

ОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4абвгд классы

Количество часов по программе – 35. Количество часов в неделю - 1.

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе авторской программы «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Издательство – Москва, «Просвещение», 2019 год.

Учебник: Музыка 4 класс под редакцией /Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, - 4-е изд. – М. : Просвещение, -2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по музыке.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
4 «А»	33ч
4 «Б»	33ч
4 «В»	33ч
4 «Г»	33ч
4 «Д»	33ч

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучающийся научатся:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;

- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального

фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной и

профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;

воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении, слове, движении, играх, действиях и др.).

соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты

музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;

- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм;

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.);

- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;

- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности;

- организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальных играх;

- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);

- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;

- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов;

- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира;

- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, инструментальное музицирование, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п /п	Наименование раздела	Количество часов
----------	----------------------	------------------

1	Россия — Родина моя	4
2	День, полный событий	5
3	В музыкальном театре	4
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3
5	В концертном зале.	13
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	4
		33 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Россия — Родина моя	4	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	День, полный событий	5	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	В музыкальном театре	4	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих

			познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
5	В концертном зале	13	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	4	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

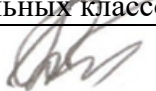
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы	Дата	Домашнее задание
	Россия-Родина моя.		
1	Инструктаж по ТБ. Мелодия. «Ты запой мне ту песню...». «Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	01.09.2022	Найти стихи о родине, родном крае, созвучные этой музыке
2	Как сложили песню. Звучащие картины.	08.09	Сочинить мелодию или песню на стихи любимого поэта
3	«Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	15.09	Нарисовать рисунок по теме
4	«Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»	22.09	Выучить текст песни

День, полный событий.			
5	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	29.09	Вспомнить стихотворения А.С. Пушкина
6	Зимнее утро, зимний вечер.	06.10	Нарисовать рисунок по теме
7	«Что за прелесть эти сказки!!!». Три чуда.	13.10	Вспомнить сказки А.С. Пушкина
8	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь.	20.10	Вспомнить русские народные песни
9	«Приют, сияньем муз одетый...». Обобщающий урок.	27.10	Придумать программу музыкального вечера
В музыкальном театре.			
10	Инструктаж по ТБ Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки.	10.11	Выучить текст песни
11	Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки.	17.11	Выучить текст песни
12	Опера «Хованщина» М.П. Мусоргского.	24.11	Выучить текст песни
13	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.	01.12	Нарисовать рисунок по теме
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»			
14	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	08.12	Нарисовать музыкальные инструменты
15	Оркестр русских народных инструментов.	15.12	Слушать музыку русских народных инструментов
16	«Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка. Обобщающий урок.	22.12	Слушать музыку, запомнить исполнителей.
В концертном зале.			
17	Инструктаж по ТБ Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Вариации на тему рококо.	12.01.2023	Нарисовать скрипку
18	Инструктаж по ТБ Старый замок.	19.01	Послушать романсы
19	Счастье в сирени живет...	26.01	Послушать романсы

20	Счастье в сирени живет...	02.02	Послушать романсы
21	Патетическая соната. Годы странствий.	09.02	Сделать сообщение о камерной инструментальной музыке
22	Царит гармония оркестра.	16.02	Пластический этюд «Дирижер»
23	Царит гармония оркестра.	02.03	Пластический этюд «Дирижер»
24	Инструктаж по ТБ Театр музыкальной комедии.	09.03	Придумать вопросы к музыкальной комедии
25	Театр музыкальной комедии.	16.03	Придумать вопросы к музыкальной комедии
26	Инструктаж по ТБ . Балет «Петрушка».	06.04	Придумать движения Петрушки на музыку русского танца
27	Праздников праздник, торжество из торжеств.	13.04	Сообщения о праздниках
28	Родной обычай старины. Светлый праздник.	20.04	Подготовиться к рассказу о обычаях в вашей семье
29	Народные праздники. Троица.	27.04	Нарисовать рисунок по теме
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»			
30	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд. Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара).	04.05	Послушать музыку для гитары
31	В каждой интонации спрятан человек.	11.05	Подобрать иллюстрации по теме урока
32	Музыкальный сказочник	18.05	Подобрать стихотворение рассказывающие о

			сверстниках
33	Рассвет на Москве-реке. Обобщающий урок.	25.05	Повторение пройденного материала

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г.Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян