

СОГЛАСОВАНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета от 29.08.2022 №1	Директор МБОУ «Лицей №20»
	
	Ж.И. Копыткова
	Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения, класс: начальное общее образование, 3 А, Б, В, Г, Д классы

Количество часов по программе -140 ч. Количество часов в неделю – 4 ч.

Уровень: базовый

Учителя: Сулейманова Е.В., Степаненко Н.Г., Невольникова Е.В., Гуслистая В.В., Оганесян С.А.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по литературному чтению, М., Просвещение, 2021 год и авторской программы начального общего образования образовательного предмета «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой М.: Просвещение, 2021 год. Учебник «Литературное чтение 3 класс» Л.Ф. Климановой и др. М.: Просвещение, 2018 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по литературному чтению.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
3а	136
3б	136
3в	136
3г	136
3д	136

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник 3 класса на базовом уровне научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения. Понимать цель обучения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументаций, иной информации)
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой.

Выпускник 3 класса на базовом уровне получит возможность узнать:

- о прозаическом или поэтическом тексте
- особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы)

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация).

уметь:

- жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- как творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- как создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- как работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Самое великое чудо на свете.	5
2	Устное народное творчество	14
3	Великие русские писатели	26
4	Литературные сказки	15
5	Были – небылицы	15
6	Поэтическая тетрадь №1	7
7	Люби все живое	12
8	Поэтическая тетрадь №2	9
9	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	18
10	Зарубежная литература	10
11	Повторение.	5
	ИТОГО	136

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Раздел	Тема	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Самое великое чудо на свете.	5	<p>- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
2	Устное народное творчество	14	<p>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>- беречь и охранять природу</p>
3	Великие русские писатели	26	<p>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p>
4	Литературные сказки	15	<p>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p>

5	Были – небылицы	15	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
6	Поэтическая тетрадь №1	7	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
7	Люби все живое	12	-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
8	Поэтическая тетрадь №2	9	-применение на уроке интерактивных форм

			<p>работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;</p>
9	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	18	<p>-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>
10	Зарубежная литература	10	<p>-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любопытность, ценить знания;</p>
11	Повторение.	4	<p>-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>

4.ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		3а	3б	3в	3г	3д
1.	Контрольная работа по разделу «Великие русские писатели».	14.12	14.12	14.12	14.12	14.12
2.	Оценка достижений. Техника чтения.	27.12	27.12	27.12	27.12	27.12
3.	Аттестационная работа за 2022 – 2023 учебный год.	11.05	11.05	11.05	11.05	11.05
4.	Оценка достижений. Техника чтения.	23.05	23.05	23.05	23.05	23.05

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата Забвгд
1 четверть			
1.	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Введение. Знакомство с учебником.	С.4-5	01.09.2022
2.	Знакомство с названием раздела.	С.4-5	05.09.2022
3.	Русские народные песни.	С.6-7	06.09.2022
4.	Докучные сказки.	С.8-9	07.09.2022
5.	Сочинение докучных сказок.	Сочинить сказку	08.09.2022
6.	Произведения прикладного искусства: Гжель, Хохлома и др.	С.9 вопросы	12.09.2022
7.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	С.10-12	13.09.2022
8.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	С.12-14 пересказ	14.09.2022
9.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»(обобщение)	С.14 вопросы	15.09.2022
10.	Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый Волк».	С.15-17	19.09.2022
11.	Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый Волк».	С. 18-21	20.09.2022
12.	Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый Волк».	С. 22-24	21.09.2022

13.	Русская народная сказка «Сивка – бурка».	С.25-28	22.09.2022
14.	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	С.29-32	26.09.2022
15.	Русская народная сказка «Сивка – бурка» (обобщение).	С.32-33 вопросы	27.09.2022
16.	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	С.34-35	28.09.2022
17.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	С. 36-39	29.09.2022
18.	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	С.40	03.10.2022
19.	Оценка достижений.	С.38-39	04.10.2022
20.	Знакомство с названием раздела.	С.41-43	05.10.2022
21.	Проект «Как научиться читать стихи?»	С.42	06.10.2022
22.	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	С.43	10.10.2022
23.	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	С.44-45	11.10.2022
24.	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	С.45 наизусть	12.10.2022
25.	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»	С.46-47	13.10.2022
26.	И. С. Никитин «Встреча зимы»	С.46-47	17.10.2022
27.	И. З. Суриков «Детство»	С.48-49	18.10.2022
28.	И. З. Суриков «Зима»	С.50-51 наизусть	19.10.2022
29.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №1».	С.52-53	20.10.2022
30.	Оценка достижений.	С.54-56	24.10.2022
31.	Знакомство с названием раздела. Творчество А.С. Пушкина	С.57-59	25.10.2022
32.	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Я интересного я узнал о жизни Пушкина».	С.60-63	26.10.2022
33.	Лирические стихотворения	С.64-65	27.10.2022
	2 четверть		
34.	Инструктаж по ТБ А.С. Пушкин «Зимнее утро»	С.66-67	07.11.2022
35.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	С.68-69	08.11.2022
36.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	С.70-74	09.11.2022
37.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	С.75-78	10.11.2022
38.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане	С. 79-83	14.11.2022

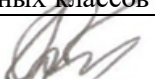
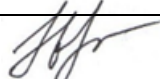
	...»		
39.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	С.84-89	15.11.2022
40.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	С. 90-95	16.11.2022
41.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	С.96-101	17.11.2022
42.	Рисунки И. Билибина к сказке.	С.102-103	21.11.2022
43.	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове	С.104-107	22.11.2022
44.	Иван Андреевич Крылов. «Мартышка и очки»	С.108-109 наизусть	23.11.2022
45.	И. А. Крылов «Ворона и Лисица».	С.110-111	24.11.2022
46.	Творчество М. Ю. Лермонтова. Подготовка сообщения о М. Ю. Лермонтове	С.112-114	28.11.2022
47.	М.Ю. Лермонтов «Утёс»,	С.115	29.11.2022
48.	М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	С.116-117	30.11.2022
49.	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	С.118-121	01.12.2022
50.	Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве».	С.122	05.12.2022
51.	Л. Н. Толстой. «Куда девается вода из моря,» Сравнение текстов.	С.123	06.12.2022
52.	Л. Н. Толстой «Акула»	С. 124-126	07.12.2022
53.	Л.Н. Толстой «Прыжок»	С.127-129	08.12.2022
54.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	Читать произведение	12.12.2022
55.	Обобщение по разделу «Великие русские писатели».	С.130-131	13.12.2022
56.	Оценка достижений. Контрольная работа по разделу «Великие русские писатели».	С.132	14.12.2022
57.	Знакомство с названием раздела.	С.134-135	15.12.2022
58.	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки»: «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	С.136-139	19.12.2022
59.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	С.140-144	20.12.2022
60.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	С.145-149	21.12.2022
61.	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	С.150-153	22.12.2022
62.	В. М. Гаршин «Лягушка –	С.154 вопросы	26.12.2022

	путешественница»		
63.	Оценка достижений. Техника чтения.	С.155	27.12.2022
64.	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	С.155 вопрос №6	28.12.2022
	3 четверть		
65.	<u>Инструктаж по ТБ</u> Внеклассное чтение. Н. Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	Читать произведение	09.01.2023
66.	Внеклассное чтение. Н. Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	Составить план, характеристика героев	10.01.2023
67.	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	С.4-5	11.01.2023
68.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	С.6-11	12.01.2023
69.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	С.12 вопросы	16.01.2023
70.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	С.13-17	17.01.2023
71.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	С. 18-22	18.01.2023
72.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	С. 22 вопросы	19.01.2023
73.	А. Куприн «Слон»	С.23	23.01.2023
74.	А. Куприн «Слон»	С.24-28	24.01.2023
75.	А. Куприн «Слон». Обобщение по разделу «Были-небылицы».	С.29-34	25.01.2023
76.	Проверочная работа по разделу «Были-небылицы».	С.36	26.01.2023
77.	Знакомство с названием раздела. Саша Черный «Воробей»	С.38-42	30.01.2023
78.	Саша Черный «Слон»	С.43	31.01.2023
79.	А. Блок «Сны» «Ворона»	С.44-47	01.02.2023
80.	М. М. Пришвин «Моя Родина»	С. 48-49	02.02.2023
81.	С. А. Есенин «Черёмуха»	С. 50-51	06.02.2023
82.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №1».	С.52	07.02.2023
83.	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь №1».	С.52 вопрос № 4	08.02.2023
84.	Знакомство с названием раздела.	С.54-55	09.02.2023
85.	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	С.56-61	13.02.2023
86.	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	С.61-62 вопросы	14.02.2023
87.	В.И. Белов «Малька провинилась»	С.63-64	15.02.2023

88.	В.И. Белов «Ещё раз про Мальку»	С.65-66	16.02.2023
89.	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»	С.67-69	20.02.2023
90.	В.П. Астафьев «Капалуха»	С.70-72	21.02.2023
91.	Б. Житков «Про обезьянку»	С.73-78	22.02.2023
92.	Б. Житков «Про обезьянку»	С.79-83	27.02.2023
93.	Б. Житков «Про обезьянку»	С.83-84 вопросы	28.02.2023
94.	Обобщение по разделу «Люби живое».	С.85	01.03.2023
95.	Проверочная работа по разделу «Люби живое».	С. 86	02.03.2023
96.	Знакомство с названием раздела.	С.88-89	06.03.2023
97.	Стихи С. Я. Маршака	С.90-91	07.03.2023
98.	А. Л. Барто «Разлука». А.Л. Барто «В театре»	С.92-95	09.03.2023
99.	С. В. Михалков «Если». М. Дружинина «Мамочке». Т. Бокова «Родина»	С.96-99	13.03.2023
100.	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок» Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №2».	С.100-101	14.03.2023
101.	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь №2»	Подготовка презентации проекта	15.03.2023
102.	Защита проекта «В мире детской поэзии»	Подготовка презентации проекта	16.03.2023
103.	Закрепление.	С.102-103	20.03.2023
104.	Закрепление	С.104	21.03.2023
	4 четверть		
105.	<u>Инструктаж по ТБ</u> Знакомство с названием раздела.	С.106-107	03.04.2023
106.	Тема и главная мысль.	С. 107 вопрос № 3	04.04.2023
107.	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	С.108-110	05.04.2023
108.	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	С.111 вопросы	06.04.2023
109.	М. М. Зощенко «Золотые слова»	С.112-118	10.04.2023
110.	М. М. Зощенко «Золотые слова»	С. 119 вопросы	11.04.2023
111.	М. М. Зощенко «Золотые слова»	С. 119 план, пересказ	12.04.2023
112.	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	С. 120-126	13.04.2023
113.	М. М. Зощенко «Великие	С. 127 вопросы	17.04.2023

	путешественники»		
114.	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	С. 127-128 план выборочного пересказа	18.04.2023
115.	Н. Н. Носов «Федина задача»	С.129-132	19.04.2023
116.	Н. Н. Носов «Федина задача»	С.132 вопросы	20.04.2023
117.	А. П. Платонов «Цветок на земле»	С.133-138	24.04.2023
118.	А. П. Платонов «Цветок на земле»	С. 138-139	25.04.2023
119.	А. П. Платонов «Цветок на земле»	С.133-138 чтение по ролям	26.04.2023
120.	Н. Н. Носов «Телефон». Обобщение по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	С.140-141	27.04.2023
121.	Проверочная работа по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	С.142	02.05.2023
122.	Знакомство с названием раздела.	С.144-145	03.05.2023
123.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	С.146-149	04.05.2023
124.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	С.150-154	10.05.2023
125.	Аттестационная работа за 2022 – 2023 учебный год.	С. 155	11.05.2023
126.	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	С.150-155 пересказ	15.05.2023
127.	Сообщение об авторе. Г.Х. Андерсен.	С.155 вопрос № 6	16.05.2023
128.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	С.144-145	17.05.2023
129.	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература».	Презентация дневника читателя	18.05.2023
130.	КВН «Путешествие по стране сказок»	Сказки зарубежных писателей	22.05.2023
131.	Оценка достижений. Техника чтения.	Сказки зарубежных писателей	23.05.2023
132.	Повторение и обобщение пройденного. Устное народное творчество	Презентация книги, прочитанной дома	24.05.2023
133.	Повторение и обобщение пройденного. Великие русские писатели.	Презентация книги, прочитанной	25.05.2023

		дома	
134.	Повторение и обобщение пройденного. Литературные сказки.	Презентация книги, прочитанной дома	29.05.2023
135.	Повторение и обобщение пройденного. Были – небылицы.	Читать по списку для летнего чтения	30.05.2023
136.	Повторение и обобщение пройденного	Читать по списку для летнего чтения	31.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г. Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян