

СОГЛАСОВАНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета от 29.08.2022 №1	Директор МБОУ «Лицей №20»
	 Ж.И. Копыткова
	Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 3 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 140. Количество часов в неделю - 4.

Уровень: базовый

Учителя: Сулейманова Е.В., Степаненко Н.Г., Невольникова Е.В., Гуслистая В.В., Оганесян С.А.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по русскому языку, М.: «Просвещение», 2021 год и авторской программы начального общего образования общеобразовательного предмета «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой М.:Просвещение, 2021 год

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»,3 класс. М.: Просвещение, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11.Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12.Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по русскому языку.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
3а	136
3б	134
3в	136
3г	136
3д	136

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Русский язык» являются:

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);

- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слов»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова; использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звукобуквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений); изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;

- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Язык и речь.	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	11
3	Слово в языке и речи	18
4	Состав слова. Правописание частей слова.	37
5	Части речи	61
6	Повторение	7
	Итого	136

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Язык и речь.	3	-побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	Текст. Предложение. Словосочетание	11	-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -стремиться узнавать что-то новое,

			<p>проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</p>
3	Слово в языке и речи	18	<p>-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p>
4	Состав слова. Правописание частей слова.	37	<p>-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p>
5	Части речи	61	<p>-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу</p> <p>-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>
6	Повторение	7	<p>-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p>

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	
		За,в,г,д	3б
1	Входная контрольная работа.	13.09.22	12.09.22
2	Контрольный диктант по теме «Предложение».	22.09.22	22.09.22
3	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	24.10.22	21.10.22
4	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	22.11.22	21.11.22
5	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	15.12.22	15.12.22
6	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	22.12.22	22.12.22
7	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	08.02.23	09.02.23
8	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	06.03.23	09.03.23
9	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	16.03.23	20.03.23
10	Контрольный диктант по теме «Глагол».	18.05.23	22.05.23
11	Итоговый контрольный диктант	23.05.23	25.05.23

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			За,в,г,д	3б
1.	Инструктаж по ТБ. Наша речь. Виды речи.	Уч. с. 7 № 3	01.09.22	01.09.22
2.	Наш язык.	Уч. с. 9 № 10	05.09.22	02.09.22

3.	Текст. Типы текстов.	Уч. с. 12 № 12 правило	06.09.22	05.09.22
4.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	Уч. с.15 № 18	07.09.22	07.09.22
5.	Виды предложений по интонации.	Уч. с. 17 № 20 правило	08.09.22	08.09.22
6.	Предложения с обращением.	Уч. с. 25 № 35 правило	12.09.22	09.09.22
7.	Входная контрольная работа	Уч. с. 28 № 40	13.09.22	12.09.22
8.	Главные и второстепенные члены предложения.	Уч. с. 29 № 44	14.09.22	14.09.22
9.	Простое и сложное предложения.	Уч. с. 31,32 № 48,50 правило	15.09.22	15.09.22
10.	Простое и сложное предложения.	Уч. с.34 № 54	19.09.22	16.09.22
11.	Словосочетание.	Уч. с. 36 № 60	20.09.22	19.09.22
12.	Словосочетание.	Уч. с. 37 № 62	21.09.22	21.09.22
13.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	Уч. с.37 № 61	22.09.22	22.09.22
14.	Анализ контрольного диктанта. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	Уч. с. 38 № 2	26.09.22	23.09.22
15.	Синонимы и антонимы.	Уч. с. 42 № 68	27.09.22	26.09.22
16.	Омонимы.	Уч. с. 46 № 77	28.09.22	28.09.22
17.	Слово и словосочетание.	Уч. с. 47 № 80	29.09.22	29.09.22
18.	Фразеологизмы.	Уч. с. 50 № 86	03.10.22	30.09.22
19.	Обучающее изложение.	Уч. с. 52 № 88	04.10.22	03.10.22
20.	Части речи.	Уч. с.55 № 93	05.10.22	05.10.22
21.	Имя существительное.	Уч. с. 55 № 95	06.10.22	06.10.22
22.	Имя прилагательное.	Уч. с. 57 № 98	10.10.22	07.10.22
23.	Глагол.	Уч. с. 58 № 100	11.10.22	10.10.22
24.	Что такое имя числительное?	Уч. с. 60 № 106 правило	12.10.22	12.10.22
25.	Однокоренные слова.	Уч. с. 62 № 110,111	13.10.22	13.10.22
26.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	Уч. с. 64 № 115,116	17.10.22	14.10.22
27.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	Уч. с. 67 № 123	18.10.22	17.10.22
28.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий	Уч. с. 68 № 124	19.10.22	19.10.22


