

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 абвгд классы

Количество часов по программе –70. Количество часов в неделю - 2 .

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,  
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир»  
А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. Предметная линия учебников системы  
«Школа России». 1-4 классы. Издательство – Москва, «Просвещение», 2014  
год.

Учебник: Окружающий мир 4 класс в 2 частях / авторы – А. А. Плешаков ,  
Е. А. Крючкова/, Москва «Просвещение» 2020г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по окружающему миру.

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

| <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-------------------------|
| <b>4 «А»</b> | <b>68ч</b>              |
| <b>4 «Б»</b> | <b>68ч</b>              |
| <b>4 «В»</b> | <b>68ч</b>              |
| <b>4 «Г»</b> | <b>68ч</b>              |
| <b>4 «Д»</b> | <b>68ч</b>              |

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений

окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

### **Человек и природа**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

## **Человек и общество**

### **Выпускник научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;*

*осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение  
окружающих.*

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| №п/п | Тема раздела                       | Количество часов |
|------|------------------------------------|------------------|
| 1.   | Земля и человечество               | 9 часов          |
| 2.   | Природа России                     | 11 часов         |
| 3.   | Родной край – часть большой страны | 13 часов         |
| 4.   | Страницы всемирной истории         | 5 часов          |
| 5.   | Страницы истории Отечества         | 20 часов         |
| 6.   | Современная Россия                 | 10 часов         |
|      | Всего:                             | <b>68 часов</b>  |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| № п/п | Наименование раздела               | Количество часов | Воспитательные цели раздела  |
|-------|------------------------------------|------------------|--|
| 1     | Земля и человечество               | 9 часов          | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности                        |
| 2     | Природа России                     | 11 часов         | побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации   |
| 3     | Родной край – часть большой страны | 13 часов         | привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения |
| 4     | Страницы всемирной                 | 5 часов          | применение на уроке  |

|                        |                            |          |   |
|------------------------|----------------------------|----------|---|
|                        | истории                    |          | интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися                             |
| 5                      | Страницы истории Отечества | 20 часов | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
| 6                      | Современная Россия         | 10 часов | побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации  |
| <b>Итого: 68 часов</b> |                            |          |   |

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № | Название работы   | Дата           |                |                |                |                |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|   |   | 4 «А»          | 4 «Б»          | 4 «В»          | 4 «Г»          | 4 «Д»          |
| 1 | Контрольная работа по разделу «Земля и человечество»        | 30.09.<br>2022 | 30.09.<br>2022 | 30.09.<br>2022 | 30.09.<br>2022 | 30.09.<br>2022 |
| 2 | Контрольная работа по разделу « Природа России»             | 15.11.<br>2022 | 15.11.<br>2022 | 15.11.<br>2022 | 15.11.<br>2022 | 15.11.<br>2022 |
| 3 | Контрольная работа за 1-е полугодие                         | 23.12.<br>2022 | 23.12.<br>2022 | 23.12.<br>2022 | 23.12.<br>2022 | 23.12.<br>2022 |
| 4 | Контрольная работа по разделу «Страницы всемирной истории » | 27.01.<br>2023 | 27.01.<br>2023 | 27.01.<br>2023 | 27.01.<br>2023 | 27.01.<br>2023 |

|   |                               |                |                |                |                |                |
|---|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5 | ВПр по окружающему миру       | 21.04.<br>2023 | 21.04.<br>2023 | 21.04.<br>2023 | 21.04.<br>2023 | 21.04.<br>2023 |
| 6 | Контрольная работа за 4 класс | 23.05.<br>2023 | 23.05.<br>2023 | 23.05.<br>2023 | 23.05.<br>2023 | 23.05.<br>2023 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п   | Тема урока  | Дата       | Домашнее задание  |
|--|---|------------|-------------------|
| <b>Земля и человечество (9 часов)</b>                |   |            |                   |
| 1  | Инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома.  | 02.09.2022 | Учебник с.3-9     |
| 2  | Планеты Солнечной системы.  | 06.09      | Учебник с.10-15   |
| 3  | Мир глазами географа.   | 09.09      | Учебник с.16-18   |
| 4  | Мир глазами историка.   | 13.09      | Учебник с.19-24   |
| 5  | Мир глазами историка.   | 16.09      | Учебник с.19-24   |
| 6  | Когда и где?  | 20.09      | Учебник с.25-28   |
| 7  | Мир глазами эколога.  | 23.09      | Учебник с.29-31   |
| 8  | Защитим планету сообща  | 27.09      | Учебник с.32-33   |
| 9  | Международная Красная книга.<br><b>Контрольная работа по разделу «Земля и человечество»</b> | 30.09      | Учебник с.34-36   |
| <b>Природа России (11 часов)</b>                     |   |            |                   |
| 10   | Равнины и горы России.  | 04.10      | Учебник с.40-43   |
| 11   | Моря, озера и реки России.  | 07.10      | Учебник с.44-46   |
| 12   | Природные зоны России.  | 11.10      | Учебник с.47-51   |
| 13   | Зона арктических пустынь.   | 14.10      | Учебник с.32-33   |
| 14   | Тундра.   | 18.10      | Учебник с.59-67   |
| 15   | Леса России.  | 21.10      | Учебник с.68-74   |
| 16   | Лес и человек. ОБЖ «Правила поведения в лесу»   | 25.10      | Учебник с.75-79   |
| 17   | Зона степей.  | 28.10      | Учебник с.80-86   |
| 18   | Инструктаж по ТБ. Пустыни.  | 08.11      | Учебник с.87-93   |
| 19   | У Черного моря.   | 11.11      | Учебник с.94-98   |
| 20   | Человек у Чёрного моря.<br><b>Контрольная работа по разделу «Природа России»</b>            | 15.11      | Учебник с.98-102  |
| <b>Родной край - часть большой страны (13 часов)</b> |   |            |                   |
| 21   | Поверхность нашего края.  | 18.11      | Учебник с.105-107 |
| 22   | Водные богатства нашего края. ОБЖ   | 22.11      | Учебник с.108-    |

|   |  |            |                                  |
|---|--|------------|----------------------------------|
|   | «Правила поведения на воде»  |            | 110                              |
| 23  | Наши подземные богатства.  | 25.11      | Учебник с.111-119                |
| 24  | Наши подземные богатства.  | 29.11      | Учебник с.111-119                |
| 25  | Земля – кормилица.   | 02.12      | Учебник с.120-122                |
| 26  | Жизнь леса.  | 06.12      | Учебник с.123-127                |
| 27  | Жизнь луга.  | 09.12      | Учебник с.128-133                |
| 28  | Жизнь в пресных водах.   | 13.12      | Учебник с.134-139                |
| 29  | Заповедники России.  | 16.12      | Учебник с.142-145                |
| 30  | Заповедники России. Экскурсии в природные сообщества Родного края.                       | 20.12      | Учебник с.142-145                |
| 31  | <b>Контрольная работа за 1-е полугодие</b>   | 23.12      | Подготовка к презентации проекта |
| 32  | Анализ контрольной работы.Обобщение по разделу   | 27.12      | Подготовка к презентации проекта |
| 33  | Инструктаж по ТБ. Наши проекты. Презентация проектов.                                    | 10.01.2023 | Учебник с.140-141                |
| <b>Страницы всемирной истории (5 часов)</b> |  |            |                                  |
| 34  | Мир древности: далекий и близкий.  | 13.01      | Учебник с.4-9                    |
| 35  | Средние века: время рыцарей и замков.  | 17.01      | Учебник с.10-15                  |
| 36  | Новое время: встреча Европы и Америки  | 20.01      | Учебник с.16-19                  |
| 37  | Новейшее время: история продолжается сегодня.  | 24.01      | Учебник с.20-22                  |
| 38  | Обобщение по разделу. <b>Контрольная работа по разделу «Страницы всемирной истории »</b> | 27.01      | Учебник с.144-147                |
| <b>Страницы истории России (20 часов)</b>   |  |            |                                  |
| 39  | Государство Русь.  | 31.01      | Учебник с.24-28                  |
| 40  | Страна городов.  | 03.02      | Учебник с.29-34                  |
| 41  | Из книжной сокровищницы Руси.  | 07.02      | Учебник с.35-37                  |
| 42  | Трудные времена на Русской земле.  | 10.02      | Учебник с.38-42                  |
| 43  | Русь расправляет крылья.   | 14.02      | Учебник с.43-46                  |
| 44  | Куликовская битва.   | 17.02      | Учебник с.47-50                  |
| 45  | Иван Третий.   | 21.02      | Учебник с.51-53                  |
| 46  | Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.                                      | 28.02      | Учебник с.54-57                  |

|                                      |  |       |   |
|--------------------------------------|--|-------|---|
| 47                                   | Патриоты России.   | 03.03 | Учебник с.60-62                                       |
| 48                                   | Пётр Великий.  | 07.03 | Учебник с.63-67                                       |
| 49                                   | Михаил Васильевич Ломоносов.   | 10.03 | Учебник с.68-70                                       |
| 50                                   | Екатерина Великая.   | 14.03 | Учебник с.71-75                                       |
| 51                                   | Отечественная война 1812 года.   | 17.03 | Учебник с.76-79                                       |
| 52                                   | Страницы истории XIX века.   | 21.03 | Учебник с.80-85                                       |
| 53                                   | Инструктаж по ТБ. Россия вступает в XX век.                              | 04.04 | Учебник с.86-90                                       |
| 54                                   | Страницы истории 1920-1930-х годов.                                      | 07.04 | Учебник с.91-95                                       |
| 55                                   | Великая Отечественная Война. Победа.                                     | 11.04 | Учебник с.96-101                                      |
| 56                                   | Страна, открывшая путь в космос.   | 14.04 | Учебник с.102-104                                     |
| 57                                   | Обобщение по разделу.  | 18.04 | Учебник с.148-152                                     |
| 58                                   | <b>ВПр по окружающему миру</b>   | 21.04 | Учебник   |
| <b>Современная Россия (10 часов)</b> |  |       |   |
| 59                                   | Основной закон России и права человека.                                  | 25.04 | Учебник с.108-113                                     |
| 60                                   | Мы – граждане России.  | 28.04 | Учебник с.114-116                                     |
| 61                                   | Славные символы России.  | 02.05 | Учебник с.117-120                                     |
| 62                                   | Такие разные праздники.  | 05.05 | Учебник с.121-124                                     |
| 63                                   | Путешествие по России.   | 12.05 | Учебник с.148-152                                     |
| 64                                   | Путешествие по России.   | 16.05 | Учебник с.148-152                                     |
| 65                                   | Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу «Современная Россия» | 19.05 | Учебник с.152-155                                     |
| 66                                   | <b>Контрольная работа за 4 класс</b>                                     | 23.05 | Подготовка к презентации проекта. Учебник с.138-139   |
| 67                                   | Наши проекты. Презентация проектов.                                      | 26.05 | Подготовка к презентации проекта. Учебник с.138-139   |
| 68                                   | Наши проекты. Презентация проектов.                                      | 30.05 | Создание фотоальбома «Мои путешествия. Мои открытия». |
| <b>Итого: 68 часов</b>               |  |       |   |

|   |  |
|---|--|
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К<br>УТВЕРЖДЕНИЮ  | СОГЛАСОВАНО  |
| Протокол методического объединения №1<br>от 29.08.2022  | Протокол методического совета №1 от<br>29.08.2022  |
| Председатель методического объединения<br>учителей начальных классов<br> | Председатель методического совета МБОУ<br>«Лицей №20»<br> |
| Н.Г.Степаненко  | Н.В. Нор-Аревян  |