

СОГЛАСОВАНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета от 29.08.2022 №1	Директор МБОУ «Лицей №20»
	
	Ж.И. Копыткова Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 3 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 70. Количество часов в неделю - 2.

Уровень: базовый

Учителя: Сулейманова Е.В., Степаненко Н.Г., Невольникова Е.В., Гуслистая В.В.,
Оганесян С.А.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по окружающему миру, М.: «Просвещение», 2021 год и авторской программы начального общего образования общеобразовательного предмета «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой, - М.: «Просвещение», 2021 год.

Учебник: «Окружающий мир 3 класс» для общеобразовательных учреждений, А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой, - М.: «Просвещение», с 2017 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по окружающему миру.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
3а	68
3б	68
3в	68
3г	68
3д	68

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Окружающий мир» являются

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска новой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	19
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика?	12
6	Путешествие по городам и странам.	12
ИТОГО		68

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Как устроен мир	7	-побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
2	Эта удивительная природа	19	-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

			бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
3	Мы и наше здоровье	10	-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
4	Наша безопасность	8	-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
5	Чему учит экономика?	12	-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
6	Путешествие по городам и странам.	12	-знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Раздел, тема	Дата				
		3а	3б	3в	3г	3д
1	Контрольная работа по теме «Как устроен мир».	23.09	22.09	23.09	23.09	23.09

2	Контрольная работа по теме: «Эта удивительная природа».	06.12	06.12	06.12	06.12	06.12
3	Контрольная работа по теме «Мы и наше здоровье».	20.01	19.01	20.01	20.01	20.01
4	Контрольная работа по теме «Наша безопасность»	17.02	16.02	17.02	17.02	17.02
5	Контрольная работа по теме «Чему учит экономика».	14.04	13.04	14.04	14.04	14.04
6	Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам».	26.05	25.05	26.05	26.05	26.05

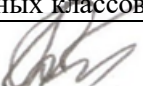
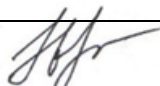
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата ЗАВГД	Дата ЗБ
Как устроен мир (7часов)				
1	Инструктаж по ТБ. Природа. Ценность природы для людей	с.6-9	02.09	01.09
2	Человек.	с.10-12	06.09	
3	Общество.	с.13-16	09.09	08.09
4	Российская Федерация	с. 17-23	13.09	
5	О чём расскажет план	с.24-27	16.09	15.09
6	Что такое экология. Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	с.28-29	20.09	
7	Контрольная работа по теме «Как устроен мир».	С.30-31, читать	23.09	22.09
Эта удивительная природа. (19ч)				
8	Звездное небо – Великая книга Природы	с.40-43	27.09	
9	Тела, вещества, частицы.	с.44-47	30.09	29.09
10	Разнообразие веществ	с.48-51	04.10	
11	Воздух и его охрана.	с.52-55	07.10	06.10
12	Вода.	с.56-59	11.10	
13	Преобразования и круговорот воды.	с.60-62	14.10	13.10
14	Берегите воду!	с.63-67	18.10	
15	Что такое почва.	с.68-71	21.10	20.10
16	Разнообразие растений.	с.72-76	25.10	
17	Солнце, растения и мы с вами.	с.77-79	28.10	27.10
18	Инструктаж по ТБ. Размножение и развитие растений.	с.80-83	08.11	
19	Охрана растений.	с.84-87	11.11	10.11
20	Разнообразие животных.	с.88-93	15.11	
21	Кто что ест.	с.94-97	18.11	17.11

22	Размножение и развитие животных.	с.98-102	22.11	
23	Охрана животных.	с.103-106	25.11	24.11
24	В царстве грибов.	с.107-111	29.11	
25	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	с.112-115	02.12	01.12
26	Странички для любознательных: Великий круговорот жизни. Контрольная работа по теме: «Эта удивительная природа».	с.116-120	06.12	
27	Организм человека.	с.122-124	09.12	08.12
28	Органы чувств.	с.125-128	13.12	
29	Надёжная защита организма.	с.129-131	16.12	15.12
30	Опора тела и движение.	с.132-134	20.12	
31	Наше питание.	с.135-137	23.12	22.12
32	Дыхание и кровообращение.	с.138-140	27.12	
33	Инструктаж по ТБ. Умей предупреждать болезни.	с.141-142	10.01	
34	Здоровый образ жизни.	с.143-145	13.01	12.01
35	Наши проекты: «Школа кулинаров».	С.146-147, ответить на вопросы.	17.01	
36	Странички для любознательных: Как устроены и работают наши органы чувств. Контрольная работа по теме «Мы и наше здоровье».	с.148-153	20.01	19.01
37	Огонь, вода и газ.	С.4-6, пересказ	24.01	
38	Чтобы путь был счастливым.	С.7-11, вопрос 2	27.01	26.01
39	Дорожные знаки.	С.12-15, ответить на вопросы	31.01	
40	Опасные места.	С.16-19, ответить на вопросы	03.02	02.02
41	Природа и наша безопасность.	С.20- 24,сообщение	07.02	
42	Экологическая безопасность.	С.25-29,ответить на вопросы	10.02	09.02
43	Наши проекты: «Кто нас защищает».	С.30-31,читать	14.02	
44	Странички для любознательных: Маленький справочник дорожных знаков. Контрольная работа по теме «Наша безопасность»	С.32-33, наизусть	17.02	16.02
Чему учит экономика (12 ч)				
45	Для чего нужна экономика.	С.40-42, ответить на вопросы	21.02	

46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	С.43-45, ответить на вопросы	28.02	
47	Полезные ископаемые.	С.46-50, пересказ	03.03	02.03
48	Растениеводство.	С.51-53, пересказ	07.03	
49	Животноводство.	С.54-57, пересказ	10.03	09.03
50	Какая бывает промышленность.	С.58-61, сообщение	14.03	
51	Что такое деньги.	С.62-65, сообщение	17.03	16.03
52	Государственный бюджет.	С.66-68, ответить на вопросы	21.03	
53	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Семейный бюджет.	С.69-71, ответить на вопросы	04.04	
54	Экономика и экология. Проверочная работа	С.72-75, ответить на вопросы	07.04	06.04
55	Наши проекты: «Экономика родного края».	С.76-77, читать	11.04	
56	Странички для любознательных: По знаменитым местам мира. Контрольная работа по теме «Чему учит экономика».	с.78-84	14.04	13.04
Путешествие по городам и странам (11 часов)				
57	Золотое кольцо России.	с. 86 -95 ответить на вопросы	18.04	
58	Наши ближайшие соседи.	с. 96-101 ответить на вопросы	21.04	20.04
59	На севере Европы.	с. 102-111 ответить на вопросы	25.04	
60	Что такое Бенилюкс?	с. 113-118 ответить на вопросы	28.04	27.04
61	В центре Европы	с. 119-124 ответить на вопросы	02.05	
62	По Франции и Великобритании.	с. 125 – 133 ответить на вопросы	05.05	04.05

63	На юге Европы	с. 134-139 ответить на вопросы	12.05	11.05
64	Всемирное наследие.	с. 140- 145 ответить на вопросы	16.05	
65	Наши проекты «Музей путешествий»	С.146-147, ответить на вопросы.	19.05	18.05
66	Странички для любознательных: По знаменитым местам мира.	С.148-149, ответить на вопросы.	23.05	
67	Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам».	С.150-155, ответить на вопросы.	26.05	25.05
68	Работа над ошибками. Обобщающий урок.	вести дневник наблюдений летом	30.05	

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г. Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян