

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова
Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): начальное общее, 2 абвгдеж классы

Количество часов по программе - 70. Количество часов в неделю – 2.

Уровень: базовый

Учитель: Хоперскова И.М., Кочкина О.И., Оганесян С.А., Давыдова С.Д.,
Алёхина Е.Ю, Невольникова Е. В.

Программа разработана на основе авторской программы начального общего образования по окружающему миру под редакцией А.А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2012.

Учебник: Окружающий мир 2 класс в 2 частях, авт. А.А Плешаков – М: Просвещение, 2018-2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по окружающему миру.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

| Класс | Количество часов |
|--------------|-------------------------|
| 2 «А» | 67 |
| 2 «Б» | 67 |
| 2 «В» | 67 |
| 2 «Г» | 67 |
| 2 «Д» | 67 |
| 2 «Е» | 67 |
| 2 «Ж» | 67 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и

- обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
 - приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;
 - получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотреклетов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
 - примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и

культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Ученик научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и*

обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

Человек и общество

Ученик научится:

- **узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;**
- **различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;**
- **используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;**
- **оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;**
- **использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.**

Ученик получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п.п. | Наименование раздела | Количество часов |
|--------|-------------------------|------------------|
| 1. | Где мы живем? | 4 |
| 2. | Природа | 20 |
| 3. | Жизнь города и села | 10 |
| 4. | Здоровье и безопасность | 9 |
| 5. | Общение | 6 |
| 6. | Путешествия | 18 |
| | Итого: | 67 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| Раздел | Тема урока | Количество часов | Воспитательные цели раздела |
|-----------------|--|------------------|--|
| «Где мы живём?» | Инструктаж по ТБ. Родная страна. Город и село. Проект "Родной город". Природа и рукотворный мир. Контрольная работа "Где мы живём". | 4 | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|---|
| | | | деятельности |
| Природа | <p>Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. В гости к осени. (экскурсия) Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух... ...И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Инструктаж по ТБ. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! Проект "Красная книга, или возьмём под защиту". Контрольная работа "Природа".</p> | 20 | <p>побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> |
| Жизнь города и села. | <p>Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект "Профессии". В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме. Презентация проектов "Родной город", "Красная книга, или возьмём под защиту", "Профессии". Инструктаж по ТБ. Контрольная работа "Жизнь города и села".</p> | 10 | <p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|---|
| Здоровье и безопасность. | Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Контрольная работа "Здоровье и безопасность". | 9 | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися |
| Общение | Наша дружная семья. Проект "Родословная". В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры. Контрольная работа "Общение". | 6 | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися |
| Путешествия | Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Инструктаж по ТБ. Ориентирование на местности. Форма земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне. Россия на карте. Проект "Города России". Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект "Страны мира". Страны мира. Проект "Страны мира". Контрольная работа "Путешествия". Впереди лето. Презентация работ "Родословная", "Города России", "Страны мира". Презентация работ "Родословная", "Города России", "Страны мира". Презентация работ "Родословная", "Города России", "Страны мира". | 18 | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока |

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ



| № | Раздел, тема | Дата | | | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж |
| 1 | Контрольная работа по теме «Как устроен мир». | 14.09.20 22 | 13.09.20 22 | 14.09.20 22 | 14.09.20 22 | 14.09.20 22 | 14.09.20 22 | 14.09.20 22 |
| 2 | Контрольная работа по теме: «Эта удивительная природа». | 30.11.20 22 | 29.11.20 22 | 30.11.20 22 | 30.11.20 22 | 30.11.20 22 | 30.11.20 22 | 30.11.20 22 |
| 3 | Контрольная работа по теме «Мы и наше здоровье». | 13.01.20 23 | 12.01.20 23 | 13.01.20 23 | 13.01.20 23 | 13.01.20 23 | 13.01.20 23 | 13.01.20 23 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Наша безопасность» | 15.02.20 23 | 14.02.20 23 | 15.02.20 23 | 15.02.20 23 | 15.02.20 23 | 15.02.20 23 | 15.02.20 23 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Чему учит экономика». | 15.03.20 23 | 09.03.20 23 | 15.03.20 23 | 15.03.20 23 | 15.03.20 23 | 15.03.20 23 | 15.03.20 23 |
| 6 | Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам». | 19.05.20 23 | 16.05.20 23 | 19.05.20 23 | 19.05.20 23 | 19.05.20 23 | 19.05.20 23 | 19.05.20 23 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | д/з | Дата | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|-------|
| | | | 2а,в,г,д,е,ж | 2б |
| «Где мы живём?» (4ч) | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Родная страна. | С. 4-7 | 02.09 | 01.09 |
| 2 | Город и село. Проект "Родной город". | С. 8-11 С.12-13 | 07.09 | 06.09 |
| 3 | Природа и рукотворный мир. | С. 14-17 | 09.09 | 08.09 |
| 4 | Контрольная работа "Где мы живём". | С. 18-22 | 14.09 | 13.09 |
| Природа (20ч) | | | | |
| 5 | Неживая и живая природа. | С. 24-27 | 16.09 | 15.09 |
| 6 | Явления природы. | С. 28-31 | 21.09 | 20.09 |
| 7 | Что такое погода. | С. 32-35 | 23.09 | 22.09 |
| 8 | В гости к осени. | С. 36-39 | 28.09 | 27.09 |
| 9 | В гости к осени. (экскурсия) | С. 36-39 | 30.09 | 29.09 |
| 10 | Звёздное небо. | С. 40-43 | 05.10 | 04.10 |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли. | С. 44-47 | 07.10 | 06.10 |
| 12 | Про воздух... | С. 48-51 | 12.10 | 11.10 |
| 13 | ...И про воду. | С. 52-55 | 14.10 | 13.10 |
| 14 | Какие бывают растения. | С. 56-59 | 19.10 | 18.10 |
| 15 | Какие бывают животные. | С. 60-63 | 21.10 | 20.10 |
| 16 | Невидимые нити. | С. 64-67 | 26.10 | 25.10 |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения. | С.68-71 | 28.10 | 27.10 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|-------|-------|
| 18 | Дикие и домашние животные. | С. 72-75 | 09.11 | 08.11 |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Комнатные растения. | С. 76-79 | 11.11 | 10.11 |
| 20 | Животные живого уголка. | С. 80-83 | 16.11 | 15.11 |
| 21 | Про кошек и собак. | С. 84-87 | 18.11 | 17.11 |
| 22 | Красная книга. | С. 88-91 | 23.11 | 22.11 |
| 23 | Будь природе другом! Проект "Красная книга, или возьмём под защиту". | С. 92-97 | 25.11 | 24.11 |
| 24 | Контрольная работа "Природа". | С. 98-102 | 30.11 | 29.11 |
| Жизнь города и села. (10ч) | | | | |
| 25 | Что такое экономика. | С. 104-107 | 02.12 | 01.12 |
| 26 | Из чего что сделано. | С. 108-111 | 07.12 | 06.12 |
| 27 | Как построить дом. | С. 112-115 | 09.12 | 08.12 |
| 28 | Какой бывает транспорт. | С. 116-119 | 14.12 | 13.12 |
| 29 | Культура и образование. | С. 120-123 | 16.12 | 15.12 |
| 30 | Все профессии важны. Проект "Профессии". | С. 124-127, 128-129 | 21.12 | 20.12 |
| 31 | В гости к зиме (экскурсия). | С. 130-133 | 23.12 | 22.12 |
| 32 | В гости к зиме. | С. 130-133 | 28.12 | 27.12 |
| 33 | Презентация проектов "Родной город", "Красная книга, или возьмём под защиту", "Профессии". | Проекты. | 11.01 | 10.01 |
| 34 | Инструктаж по ТБ. Контрольная работа "Жизнь города и села". | С. 134-139 | 13.01 | 12.01 |
| Здоровье и безопасность. (9ч) | | | | |
| 35 | Строение тела человека. | С.4-7 | 18.01 | 17.01 |
| 36 | Если хочешь быть здоров. | С. 8-11 | 20.01 | 19.01 |
| 37 | Берегись автомобиля! | С. 12-13 | 25.01 | 24.01 |
| 38 | Школа пешехода. | С. 14-17 | 27.01 | 26.01 |
| 39 | Домашние опасности. | С. 18-21 | 01.02 | 31.01 |
| 40 | Пожар! | С. 22-25 | 03.02 | 02.02 |
| 41 | На воде и в лесу. | С. 26-29 | 08.02 | 07.02 |
| 42 | Опасные незнакомцы. | С. 30-35 | 10.02 | 09.02 |
| 43 | Контрольная работа "Здоровье и безопасность". | С. 36-40 | 15.02 | 14.02 |
| Общение. (6ч) | | | | |
| 44 | Наша дружная семья. | С. 42-45 | 17.02 | 16.02 |
| 45 | Проект "Родословная". | С. 46-47 | 22.02 | 21.02 |
| 46 | В школе. Правила вежливости. | С. 48-51, 52-55 | 01.03 | 28.02 |
| 47 | Ты и твои друзья. | С. 56-59 | 03.03 | 02.03 |
| 48 | Мы - зрители и пассажиры. | С. 60-63 | 10.03 | 07.03 |
| 49 | Контрольная работа "Общение". | С. 64-68 | 15.03 | 09.03 |
| Путешествия. (18ч) | | | | |
| 50 | Посмотри вокруг. | С.70-73 | 17.03 | 14.03 |
| 51 | Ориентирование на местности. | С.74-75 | 05.04 | 16.03 |
| 52 | Инструктаж по ТБ. Ориентирование на местности. | С. 76-77 | 07.04 | 21.03 |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|-------|-------|
| 53 | Форма земной поверхности. | С. 78-81 | 12.04 | 04.04 |
| 54 | Водные богатства. | С. 82-85 | 14.04 | 06.04 |
| 55 | В гости к весне (экскурсия). | С. 86-89 | 19.04 | 11.04 |
| 56 | В гости к весне. | С. 86-89 | 21.04 | 13.04 |
| 57 | Россия на карте. | С. 90-95 | 26.04 | 18.04 |
| 58 | Проект "Города России". | С.96-97 | 28.04 | 20.04 |
| 59 | Путешествие по Москве. Московский Кремль. | С. 98-107 | 03.05 | 25.04 |
| 60 | Город на Неве. | С. 108-113 | 05.05 | 27.04 |
| 61 | Путешествие по планете. Путешествие по материкам. | С. 114-123 | 10.05 | 02.05 |
| 62 | Страны мира. Проект "Страны мира". | С. 124-127 подготовка к проекту. | 12.05 | 04.05 |
| 63 | Страны мира. Проект "Страны мира". | Проект. | 17.05 | 11.05 |
| 64 | Контрольная работа "Путешествия". | С. 128-129 | 19.05 | 16.05 |
| 65 | Впереди лето. | С. 130-133 | 24.05 | 18.05 |
| 66 | Презентация работ "Родословная", "Города России", "Страны мира". | С. 134-139 | 26.05 | 23.05 |
| 67 | Презентация работ "Родословная", "Города России", "Страны мира". | Презентация работ. | 31.05 | 25.05 |
| 68 | Презентация работ "Родословная", "Города России", "Страны мира". | Презентация работ. | | 31.05 |

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ | СОГЛАСОВАНО |
| Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022 | Протокол методического совета №1 от 29.08.2022 |
| Председатель методического объединения учителей начальных классов | Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20» |
|  Н.Г. Степаненко |  Н.В. Нор-Аревян |