Технологии обработки пищевых продуктов	15
7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
8	Технологии ведения дома	4
9	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	4
10	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4

	Итого:	70
--	--------	----

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Основы проектной и графической грамоты	4	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Техника и техническое творчество	2	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Современные и перспективные технологии	4	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	2	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

5	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	25	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Технологии и обработки пищевых продуктов	15	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
8	Технологии ведения дома	4	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	4	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
10	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

			оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А,Б,В,Д, классы (Учитель Хохлова Э.Е.)

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата 6А	Дата 6Б	Дата 6В	Дата 6Д
1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	§ 1	05.09	01.09	05.09	06.09
2	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	§ 1	05.09	01.09	05.09	06.09
3	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	§ 2	12.09	08.09	12.02	13.09
4	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	§ 2	12.09	08.09	12.09	13.09
5	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	§ 3	19.09	15.09	19.09	20.09
6	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	§ 3	19.09	15.09	19.09	20.09
7	Технологии сельского хозяйства	§ 4	26.09	22.09	26.09	27.09
8	Технологии сельского хозяйства	§ 4	26.09	22.09	26.09	27.09
9	Металлы и способы их обработки	§ 14	03.10	29.09	03.10	04.10
10	Металлы и способы их обработки	§ 14	03.10	29.09	03.10	04.10
11	Роспись тканей	§ 46	10.10	06.10	10.10	11.10
12	Роспись тканей	§ 46	10.10	06.10	10.10	11.10
13	Вязание крючком	§ 47	17.10	13.10	17.10	18.10
14	Вязание крючком	§ 47	17.10	13.10	17.10	18.10
15	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных крючком»	§ 47	24.10	20.10	24.10	25.10
16	Вязание крючком	§ 47	24.10	20.10	24.10	25.10
17	Интерьер комнаты школьника	§ 48	07.11	27.10	07.11	08.11
18	Интерьер комнаты школьника	§ 48	07.11	27.10	07.11	08.11
19	Технология «Умный дом»	§ 49	14.11	10.11	14.11	15.11
20	Технология «Умный дом»	§ 49	14.11	10.11	14.11	15.11
21	Производство тканей на основе	§ 20	21.11	17.11	21.11	22.11

	натуральных волокон животного происхождения					
22	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	§ 20	21.11	17.11	21.11	22.11
23	Свойства шерстяных и шелковых тканей	§ 21	28.11	24.11	28.11	29.11
24	Практическая работа «Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей»	§ 21	28.11	24.11	28.11	29.11
25	Ткацкие переплетения	§ 22	05.12	01.12	05.12	06.12
26	Ткацкие переплетения	§ 22	05.12	01.12	05.12	06.12
27	История швейной машины	§ 23	12.12	08.12	12.12	13.12
28	Регуляторы швейной машины	§ 24	12.12	08.12	12.12	13.12
29	Уход за швейной машиной . Практическая работа «Регулирование качества машинной строчки»	§ 25	19.12	15.12	19.12	20.12
30	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве	§ 26	19.12	15.12	19.12	20.12
31	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды . Практическая работа «Снятие мерок»	§ 27	26.12	22.12	26.12	27.12
32	Построение основы чертежа швейного изделия	§ 28	26.12	22.12	26.12	27.12
33	Моделирование швейного изделия	§ 29	09.01	12.01	09.01	10.01
34	Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки»	§ 29	09.01	12.01	09.01	10.01
35	Технология изготовления швейного изделия	§ 30	16.01	19.01	16.01	17.01
36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	§ 31	16.01	19.01	16.01	17.01
37	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	§ 31	23.01	26.01	23.01	24.01
38	Подготовка деталей кроя к обработке	§ 32	23.01	26.01	23.01	24.01
39	Подготовка деталей кроя к обработке	§ 32	30.01	02.02	30.01	31.01
40	Обработка бретелей и деталей	§ 33	30.01	02.02	30.01	31.01

	пояса фартука					
41	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	§ 33	06.02	09.02	06.02	07.02
42	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника	§ 34	06.02	09.02	06.02	07.02
43	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника	§ 34	13.02	16.02	13.02	14.02
44	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	§ 35	13.02	16.02	13.02	14.02
45	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия	§ 36	20.02	02.03	20.02	21.02
46	Технологические машины	§ 5	20.02	02.03	20.02	21.02
47	Основы рационального питания. Минеральные вещества	§ 37	27.02	09.03	27.02	28.02
48	Основы рационального питания. Минеральные вещества	§ 37	27.02	09.03	27.02	28.02
49	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки	§ 38	06.03	16.03	06.03	07.03
50	Практическая работа «Приготовление кулинарного блюда»	§ 38	06.03	16.03	06.03	07.03
51	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	§ 39	13.03	06.04	13.03	14.03
52	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	§ 39	13.03	06.04	13.03	14.03
53	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	§ 40	20.03	13.04	20.03	21.03
54	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	§ 40	20.03	13.04	20.03	21.03
55	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	§ 41	03.04	20.04	03.04	04.04
56	Практическая работа «Определение примесей крахмала в сметане»	§ 41	03.04	20.04	03.04	04.04

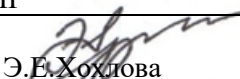
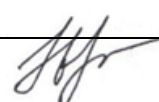
57	Технология приготовления холодных десертов	§ 42	10.04	27.04	10.04	11.04
58	Технология приготовления холодных десертов	§ 42	10.04	27.04	10.04	11.04
59	Технология производства плодоовощных консервов	§ 43	17.04	04.05	17.04	18.04
60	Особенности приготовления пищи в походных условиях	§ 44	17.04	04.05	17.04	18.04
61	Виды проводов и электроарматуры	§ 50	24.04	11.05	24.04	25.04
62	Устройство квартирной электропроводки	§ 51	24.04	11.05	24.04	25.04
63	Функциональное разнообразие роботов	§ 52	15.05	18.05	15.05	02.05
64	Программирование роботов	§ 53	15.05	18.05	15.05	02.05
65	Творческие проекты	Работа над проектом	22.05	25.05	22.05	16.05
66	Творческие проекты	Работа над проектом	22.05	25.05	22.05	16.05
67	Творческие проекты	Работа над проектом	29.05		29.05	23.05
68	Творческие проекты	Работа над проектом	29.05		29.05	23.05
69	Творческие проекты	Работа над проектом				30.05
70	Творческие проекты	презентация				30.05

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Г,Е классы
(учитель Будагян А.З.)**

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	§ 1	02.09
2	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	§ 1	02.09
3	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	§ 2	09.09
4	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	§ 2	09.09
5	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	§ 3	16.09
6	Актуальные и перспективные технологии	§ 3	16.09

	обработки материалов		
7	Технологии сельского хозяйства	§ 4	23.09
8	Технологии сельского хозяйства	§ 4	23.09
9	Металлы и способы их обработки	§ 14	30.09
10	Металлы и способы их обработки	§ 14	30.09
11	Роспись тканей	§ 46	07.10
12	Роспись тканей	§ 46	07.10
13	Вязание крючком	§ 47	14.10
14	Вязание крючком	§ 47	14.10
15	Вязание крючком	§ 47	21.10
16	Вязание крючком	§ 47	21.10
17	Интерьер комнаты школьника	§ 48	28.10
18	Интерьер комнаты школьника	§ 48	28.10
19	Инструктаж по ТБ. Технология «Умный дом»	§ 49	11.11
20	Технология «Умный дом»	§ 49	11.11
21	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	§ 20	18.11
22	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	§ 20	18.11
23	Свойства шерстяных и шелковых тканей	§ 21	25.11
24	Свойства шерстяных и шелковых тканей	§ 21	25.11
25	Ткацкие переплетения	§ 22	02.12
26	Ткацкие переплетения	§ 22	02.12
27	История швейной машины	§ 23	09.12
28	Регуляторы швейной машины	§ 24	09.12
29	Уход за швейной машиной	§ 25	16.12
30	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве	§ 26	16.12
31	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды	§ 27	23.12
32	Построение основы чертежа швейного изделия	§ 28	23.12
33	Инструктаж по ТБ. Моделирование швейного изделия	§ 29	13.01
34	Моделирование швейного изделия	§ 29	13.01
35	Технология изготовления швейного изделия	§ 30	20.01
36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	§ 31	20.01
37	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	§ 31	27.01

38	Подготовка деталей кроя к обработке	§ 32	27.01
39	Подготовка деталей кроя к обработке	§ 32	03.02
40	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	§ 33	03.02
41	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	§ 33	10.02
42	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника	§ 34	10.02
43	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника	§ 34	17.02
44	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	§ 35	17.02
45	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	§ 35	03.03
46	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия	§ 36	03.03
47	Основы рационального питания. Минеральные вещества	§ 37	10.03
48	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки	§ 38	10.03
49	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	§ 39	17.03
50	Инструктаж по ТБ. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	§ 39	17.03
51	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	§ 40	07.04
52	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	§ 41	07.04
53	Технология приготовления холодных десертов	§ 42	14.04
54	Технология приготовления холодных десертов	§ 42	14.04
55	Технология производства плодоовощных консервов	§ 43	21.04
56	Особенности приготовления пищи в походных условиях	§ 44	21.04

57	Виды проводов и электроарматуры	§ 50	28.04
58	Устройство квартирной электропроводки	§ 51	28.04
59	Функциональное разнообразие роботов	§ 52	05.05
60	Программирование роботов	§ 53	05.05
61	Технологические машины	§ 5	12.05
62	Технологические машины	§ 5	12.05
63	Творческие проекты	Работа над проектом	19.05
64	Творческие проекты	Работа над проектом	19.05
65	Творческие проекты	Работа над проектом	26.05
66	Творческие проекты	презентация	26.05
	Итого: 66		
РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ		СОГЛАСОВАНО	
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022		Протокол методического совета №1 от 29.08.2022	
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР		Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»	
 Э.Е.Ходлова		 Н.В. Нор-Аревян	