

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 А,Б,В,Г,Д класс

Количество часов по программе: 68.

Количество часов в неделю: 2.

Уровень базовый

Учитель Хохлова Э.Е (5Б,В,Д)

Будагян А.З. (5А,Г)

Программа разработана на основе примерной рабочей программы основного общего образования по технологии Москва Просвещение 2021г.

Учебник: Технология 5 класс под редакцией Е.С. Глозмана, Е.Н. Кудакowej, О.А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева. Издательство М.: Дрофа, 2019 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287.

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20», обновленная.

11. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

12. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по технологии»

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5 а</b>	<b>68</b>
<b>5 б</b>	<b>66</b>
<b>5 в</b>	<b>66</b>
<b>5 г</b>	<b>66</b>
<b>5 д</b>	<b>66</b>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Производство и технология»**

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Робототехника»**

соблюдать правила безопасности; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать и уметь применять основные законы робототехники;

конструировать и программировать движущиеся модели;

получить возможность сформировать навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

### **Модуль «Животноводство»**

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

характеризовать основные направления животноводства;

характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;

описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;

называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;

получить возможность узнать особенности сельскохозяйственного производства;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда.

### **Модуль «Растениеводство»**

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	<b>Модуль 1. Производство и технология</b>	<b>8</b>
1	Преобразовательная деятельность человека	4



2	Простейшие машины и механизмы	4
	<b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>	<b>48</b>
3	Структура технологии: от материала к изделию	6
4	Материалы и изделия	6
5	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	30
6	Основные ручные инструменты	6
	<b>Модуль 3. Робототехника</b>	<b>4</b>
7	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2
8	Роботы: конструирование и управление	2
	<b>Модуль 4. Животноводство. Элементы технологии выращивания сельскохозяйственных животных</b>	<b>4</b>
9	Приручение животных как фактор развития цивилизации. Сельскохозяйственные животные	4
	<b>Модуль 5. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>4</b>
10	Почвы, виды почв, плодородие почв	2
11	Инструменты обработки почв	2
	Итого:	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технология</b>								
1.1	Преобразовательная деятельность человека	4	0	0		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Презентация
1.2	Простейшие машины и механизмы	4	0	2		называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Презентация
Итого по модулю		8						
<b>Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1	Структура технологии: от	6	0	3		называть основные	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	материала к изделию					элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Практическая работа; Тестирование;	Презентация
2.2	Материалы и изделия	6	0	0		называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; сравнивать свойства бумаги, ткани,	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://reshu.edu.ru/">https://reshu.edu.ru/</a> Презентация

						дерева, металла;		
2.3	Основные ручные инструменты	6	0	0		называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Презентация
2.4	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	30	0	20		называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Презентация

						помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;		
Итого по модулю		48						
Модуль 3. Робототехника								
3.1	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	0	2		Понятие исполнителя. Управление исполнителем: непосредственно или согласно плану. Системы исполнителей. Общие представления о технологии.	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование	Презентация, Видео ролик
3.2	Роботы: конструирование и управление	2	0	2		Принципы программирования роботов	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование	Презентация, Видео ролик
Итого по модулю		4						
Модуль 4. Животноводство. Элементы технологии выращивания сельскохозяйственных животных								
4.1	Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации. Сельскохозяйственные животные	4	0	2		Получать представление о потребностях человека, кроме потребностей в пище и одежде, можно удовлетворить с помощью животных в 21 веке. Определять в каких областях	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Презентация

						современной жизни и для чего используются животные. Внимательно относиться к животным и вести за ними наблюдения, чтобы выявлять тех животных, которые нуждаются в помощи. Участие в акции «Открытие ветерану» согласно программы воспитания			
Итого по модулю		4							
Модуль 5. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур									
5.1	Почвы, виды почв, плодородие почв	2	0	0		Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Презентация	

						видами исследований культурных растений. Состав и виды почв.		
5.2	Инструменты обработки почв	2	0	0		Агротехнологические комплексы. Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://res.h.edu.ru/">https://res.h.edu.ru/</a> Презентация
Итого по модулю		4						
Общее количество часов по программе		68	0	31				

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата			Виды, Формы контроля
		все го	кон троль ные	прак тиче ские	5Б,Г, Д	5В	5А	
1	Введение в предмет технология.	1	0	0	07.09	01.09	06.09	Устный опрос
2	Что такое техносфера	1	0	0	07.09	01.09	06.09	Устный опрос
3	Потребительские блага	1	0	0	14.09	08.09	13.09	Устный опрос
4	Производство потребительских благ	1	0	0	14.09	08.09	13.09	Устный опрос
5	Что такое техника	1	0	0	21.09	15.09	20.09	Устный опрос; Тестирование
6	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	0	21.09	15.09	20.09	Устный опрос

7	Практическая работа: определение вида устройства	1	0	1	28.09	22.09	27.09	Устный опрос; Практическая работа
8	Практическая работа: устройство швейной машины	1	0	1	28.09	22.09	27.09	Устный опрос; Практическая работа
9	Что такое технология	1	0	0	05.10	29.09	04.10	Устный опрос; Тестирование
10	Классификация производств	1	0	0	05.10	29.09	04.10	Устный опрос
11	Понятие конструирование моделирование - составляющие технологии	1	0	0	12.10	06.10	11.10	Устный опрос; Тестирование
12	Практическая работа конструирование и Моделирование объемной фигуры из бумаги	1	0	1	12.10	06.10	11.10	Устный опрос; Практическая работа
13	Классификация производств и технологий. Практическое задание: нахождение информации о производстве хлеба	1	0	1	19.10	13.10	18.10	Устный опрос; Практическая работа
14	Классификация производств и технологий. Практическое задание: составление списка технических средств для приготовления пищи	1	0	1	19.10	13.10	18.10	Устный опрос; Практическая работа
15	Виды материалов	1	0	0	26.10	20.10	25.10	Устный опрос; Тестирование
16	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	0	0	26.10	20.10	25.10	Устный опрос
17	Конструкционные материалы	1	0	0	09.11	27.10	08.11	Устный опрос
18	Бумага и её свойства	1	0	0	09.11	27.10	08.11	Устный опрос

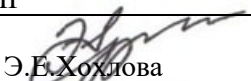



19	Ткань и её свойства	1	0	0	16.11	10.11	15.11	Устный опрос
20	Дерево и его свойства	1	0	0	16.11	10.11	15.11	Устный опрос
21	Инструменты для работы с бумагой	1	0	0	23.11	17.11	22.11	Устный опрос; Тестирование
22	Инструменты и приспособления для работы с тканью	1	0	0	23.11	17.11	22.11	Устный опрос
23	Инструменты и приспособления для работы с тканью	1	0	0	30.11	24.11	29.11	Устный опрос
24	Инструменты для работы с древесиной. Мастерские по деревообработке. СО2 лазер	1	0	0	30.11	24.11	29.11	Устный опрос
25	Обработка дерева и её виды	1	0	0	07.12	01.12	06.12	Устный опрос
26	Инструменты обработки металла. Виды металлообработки	1	0	0	07.12	01.12	06.12	Устный опрос
27	Графическое отображение формы предмета	1	0	1	14.12	08.12	13.12	Устный опрос; Тестирование
28	Графическое отображение формы предмета	1	0	1	14.12	08.12	13.12	Устный опрос; Практическая работа
29	Практическая работа: разметка заготовки для разделочной доски. Эскиз	1	0	1	21.12	15.12	20.12	Устный опрос; Практическая работа
30	Кулинария. Основы рационального питания	1	0	0	21.12	15.12	20.12	Устный опрос
31	Витамины и их значение в питании	1	0	0	28.12	22.12	27.12	Устный опрос
32	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1	0	0	28.12	22.12	27.12	Устный опрос
33	Технология механической кулинарной обработки овощей	1	0	0	11.01	12.01	10.01	Устный опрос

34	Технология тепловой обработки овощей	1	0	0	11.01	12.01	10.01	Устный опрос
35	Измерение и счет. Погрешности измерений	1	0	0	18.01	19.01	17.01	Устный опрос; Тестирование
36	Технологии обработки бумаги	1	0	1	18.01	19.01	17.01	Устный опрос; Практическая работа
37	Технологии обработки бумаги	1	0	1	25.01	26.01	24.01	Устный опрос
38	Технологическая последовательность изготовления изделий из ткани	1	0	0	25.01	26.01	24.01	Устный опрос
39	Технологическая последовательность изготовления изделий из ткани	1	0	1	01.02	02.02	31.01	Устный опрос; Практическая работа
40	Чертеж фартука как конструктивная основа швейного изделия	1	0	1	01.02	02.02	31.01	Устный опрос; Практическая работа
41	Основные ручные швы	1	0	1	08.02	09.02	07.02	Устный опрос; Практическая работа
42	Основные ручные швы	1	0	1	08.02	09.02	07.02	Устный опрос; Практическая работа
43	Технологии декоративной отделки ткани	1	0	1	15.02	16.02	14.02	Устный опрос; Практическая работа
44	Технологии декоративной отделки ткани	1	0	1	15.02	16.02	14.02	Устный опрос; Практическая работа
45	Технологическая	1	0	0	22.02	02.03	21.02	Устный

	последовательность изготовления изделий из дерева							опрос; Тестирование
46	Практическая работа: обработка дерева на CO2 лазере	1	0	1	22.02	02.03	21.02	Устный опрос; Практическая работа
47	Технологическая последовательность изготовления изделий из металла	1	0	0	01.03	09.03	28.02	Устный опрос
48	Технологическая последовательность изготовления изделий из металла	1	0	1	01.03	09.03	28.02	Устный опрос; Практическая работа
49	Введение в творческую деятельность. Что такое проект.	1	0	0	15.03	16.03	07.03	Устный опрос; Тестирование
50	Проектная деятельность. Актуальность выбранной темы. Цель и задачи проекта.	1	0	1	15.03	16.03	07.03	Устный опрос; Практическая работа
51	Проектная деятельность. Технологическая карта творческого проекта	1	0	1	05.04	06.04	14.03	Устный опрос; Практическая работа
52	Проектная деятельность. Практическая часть творческого проекта	1	0	1	05.04	06.04	14.03	Практическая работа
53	Выполнение практической части творческого проекта	1	0	1	12.04	13.04	21.03	Практическая работа
54	Заключительный этап выполнения практической работы	1	0	1	12.04	13.04	21.03	Практическая работа
55	Подготовка к защите проекта	1	0	1	19.04	20.04	04.04	Практическая работа
56	Защита проекта	1	0	1	19.04	20.04	04.04	Устный опрос; Практическая работа
57	Понятие робот. Алгоритм исполнителя.	1	0	0	26.04	27.04	11.04	Устный опрос

58	Понятие робот. Виды роботов и их применение	1	0	0	26.04	27.04	11.04	Устный опрос
59	Основные элементы робота и их функции	1	0	0	03.05	04.05	18.04	Устный опрос
60	Конструирование и управление роботом	1	0	0	03.05	04.05	18.04	Устный опрос
61	Животноводство и технологии в 21 веке	1	0	0	10.05	11.05	25.04	Устный опрос; Тестирование
62	Сельскохозяйственные животные	1	0	0	10.05	11.05	25.04	Устный опрос
63	Животные –помощники человека	1	0	0	17.05	18.05	02.05	Устный опрос
64	Животные и человек	1	0	0	17.05	18.05	02.05	Устный опрос
65	Растения как объект технологии	1	0	0	24.05	25.05	16.05	Устный опрос; Тестирование
66	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	0	0	24.05	25.05	16.05	Устный опрос
67	Общая характеристика и классификация культурных растений	1	0	0			23.05	Устный опрос
68	Исследования культурных растений или опыты с ними	1	0	0			23.05	Устный опрос; Тестирование
Общее количество часов по программе		68	0	25				

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Э.Б. Ходова	 Н.В. Нор-Аревян