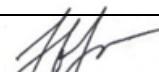
	знак.			
29.	Обучающее изложение.	Уч. с. 69 № 126	20.10.22	20.10.22
30.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	Уч. с. 72 подготовка проекта	24.10.22	21.10.22
31.	Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове».	Уч. с. 74 № 131	25.10.22	24.10.22
32.	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	с. 75 № 132	26.10.22	26.10.22
33.	Сложные слова.	с. 78 № 140,141	27.10.22	27.10.22
34.	Инструктаж по ТБ. Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	с. 80 № 145	07.11.22	28.10.22
35.	Инструктаж по ТБ. Окончание слова.	с. 81 № 146	08.11.22	07.11.22
36.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	с. 85 № 154 правило	09.11.22	09.11.22
37.	Значение приставок.	с. 87 № 158	10.11.22	10.11.22
38.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	с. 90 № 166 правило	14.11.22	11.11.22
39.	Значения суффиксов.	с.92 № 170, 177 подготовка к сочинению	15.11.22	14.11.22
40.	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	с. 94 № 175,176	16.11.22	16.11.22
41.	Что такое основа?	с. 96 № 182	17.11.22	17.11.22
42.	Обобщение знаний о составе слова.	с. 97 № 183	21.11.22	18.11.22
43.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	с. 98 № 187,188	22.11.22	21.11.22
44.	Анализ контрольного диктанта Проект «Семья слов».	с. 99 № 191 с. 101 подготовка проекта	23.11.22	23.11.22
45.	Обучающее изложение.	с. 100 № 3,6	24.11.22	24.11.22
46.	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.	с. 100 № 193	28.11.22	25.11.22
47.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	с. 105 № 195 правило	29.11.22	28.11.22
48.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	с. 107 № 201	30.11.22	30.11.22
49.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	с. 113 № 214 правило	01.12.22	01.12.22
50.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	с. 115 № 218	05.12.22	02.12.22
51.	Обучающее изложение.	с. 115 № 220	06.12.22	05.12.22

52.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	с. 119 № 227 правило	07.12.22	07.12.22
53.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	с. 120 № 229	08.12.22	08.12.22
54.	Правописание слов с удвоенными согласными.	с. 122 № 236	12.12.22	09.12.22
55.	Правописание слов с удвоенными согласными.	с. 123 № 237, 238 подготовка к сочинению	13.12.22	12.12.22
56.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	с. 122 № 234	14.12.22	14.12.22
57.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	с. 122 № 234	15.12.22	15.12.22
58.	Анализ контрольного диктанта. Правописание суффиксов и приставок.	с. 122 № 235	19.12.22	16.12.22
59.	Правописание суффиксов и приставок.	с. 125 № 241 правило	20.12.22	19.12.22
60.	Правописание суффиксов и приставок.	с. 126 № 244	21.12.22	21.12.22
61.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	с. 131 № 256	22.12.22	22.12.22
62.	Анализ контрольного диктанта. Правописание приставок и предлогов.	с. 131 № 257	26.12.22	23.12.22
63.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	с. 135 № 265	27.12.22	26.12.22
64.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	с. 136 № 268	28.12.22	28.12.22
65.	Инструктаж по ТБ. Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	с. 137 № 271	09.01.23	09.01.23
66.	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	с. 138 № 273	10.01.23	11.01.23
67.	Обучающее изложение.	с. 139 № 275 с. 145 подготовка проекта	11.01.23	12.01.23
68.	Проект «Составляем орфографический словарь».	с. 140 № 277	12.01.23	13.01.23
69.	Части речи.	Уч. с. 5 № 58	16.01.23	16.01.23
70.	Значение и употребление имен существительных в речи.	Уч. с. 9 № 9	17.01.23	18.01.23
71.	Значение и употребление имен существительных в речи.	Уч. с. 10 № 12	18.01.23	19.01.23
72.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Уч. с. 13 № 18	19.01.23	20.01.23
73.	Обучающее изложение.	Уч. с. 14 № 20	23.01.23	23.01.23

74.	Собственные и нарицательные имена существительные.	Уч. с. 17 № 26 с. 18-19 подготовка проекта	24.01.23	25.01.23
75.	Проект «Тайна имени»	Уч. с. 20 № 28	25.01.23	26.01.23
76.	Число имен существительных.	Уч. с. 21 № 32	26.01.23	27.01.23
77.	Число имен существительных.	Уч. с. 23 № 36	30.01.23	30.01.23
78.	Род имен существительных.	Уч. с. 26 № 42	31.01.23	01.02.23
79.	Род имен существительных.	Уч. с. 30 № 49	01.02.23	02.02.23
80.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	Уч. Уч. с. 32 № 53	02.02.23	03.02.23
81.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	Уч. с. 34 № 60	06.02.23	06.02.23
82.	Обучающее изложение.	Уч. с. 34 № 59	07.02.23	08.02.23
83.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Уч. с. 35 № 62	08.02.23	09.02.23
84.	Склонение имен существительных.	Уч. с. 38 № 67	09.02.23	10.02.23
85.	Падеж имен существительных.	Уч. с. 40 № 70 № 73 подготовка к сочинению	13.02.23	13.02.23
86.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка - квакушка».	Уч. с. 41 № 71	14.02.23	15.02.23
87.	Именительный падеж.	Уч. с. 42 № 75	15.02.23	16.02.23
88.	Родительный падеж.	Уч. с. 45 № 81	16.02.23	17.02.23
89.	Дательный падеж.	Уч. с. 47 № 84	20.02.23	20.02.23
90.	Винительный падеж.	Уч. с. 49 № 89	21.02.23	22.02.23
91.	Творительный падеж.	Уч. с. 53 № 95	22.02.23	27.02.23
92.	Предложный падеж.	Уч. с. 55 № 100	27.02.23	01.03.23
93.	Обучающее изложение.	Уч. с. 55 № 99 с. 60-61 подготовка проекта	28.02.23	02.03.23
94.	Обобщение изученного. Проект «Зимняя страничка».	Уч. с. 56 № 101, 108 подготовка к сочинению	01.03.23	03.03.23
95.	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	Уч. с. 58 № 104	02.03.23	06.03.23
96.	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	Уч. с. 59 № 107	06.03.23	09.03.23
97.	Анализ контрольного диктанта. Значение и употребление имен	Уч. с. 62 № 2,3	07.03.23	10.03.23

	прилагательных в речи.			
98.	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	Уч. с. 65 № 111	09.03.23	13.03.23
99.	Роль прилагательных в тексте.	Уч. с. 69 № 120	13.03.23	15.03.23
100.	Текс-описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь».	Уч. с. 70 № 122	14.03.23	16.03.23
101.	Роль имен прилагательных.	Уч. с. 73 № 126	15.03.23	17.03.23
102.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	Уч. с. 75 № 129	16.03.23	20.03.23
103.	Анализ контрольного диктанта. Изменение имен прилагательных по родам.	Уч. с. 76 № 131	20.03.23	03.04.23
104.	Изменение имен прилагательных по родам.	Уч. с. 77 № 133	21.03.23	05.04.23
105.	Инструктаж по ТБ. Число имен прилагательных.	Уч. с. 77 №134	03.04.23	06.04.23
106.	Число имен прилагательных.	Уч. с. 78 № 136	04.04.23	07.04.23
107.	Изменение имен прилагательных по падежам.	Уч. с. 85 № 148	05.04.23	10.04.23
108.	Изменение имен прилагательных по падежам.	Уч. с. 86 № 152	06.04.23	12.04.23
109.	Обобщение изученного.	Уч. с. 87 № 153	10.04.23	13.04.23
110.	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	Уч. с. 88 № 154 с. 90 подготовка проекта	11.04.23	14.04.23
111.	Проект «Имена прилагательные в загадках»	Уч. с. 88 № 155	12.04.23	17.04.23
112.	Личные местоимения.	Уч. с. 94 № 159	13.04.23	19.04.23
113.	Изменение личных местоимений по родам.	Уч. с. 96 № 163	17.04.23	20.04.23
114.	Местоимение.	Уч. с. 97 № 166	18.04.23	21.04.23
115.	Обучающее изложение.	Уч. с. 98 № 2,3	19.04.23	24.04.23
116.	Значение и употребление глаголов в речи.	Уч. с. 102 № 172,173 правило	20.04.23	26.04.23
117.	Значение и употребление глаголов в речи.	Уч. с. 104 № 178	24.04.23	27.04.23
118.	Неопределенная форма глагола.	Уч. с. 107 № 184	25.04.23	28.04.23
119.	Неопределенная форма глагола.	Уч. с. 108 № 186,187	26.04.23	03.05.23
120.	Число глаголов.	Уч. с. 110 № 191	27.04.23	04.05.23
121.	Время глаголов.	Уч. с. 111 № 194	02.05.23	05.05.23
122.	Время глаголов. 2-е лицо глаголов.	Уч. с. 112 № 197	03.05.23	10.05.23
123.	Изменение глаголов по временам. Обучающее изложение.	Уч. с. 115 № 202	04.05.23	11.05.23

124.	Изменение глаголов по временам.	Уч. с. 117 № 206	10.05.23	12.05.23
125.	Род глаголов в прошедшем времени.	Уч. с. 123 № 219,220	11.05.23	15.05.23
126.	Правописание частицы –не с глаголами.	Уч. с. 125 № 225,227	15.05.23	17.05.23
127.	Обобщение изученного.	Уч. с. 126 № 229	16.05.23	18.05.23
128.	Обобщение изученного.	Уч. с. 127 № 232	17.05.23	19.05.23
129.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	Уч. с. 128 № 233	18.05.23	22.05.23
130.	Части речи.	Уч. с. 128 № 234	22.05.23	24.05.23
131.	Итоговый контрольный диктант	Уч. с. 132 № 239	23.05.23	25.05.23
132.	Обобщение изученного о словах, предложениях.	Уч. с. 134 № 245	24.05.23	26.05.23
133.	Правописание окончаний имен прилагательных.	Уч. с. 135 № 248	25.05.23	29.05.23
134.	Правописание приставок и предлогов.	Уч. с. 137 № 253,254	29.05.23	31.05.23
135.	Повторение	По карточке	30.05.23	
136.	Повторение	П карточке	31.05.23	
	Итого:		136 часов	134 часа

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г.Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян