

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 абвгд классы

Количество часов по программе – 140. Количество часов в неделю - 4.

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,  
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по русскому языку, М.: «Просвещение», 2021 год и авторской программы начального общего образования общеобразовательного предмета «Русский язык» под редакцией Л.Ф. Климановой М.:Просвещение, 2021 год

Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 4 класс. М.: Просвещение, 2020.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

**Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по русскому языку.

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>4а</b>	<b>136</b>
<b>4б</b>	<b>136</b>
<b>4в</b>	<b>136</b>
<b>4г</b>	<b>136</b>
<b>4д</b>	<b>136</b>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержательная линия «Система языка»**

**Раздел «Фонетика и графика»**

**Выпускник научится:**

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

- ✓ пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться** пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

### **Раздел «Орфоэпия»**

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- ✓ находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### **Раздел «Состав слова (морфемика)»**

**Выпускник научится:**

- ✓ различать изменяемые и неизменяемые слова;
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

**Выпускник получит возможность научиться**

- ✓ *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
- ✓ *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

### **Раздел «Лексика»**

**Выпускник научится:**

- ✓ выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- ✓ подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- ✓ *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- ✓ *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- ✓ *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

### **Раздел «Морфология»**

**Выпускник научится:**

- ✓ распознавать грамматические признаки слов;

- ✓ с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ *проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- ✓ *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

**Раздел «Синтаксис»**

**Выпускник научится:**

- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- ✓ определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ *различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;*
- ✓ *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*
- ✓ *различать простые и сложные предложения.*

**Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

**Выпускник научится:**

- ✓ применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- ✓ определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- ✓ безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- ✓ писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- ✓ проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- ✓ *подбирать примеры с определённой орфограммой;*
- ✓ *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- ✓ *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.*

## **Содержательная линия «Развитие речи»**

### **Выпускник научится:**

- ✓ *оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;*
- ✓ *соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);*
- ✓ *выражать собственное мнение и аргументировать его;*
- ✓ *самостоятельно озаглавливать текст;*
- ✓ *составлять план текста;*
- ✓ *сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- ✓ *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- ✓ *пересказывать текст от другого лица;*
- ✓ *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- ✓ *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- ✓ *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- ✓ *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- ✓ *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1.	Повторение	9 часов
2.	Предложение	6 часов
3.	Слово в языке и речи	19 часов
4.	Имя существительное	36 часов
5.	Имя прилагательное	25 часов
6.	Местоимение	6 часов
7.	Глагол	27 часов
8.	Повторение	8 часов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Повторение	9 часов	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Предложение	6 часов	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Слово в языке и речи	19 часов	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения



4	Имя существительное	36 часов	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
5	Имя прилагательное	25 часов	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
6	Местоимение	6 часов	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
7	Глагол	27 часов	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
8	Повторение	7 часов	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	Дата
		4а,б,в,д	4г
1	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).	12.09.22	12.09.22

2	Контрольный диктант по теме «Предложение».	27.09.22	27.09.22
3	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	26.10.22	26.10.22
4	Контрольная работа за первое полугодие (диктант с грамматическим заданием)	21.12.22	21.12.22
5	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	01.03.23	01.03.23
6	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	15.03.23	15.03.23
7	ВПр (1-я часть)	21.04.23	21.04.23
8	ВПр (2-я часть)	25.04.23	25.04.23
9	Контрольное списывание	10.05.23	10.05.23
10	Аттестационная работа за 4 класс (диктант с грамматическим заданием)	17.05.23	17.05.23

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата 4а,б,в,д	Дата 4г
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.	Учебник, ч. 1, с. 3–7 N6	02.09.22	01.09.2022
2	Текст. План текста. <b>Обучающее изложение</b> «Первая вахта».	Учебник, с.8- 10. N 9	05.09.22	05.09.2022
3	Анализ изложения. Текст. Типы текстов.	Учебник, с. 11–12.N 15	06.09.22	06.09.2022
4	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	Учебник, с. 13–14 N 16	07.09.22	07.09.2022
5	Виды предложений по интонации и по интонации. Диалог. Обращение.	Учебник, с. 15–16. N 18	09.09.22	08.09.2022
6	<b>Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)</b>	Учебник, с. 17–18. N 20	12.09.22	12.09.2022
7	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Учебник, с. 18–21. N22	13.09.22	13.09.2022

8	Что такое словосочетание? .	Учебник, с. 22–23. N 25	14.09.22	14.09.2022
9	Проверочная работа по теме «Повторение»	Учебник, с.24, проверь себя N 27	16.09.22	15.09.2022
10	Однородные члены предложения.	Учебник, с. 25–27. N36	19.09.22	19.09.2022
11	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов. <i>Словарный диктант.</i>	Учебник, с. 28–29. N 39	20.09.22	20.09.2022
12	Запятая между однородными членами, соединенными союзами	Учебник, с. 30–33. N 40?41	21.09.22	21.09.2022
13	<b>Сочинение по картине</b> И. И. Левитана «Золотая осень»	Учебник, с.34-34, наши проекты N 43	23.09.22	22.09.2022
14	Как отличить сложное предложение от простого предложения? Связь между простыми предложениями в составе сложного.	Учебник, с. 36–39. N 45	26.09.22	26.09.2022
15	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение»</b>	Учебник, с. 40, проверь себя N47	27.09.22	27.09.2022
16	Слово и его лексическое значение	Учебник, с. 41–43. N 50	28.09.22	28.09.2022
17	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	Учебник, с. 44–46. N 52	30.09.22	29.09.2022
18	Синонимы, антонимы, омонимы	Учебник, с. 47–48. N 54	03.10.22	03.10.2022
19	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	Учебник, с. 49–50. N56	04.10.22	04.10.2022
20	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	Учебник, с.51-52 N60	05.10.22	05.10.2022
21	Состав слова. Однокоренные слова.	Учебник, с. 53–56. N 79,80	07.10.22	06.10.2022
22	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	Учебник, с. 56–57. N 82	10.10.22	10.10.2022
23	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов.	Учебник, с. 58–59. N 85	11.10.22	11.10.2022
24	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	Учебник, с. 60-61 N 93,94	12.10.22	12.10.2022
25	Упражнение в написании приставок и	Учебник, с.	14.10.22	13.10.2022

	суффиксов.	62–63. N 96		
26	Разделительные ъ и ь.	Учебник, с. 64–65. N 99	17.10.22	17.10.2022
27	<b>Обучающее изложение</b>	Учебник, с. 66. N 100	18.10.22	18.10.2022
28	Анализ изложения. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.	Учебник, с. 67–68. N 110	19.10.22	19.10.2022
29	Грамматические признаки частей речи. Сочинение – отзыв по картине В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке».	Учебник, с. 69 N 112	21.10.22	20.10.2022
30	Склонение имен существительных и имен прилагательных.	Учебник, с. 70-71 N 115	24.10.22	24.10.2022
31	Имя числительное. Глагол. Наречие	Учебник, с. 72-73 N 126	25.10.22	25.10.2022
32	<b>Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».</b>	Учебник, с. 78, проверь себя N 129	26.10.22	26.10.2022
33	Анализ контрольного диктанта. Обобщающий урок.	Учебник, с. 76-77 N 131	28.10.22	27.10.2022
34	Инструктаж по ТБ. Правописание наречий	Учебник, с. 78-79 N 132	07.11.22	07.11.2022
35	Изменение по падежам имён существительных. Распознавание падежей имён существительных.	Учебник, с. 80-82 N 137	08.11.22	08.11.2022
36	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных	Учебник, с. 83-84 N 139	09.11.22	09.11.2022
37	Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных.	Учебник, с. 85–86. N 144, 145	11.11.22	10.11.2022
38	Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	Учебник, с. 87-88. N 150	14.11.22	14.11.2022
39	Три склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных.	Учебник, с. 89–90. N 156	15.11.22	15.11.2022
40	Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения.	Учебник, с. 91–92. N 158	16.11.22	16.11.2022
41	<b>Сочинение по картине</b> А. А. Пластова «Первый снег».	Учебник, с. 92, N 160	18.11.22	17.11.2022
42	Второе склонение имен	Учебник, с.	21.11.22	21.11.2022

	существительных.	93–94.N 163		
43	Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения	Учебник, с. 95–96.N 165	22.11.22	22.11.2022
44	Третье склонение имен существительных.	Учебник, с. 97–98.N 170	23.11.22	23.11.2022
45	Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения.	Учебник, с. 98 N 175	25.11.22	24.11.2022
46	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений.	Учебник, 99-100 N 177	28.11.22	28.11.2022
47	<b>Обучающее изложение</b>	Учебник, с. 101 N 180	29.11.22	29.11.2022
48	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2 и 3-го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	Учебник, с. 102–104. N 182,183	30.11.22	30.11.2022
49	Именительный и винительный падежи.	Учебник, с. 105–106.N 188,189	02.12.22	01.12.2022
50	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	Учебник, с. 107–110. N 109	05.12.22	05.12.2022
51	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	Учебник, с. 111–112.N 192	06.12.22	06.12.2022
52	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	Учебник, с. 113–114.N 195	07.12.22	07.12.2022
53	Упражнение в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах.	Учебник, с. 115–116.N 217	09.12.22	08.12.2022
54	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	Учебник, с. 117–118.N 219,222	12.12.22	12.12.2022
55	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	Учебник, с. 119–120.N 225	13.12.22	13.12.2022
56	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	Учебник, с. 121–123.N 228	14.12.22	14.12.2022
57	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	Учебник, с. 124–126N 232	16.12.22	15.12.2022
58	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	Учебник, с. 127N 240	19.12.22	19.12.2022
59	<b>Контрольный диктант за первое полугодие.</b>	Учебник, с. 128 N 241	21.12.22	21.12.2022
60	Обобщение знаний по теме «Правописание безударных падежных	Учебник, с. 129 N 245	20.12.22	20.12.2022

	окончаний имен существительных»			
61	<b>Сочинение</b> по картине В. А. Тропинина «Кружевница».	Учебник, с.130 N 247	23.12.22	22.12.2022
62	Анализ ошибок сочинения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	с.131 N 248	26.12.22	26.12.2022
63	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	Учебник, с. 131–132.N 251	27.12.22	27.12.2022
64	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	Учебник, с. 133–134.N 253	28.12.22	28.12.2022
65	Инструктаж по ТБ. Родительный падеж имен существительных множественного числа.	Учебник, с. 135–136.N 260	09.01.23	09.01.2023
66	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	Учебник, с. 136–137. N 269	10.01.23	10.01.2023
67	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	Учебник, с. 138-139.N 270	11.01.23	11.01.2023
68	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	Учебник, с. 139–140.N 273	13.01.23	12.01.2023
69	<b>Обучающее изложение.</b>	Учебник, с. 141N 276	16.01.23	16.01.2023
70	Анализ изложения. Обобщение по теме "Существительное"	Учебник, с. 142–144, N 275 проверь себя, наши проекты	17.01.23	17.01.2023
71	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные.	Учебник, ч. 2, с. 4–7. N 3	18.01.23	18.01.2023
72	Род и число имен прилагательных. Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных.	Учебник, с. 7–9. N 12,13	20.01.23	19.01.2023
73	Падеж имени прилагательного.	Учебник, с. 10–12. N 16	23.01.23	23.01.2023
74	<b>Сочинение</b> по картине В. А. Серова «Мика Морозов».	Учебник, с. 13. N 20	24.01.23	24.01.2023
75	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	Учебник, с. 14–16 N 27,28	25.01.23	25.01.2023
76	Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	Учебник, с. 17–18 N 30	27.01.23	26.01.2023
77	Правописание падежных окончаний	Учебник, с.	30.01.23	30.01.2023

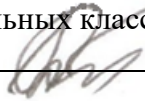
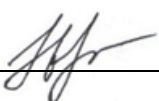
	имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и дательном падежах.	19–21. N 40		
78	Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний.	с. 22–23 N 46	31.01.23	31.01.2023
79	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах.	Учебник, с. 24. N 48	01.02.23	01.02.2023
80	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	Учебник, с. 25–27. N 52	03.02.23	02.02.2023
81	<b>Наши проекты.</b> Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.	Учебник, с.28	06.02.23	06.02.2023
82	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	Учебник с. 29. N 59	07.02.23	07.02.2023
83	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	Учебник, с. 30–31 N 63	08.02.23	08.02.2023
84	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	Учебник, с. 32–33. N 67	10.02.23	09.02.2023
85	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	Учебник, с. 34–37. N 78	13.02.23	13.02.2023
86	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Учебник, с. 38–39. N 82	14.02.23	14.02.2023
87	<b>Сочинение</b> по картине Н. К. Рериха «Заморские гости».	Учебник, с. 40. N 86	15.02.23	15.02.2023
88	Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах.	Учебник, с.41–42 N 89	17.02.23	16.02.2023
89	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.	Учебник, с. 43–44 N 92	20.02.23	20.02.2023
90	Правописание окончаний имен прилагательных в дательном и творительном падежах.	Учебник, с. 45–46. N 96	21.02.23	21.02.2023
91	<b>Изложение</b> на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	Учебник, с. 46, N 98	22.02.23	22.02.2023
92	Анализ изложения. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	Учебник, с. 47–48 N 104	27.02.23	27.02.2023
93	Обобщение знаний по теме «Имя	Учебник, с.	28.02.23	28.02.2023

	прилагательное».	49.N 106		
94	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	Учебник, с. 49.N 110	01.03.23	01.03.2023
95	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	Учебник, с.50 N 111	03.03.23	02.03.2023
96	Роль местоимений в речи.	Учебник, с. 52–53.N 115	06.03.23	06.03.2023
97	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	Учебник, с. 54–55.N 116	07.03.23	07.03.2023
98	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	Учебник, с. 56–59.N 120	10.03.23	09.03.2023
99	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	Учебник, с. 60–64. N 124	13.03.23	13.03.2023
100	<b>Обучающее изложение.</b>	Учебник, с. 65,N 126	14.03.23	14.03.2023
101	<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение».</b>	Учебник, с.66, проверь себя N 130	15.03.23	15.03.2023
102	Анализ контрольного диктанта. Роль глаголов в языке.	Учебник, с. 68–70.N 145	17.03.23	16.03.2023
103	Изменение глаголов по временам.	Учебник, с. 71. N 147	20.03.23	20.03.2023
104	Неопределенная форма глагола.	Учебник, с.72–73 N 150	21.03.23	21.03.2023
105	Инструктаж по ТБ.Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	Учебник, с. 74–75.N 156	03.04.23	03.04.2023
106	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме.	Учебник, с. 76–78 N 160	04.04.23	04.04.2023
107	<b>Обучающее изложение</b>	Учебник, с. 79N 162	5.04.23	05.04.2023
108	Спряжение глаголов (общее понятие).	Учебник, с. 80–81.N 167	07.04.23	06.04.2023
109	Распознавание лица и числа глаголов.	Учебник, с. 82–84.N 171	10.04.23	10.04.2023
110	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа.	Учебник, с. 85.N 172	11.04.23	11.04.2023
111	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами.	Учебник, с. 86–87. N 175	12.04.23	12.04.2023
112	<b>Сочинение</b> по картине И.И.Левитана «Весна, Большая вода».	Учебник, с.87N 180	14.04.23	13.04.2023
113	I и II спряжения глаголов.	Учебник, с.	17.04.23	17.04.2023



		88–89.N 183		
114	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения.	Учебник, с. 90–91.N 188	18.04.23	18.04.2023
115	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.	Учебник, с. 93–94. N 192	19.04.23	19.04.2023
116	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов. <b>ВПР</b>	Учебник, с. 95–96.N 197	21.04.23	20.04.2023
117	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Учебник, с. 97–99.N 202	24.04.23	24.04.2023
118	Правописание безударных личных окончаний глаголов. <b>ВПР</b>	Учебник, с. 100–101.N 207	25.04.23	25.04.2023
119	Проверочная работа по теме «Глагол»	Учебник, с.99 – наши проекты N 210	26.04.23	26.04.2023
120	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Учебник, с.92 – наши проекты	28.04.23	27.04.2023
121	Возвратные глаголы (общее представление).	Учебник, с. 102 N 212	02.05.23	02.05.2023
122	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	Учебник, с. 103 N 214	03.05.23	03.05.2023
123	Упражнение в правописании безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	Учебник, с.104-108N 227	05.05.23	04.05.2023
124	Правописание глаголов в прошедшем времени. <b>Контрольное списывание.</b>	Учебник, с. 109–112.N 234	10.05.23	10.05.2023
125	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему.	Учебник, с. 113–114.N 239	12.05.23	11.05.2023
126	Повторение знаний о глаголе как части речи. Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола.	Учебник, с. 115–118. N 250	15.05.23	15.05.2023
127	<b>Изложение повествовательного текста по вопросам</b>	Учебник, с. 119 N 254	16.05.23	16.05.2023
128	<b>Аттестационная работа (диктант с грамматическим заданием)</b>	Учебник, с.120, проверь себя N 258	17.05.23	17.05.2023
129	Язык и речь. Текст. Типы текстов.	Учебник, с. 121–123.N 260	19.05.23	18.05.2023
130	Предложение и словосочетание. Простые и сложные предложения.	Учебник, с.124-127 N	22.05.23	22.05.2023

		272.		
131	Лексическое значение слова. Состав слова.	Учебник, с. 128, Учебник, с. 130-134 N 279	23.05.23	23.05.2023
132	<b>Повторение. Части речи</b>	Учебник, с. 128 N 275	24.05.23	24.05.2023
133	Части речи. Морфологические признаки частей речи. Звуки и буквы.	Учебник, с. 135-142, 143-144 N 283,284	26.05.23	25.05.2023
134	<b>Повторение</b>	Учебник, с.140 N 280	29.05.23	29.05.2023
135	Итоговый урок. Игра «По галактике «Частей речи».	Учебник, с. 145 N 325,326	30.05.23	30.05.2023
136	Повторение	По карточке	31.05.23	31.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г. Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян