

СОГЛАСОВАНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета от 29.08.2022 №1	Директор МБОУ «Лицей №20»
	
	Ж.И. Копыткова Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 3 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 140. Количество часов в неделю - 4.

Уровень: базовый

Учителя: Сулейманова Е.В., Степаненко Н.Г., Невольникова Е.В., Гуслистая В.В., Оганесян С.А.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по математике, М.: «Просвещение», 2021 год и авторской программы начального общего образования общеобразовательного предмета «Математика» под редакцией М.И.Моро, М.:Просвещение, 2021 год

Учебник: Моро М.И., Волкова С.И. «Математика»,3 класс. М.: Просвещение, с 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по математике.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
3а	136
3б	136
3в	136
3г	136
3д	136

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Математика» являются:

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

Числа и величины

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько

единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

Арифметические действия

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

□ вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений

- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.

К концу обучения в третьем классе ученик **получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	57
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	14
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5

7.	Приемы письменных вычислений.	12
	Итого	136

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	57	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	14	-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5	-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7	Приемы письменных вычислений.	11	-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		За	Зб	Зв	Зг	Зд
1	Входная контрольная работа.	07.09.2022	07.09.2022	07.09.2022	07.09.2022	07.09.2022
2	Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2022
3	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	04.10.2022	04.10.2022	04.10.2022	04.10.2022	04.10.2022
4	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	25.10.2022	25.10.2022	25.10.2022	25.10.2022	25.10.2022
5	Контрольная работа за 1-е полугодие.	26.12.2022	26.12.2022	26.12.2022	26.12.2022	26.12.2022

6	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»	08.02.2023	08.02.2023	08.02.2023	08.02.2023	08.02.2023
7	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	27.02.2023	27.02.2023	27.02.2023	27.02.2023	27.02.2023
8	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000.»	14.03.2023	14.03.2023	14.03.2023	14.03.2023	14.03.2023
9	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	25.04.2023	25.04.2023	25.04.2023	25.04.2023	25.04.2023
10	Итоговая контрольная работа.	16.05.2023	16.05.2023	16.05.2023	16.05.2023	16.05.2023

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата За,б,в,г,д
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9 часов)			
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы вычислений.	Уч. с.4 №5,6	02.09
2	Выражения с переменной.	Уч. с.5 № 5,7	05.09
3	Решение уравнений	Уч. с.7 № 4,5	06.09
4	Входная контрольная работа.	Уч. с.10 № 2,3	07.09
5	Решение уравнений.	Уч. с.14 № 9,10	09.09
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	Уч. с.14 №6, с.15 № 12	12.09
7	Странички для Любознательных. Что узнали. Чему научились.	Уч. с.14 №8, с.15 № 13	13.09
8	Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	Уч. с.18 № 2,5	14.09
9	Анализ контрольной работы.	Уч. с.19 №7	16.09
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (57 часов)			
10	Связь умножения и сложения.	Уч. с.21 № 5,7	19.09
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и	Уч. с.22 № 3,5	20.09

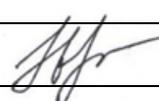
	нечетные числа.		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	Уч. с.23 № 5,7	21.09
13	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	Уч. с.25 № 5,7	23.09
14	Решение задач с понятиями «масса и количество».	Уч. с.26 № 4,6	26.09
15	Порядок выполнения действий.	Уч.с.29 №3, с.30 № 10	27.09
16	Порядок выполнения действий.	Уч. с.30 № 11	28.09
17	Порядок выполнения действий.	Уч. с.31 №17,21	30.09
18	Странички для Любознательных. Что узнали. Чему научились.	Уч. с.35 № 4,5	03.10
19	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	Уч. с.35 №3	04.10
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	Уч. с.35 №2,5	05.10
21	Закрепление изученного.	Уч. с.37 №5, под чертой	07.10
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Уч. с. 38 №4, №5	10.10
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Уч. с. 40 №2, №6	11.10
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Уч. с. 41 №2, №4	12.10
25	Решение задач.	Уч. с. 42 №2, №3	14.10
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	Уч. с. 43 №3	17.10
27	Задачи на кратное сравнение.	Уч. с. 44 №2, №5	18.10
28	Задачи на кратное сравнение.	Уч. с.45 №2,5 (4,5 столбики)	19.10
29	Решение задач.	Уч. с.48 № 4,6	21.10
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	Уч. с.49 №2	24.10
31	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	Уч. с.52 №6, с.53 №14	25.10
32	Анализ контрольной работы.	Уч. с.53 №10, с.54 № 22	26.10
33	Решение задач.	подготовка проекта	28.10
34	Инструктаж по ТБ. Решение задач.	подготовка проекта	07.11
35	Странички для Любознательных. Наши проекты.	Уч. с.55 № 26,27	08.11
36	Решение задач.	Уч. с.55 № 23,25	09.11

