

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова  
Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению  
на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): начальное общее, 2 абвгдеж классы

Количество часов по программе – 140. Количество часов в неделю - 4.

Уровень: базовый

Учителя: Хоперскова И.М., Кочкина О.И., Оганесян С.А., Давыдова С.Д.,  
Алехина Е.Ю., Невольникова Е.В.

Программа разработана на основе авторской программы начального общего образования общеобразовательного предмета «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой М.:Просвещение, 2015 год

Учебник: Литературное чтение 2 класс в 2 частях, под редакцией Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградской.– М.: Просвещение, 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
  - от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019" .

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по литературному чтению».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
2а	135 часов
2б	135 часов
2в	136 часов
2г	135 асов
2д	135 часов
2е	136 часов
2ж	136 часов

### **Цели данной рабочей программы:**

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Нормы оценивания** работ по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по литературному чтению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Ученик научится:**

- ✓ осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- ✓ прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
- ✓ читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

- ✓ различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- ✓ читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- ✓ использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
- ✓ ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
- ✓ для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- ✓ для научно-популярных текстов: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- ✓ использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов:
- ✓ для художественных текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
- ✓ для научно-популярных текстов: устанавливать взаимосвязь между отдельными фактами, событиями, явлениями, описаниями, процессами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание;

- ✓ использовать различные формы интерпретации содержания текстов:
- ✓ для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа; интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;
- ✓ для научно-популярных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;
- ✓ ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);
- ✓ различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);
- ✓ передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);
- ✓ участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;*
- ✓ *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;*
- ✓ *высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;*
- ✓ *устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;*
- ✓ *составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).*

## **Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

### **Ученик научится:**

- ✓ осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;
- ✓ вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;
- ✓ составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ *работать с тематическим каталогом;*
- ✓ *работать с детской периодикой;*
- ✓ *самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).*

## **Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**

### **Ученик научится:**

- ✓ распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- ✓ отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;
- ✓ различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;
- ✓ находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;
- ✓ сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой,

автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

- ✓ определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

### **Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

#### **Ученик научится:**

- ✓ создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- ✓ восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;
- ✓ составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;
- ✓ составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;
- ✓ писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- ✓ создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- ✓ создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
- ✓ работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)	1
2.	Самое великое чудо на свете (4ч)	4
3.	Устное народное творчество (15ч)	15
4.	Люблю природу русскую. Осень (8ч)	8
5	Русские писатели (14ч)	14
6	О братьях наших меньших(12ч)	12
7	Из детских журналов (9ч)	9

8	Люблю природу русскую. Зима (9ч)	9
9	Писатели детям (17ч)	17
10	Я и мои друзья (10ч)	10
11	И в шутку и всерьез(14ч)	14
12	Люблю природу русскую. Весна (10ч)	10
13	Литература зарубежных стран (11ч)	11

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Воспитательные цели раздела</b>
Самое великое чудо на свете	4	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Устное народное творчество	15	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Люблю природу русскую. Осень	8	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Русские писатели	14	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
О братьях наших меньших	12	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах,

		которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
Из детских журналов	9	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Люблю природу русскую. Зима	10	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Писатели детям	17	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Я и мои друзья	10	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Люблю природу русскую. Весна	10	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
И в шутку и всерьез	14	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
Литература зарубежных	11	включение в урок игровых процедур,

стран		которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
-------	--	---

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата						
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж
1	Контрольная работа по разделу «Великие русские писатели».	18.11.2022	18.11.2022	21.11.2022	18.11.2022	18.11.2022	21.11.2022	21.11.2022
2	Оценка достижений. Техника чтения.	10.01.2023	11.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	11.01.2023	10.01.2023	10.01.2023
3	Оценка достижений. Техника чтения.	18.05.2023	18.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	18.05.2023	17.05.2023	17.05.2023
4	Аттестационная работа за 2022 – 2023 учебный год.	23.05.2023	24.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	24.05.2023	23.05.2023	23.05.2023

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Д/з	Дата			
			2а	2б,г,д	2в,ж	2е
<b>Самое великое чудо на свете (5 ч).</b>						
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Знакомство с учебником.	Принести книгу, прочитанную летом.	01.09	01.09	02.09	01.09
2	Игра "Крестики-нолики".	Подобрать пословицы о книгах.	02.09	02.09	05.09	05.09
3	Самое великое чудо на свете. Проверка техники чтения.	С. 3-5 Подготовить рассказ о том, как найти нужную книгу в библиотеке.	05.09	06.09	06.09	06.09
4	Библиотеки.	С. 6-7 Подготовить рассказ о какой-то	06.09	07.09	07.09	07.09

		старой книге.				
5	Книги.	С.12 Выучить наизусть.	08.09	08.09	09.09	08.09
<b>Устное народное творчество (15 часов).</b>						
6	Устное народное творчество.	С. 13-14 Выписать в рабочую тетрадь несколько пословиц о трудолюбии.	09.09	09.09	12.09	12.09
7	Русские народные песни.	С. 15-19 Выучить любую песню.	12.09	13.09	13.09	13.09
8	Русские народные потешки и прибаутки.	С. 20-21 Выразительное чтение.	13.09	14.09	14.09	14.09
9	Скороговорки, считалки, небылицы.	С. 22-23 Выразительное чтение.	15.09	15.09	16.09	15.09
10	Загадки, пословицы, поговорки.	С. 24-27 Выразительное чтение.	16.09	16.09	19.09	19.09
11	Народные сказки. Ю. Мориц "Сказка по лесу идёт..."	С. 28-31 Выучить наизусть.	19.09	20.09	20.09	20.09
12	Сказка "Петушок и бобовое зёрнышко".	С. 32-35 Подготовить пересказ.	20.09	21.09	21.09	21.09
13	Сказка "У страха глаза велики".	С. 35-38 Выразительное чтение.	22.09	22.09	23.09	22.09
14	Сказка "Лиса и тетерев".	С. 39-41 Выразительное чтение.	23.09	23.09	26.09	26.09
15	Сказка " Лиса и журавль".	С. 42-44 Выразительное чтение.	26.09	27.09	27.09	27.09
16	Сказка "Каша из топора".	С. 44-47 Выразительное чтение.	27.09	28.09	28.09	28.09
17	Сказка "Гуси - лебеди".	С. 48-50 Выразительное чтение.	29.09	29.09	30.09	29.09
18	Сказка "Гуси - лебеди".	С. 51-53 Сделать рисунок, подготовить пересказ.	30.09	30.09	03.10	03.10
19	Викторина по сказкам.	С.54-55 Выразительное чтение.	03.10	04.10	04.10	04.10
20	КВН "Обожаемые сказки".	С.56-64 Выразительное чтение.	04.10	05.10	05.10	05.10
<b>Люблю природу русскую. Осень (8 часов).</b>						

21	Люблю природу русскую. Осень.	С.65-67 Подготовить рассказ на тему «За что я люблю осень»	06.10	06.10	07.10	06.1 0
22	Ф. Тютчев "Есть в осени первоначальной...".	С.68 Выучить наизусть.	07.10	07.10	10.10	10.1 0
23	К. Бальмонт "Поспевает брусника...", А. Плещеев "Осень наступила..."	С.69-70 Выучить наизусть.	10.10	11.10	11.10	11.1 0
24	А. Фет "Ласточки пропали..."	С.71 Выучить наизусть.	11.10	12.10	12.10	12.1 0
25	Осенние листья - Тема для поэтов.	С.72-75 Выразительное чтение.	13.10	13.10	14.10	13.1 0
26	В. Берестов " Хитрые грибы".	С.76-77 Выразительное чтение.	14.10	14.10	17.10	17.1 0
27	М. Пришвин "Осеннее утро", И. Бунин "Сегодня так светло кругом..."	С.78-79 Выразительное чтение.	17.10	18.10	18.10	18.1 0
28	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Осень". сочинение	Написать рассказ на тему «Осень»	18.10	19.10	19.10	19.1 0
<b>Русские писатели. (14 часов)</b>						
29	А. Пушкин "У лукоморья дуб зелёный..."	С.83-87 Выучить наизусть.	20.10	20.10	21.10	20.1 0
30	Стихи А. Пушкина.	С.88-89 Выучить наизусть.	21.10	21.10	24.10	24.1 0
31	А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" и другие сказки.	С.90-93 Выучить наизусть.	24.10	25.10	25.10	25.1 0
32	А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".	С.94-97 Выразительное чтение.	25.10	26.10	26.10	26.1 0
33	А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".	С.98-101 Выразительное чтение.	27.10	27.10	28.10	27.1 0
34	Обобщение по теме "Сказки А. Пушкина".	Оформить работу.	28.10	28.10	07.11	07.1 1
35	И. Крылов "Лебедь, Рак и Щука".	С.102-105 Выразительное чтение.	07.11	08.11	08.11	08.1 1
36	Инструктаж по ТБ. И. Крылов "Стрекоза и Муравей".	С.106-107 Выразительное чтение.	08.11	09.11	09.11	09.1 1
37	Л. Толстой "Старый дед и внучек".	С.108-111 составить рассказ о своей семье.	10.11	10.11	11.11	10.1

						1
38	Л. Толстой "Филипок".	С.112-113. Выразительное чтение.	11.11	11.11	14.11	14.1 1
39	Л. Толстой "Филипок".	С.114-116 пересказ.	14.11	15.11	15.11	15.1 1
40	Л. Толстой "Котёнок", "Правда всего дороже".	С.116-119 подготовить рассказ о своем любимце.	15.11	16.11	16.11	16.1 1
41	Весёлые стихи.	С120-121 Выразительное чтение.	17.11	17.11	18.11	17.1 1
42	О братьях наших меньших.	С. 125-127 Выразительное чтение.	18.11	18.11	21.11	21.1 1
<b>О братьях наших меньших. (12 часов).</b>						
43	Контрольная работа по разделу "Русские писатели".	С 124 №9	21.11	22.11	22.11	22.1 1
44	Б. Заходер "Плачет киска в коридоре...", И. Пивоварова "Жила-была собака..."	С.128-129 Выразительное чтение.	22.11	23.11	23.11	23.1 1
45	В. Берестов "Кошкин щенок".	С.130-131 Составить по картинке рассказ.	24.11	24.11	25.11	24.1 1
46	Домашние животные.	Подготовить выразительное чтение любого интересного стихотворения о животных.	25.11	25.11	28.11	28.1 1
47	М. Пришвин "Ребята и утята".	С.132-133 Выразительное чтение.	28.11	29.11	29.11	29.1 1
48	М. Пришвин "Ребята и утята".	С.134-135 Пересказ от имени ребят.	29.11	30.11	30.11	30.1 1
49	Е. Чарушин "Страшный рассказ".	С.136-137 Подготовить рассказ о еже.	01.12	01.12	02.12	01.1 2
50	Е. Чарушин "Страшный рассказ".	С.138 Понаблюдать за жизнью своих питомцев. Описать их повадки, привычки.	02.12	02.12	05.12	05.1 2
51	Б. Житков "Храбрый утёнок".	С.139-141 №4	05.12	06.12	06.12	06.1 2
52	В. Бианки "Музыкант".	С.141-145 Пересказ.	06.12	07.12	07.12	07.1 2

53	В. Бианки "Сова".	С.146-150 составить рассказ по рисунку с. 151	08.12	08.12	09.12	08.1 2
54	Обобщение по разделу "О братьях наших меньших". сочинение	С.156 №12	09.12	09.12	12.12	12.1 2
<b>Из детских журналов. (9 часов).</b>						
55	Из детских журналов.	С.157-19 Подготовить интересный материал к уроку из своего любимого журнала.	12.12	13.12	13.12	13.1 2
56	Д.Хармс "Игра".	С.1160-164 Выразительное чтение.	13.12	14.12	14.12	14.1 2
57	Д.Хармс "Вы знаете?".	С.165-169 Выразительное чтение.	15.12	15.12	16.12	15.1 2
58	Д.Хармс, С. Маршак "Весёлые чижы".	С.170-173 Выразительное чтение.	16.12	16.12	19.12	19.1 2
59	Д.Хармс "Что это было?".	С.174 Выразительное чтение.	19.12	20.12	20.12	20.1 2
60	Н. Гернет, Д.Хармс "Очень-очень вкусный пирог".	С.175 Выразительное чтение.	20.12	21.12	21.12	21.1 2
61	Ю. Владимиров "Чудаки".	С.176 Выразительное чтение.	22.12	22.12	23.12	22.1 2
62	А. Веденский "Учёный Петя", "Лошадка".	Подготовить выразительное чтение понравившегося произведения.	23.12	23.12	26.12	26.1 2
63	Обобщение по разделу "Из детских журналов".	С.184-185 Выразительное чтение.	26.12	27.12	27.12	27.1 2
<b>Люблю природу русскую. Зима. (9 часов).</b>						
64	Люблю природу русскую. Зима. Стихи о первом снеге.	С.187-189 Приготовить народные приметы на зимнюю тему.	27.12	28.12	28.12	28.1 2
65	Ф. Тютчев "Чародейкою Зимойю...".	С.194 Выразительное чтение.	09.01	10.01	09.01	09.0 1
66	Оценка достижений «Техника чтения»	Выучить наизусть понравившееся произведение.	10.01	11.01	10.01	10.0 1
67	Инструктаж по ТБ. С. Есенин "Поёт зима - аукает...", "Берёза".	С.195-197 Выучить наизусть.	12.01	12.01	11.01	11.0 1
68	Сказка "Два Мороза".	С.198-202 Выразительное чтение.	13.01	13.01	13.01	12.0

						1
69	С. Михалков "Новогодняя быль".	С.203-207 Пересказ.	16.01	17.01	16.01	16.0 1
70	А.Барто "дело было в январе...".	С.208-211 Выразительное чтение.	17.01	18.01	17.01	17.0 1
71	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Зима". сочинение	С.212 №5	19.01	19.01	18.01	18.0 1
72	Игра "Поле чудес".	Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся произведению.	20.01	20.01	20.01	19.0 1
<b>Писатели - детям. (17 часов).</b>						
73	Писатели - детям.	С.3-5 Узнать как можно больше об авторе.	23.01	24.01	23.01	23.0 1
74	К. Чуковский "Путаница".	С.6-10 Выучить отрывок.	24.01	25.01	24.01	24.0 1
75	К. Чуковский "Радость".	С.11-12 Выучить наизусть.	26.01	26.01	25.01	25.0 1
76	К. Чуковский "Федорино горе".	С.13-17 Выразительное чтение.	27.01	27.01	27.01	26.0 1
77	К. Чуковский "Федорино горе".	С.18-23 Выучить отрывок.	30.01	31.01	30.01	30.0 1
78	С. Маршак "Кот и лодыри".	С.24-29 Выразительное чтение.	31.01	01.02	31.01	31.0 1
79	С. Михалков "Мой секрет", "Сила воли".	С. 30-34 Выразительное чтение.	02.02	02.02	01.02	01.0 2
80	С. Михалков "Мой щенок".	С. 35-37 Выразительное чтение.	03.02	03.02	03.02	02.0 2
81	А.Барто "Верёвочка".	С. 38-43 Выразительное чтение.	06.02	07.02	06.02	06.0 2
82	А.Барто "Мы не заметили жука...", "В школу".	С. 45-46 Выучить наизусть.	07.02	08.02	07.02	07.0 2
83	А.Барто "Вовка - добрая душа".	С. 46-47 Выучить наизусть.	09.02	09.02	08.02	08.0 2
84	Н. Носов "Затейники".	С. 48-53 Выразительное чтение.	10.02	10.02	10.02	09.0 2

85	Н. Носов "Живая шляпа".	С. 54-56 Выразительное чтение.	13.02	14.02	13.02	13.0 2
86	Н. Носов "Живая шляпа".	С. 57-59 Пересказ.	14.02	15.02	14.02	14.0 2
87	Н. Носов "На горке".	С. 60-62 Выразительное чтение.	16.02	16.02	15.02	15.0 2
88	Н. Носов "На горке".	С. 63-65 Выразительное чтение.	17.02	17.02	17.02	16.0 2
89	Обобщение по разделу "Писатели - детям".	С.76 Выучить скороговорки	20.02	21.02	20.02	20.0 2
<b>Я и мои друзья. (10 часов).</b>						
90	Я и мои друзья.	С. 71-73 Подготовить рассказ о своём друге.	21.02	22.02	21.02	21.0 2
91	Стихи о дружбе и обидах.	С. 74-78 Выразительное чтение.	27.02	28.02	22.02	22.0 2
92	Н. Булгаков "Анна, не грусти".	С. 79-84 Пересказ.	28.02	01.03	27.02	27.0 2
93	Ю. Ермолаев "Два пирожных".	С. 85-86 Составить рассказ о том, как вы общаетесь с мамой.	02.03	02.03	28.02	28.0 2
94	В. Осеева "Волшебное слово".	С. 87-89 Выразительное чтение.	03.03	03.03	01.03	01.0 3
95	В. Осеева "Волшебное слово".	С. 90-92 Составить рассказ «Моя семья»	06.03	07.03	03.03	02.0 3
96	В. Осеева «Хорошее».	С. 93-95 Нарисовать иллюстрацию.	07.03	09.03	06.03	06.0 3
97	В. Осеева "Почему?"	С. 96-98 Выразительное чтение.	09.03	10.03	07.03	07.0 3
98	В. Осеева "Почему?"	С. 99-103 Выразительное чтение.	10.03	14.03	10.03	09.0 3
99	Обобщение по разделу "Я и мои друзья". сочинение	Составить рассказ о себе и своих друзьях.	13.03	15.03	13.03	13.0 3
<b>Люблю природу русскую. Весна. (10 часов).</b>						
100	Люблю природу русскую. Весна.	С. 107-109 придумать загадку на весеннюю тему.	14.03	16.03	14.03	14.0 3

101	Стихи Ф. Тютчева о весне.	С. 110-112 Выучить наизусть.	16.03	17.03	15.03	15.03
102	Стихи А Плещеева о весне.	С. 112-113 Выучить наизусть.	17.03	21.03	17.03	16.03
103	А. Блок "На лугу".	С. 114 Выразительное чтение.	20.03	04.04	20.03	20.03
104	С. Маршак "Снег теперь уже не тот...".	С. 115 Выразительное чтение.	21.03	05.04	21.03	21.03
105	Инструктаж по ТБ. И. Бунин "Матери".	С. 116 Выучить наизусть.	03.04	06.04	03.04	03.04
106	А. Плещеев "В бурю".	С. 117-118 Выразительное чтение.	04.04	07.04	04.04	04.04
107	Е. Благинина "Посидим в тишине".	С. 119-120 Подготовить рассказ о маме.	06.04	11.04	05.04	05.04
108	Э. Мошковская "Я маму мою обидел..."	С. 120-121 Выразительное чтение.	07.04	12.04	07.04	06.04
109	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Весна". сочинение	С. 122-126 Выразительное чтение.	10.04	13.04	10.04	10.04
<b>И в шутку и всерьёз. (14 часов).</b>						
110	И в шутку и всерьёз.	С. 125-129 Выразительное чтение.	11.04	14.04	11.04	11.04
111	Б. Заходер "Товарищам детям», «Что красивее всего?"	С. 130-133 Выразительное чтение.	13.04	18.04	12.04	12.04
112	Б. Заходер "Песенки Винни - Пуха".	С. 134-135 Выразительное чтение.	14.04	19.04	14.04	13.04
113	Б. Заходер "Песенки Винни - Пуха".	С. 136-138 Выучить наизусть.	17.04	20.04	17.04	17.04
114	Э. Успенский "Чебурашка".	С. 139-141 Выразительное чтение.	18.04	21.04	18.04	18.04
115	Э. Успенский "Чебурашка", "Если был бы я девчонкой..."	С. 142-145 Выразительное чтение.	20.04	25.04	19.04	19.04
116	Стихи Э. Успенского.	С. 146-149 Выучить наизусть.	21.04	26.04	21.04	20.04
117	Стихи В. Берестова.	С. 150	24.04	27.06	24.04	24.04

						4
118	Стихи И. Токмаковой.	С. 153-154 Выучить наизусть.	25.04	28.04	25.04	25.04
119	Г. Остер "Будем знакомы".	С. 155-157 Выразительное чтение.	27.04	02.05	26.04	26.04
120	Г. Остер "Будем знакомы".	С. 158-160 Подготовить краткий пересказ.	28.04	03.05	28.04	27.04
121	В. Драгунский "Тайное становится явным".	С. 161-163 Выразительное чтение.	02.05	04.05	02.05	02.05
122	В. Драгунский "Тайное становится явным".	С. 164-167 Перечитать рассказ, разделить его на смысловые части.	04.05	05.05	03.05	03.05
123	Обобщение по разделу "И в шутку и всерьёз".	Нарисовать иллюстрацию к любимому произведению.	05.05	10.05	05.05	04.05
<b>Литература зарубежных стран. (12 часов)</b>						
124	Литература зарубежных стран.	С. 171-173 Выразительное чтение.	11.05	11.05	10.05	10.05
125	Американская и английская народные песенки.	С. 174-179 Выразительное чтение.	12.05	12.05	12.05	11.05
126	Песенки "Сюзон и мотылёк", "Знают мамы, знают дети..."	С. 179-181 Выучить наизусть.	15.05	16.05	15.05	15.05
127	Ш. Перро "Кот в сапогах".	С. 182-187 Выразительное чтение.	16.05	17.05	16.05	16.05
128	Оценка достижений «Техника чтения»	С. 188-193 Пересказ сказки.	18.05	18.05	17.05	17.05
129	Ш. Перро "Красная Шапочка".	С. 194-196 Выразительное чтение.	19.05	19.05	19.05	18.05
130	Г.Х. Андерсен "Принцесса на горошине".	С. 197-199 Подготовить краткий пересказ.	22.05	23.05	22.05	22.05
131	Аттестационная работа за 2022 – 2023 учебный год.	С. 200-204 Выразительное чтение.	23.05	24.05	23.05	23.05
132	Э. Хогарт "Мафин и паук".	С. 205-209 Выразительное чтение.	25.05	25.05	24.05	24.05
133	Обобщение по разделу "Литература зарубежных стран". Проверка техники	С. 210-211 Подготовить выразительное чтение.	26.05	26.05	26.05	25.05

	чтения.					
134	Повторение.КВН "Цветик - семицветик".	Работа по карточке	29.05	30.05	29.05	29.05
135	Повторение.КВН "Цветик - семицветик".	Работа по карточке	30.05	31.05	30.05	30.05
136	Повторение.КВН "Цветик - семицветик".	Список чтения на лето.			31.05	31.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей начальных классов	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.Г.Степаненко	 Н.В. Нор-Аревян