

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

родному (русскому) языку
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 абвгд классы

Количество часов по программе – 35 . Количество часов в неделю - 1.

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы «Русский родной язык» 1-4 классы авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М. И. Петленко Л. В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. и др. 1-4 классы. 2019 год., - М., Просвещение, 2019.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по родному языку».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

- в 4-а классе за 32 часа;
- в 4-б классе за 32 часа;
- в 4-в классе за 32 часа;
- в 4-г классе за 32 часа;
- в 4-д классе за 32 часа;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник на уровне начального общего образования:

научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет

сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- ✓ пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- ✓ находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- ✓ различать изменяемые и неизменяемые слова;
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
- ✓ *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- ✓ выявлять слова, значение которых требует уточнения;

- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- ✓ подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- ✓ *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- ✓ *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- ✓ *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- ✓ распознавать грамматические признаки слов;
- ✓ с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- ✓ *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- ✓ определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;*
- ✓ *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам*

предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

- ✓ *различать простые и сложные предложения.*

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- ✓ *применять правила правописания (в объёме содержания курса);*
- ✓ *определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;*
- ✓ *безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;*
- ✓ *писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;*
- ✓ *проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.*

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- ✓ *подбирать примеры с определённой орфограммой;*
- ✓ *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- ✓ *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.*

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- ✓ *оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;*
- ✓ *соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);*
- ✓ *выражать собственное мнение и аргументировать его;*
- ✓ *самостоятельно озаглавливать текст;*
- ✓ *составлять план текста;*
- ✓ *сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.*

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- ✓ *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- ✓ *пересказывать текст от другого лица;*
- ✓ *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*

- ✓ анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- ✓ корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- ✓ анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- ✓ соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Содержание учебного раздела.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9 часов
2	Язык в действии.	8 часов
3	Секреты речи и текста.	9 часов
4	Работа с текстом.	8 часов
Итого: 34 часа		

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Язык в действии.	8	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Секреты речи и текста.	9	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего

			мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Работа с текстом.	8	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися

График контрольных работ

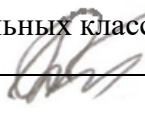

№ пп	Название работ	Дата				
		4а	4б	4в	4г	4д
1	Итоговая тестовая работа.	19.05.2023	19.05.2023	19.05.2023	19.05.2023	18.05.2023

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
Русский язык: прошлое и настоящее (9ч)			4 а,б,в,г.	4д
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником.	Условные обозначения.	02.09.2022	01.09.2022
2.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	с.9 №5	09.09.2022	08.09.2022
3.	Вся семья вместе, так и душа на месте	с.17 №8	16.09.2022	15.09.2022
4.	Вся семья вместе, так и душа на месте	Иллюстрация к пословице	23.09.2022	22.09.2022
5.	Красна сказка складом, а песня – ладом	с.30 №14	30.09.2022	29.09.2022
6.	Красна сказка складом, а песня – ладом	Иллюстрация к пословице	07.10.2022	06.10.2022
7.	Красное словцо не ложь	С.39 №9	14.10.2022	13.10.2022
8.	Язык языку весть подаёт	С.51 №9	21.10.2022	20.10.2022

9.	Обобщающий урок.	Повторить раздел.	28.10.2022	27.10.2022
Язык в действии. (8ч.)				
10.	Инструктаж по ТБ. Трудно ли образовывать формы глагола?	С.52-53, читать	11.11.2022	10.11.2022
11.	Трудно ли образовывать формы глагола?	С.59 №2	18.11.2022	17.11.2022
12.	Говори правильно.	С.60 читать	25.11.2022	24.11.2022
13.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	С.62 №7	02.12.2022	01.12.2022
14.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	С.65 №3	09.12.2022	08.12.2022
15.	Из истории языка и культуры.	С.67 №6	16.12.2022	15.12.2022
16.	Как и когда появились знаки препинания?	С.70 №2(2)	23.12.2022	22.12.2022
17.	Обобщающий урок.	Повторить раздел.	13.01.2023	12.01.2023
Секреты речи и текста (9ч.)				
18.	Инструктаж по ТБ. Задаём вопросы в диалоге	с.77, №5	20.01.2023	19.01.2023
19.	Задаём вопросы в диалоге	Составить вопросы	27.01.2023	26.01.2023
20.	Говори правильно.	С.80 № 4	03.02.2023	02.02.2023
21.	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	с.83, №7	17.02.2023	16.02.2023
22.	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	Озаглавить текст.	03.03.2023	02.03.2023
23.	Учимся составлять план текста.	С.84, №3	10.03.2023	09.03.2023
24.	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	Отредактировать текст.	17.03.2023	16.03.2023
25.	Из истории языка и культуры.	С.86, №5	07.04.2023	06.04.2023
26.	Обобщающий урок.	Повторить раздел.	14.04.2023	13.04.2023
Работа с текстом(8ч.)				
27.	Инструктаж по ТБ. Учимся пересказывать	С.88 пересказ	21.04.2023	20.04.2023

	текст			
28.	Учимся пересказывать текст	С.91 №2	28.04.2023	27.04.2023
29.	Учимся оценивать и редактировать тексты	С.92№ 3	05.05.2023	04.05.2023
30.	Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же»	Отредактировать текст.	12.05.2023	11.05.2023
31.	Итоговая тестовая работа.	Повторить термины	19.05.2023	18.05.2023
32.	Анализ работы.	с.99, №3	26.05.2023	25.05.2023
Итого 32 ч.				

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г.Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян