

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 абвгд классы

Количество часов по программе – 105 часов. Количество часов в неделю -3

Уровень: базовый

Учителя: Степаненко Н.Г., Гадзиян К.Р., Сивуха Л.В., Кузнецова Т.В.,
Морозова Т.В.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по литературному чтению М.: «Просвещение», 2020 г. и авторской программы начального общего образования общеобразовательного предмета «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого,

Учебник: «Литературное чтение 4 класс». / Под редакцией Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого – М.: «Просвещение», 2021г., в 2 частях

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по литературному чтению»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

в 4-а классе за 98 часов;

в 4-б классе за 98 часов;

в 4-в классе за 98 часов;

в 4-г классе за 98 часов.

В 4-д классе за 98 часов;

Планируемые предметные результаты обучения

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл

прочитанного (вслух — примерно 80-90 слов в минуту, про себя — примерно 110-120

слов в минуту) ;

- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и

темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;

- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;

- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её

своими словами;

- различать последовательность событий и последовательность их изложения;

- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения

текста с помощью учителя;

- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;

- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в

детской библиотеке;

- соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную

информацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;

- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;

- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной

форме;

- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;

- создавать текст на основе плана;

- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной

книге;

- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения,

отрывки прозаических текстов;

- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из

героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;

- создавать иллюстрации к произведениям;

- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;

- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их

поступков, бытовые описания;

- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка – басня, сказка – былина, сказка – рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя понятия фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой; средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

Содержание учебного раздела.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Летописи. Былины. Жития	9 часов
2.	Чудесный мир классики	16 часов
3.	Поэтическая тетрадь	9 часов
4.	Литературные сказки	12 часов
5.	Делу время - потехе час	6 часов
6.	Страна детства	12 часов
7.	Природа и мы	10 часов
8.	Родина	10 часов
9.	Страна Фантазия	5 часов
10.	Зарубежная литература	11 часов

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1.	Летописи, былины, жития	9	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

2.	Чудесный мир классики	16	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3.	Поэтическая тетрадь	9	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4.	Литературные сказки	12	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
5.	Делу время — потехе час	6	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
6.	Страна детства	12	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
7.	Природа и мы	10	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
8.	Родина	10	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
9.	Страна Фантазия	5	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

10.	Зарубежная литература	11	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
-----	-----------------------	----	---

График контрольных работ

№ пп	Название работ	Дата				
		4а	4б	4в	4г	4д
1	Контрольная работа по теме «Литературные сказки».	15.12.2022	15.12.2022	15.12.2022	15.12.2022	15.12.2022
2	Итоговая контрольная работа.	29.05.2023	29.05.2023	29.05.2023.	29.05.2023	29.05.2023

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
Летописи. Былины. Жития. (9 часов)			
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником по литературному чтению. Вводный урок.	С.4, отв.на вопросы	01.09.2022
2	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки».	С.5-9, читать	05.09.2022
3	«Ильины три поездочки». Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	С.9-12, ответить на вопросы	07.09.2022
4	Летопись - источник исторических фактов. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	С.13-15, читать	08.09.2022
5	Летопись. «И вспомнил Олег коня своего».	С.16-17, читать, словарная работа	12.09.2022
6	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы.	С18-22, читать	. 14 09.2022
7	«Житие Сергия Радонежского». Работа с	С.18-22, пересказ,	15.09.2022

	календарём исторических событий.	С.23, вопрос 4	
8	Поговорим о самом главном. Проверочная работа по теме «Летописи, былины, жития».	С.24-27, ответить на вопросы	19.09.2022
9	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».	С.28, ответить на вопросы	21.09.2022
Чудесный мир классики (16 часов).			2
10	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине.	С.30-34, отв.на вопросы, сообщение	22.09.2022
11	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	С.35-38, наизусть по выбору	26.09.2022
12	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	С.38-48, читать	28.09.2022
13	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» . Характеристика героев.	С.48-57, вопрос 2	29.09.2022
14	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове	С.60, пересказ	03.10.2022
15	М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб».	С.61-71, читать	05.10.2022
16	М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	Сообщение.	06.10.2022
17	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом.	С.74, сообщение	10.10.2022
18	Л.Н. Толстой «Детство».	С.75-81, читать	12.10.2022
19	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове.	С.84, пересказ	13.10.2022
20	А.П. Чехов «Мальчики».	С.85-93, читать	17.10.2022
21	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	С.93, отвечать на вопросы	19.10.2022
22	Поговорим о самом главном. Внеклассное чтение. Произведения классиков для детей.	С.95, рисунок.	20.10.2022
23	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	С.96, ответить на вопросы	24.10.2022

24	Проверочная работа по теме «Чудесный мир классики»	Сообщение.	26.10.2022
25	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина.	Повторить раздел.	27.10.2022
Поэтическая тетрадь (9 часов)			
26	Инструктаж по ТБ. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	С.98-99, читать	07.11.2022
27	К.Д.Ушинский «Четыре желания»	С.100-103, вопрос3.	09.11.2022
28	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	С.104-105, наизусть по выбору.	10.11.2022
29	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	С.106-107, наизусть по выбору.	14.11.2022
30	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»«Весна, весна!Как воздух чист!...»	С.108-109, рисунок.	16.11.2022
31	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	С.110, вопрос1.	17.11.2022
32	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки....»	С.111, читать выразительно	21.11.2022
33	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И. А. Бунина. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь»	С.112-113, читать выразительно	23.11.2022
34	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Картины природы.	С.114, ответить на вопросы.	24.11.2022
Литературные сказки (12 часов)			
35	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	С.116-117, ответить на вопросы	28.11.2022
36	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	С.118-127, читать	30.11.2022
37	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	С.128-132, читать	01.12.2022
38	П.П. Бажов «Серебряное копытце» .	С.133-137, читать	05.12.2022
39	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	С.137, ответить на вопросы	07.12.2022

40	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек»	С.138-147, читать	08.12.2022
41	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек»	С.147-153, читать	12.12.2022
42	Поговорим о самом главном.	С.154, читать	14.12.2022
43	Контрольная работа по теме «Литературные сказки».	С.155, ответить на вопросы	15.12.2022
44	Толковый словарь.	С.156-157, читать	19.12.2022
45	Проверка навыка чтения.	Повторить раздел.	21.12.2022
46	Обобщающий урок.	Сообщение	22.12.2022

«Делу время – потехе час.» (6 часов)

47	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	Иллюстрация	26.12.2022
48	КВН «Литературные сказки	Составить вопросы.	28.12.2022
49	Закрепление изученного.	Составить вопросы.	09.01.2023
50	Инструктаж по ТБ. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	С.4-5, ответить на вопросы	11.01.2023
51	Е.Л. Шварц. <i>Знакомство с творчеством.</i> «Сказка о потерянном времени»	С.6-15, читать	12.01.2023
52	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» Нравственный смысл произведения.	С.15, вопрос5	16.01.2023
53	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	С.16-21, читать	18.01.2023
54	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка. Инсценирование произведения.	С.22, вопрос3.	19.01.2023
55	Проверочная работа по теме «Делу время – потехе час».	С.23-27, читать по ролям.	23.01.2023
56	Поговорим о самом главном.	С.28, ответить на вопросы.	25.01.2023

Страна детства (6 часов)

57	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	С.30-31, ответить на вопросы	26.01.2023
58	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	С.32-38, читать	30.01.2023
59	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения.	С.32-38, пересказ	01.02.2023
60	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	С.39-47, читать	02.02.2023
61	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	С.39-48, вопрос 4	13.02.2023
62	М.М. Зощенко «Елка».	С.49-53, пересказ	15.02.2023
63	М.Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка».	С.54-55, читать выразительно	16.02.2023
64	С.Есенин «Бабушкины сказки». Проверочная работа по теме «Страна детства».	С.56, читать выразительно	20.02.2023
65	Обобщение по разделу «Страна детства».	С.57-58, наиз. определения.	22.02.2023
Природа и мы (10 часов)			
66	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	С.60-31, отв.на вопросы	27.02.2023
67	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	С.62-67, выборочный пересказ	01.03.2023
68	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» . Отношение человека к природе.	С.67-68, ответить на вопрос 4.	02.03.2023
69	С.А.Есенин «Лебёдушка».	С.69-73, читать выразительно.	06.03.2023
70	М.М. Пришвин «Высочка»	С.74-76, читать	09.03.2023
71	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основе поступка.	С.76, вопрос 7	13.03.2023
72	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.	С.77-81, читать	15.03.2023
73	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	С.82-89, читать	16.03.2023

74	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана.	С.89, вопрос 9	20.03.2023
75	Обобщение по разделу «Природа и мы». Внеклассное чтение. «Где? Что? Как? Почему?». Рассказы-загадки про зверей и птиц.	С.90, ответить на вопросы	03.04.2023
Родина (6 часов)			
76	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	С.92-93, ответить на вопросы	05.04.2023
77	С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	С.94-97, наизусть отрывок	06.04.2023
78	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	С.98-99, чит. выразительно	10.04.2023
79	Инструктаж по ТБ. А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	С.100, чит. выразительно	12.04.2023
80	Поговорим о самом главном. Песня защитников Брестской крепости.	С.101, наизусть	13.04.2023
81	О Родине. Проект «Они защищали Родину» (представление работ).	С.102-103	17.04.2023
82	О Родине. Проект «Они защищали Родину» (представление работ)	С.102-103	19.04.2023
83	Проверим себя.	С.104, ответить на вопросы	20.04.2023
84	Обобщение по разделу «Родина». Внеклассное чтение. Из истории нашей Родины. Книги о событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.	Повторить раздел.	24.04.2023
Страна Фантазия (5 часов)			
85	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	С.106-107, ответить на вопросы	26.04.2023
86	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника» . Герои фантастического рассказа.	С.108-113, читать	27.04.2023
87	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического рассказа.	С.114-119, читать	03.05.2023
88	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	С.114-119, вопрос8.	04.04.2023

89	Обобщение по разделу «Страна Фантазия».	С .120, отв.на вопросы	10.05.2023
----	---	------------------------	------------

Зарубежная литература (13 часов)

90	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	С.124-128, читать	11.05.2023
91	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	С.124-128, отв.на вопросы	15.05.2023
92	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка. Внеклассное чтение. Творчество Г.Х. Андерсена.	С.130-135, читать	17.05.2023
93	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части.	С.135-139, читать	18.05.2023
94	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	С.139-140, читать	22.05.2023
95	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	С.150-152, читать	24.05.2023
96	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев и их поступков.	С.152-155, читать	25.05.2023
97	Итоговая контрольная работа .	С.155, отв. на вопросы	29.05.2023
98	Внеклассное чтение. Сказки трех веков.(Гофман, Гауф, Уайльд)	Читать сказку.	31.05.2023
	Проверка навыка чтения	С.156, иллюстрации	
	Обобщающий урок.		

Итого: 98 часов

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов 	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20» 

Н.Г.Степаненко

Н.В. Нор-Армян