

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова  
Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): начальное общее, 2 абвгдеж классы

Количество часов по программе -175. Количество часов в неделю - 5.

Уровень: базовый

Учителя: Хоперскова И.М., Кочкина О.И., Оганесян С.А., Давыдова С.Д.,  
Алёхина Е.Ю,Невольникова Е. В.

Программа разработана на основе авторской программы начального общего образования по русскому языку под редакцией В.П. Канакиной,  
В.Г. Горецкого, М.: Просвещение, 2015 год

Учебник: Русский язык 2 класс в 2 частях, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий: –  
М: Просвещение, 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по русскому языку.

**Программа фактически будет реализована за 170 часов в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Развитие речи**

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

#### **Обучающийся научится:**

- участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения);
- строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения своего собственного мнения);
- (самостоятельно) читать тексты учебника, извлекать из них новую информацию, работать с ней в соответствии с учебно-познавательной задачей (под руководством учителя);
- пользоваться словарями учебника для решения языковых и речевых задач;
- различать устную и письменную речь;
- различать диалогическую речь; понимать особенности диалогической речи;
- отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;
- анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;
- понимать тему и главную мысль текста (при её словесном выражении), подбирать заглавие к тексту, распознавать части текста по их абзацным отступам, определять последовательность частей текста;
- читать вопросы к повествовательному тексту, находить на них ответы и грамотно их записывать;

- составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам; по рисунку и вопросам, по рисунку (после анализа содержания рисунка); составлять текст по его началу и по его концу.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей (при ответах на поставленный учителем вопрос, при устном или письменном высказывании) с точки зрения правильности, точности, ясности содержания;
- соблюдать нормы произношения, употребления и написания слов, имеющих в словарях учебника;
- озаглавливать текст по его теме или по его главной мысли;
- распознавать тексты разных типов: описание и повествование, рассуждение;
- замечать в художественном тексте языковые средства, создающие его выразительность;
- составлять небольшие повествовательный и описательный тексты на близкую жизненному опыту детей тему (после предварительной подготовки);
- находить средства связи между предложениями (порядок слов, местоимения, синонимы);
- составлять небольшие высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка; на определённую тему;
- составлять текст (отзыв) по репродукциям картин художников (помещённых в учебнике);
- письменно излагать содержание прочитанного текста (после предварительной подготовки) по вопросам;
- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические ошибки, замечать и исправлять неточности в содержании и оформлении.

**Система языка**

*Фонетика, орфоэпия, графика*

***Обучающийся научится:***

- различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;
- определять качественную характеристику звука: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объёме изученного);
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- понимать характеристику звука, представленную в модели (в звуковом обозначении);

- анализировать, сравнивать, группировать слова по указанным характеристикам звуков;
- определять функции букв **е, ё, ю, я** в слове;
- определять способы обозначения буквами твёрдости-мягкости согласных и звука [й'];
- определять количество слогов в слове и их границы, сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу;
- определять ударный и безударные слоги в слове;
- правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова по алфавиту;
- использовать знание алфавита при работе со словарями;
- определять функцию мягкого знака (**ь**) как разделительного;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я** и мягким знаком (**ь**) — показателем мягкости согласного звука: *коньки, ёлка, маяк*;
- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем (*моряк, ёж, лось, друг, сказка*);
- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён орфоэпическим словарём учебника).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком (**ь**): *шью, друзья, вьюга*;
- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания и орфоэпии (различать ударные и безударные гласные, согласные звонкие — глухие, шипящие, мягкие и твёрдые и др.);
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.

*Лексика*

***Обучающийся научится:***

- осознавать слово как единство звучания и значения;
- выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;
- различать однозначные и многозначные слова (простые случаи);
- иметь представление о синонимах и антонимах;
- распознавать среди предложенных слов синонимы и антонимы;
- подбирать к предложенным словам 1—2 синонима или антонима;
- наблюдать за использованием синонимов и антонимов в речи;

- наблюдать за словами, употреблёнными в прямом и переносном значении.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;
- на практическом уровне распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- замечать в художественном тексте слова, употреблённые в переносном значении;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач.

*Состав слова (морфемика)*

***Обучающийся научится:***

- осознавать значение понятия «родственные слова», соотносить его с понятием «однокоренные слова»;
- владеть первоначальными признаками для опознавания однокоренных слов среди других (неоднокоренных) слов;
- распознавать группы однокоренных слов при решении учебной задачи;
- подбирать родственные (однокоренные) слова к данному слову либо с заданным корнем;
- определять в слове корень (простые случаи), пользуясь заданным алгоритмом (памяткой определения корня слова).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, однокоренные слова и синонимы;
- подбирать однокоренные слова и формы слов с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова.

*Морфология*

***Обучающийся научится:***

- различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов), вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи;
- находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол;
- находить имена существительные, понимать их значение и употребление в речи, опознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные по вопросам «кто?» и «что?», собственные и нарицательные имена существительные, определять форму числа имён существительных;

- находить имена прилагательные, понимать их значение и употребление в речи, опознавать форму числа имён прилагательных, роль в предложении;
- находить глаголы, понимать их значение и употребление в речи, опознавать форму числа глаголов, роль в предложении; узнавать личные местоимения, понимать их значение и употребление в речи;
- находить предлоги и понимать их роль в предложении и тексте;
- подбирать примеры слов разных частей речи и форм этих слов.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- различать грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков, определять их синтаксическую функцию в предложениях;
- выявлять принадлежность слова к определённой части речи на основе усвоенных признаков, определять признаки частей речи;
- различать имена существительные, употреблённые в форме одного числа (*ножницы, кефир*);
- выявлять роль разных частей речи в художественном тексте;
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;
- пользоваться словами разных частей речи в собственных высказываниях.

*Синтаксис*

***Обучающийся научится:***

- различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения; выделять предложения из речи;
- определять существенные признаки предложения: законченность мысли и интонацию конца предложения; соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- сравнивать предложения по цели высказывания и по интонации (без терминов) с опорой на содержание (цель высказывания), интонацию (мелодику, логическое ударение), порядок слов, знаки конца предложения;
- находить главные члены предложения (основу предложения): подлежащее и сказуемое;
- различать главные и второстепенные члены предложения (без дифференциации на виды);
- устанавливать связи слов между словами в предложении;
- соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее схеме;
- восстанавливать деформированные предложения;
- составлять предложения по схеме, рисунку, на определённую тему.

***Обучающийся получит возможность научиться:***



- опознавать предложения распространённые и нераспространённые; составлять такие предложения, распространять нераспространённые предложения второстепенными членами;
- находить предложения с обращениями.

### *Орфография и пунктуация*

#### **Обучающийся научится:**

а) применять изученные правила правописания:

- раздельное написание слов в предложении;
- написание гласных **и, а, у** после шипящих согласных **ж, ш, ч, щ** (в положении под ударением и без ударения);
- отсутствие мягкого знака после шипящих в буквосочетаниях **чк, чт, чн, щн, нч**;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике), в том числе удвоенные буквы согласных;
- разделительный мягкий знак (**ь**);
- знаки препинания конца предложения (**. ? !**);
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;

б) применять орфографическое чтение при письме под диктовку и при списывании;

в) безошибочно списывать текст объёмом 40—50 слов с доски и из учебника;

г) писать под диктовку тексты объёмом 30—40 слов в соответствии с изученными правилами.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать значение понятий «орфограмма», «проверяемая орфограмма», «непроверяемая орфограмма»;
- определять разновидности орфограмм и соотносить их с изученными правилами;
- разграничивать орфограммы на изученные правила письма и неизученные;
- обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам в указанных учителем словах;
- применять разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря;
- пользоваться орфографическим словарём учебника как средством самоконтроля при проверке.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Наша речь (4ч)	4
2.	Текст (5 часов)	5
3.	Предложение (12 часов)	12
4.	Слова, слова, слова... (22 часа)	22
5.	Звуки и буквы (34 часа)	34
6.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 часов)	29
7.	Части речи (47 часов).	47
8	Повторение (15 часов).	15

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
<b>Наша речь (4ч)</b>	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Какая бывает речь?  Что можно узнать о человеке по  Как отличить диалог от монолога? Проверка знаний по теме "Наша речь".	4ч	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
<b>Текст (5 часов)</b>	Что такое текст? Что такое тема и главная мысль текста? Части текста. Диктант по теме "Текст". Работа над ошибками.	5ч	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
<b>Предложение (12</b>	Что такое предложение? Как из слов составить	12ч	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на

<p><b>часов)</b></p>	<p>предложение?          Контрольное списывание.          Что такое главные члены предложения?          Что такое второстепенные члены предложения?          Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.          Что такое распространенные и нераспространенные предложения?          Как установит связь слов в предложении?          Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.          Анализ сочинений.          Контрольный диктант по теме "Предложение"          Работа над ошибками.</p>		<p>уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
<p><b>Слова, слова, слова... (22 часа)</b></p>	<p>Что такое лексическое значение слова?          Что такое лексическое значение слова?          Что такое однозначные и многозначные слова?          Что такое прямое и переносно значение многозначных слов?          Что такое синонимы?          Что такое антонимы?          Что такое антонимы?          Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."          Работа над ошибками.          Что такое родственные слова?          Что такое родственные слова?          Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?          Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?          Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?          Как определить ударный слог?          Как переносить слова с одной строки на другую?          Обучающее сочинение по серии картинок.          Проверочная работа по теме "Слова, слова, слова..."          Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."          Работа над ошибками.          Закрепление по теме "Слова,</p>	<p>22ч</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися</p>

	<p>слова, слова..."</p> <p>Обобщающий урок по теме "Слова, слова, слова...".</p>		
<p><b>Звуки и буквы (34 часа)</b></p>	<p>Инструктаж по ТБ. Как различить звуки и буквы?</p> <p>Как мы используем алфавит?</p> <p>Как мы используем алфавит?</p> <p>Какие слова пишутся с заглавной буквы?</p> <p>Как определить гласные звуки?</p> <p>Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.</p> <p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.</p> <p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.</p> <p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.</p> <p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.</p> <p>Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.</p> <p>Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.</p> <p>Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.</p> <p>Развитие речи. Обучающее сочинение.</p> <p>Диктант по теме "Звуки и буквы".</p> <p>Проверочная работа по теме "Звуки и буквы".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Как определить согласные звуки?</p> <p>Согласный звук [Й] и буква И краткое.</p> <p>Согласный звук [Й] и буква И краткое.</p> <p>Слова с удвоенными согласными.</p> <p>Развитие речи. Сочинение по картине.</p> <p>Наши проекты. И в шутку и всерьёз.</p> <p>Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.</p> <p>Твёрдые и мягкие согласные</p>	<p>34ч</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися</p>

	<p>звуки и буквы для их обозначения.</p> <p>Как обозначить мягкость согласного звука на письме?</p> <p>Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.</p> <p>Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.</p> <p>Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".</p> <p>Проверочная работа по теме "Звуки и буквы".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Наши проекты. Пишем письмо.</p> <p>Обобщающий урок по теме "Звуки и буквы".</p>		
<p><b>Правописание буквосочетаний с шипящим и звуками (29 часов)</b></p>	<p>Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.</p> <p>Развитие речи. Обучающее изложение.</p> <p>Контрольный диктант по теме "Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Повторение темы "Твёрдые и мягкие согласные"</p> <p>Наши проекты. Рифма.</p> <p>Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.</p> <p>Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.</p> <p>Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.</p> <p>Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?</p> <p>Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?</p> <p>Проверка парных согласных в корне слова.</p> <p>Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.</p> <p>Проверка парных согласных.</p> <p>Изложение повествовательного текста.</p> <p>Правописание парных звонких и</p>	29ч	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>

	<p>глухих согласных на конце слова.          Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.          Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.          Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.          Изложение повествовательного текста по вопросам плана.          Проверочная работа по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".          Диктант по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".          Работа над ошибками.          Правописание слов с разделительным мягким знаком.          Правописание слов с разделительным мягким знаком.          Правописание слов с разделительным мягким знаком.          Правописание слов с разделительным мягким знаком.          Обобщение.          Контрольное списывание.          Обучающее сочинение "Зимние забавы".          Проверка знаний по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".          Обобщение изученного материала.</p>		
<p><b>Части речи (47 часов).</b></p>	<p>Что такое части речи?          Что такое части речи?          Что такое имя существительное?          Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.          Собственные и нарицательные имена существительные.          Правописание собственных имён существительных.          Собственные и нарицательные имена существительные.          Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.          Собственные и нарицательные имена существительные.          Заглавная буква в именах сказочных героев, в названии книг, журналов и газет.</p>	<p>47ч</p>	<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>

<p>Заглавная буква в написании кличек животных.</p> <p>Заглавная буква в географических названиях.</p> <p>Обучающее изложение.</p> <p>Обобщение изученного материала.</p> <p>Диктант по теме "Написание слов с заглавной буквы".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Единственное и множественное число имён существительных.</p> <p>Единственное и множественное число имён существительных.</p> <p>Единственное и множественное число имён существительных.</p> <p>Обучающее изложение.</p> <p>Проверка знаний.</p> <p>Диктант по теме "Имя существительное".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Что такое глагол?</p> <p>Что такое глагол?</p> <p>Что такое глагол?</p> <p>Единственное и множественное число глаголов.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Единственное и множественное число глаголов.</p> <p>Правописание частицы НЕ с глаголами.</p> <p>Обобщение и закрепление знаний по теме "Глагол".</p> <p>Что такое текст - повествование?</p> <p>Проверка знаний.</p> <p>Что такое имя прилагательное?</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным.</p> <p>Прилагательные близкие и противоположные по значению.</p> <p>Единственное и множественное число имён прилагательных.</p> <p>Что такое текст - описание?</p> <p>Проверка знаний.</p> <p>Общее понятие о предлоге.</p> <p>Раздельное написание предлогов со словами.</p> <p>Восстановленное предложение.</p> <p>Проверка знаний.</p> <p>Диктант по теме "Глагол. Имя прилагательное".</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Что такое местоимение?</p>		
--	--	--

	<p>Что такое местоимение?          Что такое текст - рассуждение?          Проверка знаний.          Контрольный диктант по теме "Части речи".          Работа над ошибками.</p>		
<b>Повторение (15 часов).</b>	<p>Повторение по теме "Текст".          Сочинение по картине.          Повторение по теме "Предложение".          Повторение по теме "Предложение".          Повторение по теме "Слово и его значение".          Повторение по теме "Части речи".          Повторение по теме "Части речи".          Повторение по теме "Звуки и буквы".          Повторение по теме "Правила правописания"          Контрольное списывание.          Повторение и закрепление изученного материала.          Повторение и закрепление изученного материала.          Повторение и закрепление изученного материала.          Повторение и закрепление изученного материала.          Повторение и закрепление изученного материала.</p>	15ч	<p>побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
			<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
			<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими</p>



			учащимися
			применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
			включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

### График контрольных работ

№ урока	Тема урока	Дата
1	Диктант по теме "Текст".	13.09.2022
2	Контрольный диктант по теме "Предложение"	30.09.2022
3	Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."	14.10.2022
4	Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."	07.11.2022
5	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".	18.11.2022
6	Диктант по теме "Звуки и буквы".	05.12.2022
7	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".	23.12.2022
8	Контрольный диктант по теме "Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ".	11.01.2023
9	Диктант по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".	31.01.2023
10	Диктант по теме "Написание слов с заглавной буквы".	03.03.2023
11	Диктант по теме "Имя существительное".	15.03.2023
12	Диктант по теме "Глагол. Имя прилагательное".	25.04.2023
13	Контрольный диктант по теме "Части речи".	03.05.2023

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	2а,б,в,г,д,е,ж	Домашнее задание
		Дата	

<b>Наша речь (4 часа)</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	01.09.2022	С 7 №3
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	02.09.2022	С 9 №5(2)
3	Как отличить диалог от монолога?	05.09.2022	С 13 №10
4	Проверка знаний по теме "Наша речь".	06.09.2022	С 14 №11
<b>Текст (5 часов)</b>			
5	Что такое текст?	07.09.2022	Карточки
6	Что такое тема и главная мысль текста?	08.09.2022	С19 №16
7	Части текста.	09.09.2022	С21 № 19
8	Части текста.	12.09.2022	Повторить словарные слова
9	Диктант по теме "Текст".	13.09.2022	С22 № 4
<b>Предложение (12 часов)</b>			
10	Работа над ошибками. Что такое предложение?	14.09.2022	С26 №24
11	Как из слов составить предложение?	15.09.2022	С28 №28
12	Контрольное списывание.	16.09.2022	Карточки
13	Что такое главные члены предложения?	19.09.2022	С30 №32
14	Что такое второстепенные члены предложения?	20.09.2022	С31 №34
15	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	21.09.2022	С34 №38
16	Что такое распространенные и нераспространенные предложения?	22.09.2022	С36 №42
17	Как установить связь слов в предложении?	23.09.2022	С38 №45
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	26.09.2022	С39 №46
19	Анализ сочинений.	27.09.2022	С40 №6
20	Работа над ошибками	28.09.2022	Карточки
21	Как установит связь слов в предложении?	29.09.2022	Карточки
<b>Слова, слова, слова... (22 часа)</b>			
22	Контрольный диктант по теме "Предложение"	30.09.2022	С44 №52

23	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?	03.10.2022	С46 №57
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	04.10.2022	С49 №61
25	Что такое прямое и переносно значение многозначных слов?	05.10.2022	С51 № 65
26	Что такое синонимы?	06.10.2022	С54 №70
27	Что такое синонимы?	07.10.2022	С55 №72
28	Что такое антонимы?	10.10.2022	С56 №74
29	Что такое антонимы?	11.10.2022	Карточки
30	Работа над ошибками.	12.10.2022	С57 №76
31	Что такое родственные слова?	13.10.2022	С59 №79
32	Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."	14.10.2022	С60 №83
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	17.10.2022	С62 №88
34	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	18.10.2022	С64 №93-94
35	Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?	19.10.2022	С 66 №97-98
36	Как определить ударный слог?	20.10.2022	С70 №105-106
37	Как переносить слова с одной строки на другую?	21.10.2022	С73 №112-113
38	Обучающее сочинение по серии картинок.	24.10.2022	Карточки
39	Проверочная работа по теме "Слова, слова, слова..."	25.10.2022	С76 №5
40	Работа над ошибками.	26.10.2022	С76 №6
41	Закрепление по теме "Слова, слова, слова..."	27.10.2022	С76 №11
42	Закрепление по теме "Слова, слова, слова..."	28.10.2022	Карточки
43	Инструктаж по ТБ. Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."	07.11.2022	Карточки
<b>Звуки и буквы (34 часа)</b>			
44	Работа над ошибками. Как различить звуки и буквы?	08.11.2022	С80 №120
45	Как мы используем алфавит?	09.11.2022	С82 №123-124
46	Как мы используем алфавит?	10.11.2022	С84 №128-129

47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	11.11.2022	С87 №133
48	Как определить гласные звуки?	14.11.2022	С91 №139
49	Как определить гласные звуки?	15.11.2022	С 88 №2-3
50	Работа над ошибками.	16.11.2022	С88 №5
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	17.11.2022	С94 №143
52	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".	18.11.2022	С96 №146
53	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	21.11.2022	С98 №151
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	22.11.2022	С100 №155
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	23.11.2022	С103 №161
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	24.11.2022	С105 №165
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	25.11.2022	С107 №169
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	28.11.2022	С110 №174
59	Развитие речи. Обучающее сочинение.	29.11.2022	С111 №176
60	Проверочная работа по теме "Звуки и буквы".	30.11.2022	Карточки
61	Работа над ошибками.	01.12.2022	С111№4
62	Как определить согласные звуки?	02.12.2022	С114 №182
63	Диктант по теме "Звуки и буквы".	05.12.2022	С115 №184
64	Работа над ошибками. Согласный звук [Й] и буква И краткое.	06.12.2022	С116 №187
65	Слова с удвоенными согласными.	07.12.2022	С188 №190
66	Развитие речи. Сочинение по картине.	08.12.2022	Карточки
67	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	09.12.2022	С119 №6
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	12.12.2022	С121 №196
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	13.12.2022	С123 №201
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	14.12.2022	С125 №204
71	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	15.12.2022	С126 №206
72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	16.12.2022	С128 №209

73	Проверочная работа по теме "Звуки и буквы".	19.12.2022	Карточки
74	Работа над ошибками.	20.12.2022	С128 №5
75	Наши проекты. Пишем письмо.	21.12.2022	Карточки
76	Наши проекты. Пишем письмо.	22.12.2022	Карточки
77	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы".	23.12.2022	Карточки
<b>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 часов)</b>			
78	Работа над ошибками. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	26.12.2022	С5 №4
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	27.12.2022	С7 №10
80	Работа над ошибками.	28.12.2022	Карточки
81	Инструктаж по ТБ. Повторение темы "Твёрдые и мягкие согласные"	09.01.2023	Карточки
82	Наши проекты. Рифма.	10.01.2023	С6 №8
83	Контрольный диктант по теме "Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ".	11.01.2023	С9 №6
84	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	12.01.2023	С11 №14-15
85	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	13.01.2023	С21-22
86	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.	16.01.2023	С14 №23
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	17.01.2023	Карточки
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	18.01.2023	Придумать 3 пары слов с парными согл.
89	Проверка парных согласных в корне слова.	19.01.2023	С20 №31
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	20.01.2023	Выписать из словаря 6 слов с парными согласными
91	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	23.01.2023	С 22 №34
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	24.01.2023	С24 №39
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	25.01.2023	С27 №45

94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	26.01.2023	С28 №48
95	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	27.01.2023	С.2 №49
96	Проверочная работа по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".	30.01.2023	Карточки
97	Диктант по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".	31.01.2023	Карточки
98	Работа над ошибками.	01.02.2023	Карточки
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	02.02.2023	С33 №55
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	03.02.2023	С35 №60
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	06.02.2023	С35 №61
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Обобщение.	07.02.2023	С38 №67
103	Контрольное списывание.	08.02.2023	С38 №67
104	Обучающее сочинение "Зимние забавы".	09.02.2023	Карточки
105	Проверка знаний по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками".	10.02.2023	Проиллюстрировать сочинение
106	Обобщение изученного материала.	13.02.2023	Карточки
<b>Части речи (47 часов).</b>			
107	Что такое части речи?	14.02.2023	Карточки
108	Что такое части речи?	15.02.2023	С42 №71
109	Что такое имя существительное?	16.02.2023	С43 №73
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	17.02.2023	С46 №79
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	20.02.2023	С49 №82
112	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	21.02.2023	С53 №91
113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названии книг, журналов и газет.	22.02.2023	С55 №96
114	Заглавная буква в написании кличек животных.	27.02.2023	2-3 предложения «Моя любимая книга»

115	Заглавная буква в географических названиях.	28.02.2023	Составить рассказ по аналогии.
116	Обучающее изложение.	01.03.2023	С60 №103
117	Обобщение изученного материала.	02.03.2023	Карточки
118	Диктант по теме "Написание слов с заглавной буквы".	03.03.2023	Карточки
119	Работа над ошибками.	06.03.2023	Карточки
120	Единственное и множественное число имён существительных.	07.03.2023	Карточки
121	Единственное и множественное число имён существительных.	09.03.2023	С62 №106
122	Единственное и множественное число имён существительных.	10.03.2023	С64 №112
123	Обучающее изложение.	13.03.2023	С65 №114
124	Проверка знаний.	14.03.2023	Карточки
125	Диктант по теме "Имя существительное".	15.03.2023	Карточки
126	Работа над ошибками.	16.03.2023	Карточки
127	Что такое глагол?	17.03.2023	Карточки
128	Что такое глагол?	20.03.2023	С69 №119
129	Что такое глагол?	21.03.2023	С70-71 №123
130	Инструктаж по ТБ. Единственное и множественное число глаголов.	03.04.2023	С73 №127
131	Единственное и множественное число глаголов.	04.04.2023	С75 №130
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	05.04.2023	С77 №134
133	Обобщение и закрепление знаний по теме "Глагол".	06.04.2023	С79 №138
134	Что такое текст - повествование?	07.04.2023	С81 №143
135	Проверка знаний.	10.04.2023	С83 №145
136	Что такое имя прилагательное?	11.04.2023	С84 №147
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	12.04.2023	С87 №151
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	13.04.2023	С90 №154
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	14.04.2023	С91 №157

140	Что такое текст - описание?	17.04.2023	С94 №162
141	Проверка знаний.	18.04.2023	С97 №167
142	Общее понятие о предлоге.	19.04.2023	С98 №170
143	Раздельное написание предлогов со словами.	20.04.2023	С109 №186
144	Восстановленное предложение.	21.04.2023	С112 №191
145	Проверка знаний.	24.04.2023	С110 №188
146	Диктант по теме "Глагол. Имя прилагательное".	25.04.2023	Карточки
147	Работа над ошибками.	26.04.2023	Карточки
148	Что такое местоимение?	27.04.2023	Карточки
149	Что такое местоимение?	27.04.2023	С102 №174
150	Что такое текст - рассуждение?	28.04.2023	С104 №178
151	Проверка знаний.	02.05.2023	С106 №182
152	Контрольный диктант по теме "Части речи".	03.05.2023	Карточки
153	Работа над ошибками.	04.05.2023	Карточки
<b>Повторение (15 часов)</b>			
154	Повторение по теме "Текст".	05.05.2023	Карточки
155	Сочинение по картине.	10.05.2023	С117 №195
156	Повторение по теме "Предложение".	11.05.2023	Отредактировать сочинение
157	Повторение по теме "Предложение".	12.05.2023	С118 №198
158	Повторение по теме "Слово и его значение".	15.05.2023	С120 №202
159	Повторение по теме "Части речи".	16.05.2023	С122 №207
160	Повторение по теме "Части речи".	17.05.2023	С124 №213
161	Повторение по теме "Звуки и буквы".	18.05.2023	С125 №215
162	Повторение по теме "Правила правописания"	19.05.2023	С126 №218
163	Контрольное списывание.	22.05.2023	С129 №225
164	Повторение и закрепление изученного материала.	23.05.2023	Карточки



165	Повторение и закрепление изученного материала.	24.05.2023	Карточки
166	Повторение и закрепление изученного материала.	25.05.2023	Карточки
167	Повторение и закрепление изученного материала.	26.05.2023	Карточки
168	Повторение и закрепление изученного материала.	29.05.2023	Карточки
169	Повторение и закрепление изученного материала.	30.05.2023	Карточки
170	Повторение и закрепление изученного материала.	31.05.2023	Карточки

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов 	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20» 
Н.Г.Степаненко	Н.В. Нор-Аревян