

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7 А,Б,В,Г,Д классы

Количество часов по программе – 35 ч Количество часов в неделю – 1 ч

Уровень базовый

Учителя: Рарыкин В.В., Саркисова С.Н.

Программа разработана на основе примерной программы Семакин И.Г. – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Учебник: Информатика: учебник для 7 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова,
С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

- от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по информатике»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
7 А	34 ч
7 Б	34 ч
7 В	34 ч
7 Г	34 ч
7 Д	34 ч

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Информатика» являются:

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;

- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;

- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Математические основы информатики

Выпускник научится:

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;

- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;

- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);

- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);

- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления;

- познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;

- использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).

Выпускник получит возможность:

- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;

- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение в предмет. Человек и информация	6 ч
2.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7 ч
3.	Текстовая информация и компьютер	9 ч
4.	Графическая информация и компьютер	6 ч
5.	Мультимедиа и компьютерные презентации	6 ч
	Итого:	34 ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение в предмет. Человек и информация	Техника безопасности. Введение в предмет. Информация и знания. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Работа с тренажёром клавиатуры. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации. Измерение информации. Дополнение к главе I. Практическая работа №1. Измерение	6 ч	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности Информация и ее виды. Восприятие

	информации		информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.
Компьютер: устройство и программное обеспечение	<p>Назначение и устройство компьютера.</p> <p>Принципы организации внутренней и внешней памяти.</p> <p>Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.</p> <p>Знакомство с комплектацией устройства персонального компьютера, подключение внешних устройств.</p> <p>Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Системное ПО и системы программирования.</p> <p>Файлы и файловые структуры.</p> <p>Пользовательский интерфейс.</p> <p>Практическая работа №2.</p> <p>Файлы и папки.</p> <p>Тестирование по теме «Первое знакомство с компьютером».</p>	7 ч	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Начальные сведения об архитектуре компьютера.</p> <p>Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.</p> <p>Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.</p> <p>Персональный компьютер. Основные устройства и их характеристики.</p> <p>Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.</p> <p>Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.</p> <p>Файловая структура внешней памяти.</p> <p>Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.</p>

<p>Текстовая информация и компьютер</p>	<p>Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы. Практическая работа №3. Текстовые редакторы. Практическая работа №4. Работа с текстовым редактором. Практическая работа №5. Списки. Шаблоны и стили. Практическая работа № 6. Работа с таблицами. Практическая работа № 7. Вставка графических объектов и формул. Практическая работа № 8. Системы перевода и распознавания текстов. Тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер».</p>	<p>9 ч</p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).</p>
<p>Графическая информация и компьютер</p>	<p>Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется изображение. Практическая работа № 9. Растровая и векторная графика. Практическая работа № 10. Работа с графическим редактором растрового типа. Практическая работа № 11. Работа с графическим редактором</p>	<p>6 ч</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.</p>

	векторного типа. Форматы графических файлов.		
Мультимедиа и компьютерные презентации	<p>Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Практическая работа № 12. Создание презентации. Практическая работа № 13. Создание презентации. Практическая работа № 14. Создание презентации. Практическая работа № 15. Создание презентации. Тестирование по теме «Технология обработки графической информации и мультимедиа».</p>	6 ч	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.</p>

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название работы	Дата				
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»
1.	Тест №1 по теме: «Первое знакомство с компьютером»	05.12	05.12	05.12	05.12	05.12
2.	Тест №2 по теме: «Текстовая информация и компьютер»	13.02	13.02	13.02	13.02	13.02
3.	Тест №3 по теме «Технология обработки графической информации и мультимедиа»	29.05	29.05	29.05	29.05	29.05

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата					Домашнее задание
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	
1.	Техника безопасности. Введение в предмет	05.09	05.09	05.09	05.09	05.09	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики
2.	Информация и знания. Восприятие информации человеком	12.09	12.09	12.09	12.09	12.09	§ 1. Информация и знания § 2. Восприятие и представление информации
3.	Информационные процессы. Работа с тренажёром клавиатуры	19.09	19.09	19.09	19.09	19.09	§ 3. Информационные процессы
4.	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	26.09	26.09	26.09	26.09	26.09	§ 4. Измерение информации
5.	Измерение информации. Дополнение к главе I.	03.10	03.10	03.10	03.10	03.10	1.1 Неопределенность знания и количество информации
6.	Практическая работа №1.	10.10	10.10	10.10	10.10	10.10	Самостоятельное решение задач

	Измерение информации						
7.	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	17.10	17.10	17.10	17.10	17.10	§ 5. Назначение и устройство компьютера § 6. Компьютерная память
8.	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств	24.10	24.10	24.10	24.10	24.10	§ 7. Как устроен персональный компьютер § 8. Основные характеристики персонального компьютера
9.	Инструктаж по ТБ. Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции	07.11	07.11	07.11	07.11	07.11	§ 9. Программное обеспечение компьютера
10.	Системное ПО и системы программирования	14.11	14.11	14.11	14.11	14.11	§ 10. О системном ПО и системах программирования
11.	Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс	21.11	21.11	21.11	21.11	21.11	§11. О файлах и файловых структурах § 12. Пользовательский интерфейс
12.	Практическая работа №2. Файлы и папки	28.11	28.11	28.11	28.11	28.11	Конспект
13.	Тестирование по теме «Первое знакомство с компьютером»	05.12	05.12	05.12	05.12	05.12	Конспект
14.	Тексты в компьютерной памяти	12.12	12.12	12.12	12.12	12.12	§ 13. Тексты в компьютерной памяти
15.	Текстовые редакторы	19.12	19.12	19.12	19.12	19.12	§ 14. Текстовые редакторы § 15. Работа с текстовым редактором
16.	Практическая работа №3.	26.12	26.12	26.12	26.12	26.12	Работа на компьютерах в

	Текстовые редакторы						среде текстового редактора MS Word 2010
17.	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. Работа с текстовым редактором	09.01	09.01	09.01	09.01	09.01	Конспект
18.	Практическая работа №5. Списки. Шаблоны и стили	16.01	16.01	16.01	16.01	16.01	Конспект
19.	Практическая работа № 6. Работа с таблицами	23.01	23.01	23.01	23.01	23.01	Конспект
20.	Практическая работа № 7. Вставка графических объектов и формул	30.01	30.01	30.01	30.01	30.01	Конспект
21.	Практическая работа № 8. Системы перевода и распознавания текстов	06.02	06.02	06.02	06.02	06.02	Конспект
22.	Тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	13.02	13.02	13.02	13.02	13.02	Конспект
23.	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики	20.02	20.02	20.02	20.02	20.02	§ 18. Компьютерная графика § 19. Технические средства компьютерной графики
24.	Как кодируется изображение	27.02	27.02	27.02	27.02	27.02	§ 20. Как кодируется изображение
25.	Практическая работа № 9. Растровая и векторная графика	06.03	06.03	06.03	06.03	06.03	Работа на компьютерах в среде текстового редактора MS Word 2010 § 21. Растровая и векторная графика
26.	Практическая работа № 10. Работа с графическим редактором растрового типа	13.03	13.03	13.03	13.03	13.03	Работа на компьютерах в среде графического редактора Paint

							§ 22. Работа с графическим редактором растрового типа § 23. Работа с графическим редактором векторного типа
27.	Практическая работа № 11. Работа с графическим редактором векторного типа	20.03	20.03	20.03	20.03	20.03	Конспект
28.	Инструктаж по ТБ. Форматы графических файлов	03.04	03.04	03.04	03.04	03.04	Дополнение к главе § 4.1 Форматы графических файлов
29.	Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа	10.04	10.04	10.04	10.04	10.04	§ 24. Что такое мультимедиа § 25. Аналоговый и цифровой звук § 26. Технические средства мультимедиа
30.	Компьютерные презентации	17.04	17.04	17.04	17.04	17.04	§ 27. Компьютерные презентации
31.	Практическая работа № 12. Создание презентации	24.04	24.04	24.04	24.04	24.04	Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций MS PowerPoint 2010
32.	Практическая работа № 13. Создание презентации	15.05	15.05	15.05	15.05	15.05	Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций MS PowerPoint 2010
33.	Практическая работа № 14. Практическая работа № 15. Создание презентации	22.05	22.05	22.05	22.05	22.05	Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания

							презентаций MS PowerPoint 2010
34.	Тестирование по теме «Технология обработки графической информации и мультимедиа»	29.05	29.05	29.05	29.05	29.05	Повторение
	Итого: 34 ч						