

|   |   |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО И<br>РЕКОМЕНДОВАНО К<br>УТВЕРЖДЕНИЮ     | УТВЕРЖДАЮ   |
| Протокол педагогического совета от<br>29.08.2022 №1 | Директор МБОУ «Лицей №20»   |
|   |  |
|   | Ж.И. Копыткова<br>Приказ №251 от 29.08.2022   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном языке

2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): начальное общее образование, 3 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов за курс по программе: 35 часов

Уровень: базовый

Учителя: Сулейманова Е.В, Степаненко Н.Г., Невольникова Е.В., Гуслистая В.В., Оганесян С.А.

Программа разработана на основе примерной программы по литературному чтению, М., Просвещение, 2018год, авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой и др.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год

#### **Цели данной рабочей программы:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

2) приобщение к литературному наследию своего народа;

3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

4) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по литературе»

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год за :**

в 3-а классе за 33 часа;

в 3-б классе за 33 часа;

в 3-в классе за 33 часа;

в 3-г классе за 33 часа;

в 3-д классе за 33 часа.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:**

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии; – владеть рядом общих приемов решения задач.

**Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. Выпускник получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность узнать:**

- понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п.п. | Наименование раздела | Количество часов |
|--------|----------------------|------------------|
| 1      | Мир детства          | 22               |
| 2      | Россия- Родина моя   | 11               |
|        | Итого                | 33               |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

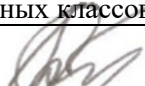
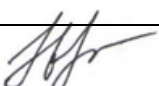
| № п/п | Раздел (Тема)                   | Количество часов | Воспитательные цели раздела   |
|-------|---------------------------------|------------------|---|
|       |                                 |                  |   |
| 1.    | <b>Мир детства</b>              | <b>22</b>        | -введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе; |
|       | Я и книги                       | 5                |   |
|       | Я взрослому                     | 7                |   |
|       | В дружной семье и в холод тепло | 4                |   |
|       | Я фантазирую и мечтаю           | 6                |   |
| 2.    | <b>Россия –родина моя</b>       | <b>11</b>        | -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа,                                   |
|       | Люди русской земли              | 4                |   |
|       | От праздника к празднику        | 4                |   |
|       | О родной природе                | 3                |   |
|       | <b>ИТОГО</b>                    | <b>33</b>        |   |

### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п            | Тема урока                                    | Дата<br>За,б,в,г,д |
|------------------|---|--------------------|
| <b>Я и книги</b> |   |                    |
| 1.               | Пословицы и поговорки жителей Дона.           | 02.09.2022         |
| 2.               | Народные песни Дона. «Ермак у Ивана Грозного» | 09.09.2022         |
| 3.               | Народные казачьи песни. «Кутузов и Платов»    | 16.09.2022         |



|  |  |            |
|--|--|------------|
| 4.                                     | Сказки народов Дона. «Виноградная лоза»    | 23.09.2022 |
| 5.                                     | Сказки народов Дона.                       | 30.09.2022 |
| <b>Я взрослою</b>                      |  |            |
| 6.                                     | И. Ковалевский «Скворец»                   | 07.10.2022 |
| 7.                                     | И. Ковалевского «Колокольчик»,             | 14.10.2022 |
| 8.                                     | И. Ковалевский «Утренний дождик»           | 21.10.2022 |
| 9.                                     | Г. Колесникова «Зяблик».                   | 28.10.2022 |
| 10.                                    | Обобщающее занятие                         | 11.11.2022 |
| 11.                                    | Е.Пермяк «Смородинка»                      | 18.11.2022 |
| 12.                                    | Е.Пермяк «Славка»                          | 25.11.2022 |
| <b>В дружной семье и в холод тепло</b> |  |            |
| 13.                                    | А.Чехов «Каштанка».                        | 02.12.2022 |
| 14.                                    | М.Шолохов «Нахаленок».                     | 09.12.2022 |
| 15.                                    | М.Шолохов «Нахаленок».                     | 16.12.2022 |
| 16.                                    | Г. Колесникова «Разноцветные воробьи».     | 23.12.2022 |
| <b>Я фантазирую и мечтаю</b>           |  |            |
| 17.                                    | Г. Колесникова, «Сохраним горчицвет»       | 13.01.2023 |
| 18.                                    | Г.Колесников «Многоликая осень»            | 20.01.2023 |
| 19.                                    | Г.Колесников «Все меньше орлов над степью» | 27.01.2023 |
| 20.                                    | Г.Гасенко «Друзья познаются в беде»        | 03.02.2023 |
| 21.                                    | В. Моложавенко «Заветная шкатулка»         | 10.02.2023 |
| 22.                                    | Творчество нашего земляка С.Н.Пархоменко   | 17.02.2023 |
| <b>Люди русской земли</b>              |  |            |
| 23.                                    | С.Махалков «Горнист» (быль)                | 03.03.2023 |
| 24.                                    | А.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»    | 10.03.2023 |
| 25.                                    | А.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»    | 17.03.2023 |
| 26.                                    | Песня, посвященная Вите Черевичкина.       | 07.04.2023 |
| <b>От праздника к празднику</b>        |  |            |
| 27.                                    | Ростов-столица Донского края               | 14.04.2023 |
| 28.                                    | Мой Тихий Дон-любимая река                 | 21.04.2023 |
| 29.                                    | А. Рылов. Зелёный шум.                     | 28.04.2023 |
| 30.                                    | И.Василенко «Артемка»                      | 05.05.2023 |
| <b>О родной природе</b>                |  |            |
| 31.                                    | М.Пришвин «Паутинка»                       | 12.05.2023 |
| 32.                                    | К.Паустовский «Подарок»                    | 19.05.2023 |
| 33.                                    | И.Бунин « Берёзовый лес»                   | 26.05.2023 |

|  |   |
|--|---|
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ  | СОГЛАСОВАНО   |
| Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022  | Протокол методического совета №1 от 29.08.2022  |
| Председатель методического объединения учителей начальных классов                                  | Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»  |
|  Н.Г.Степаненко |  Н.В. Нор-Аревян |