

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова
Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4абвгд классы

Количество часов по программе – 140. Количество часов в неделю - 4.

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Издательство – Москва, «Просвещение», 2015- 2020 год.
Учебник: Математика 4 класс в 2 частях под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантовой и др., М.: Просвещение, 2014 – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по математике.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
4а	136ч
4б	136ч
4в	136ч
4г	136ч
4д	136ч

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Математика» являются:

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1–3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры(точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- □ соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;

находить площадь прямоугольного треугольника;

находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	15 часов

2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12 часов
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	11 часов
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	10 часов
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число.	23 часа
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.	20 часов
7	Числа, которые больше 1000. Умножение на двузначное и трёхзначное число.	11 часов
8	Числа, которые больше 1000. Деление на двузначное и трёхзначное число.	21 час
9	Повторение.	13 часов
	Итого	136 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	15 часов	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12 часов	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правилаобщения со старшими (учителями) и сверстниками

			(учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	11 часов	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	10 часов	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число.	23 часа	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию

			<p>учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
6	<p>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.</p>	20 часов	<p>побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
7	<p>Числа, которые больше 1000. Умножение на двузначное и трёхзначное число.</p>	11 часов	<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
8	<p>Числа, которые больше 1000. Деление на двузначное и трёхзначное число.</p>	21 час	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;</p>

			групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
9	Повторение.	13 часов	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Итого: 136 часа			

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п\п	Название работы	Дата				
		4 « А »	4 « Б »	4 « В »	4 « Г »	4 « Д »
1	Входная контрольная работа за курс 3 класса.	13.09.2022	13.09.2022	13.09.2022	13.09.2022	13.09.2022
2	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	26.09.2022	26.09.2022	26.09.2022	26.09.2022	26.09.2022
3	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	17.10.2022	17.10.2022	17.10.2022	17.10.2022	17.10.2022
4	Контрольная работа по теме «Величины».	14.11.2022	14.11.2022	14.11.2022	14.11.2022	14.11.2022
5	Контрольная работа по теме «Сложение и	30.11.2022	30.11.2022	30.11.2022	30.11.2022	30.11.2022

	вычитание».					
6	Контрольная работа за первое полугодие.	21.12.2022	21.12.2022	21.12.2022	21.12.2022	21.12.2022
7	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	18.01.2023	18.01.2023	18.01.2023	18.01.2023	18.01.2023
8	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	20.02.2023	20.02.2023	20.02.2023	20.02.2023	20.02.2023
9	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	16.03.2023	16.03.2023	16.03.2023	16.03.2023	16.03.2023
10	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	17.04.2023	17.04.2023	17.04.2023	17.04.2023	17.04.2023
11	ВПР по математике	19.04.2023	19.04.2023	19.04.2023	19.04.2023	19.04.2023
12	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	04.05.2023	04.05.2023	04.05.2023	04.05.2023	04.05.2023
13	Аттестационная работа по математике за 4 класс.	15.05.2023	15.05.2023	15.05.2023	15.05.2023	15.05.2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание
Числа от 1 до 1000. Повторение. (15ч.)			
1	Инструктаж по ТБ. Повторение.	01.09.2022	с. 5 № 7, 8
2	Нумерация чисел.	05.09	с.5 № 9, 10
3	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	06.09	с.7 № 20, 21
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	07.09	с.8 №27, 28
5	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	08.09	с.9 №34, 35
6	Умножение трехзначного числа на однозначное	12.09	с.10 №42,43
7	Входная контрольная работа за курс 3 класса.	13.09	с.10 №45, 49
8	Алгоритм письменного деления. Подготовка проекта (с.32)	14.09	с.12 №57, 58
9	Приёмы письменного деления.	15.09	с.13 №65, 66
10	Приёмы письменного деления.	19.09	с.14 №71, 72

11	Приёмы письменного деления, когда в записи частного есть нуль.	20.09	с.15 №78, 79
12	Диаграммы.	21.09	с. 17 №83
13	Что узнали. Чему научились.	22.09	с.18 №7, 11
14	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	26.09	с.19 №12, 16
15	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	27.09	с.20
Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12ч.)			
16	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	28.09	с.23 №91, 92
17	Чтение многозначных чисел.	29.09	с.24 №98, 99
18	Запись многозначных чисел.	03.10	с.25 №103, 105
19	Разрядные слагаемые.	04.10	с.26 №114, 116
20	Сравнение чисел.	05.10	с.27 №121, 123
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	06.10	с.28 №131, 132
22	Закрепление изученного.	10.10	с.29 №140, 141
23	Класс миллионов и класс миллиардов	11.10	с.30 №146, 147
24	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	12.10	с.31
25	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	13.10	с.32 - 33
26	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	17.10	с.34 №9, 11
27	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	18.10	с.35 №14, 17
Числа, которые больше 1000. Величины. (11ч.)			
28	Единицы длины. Километр.	19.10	с.37 №154, 155
29	Единицы длины. Закрепление изученного.	20.10	с.38 №164, 165
30	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	24.10	с. 40 №173, 177
31	Таблица единиц площади.	25.10	с. 42 №186, 187
32	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	26.10	с.44 №196, 198
33	Единицы массы. Тонна, центнер.	27.10	с.46 №214, 216
34	Инструктаж по ТБ. Единицы времени. Определение времени по часам.	07.11	с.48 №227, 230
35	Определение начала, конца и продолжительности	08.11	с.50 №242,

	событий. Секунда.		243
36	Век. Таблица единиц времени.	09.11	с. 52 №257, 258
37	Что узнали. Чему научились.	10.11	с.54 №11, 20
38	Контрольная работа по теме «Величины».	14.11	с.58-59
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (10ч.)			
39	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	15.11	с.61 №272, 274
40	Нахождение неизвестного слагаемого	16.11	с.62 №280, 281
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	17.11	с.63 №287, 290
42	Нахождение нескольких долей целого.	21.11	с.64 №294, 295
43	Решение задач.	22.11	с.66 №308, 312
44	Сложение и вычитание величин.	23.11	с.67 №317, 318
45	Решение задач.	24.11	с.68 №323, 324
46	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Задачи – расчёты.	28.11	с.69 №4, 12
47	Что узнали. Чему научились.	29.11	с.72 №19, 20
48	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	30.11	с.73 №25, 26
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число. (23ч.)			
49	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	01.12	с.76 №331, 332
50	Письменные приемы умножения.	05.12	с.77 №338, 339
51	Письменные приемы умножения.	06.12	с.78 №347, 348
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	07.12	с.79 №354, 355
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	08.12	с.80 №360, 361
54	Деление с числами 0 и 1.	12.12	с.81 №369, 370
55	Письменные приёмы деления.	13.12	с.82 №374, 375
56	Письменные приёмы деления.	14.12	с.83 №378, 379
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	15.12	с.84 №386, 387
58	Закрепление изученного. Письменные приёмы деления. Решение задач.	19.12	с.87 №408, 409

59	Закрепление изученного.	20.12	с.89 №423, 425
60	Контрольная работа за первое полугодие.	21.12	с.90 №434, 435
61	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	22.12	с.91 №3, 10
62	Закрепление изученного.	26.12	с.92 №18, 21
63	Закрепление изученного.	27.12	с.93 №30, 31
64	Закрепление изученного.	28.12	с.94 №40, 42
65	Инструктаж по ТБ. Умножение и деление на однозначные число. Подготовка проекта (с.40 – 41)	09.01. 2023	с.4 №5, 6
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	10.01	с.5 №12, 13
67	Решение задач на движение.	11.01	с.6 №18, 19
68	Решение задач на движение.	12.01	с.7 №24, 26
69	Странички для любознательных	16.01	с.10 №1, 2
70	Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».	17.01	с.8 №31, 33
71	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	18.01	с.8 №32, 34
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. (20ч.)			
72	Анализ контрольной работы. Умножение числа на произведение.	19.01	с.12 №38, 39
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	23.01	с.13 №44, 46
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	24.01	с.14 №47, 49
75	Решение задач.	25.01	с.16 №62, 64
76	Перестановка и группировка множителей.	26.01	с.17 №68, 71
77	Что узнали. Чему научились.	30.01	с.20 №5, 6
78	Закрепление изученного.	31.01	с.22 №24, 28
79	Деление числа на произведение	01.02	с.25 №75, 77
80	Деление числа на произведение	02.02	с.26 №84, 85
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000	06.02	с.27 №92, 94
82	Решение задач.	07.02	с.28 №100, 101
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	08.02	с.29 №106, 108
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	09.02	с.30 №111, 113
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	13.02	с.31 №117, 118

86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	14.02	с.32 №121, 125
87	Решение задач. Закрепление изученного.	15.02	с.34 №133, 137
88	Что узнали. Чему научились.	16.02	с.35 №8, 11
89	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	20.02	с.37 №26, 27
90	Анализ контрольной работы.	21.02	с.38 - 39
91	Наши проекты.	22.02	с.40 - 41
Числа, которые больше 1000. Умножение на двузначное и трёхзначное число. (11ч.)			
92	Умножение числа на сумму.	27.02	с.42 №144, 145
93	Умножение числа на сумму.	28.02	с.43 №151, 153
94	Письменное умножение на двузначное число	01.03	с.44 №159, 160
95	Письменное умножение на двузначное число	02.03	с.45 №167, 168
96	Решение задач.	06.03	с.46 №171, 173
97	Решение задач.	07.03	с.47 №180, 181
98	Письменное умножение на трехзначное число.	09.03	с.48 №184
99	Письменное умножение на трехзначное число.	13.03	с.49 №189, 190
100	Закрепление изученного.	14.03	с.51 №198, 204
101	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	15.03	с.54 №5, 8
102	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	16.03	с.55 №14, 17
Числа, которые больше 1000. Деление на двузначное и трёхзначное число. (21ч.)			
103	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	20.03	с.57 №209, 210
104	Письменное деление на двузначное число с остатком. Алгоритм письменного деления на двузначное число.	21.03	с.59 №219, 222
105	Инструктаж по ТБ. Письменное деление на двузначное число	03.04	с.60 №228, 231
106	Письменное деление на двузначное число	04.04	с.61 №234, 237
107	Закрепление изученного.	05.04	с.62 №245, 246
108	Закрепление изученного. Решение задач.	06.04	с.63 №252, 254
109	Закрепление изученного.	10.04	с.64 №263, 264

110	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	11.04	с.65 №267, 269
111	Закрепление изученного. Решение задач.	12.04	с.66 №274, 276
112	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	13.04	с.67 №6, 7
113	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	17.04	с.71 №18, 21
114	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	18.04	с.72 №282, 283
115	ВПр по математике	19.04	с.70 №14, 17
116	Письменное деление на трехзначное число.	20.04	с.73 №287, 289
117	Письменное деление на трехзначное число.	24.04	с.74 №297, 298
118	Закрепление изученного.	25.04	с.75 №304, 305
119	Деление с остатком.	26.04	с.76 №313, 314
120	Деление на трехзначное число. Закрепление.	27.04	с.77 №316, 320
121	Странички для любознательных.	02.05	с.78 - 81
122	Что узнали. Чему научились.	03.05	с.82 №2, 7
123	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	04.05	с.84 №23, 25
Повторение. (13ч.)			
124	Анализ контрольной работы. Повторение. Нумерация. Выражения и уравнения.	10.05	с.85 №33, 35
125	Арифметические действия: сложение и вычитание; умножение и деление.	11.05	с.91 №10, 12
126	Аттестационная работа по математике за 4 класс.	15.05	с.93 №11, 17
127	Порядок действий в выражениях. Величины.	16.05	с.95 №6
128	Геометрические фигуры. Задачи.	17.05	с.97 №11, 12
129	Решение задач. Странички для любознательных.	18.05	с.99 №13, 15
130	Повторение. Расширение и углубление знаний. Доли	22.05	с.102 №34, 38
131	Повторение. Расширение и углубление знаний. Единицы площади – ар и гектар. Масштаб. План.	23.05	с.106 №8, 11
132	Повторение. Расширение и углубление знаний. Диагонали прямоугольника и их свойства	24.05	с.109 №3, 4
133	Повторение. Расширение и углубление знаний. Куб.	25.05	с.110 №2
134	Повторение. Расширение и углубление знаний. Прямоугольный параллелепипед.	29.05	с.111 №2

135	Повторение. Расширение и углубление знаний. Пирамида. Цилиндр	30.05	с.112-113
136	Повторение. Обобщающий урок	31.05	с.114-115
Итого: 136 ч.			

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г.Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян