

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 абвгд классы

Количество часов по программе –70. Количество часов в неделю - 2 .

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир»
А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. Предметная линия учебников системы
«Школа России». 1-4 классы. Издательство – Москва, «Просвещение», 2014
год.

Учебник: Окружающий мир 4 класс в 2 частях / авторы – А. А. Плешаков ,
Е. А. Крючкова/, Москва «Просвещение» 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по окружающему миру.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
4 «А»	68ч
4 «Б»	68ч
4 «В»	68ч
4 «Г»	68ч
4 «Д»	68ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений

окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;*

*осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение
окружающих.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Земля и человечество	9 часов
2.	Природа России	11 часов
3.	Родной край – часть большой страны	13 часов
4.	Страницы всемирной истории	5 часов
5.	Страницы истории Отечества	20 часов
6.	Современная Россия	10 часов
	Всего:	68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Земля и человечество	9 часов	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Природа России	11 часов	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Родной край – часть большой страны	13 часов	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Страницы всемирной	5 часов	применение на уроке

	истории		интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
5	Страницы истории Отечества	20 часов	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
6	Современная Россия	10 часов	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Итого: 68 часов			

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
1	Контрольная работа по разделу «Земля и человечество»	30.09. 2022	30.09. 2022	30.09. 2022	30.09. 2022	30.09. 2022
2	Контрольная работа по разделу « Природа России»	15.11. 2022	15.11. 2022	15.11. 2022	15.11. 2022	15.11. 2022
3	Контрольная работа за 1-е полугодие	23.12. 2022	23.12. 2022	23.12. 2022	23.12. 2022	23.12. 2022
4	Контрольная работа по разделу «Страницы всемирной истории »	27.01. 2023	27.01. 2023	27.01. 2023	27.01. 2023	27.01. 2023

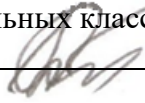
5	ВПр по окружающему миру	21.04. 2023	21.04. 2023	21.04. 2023	21.04. 2023	21.04. 2023
6	Контрольная работа за 4 класс	23.05. 2023	23.05. 2023	23.05. 2023	23.05. 2023	23.05. 2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание
Земля и человечество (9 часов)			
1	Инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома.	02.09.2022	Учебник с.3-9
2	Планеты Солнечной системы.	06.09	Учебник с.10-15
3	Мир глазами географа.	09.09	Учебник с.16-18
4	Мир глазами историка.	13.09	Учебник с.19-24
5	Мир глазами историка.	16.09	Учебник с.19-24
6	Когда и где?	20.09	Учебник с.25-28
7	Мир глазами эколога.	23.09	Учебник с.29-31
8	Защитим планету сообща	27.09	Учебник с.32-33
9	Международная Красная книга. Контрольная работа по разделу «Земля и человечество»	30.09	Учебник с.34-36
Природа России (11 часов)			
10	Равнины и горы России.	04.10	Учебник с.40-43
11	Моря, озера и реки России.	07.10	Учебник с.44-46
12	Природные зоны России.	11.10	Учебник с.47-51
13	Зона арктических пустынь.	14.10	Учебник с.32-33
14	Тундра.	18.10	Учебник с.59-67
15	Леса России.	21.10	Учебник с.68-74
16	Лес и человек. ОБЖ «Правила поведения в лесу»	25.10	Учебник с.75-79
17	Зона степей.	28.10	Учебник с.80-86
18	Инструктаж по ТБ. Пустыни.	08.11	Учебник с.87-93
19	У Черного моря.	11.11	Учебник с.94-98
20	Человек у Чёрного моря. Контрольная работа по разделу «Природа России»	15.11	Учебник с.98-102
Родной край - часть большой страны (13 часов)			
21	Поверхность нашего края.	18.11	Учебник с.105-107
22	Водные богатства нашего края. ОБЖ	22.11	Учебник с.108-

	«Правила поведения на воде»		110
23	Наши подземные богатства.	25.11	Учебник с.111-119
24	Наши подземные богатства.	29.11	Учебник с.111-119
25	Земля – кормилица.	02.12	Учебник с.120-122
26	Жизнь леса.	06.12	Учебник с.123-127
27	Жизнь луга.	09.12	Учебник с.128-133
28	Жизнь в пресных водах.	13.12	Учебник с.134-139
29	Заповедники России.	16.12	Учебник с.142-145
30	Заповедники России. Экскурсии в природные сообщества Родного края.	20.12	Учебник с.142-145
31	Контрольная работа за 1-е полугодие	23.12	Подготовка к презентации проекта
32	Анализ контрольной работы.Обобщение по разделу	27.12	Подготовка к презентации проекта
33	Инструктаж по ТБ. Наши проекты. Презентация проектов.	10.01.2023	Учебник с.140-141
Страницы всемирной истории (5 часов)			
34	Мир древности: далекий и близкий.	13.01	Учебник с.4-9
35	Средние века: время рыцарей и замков.	17.01	Учебник с.10-15
36	Новое время: встреча Европы и Америки	20.01	Учебник с.16-19
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	24.01	Учебник с.20-22
38	Обобщение по разделу. Контрольная работа по разделу «Страницы всемирной истории »	27.01	Учебник с.144-147
Страницы истории России (20 часов)			
39	Государство Русь.	31.01	Учебник с.24-28
40	Страна городов.	03.02	Учебник с.29-34
41	Из книжной сокровищницы Руси.	07.02	Учебник с.35-37
42	Трудные времена на Русской земле.	10.02	Учебник с.38-42
43	Русь расправляет крылья.	14.02	Учебник с.43-46
44	Куликовская битва.	17.02	Учебник с.47-50
45	Иван Третий.	21.02	Учебник с.51-53
46	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	28.02	Учебник с.54-57

47	Патриоты России.	03.03	Учебник с.60-62
48	Пётр Великий.	07.03	Учебник с.63-67
49	Михаил Васильевич Ломоносов.	10.03	Учебник с.68-70
50	Екатерина Великая.	14.03	Учебник с.71-75
51	Отечественная война 1812 года.	17.03	Учебник с.76-79
52	Страницы истории XIX века.	21.03	Учебник с.80-85
53	Инструктаж по ТБ. Россия вступает в XX век.	04.04	Учебник с.86-90
54	Страницы истории 1920-1930-х годов.	07.04	Учебник с.91-95
55	Великая Отечественная Война. Победа.	11.04	Учебник с.96-101
56	Страна, открывшая путь в космос.	14.04	Учебник с.102-104
57	Обобщение по разделу.	18.04	Учебник с.148-152
58	ВПр по окружающему миру	21.04	Учебник
Современная Россия (10 часов)			
59	Основной закон России и права человека.	25.04	Учебник с.108-113
60	Мы – граждане России.	28.04	Учебник с.114-116
61	Славные символы России.	02.05	Учебник с.117-120
62	Такие разные праздники.	05.05	Учебник с.121-124
63	Путешествие по России.	12.05	Учебник с.148-152
64	Путешествие по России.	16.05	Учебник с.148-152
65	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу «Современная Россия»	19.05	Учебник с.152-155
66	Контрольная работа за 4 класс	23.05	Подготовка к презентации проекта. Учебник с.138-139
67	Наши проекты. Презентация проектов.	26.05	Подготовка к презентации проекта. Учебник с.138-139
68	Наши проекты. Презентация проектов.	30.05	Создание фотоальбома «Мои путешествия. Мои открытия».
Итого: 68 часов			

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов 	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20» 
Н.Г.Степаненко	Н.В. Нор-Аревян