37	Таблица умножения и деления с числом 7.	Уч. с.53 № 11,13	11.11
38	Площадь. Сравнение площадей фигур.	Уч. с.57 № 1,2	14.11
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	Уч. с.57 №4,5	15.11
40	Квадратный сантиметр.	Уч. с. 59 № 6,8	16.11
41	Площадь прямоугольника.	Уч. с. 61 № 5,6	18.11
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	Уч. с. 62 № 1,3	21.11
43	Закрепление изученного.	Уч. с. 63 № 2,5	22.11
44	Решение задач.	Уч. с. 64 № 1,3	23.11
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	Уч. с. 65 № 3,4	25.11
46	Квадратный дециметр.	Уч. с. 67 № 6,7	28.11
47	Таблица умножения. Закрепление.	Уч. с.69 № 3	29.11
48	Закрепление изученного.	Уч. с. 69 № 1	30.11
49	Квадратный метр.	Уч. с. 71 № 4,5	02.12
50	Закрепление изученного.	Уч. с.72 № 4,5	05.12
51	Странички для Любознательных.	Уч. с. 75 № 5,6	06.12
52	Что узнали. Чему научились.	Уч. с.76 № 6,8	07.12
53	Что узнали. Чему научились.	Уч. с. 77 №14,17	09.12
54	Умножение на 1.	Уч. с. 82 № 2,5	12.12
55	Умножение на 0.	Уч. с. 83 № 5,6	13.12
56	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число.	Уч. с.84 № 3,5	14.12
57	Закрепление изученного.	Уч. с. 85 № 6	16.12
58	Доли.	Уч. с.93 № 7,9	19.12
59	Окружность. Круг.	Уч. с.95 № 6,4	20.12
60	Диаметр круга. Решение задач.	Уч. с.96 № 3,4	21.12
61	Единицы времени.	Уч. с.99 № 5,7	23.12
62	Контрольная работа за 1-е полугодие.	Уч. с.99 № 4,6	26.12
63	Анализ контрольной работы.	Уч. с.100№ 3,4	27.12
64	Закрепление изученного.	Уч. с.100 № 5	28.12
65	Инструктаж по ТБ. Что узнали.	Уч. с.104 № 6,8	09.01

	Чему научились.		
66	Что узнали. Чему научились.	Уч. с. 105 №11,15	10.01
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (27 часов)			
67	Умножение и деление круглых чисел.	Уч. с. 4 № 6	11.01
68	Деление вида 80: 20	Уч. с. 5 № 2,4	13.01
69	Умножение суммы на число.	Уч. с. 6 № 2,3	16.01
70	Умножение суммы на число.	Уч. с.7 № 7,8	17.01
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	Уч. с. 8 №5,6	18.01
72	Умножение двузначного числа на однозначное.	Уч. с. 9 № 2,8	20.01
73	Закрепление изученного.	Уч. с.10 № 5,6	23.01
74	Деление суммы на число.	Уч. с.13 № 5	24.01
75	Деление суммы на число.	Уч. с.14 № 3,5	25.01
76	Деление двузначного числа на однозначное.	Уч. с. 15 № 5	27.01
77	Компоненты действия деления.	Уч. с. 16 № 3,5	30.01
78	Проверка деления.	Уч. с. 17 № 1,6	31.01
79	Случаи деления вида: 87:29	Уч. с. 18 № 2,6	01.02
80	Проверка умножения.	Уч. с. 19 № 5,7	03.02
81	Решение уравнений.	Уч. с.20 № 4,7	06.02
82	Закрепление изученного.	Уч. с.21 № 6,8	07.02
83	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»	Уч. с. 21 3 3,9	08.02
84	Анализ контрольной работы.	Уч. с. 24 № 3,6	10.02
85	Деление с остатком.	Уч. с.26 № 3,5	13.02
86	Деление с остатком.	Уч. с.27 № 3,4 правило	14.02
87	Решение задач на деление с остатком.	Уч. с.28 № 6	15.02
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Уч. с.29 № 3,5	17.02
89	Проверка деления с остатком.	Уч.с.30 № 4,5	20.02
90	Что узнали. Чему научились.	Уч.с.36-37 подготовка проекта	21.02
91	Наши проекты.	подготовка защиты проектов	22.02
92	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	Уч. с.34 № 10,13	27.02

93	Анализ контрольной работы.	Уч. с.35 № 19,20	28.02
94	Тысяча. Образование и название трехзначных чисел.	Уч. с.42 № 6,7	01.03
95	Тысяча. Образование и название трехзначных чисел.	Уч. с. 43 № 4,6	03.03
96	Запись трехзначных чисел.	Уч. с.44 № 7,9	06.03
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	Уч. с.46 № 4,7	07.03
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Уч. с. 47 № 5,6	10.03
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Уч. с.48 № 3,5	13.03
100	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000.»	Уч. с. 49 № 5,7	14.03
101	Анализ контрольной работы	Уч. с. 50 № 4,6	15.03
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	Уч. с. 51 № 3,5,7	17.03
103	Сравнение трёхзначных чисел.	Уч. с. 54 № 3,4	20.03
104	Письменная нумерация в пределах 1000.	Уч. с. 58 № 8,9	21.03
105	Инструктаж по ТБ. Единицы массы. Грамм. Закрепление изученного.	Уч. с. 59 № 15,16	03.04
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (14 часов)			
106	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	Уч. с. 66 № 2,6	04.04
107	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	Уч. с. 67 № 4,7	05.04
108	Приемы устных вычислений вида: 450+30, 620-200.	Уч. с. 68 № 4,5	07.04
109	Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560-90.	Уч. с. 69 № 4,6	10.04
110	Приемы устных вычислений вида: 260+310, 670-140.	Уч. с. 70 № 4,5	11.04
111	Приемы письменных вычислений.	Уч. с. 71 № 4,5	12.04
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	Уч. с. 72 № 4,6	14.04
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	Уч. с.72 № 3,7	17.04
114	Виды треугольников.	Уч. с. 73 № 3,4	18.04
115	Закрепление изученного.	Уч. с. 74 № 1,3	19.04
116	Что узнали. Чему научились.	Уч. с. 76 № 1,3	21.04
117	Что узнали. Чему научились.	Уч. с. 77 № 7,8	24.04
118	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	Уч. с. 78 № 11,13	25.04

119	Анализ контрольной работы.	Уч. с. 79 № 16,17	26.04
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (5 часов)			
120	Приемы устных вычислений	Уч. с. 82 № 2,3	28.04
121	Приемы устных вычислений	Уч. с. 83 № 3,4	02.05
122	Приемы устных вычислений	Уч. с. 84 № 2,5	03.05
123	Виды треугольников.	Уч. с. 85 № 3,4 правило	05.05
124	Закрепление изученного.	Уч. с. 86 № 2	10.05
ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (12 часов)			
125	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	Уч. с. 88 № 2,3	12.05
126	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Уч. с. 89 № 2,3	15.05
127	Итоговая контрольная работа.	Уч. с. 90 № 3,4	16.05
128	Анализ контрольной работы.	Уч. с. 91 № 3,5	17.05
129	Приемы письменного деления в пределах 1000.	Уч. с. 92 № 5	19.05
130	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	Уч. с. 93 № 2,3	22.05
131	Проверка деления	Уч. с. 95 № 5,6	23.05
132	Закрепление изученного.	Уч. с. 96 № 2,5	24.05
133	Закрепление изученного.	Уч. с. 98 № 3,5	26.05
134	Закрепление изученного.	Уч. с. 99 № 4,5	29.05
135	Закрепление изученного	Уч. с. 100 № 4,5	30.05
136	Закрепление изученного	Уч.	31.05

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г. Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян