

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова
Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: начальное общее, 2абдж классы

Количество часов по программе –70. Количество часов в неделю - 2.

Уровень: базовый

Учителя: Говорова Е.В., Гордеева И.В., Назыкова В.Н.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по английскому языку, М.: «Просвещение», 2021 год и авторской рабочей программы под редакцией Кузовлева В.П. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы.

Учебник: В.П. Кузовлев, Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2017.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

14. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО;

-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов, обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
2 а	68
2 б	68
2 д	68
2 ж	68

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметными результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В результате прохождения программного материала выпускник научится:

Ученик получит возможность научиться:

находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.
Познакомиться наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

Учебный аспект

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Ученик получит возможность научиться:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
рассказывать о себе, своей семье, друге (в пределах тематики второго класса);
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора:
рифмовки, стихотворения, песни.

Аудирование

Ученик получит возможность научиться:

понимать на слух речь учителя по ведению урока;
понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале;
понимать на слух высказывания одноклассников;
понимать на слух небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, при непосредственном общении;
понимать на слух содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
понимать основную информацию услышанного;
извлекать конкретную информацию из услышанного.

Чтение

Ученик получит возможность научиться:

читать по транскрипции;
читать редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
читать редуцированные отрицательные формы изучаемых модальных глаголов;
читать написанные цифрами изученные количественные числительные;
читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
читать с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого;
читать небольшие тексты с полным пониманием;
читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
определять значения незнакомых слов по:
– аналогии с родным языком,
– иллюстративной наглядности;
пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Письмо

Ученик получит возможность научиться:

правильно списывать;
выполнять лексико-грамматические упражнения;
делать записи (выписки из текста);
делать подписи к рисункам;

отвечать письменно на вопросы;

заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе.

Тематика уроков, текстов и обсуждаемых проблем соответствует возрасту и интересам учащихся данной возрастной группы, отражает межпредметные и метапредметные связи.

Учебные задания и учебный материал ориентированы на личность ученика, учитывают его интересы и потребности, основываются на опыте учащихся. С помощью разнообразных заданий и упражнений учащимся предлагается быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем, обеспечивая тем самым овладение навыками иноязычного общения в различных его функциях.

Языковые средства и навыки пользования ими Графика, каллиграфия и орфография

Ученик получит возможность научиться:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; писать все буквы английского алфавита и буквосочетания (полупечатным шрифтом);

отличать буквы от транскрипционных знаков;

писать транскрипционные знаки;

читать слова по транскрипции;

писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);

писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);

использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик получит возможность научиться:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения).

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики второго класса;

использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики второго класса в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

понимать и употреблять в речи:

- изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем в единственном и во множественном числе;
- прилагательные в положительной степени;
- количественные числительные от 1 до 10;
- личные и притяжательные местоимения,
- глагол *have got*;
- глагол-связку *to be*;
- понимать и употреблять в речи повествовательные предложения.

Ученик получит возможность научиться:

понимать и употреблять в речи:

- указательное местоимение *this*;
- модальный глагол *can*;
- смысловые глаголы в *Present Simple*;
- структуру *Let's do ...*;
- структуру *I like doing ...*;
- оборот *There is/There are*;

понимать и употреблять в речи вопросительные предложения (общие вопросы) и отвечать на них.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	«Давайте устроим парад!» Приветствие. Знакомство. Я и мои друзья.	32
2	«Давайте путешествовать!» Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.	36
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
«Давайте устроим	Инструктаж по ТБ. Привет, Хелен! Привет, Майк!	1	установление доверительных

парад!» Приветствие. Знакомство. Я и мои друзья.	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1	отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
	Мне нравится Минни!	1	
	Я - хороший!	1	
	Я - хороший!	1	
	Хенни Пенни, ты - молодец!	1	
	Ангелина-талантливая балерина.	1	
	Ангелина-талантливая балерина.	1	
	Ангелина любит танцевать	1	
	Давайте поиграем! Урок повторения	1	
	Орд любит рисовать.	1	
	Кэсси – не монстр.	1	
	Мне нравятся стихи Матушки Гусыни.	1	
	Мы – друзья.	1	
	Чарли – хороший.	1	
	Его зовут Тедди.	1	
Итого:	16		
Инструктаж по ТБ. Я люблю английский!	1		
	Это английский алфавит	1	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
	Я люблю животных.	1	
	Давай играть.	1	
	Иззи это животное?	1	
	Ты хорошо играешь в футбол?	1	
	Это маленькая индейская девочка.	1	
	В моей деревне есть речка.	1	
	Кто ты?	1	
	Я - рождественский Эльф.	1	
	Я - рождественский Эльф.	1	
	Контрольная работа №1 «Я и мои друзья.»	1	
	С Новым Годом и Рождеством!	1	
	Новогодняя вечеринка	3	
Итого:	16		
«Давайте путешествовать!» Мир вокруг меня. Мир моих увлечений..	Инструктаж по ТБ. Я - Питер Пен.	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
	Я - Питер Пен.	1	
	Венди и ее семья.	1	
	У меня есть прекрасная семья.	1	
	У меня есть прекрасная семья.	1	
	У Питера Пена нет мамы.!	1	
	У тебя есть сестра?	1	
	Какие они?	1	
Сегодня - пятница.	1		

Давайте поплывем на корабле.	1	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
Я умею летать!.	1		
Ты умеешь плавать?	1		
Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо.	1		
На острове есть фламинго.	1		
На острове есть пещера?	1		
Они – хорошие друзья.	1		
Кто они?	1		
Кто они?	1		
Проектная работа. Создаём свою книгу.	1		
Моя книжка.	1		
	20		
Инструктаж по ТБ. Ты живешь в доме?	1		
Ты любишь яблоки?	1		
Венди любит красное?	1		
Венди любит плавать?	1		
Венди любит плавать?	1		
Хелен любит читать?	1		
Пираты преследуют индейцев.	1		
Питер Пен играет на волынке.	1		
Венди хорошо готовит?	1		
Мама рассказывает тебе сказки?	1		
Что тебе нравится? Урок повторения.	1		
Контрольная работа №2 «Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.»	1		
Давай поиграем в школу.	1		
Итоговая Контрольная работа №3 «Я и мир вокруг меня».	1		
Делаем проект! «Мой волшебный остров».	1		
Защита проектов «Мой волшебный остров».	1		
Итого:	16		
	68		

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата			
		2а	2б	2д	2ж
1	Контрольная работа №1 «Я и мои друзья».	14.12.2022	14..12.2022	13.12.2022	14.12.2022

2	Контрольная работа №2 «Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.»	17.05.2023	17.05.2023	16.05.2023	17.05.2023
3	Итоговая Контрольная работа №3 «Я и мир вокруг меня».	24.05.2023	24.05.2023	23.05.2023	24.05.2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		2а	2б	
	«Давайте устроим парад!» Приветствие. Знакомство. Я и мои друзья.			
1	Инструктаж по ТБ. Привет, Хелен! Привет, Майк!		05.09.22	РТ стр.5
2	Привет, Хелен! Привет, Майк!		07.09.22	РТ стр.104
3	Мне нравится Минни!		12.09.22	РТ стр.6
4	Я - хороший!		14.09.22	РТ стр.7
5	Я - хороший!		19.09.22	РТ стр.8-9
6	Хенни Пенни, ты - молодец!		21.09.22	РТ стр.10
7	Ангелина-талантливая балерина.		26.09.22	РТ стр.12
8	Ангелина-талантливая балерина.		28.09.22	РТ стр.14
9	Ангелина любит танцевать		03.10.22	РТ стр.15
10	Давайте поиграем! Урок повторения.		05.10.22	РТ стр.16
11	Орд любит рисовать.		10.10.22	РТ стр.17
12	Кэсси – не монстр..		12.10.22	РТ стр.19
13	Мне нравятся стихи Матушки Гусыни.		17.10.22	РТ стр.21
14	Мы – друзья.		19.10.22	РТ стр.23
15	Чарли – хороший.		24.10.22	РТ стр.25
16	Его зовут Тедди.		26.10.22	РТ стр.27
17	Инструктаж по ТБ. Я люблю английский!		07.11.22	РТ стр.102
18	Это английский алфавит		09.11.22	РТ стр.28
19	Я люблю животных.		14.11.22	РТ стр.30
20	Давай играть.		16.11.22	РТ стр.31
21	Иззи это животное?		21.11.22	РТ стр.32
22	Ты хорошо играешь в футбол?		23.11.22	РТ стр.33
23	Это маленькая индейская девочка.		28.11.22	РТ стр.35
24	В моей деревне есть речка.		30.11.22	РТ стр.37
25	Кто ты?		05.12.22	РТ стр.39
26	Я - рождественский Эльф.		07.12.22	РТ стр.41
27	Я - рождественский Эльф.		12.12.22	РТ стр.42
28	Контрольная работа №1 «Я и мои друзья».		14.12.22	РТ стр.110
29	С Новым Годом и Рождеством		19.12.22	РТ стр.43

30	Новогодняя вечеринка	21.12.22	РТ стр.45
31	Повторение, закрепление изученного.	26.12.22	РТ Альбом
32	Обобщение пройденного.	28.12.22	РТ Альбом
	«Давайте путешествовать!» Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.		
33	Инструктаж по ТБ. Я - Питер Пен	09.01.23	РТ стр.47
34	Я - Питер Пен	11.01.23	РТ стр.48
35	Венди и ее семья.	16.01.23	РТ стр.49
36	У меня есть прекрасная семья.	18.01.23	РТ стр.51
37	У меня есть прекрасная семья.	23.01.23	РТ стр.52
38	У Питера Пена нет мамы.!	25.01.23	РТ стр.53
39	У тебя есть сестра?	30.01.23	РТ стр.55
40	Какие они?	01.02.23	РТ стр.57
41	Сегодня - пятница.	06.02.23	РТ стр.59
42	Давайте поплывем на корабле.	08.02.23	РТ стр.60
43	Я умею летать.	13.02.23	РТ стр.62
44	Ты умеешь плавать?	15.02.23	РТ стр.64
45	Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо.	20.02.23	РТ стр.66
46	На острове есть фламинго.	22.02.23	РТ стр.68
47	На острове есть пещера?	27.02.23	РТ стр.69
48	Они – хорошие друзья.	01.03.23	РТ стр.71
49	Кто они?	06.03.23	РТ стр.74
50	Кто они?	13.03.23	РТ стр.75
51	Проектная работа. Создаём свою книгу.	15.03.23	РТ стр.76
52	Моя книжка.	20.03.23	РТ стр.76
53	Инструктаж по ТБ. Ты живешь в доме?	03.04.23	РТ стр.79
54	Ты любишь яблоки?	05.04.23	РТ стр.82
55	Венди любит красное?	10.04.23	РТ стр.83
56	Венди любит плавать?	12.04.23	РТ стр.85
57	Венди любит плавать?	17.04.23	РТ стр.86
58	Хелен любит читать?	19.04.23	РТ стр.87
59	Пираты преследуют индейцев.	24.04.23	РТ стр.89
60	Питер Пен играет на волынке.	26.04.23	РТ стр.92
61	Венди хорошо готовит?	03.05.23	РТ стр.94
62	Мама рассказывает тебе сказки?	10.05.23	РТ стр.96
63	Что тебе нравится? Урок повторения.	15.05.23	РТ стр.97
64	Контрольная работа №2 «Мир вокруг меня. Мир моих увлечений».	17.05.23	РТ стр.98
65	Давай поиграем в школу.	22.05.23	РТ стр.99
66	Итоговая контрольная работа №3 «Я и мир вокруг меня».	24.05.23	РТ стр.113
67	Делаем проект! «Мой волшебный остров».	29.05.23	РТ стр.114
68	Защита проектов «Мой волшебный остров».	31.05.23	РТ стр.115

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Классы		Домашнее задание
		2ж	2д	
	«Давайте устроим парад!» Приветствие. Знакомство. Я и мои друзья.			
1	Инструктаж по ТБ. Привет, Хелен! Привет, Майк!	05.09.22	01.09.22	РТ стр.5
2	Привет, Хелен! Привет, Майк!	07.09.22	06.09.22	РТ стр.104
3	Мне нравится Минни!	12.09.22	08.09.22	РТ стр.6
4	Я - хороший!	14.09.22	13.09.22	РТ стр.7
5	Я - хороший!	19.09.22	15.09.22	РТ стр.8-9
6	Хенни Пенни, ты - молодец!	21.09.22	20.09.22	РТ стр.10
7	Ангелина-талантливая балерина.	26.09.22	22.09.22	РТ стр.12
8	Ангелина-талантливая балерина.	28.09.22	27.09.22	РТ стр.14
9	Ангелина любит танцевать	03.10.22	29.09.22	РТ стр.15
10	Давайте поиграем! Урок повторения.	05.10.22	04.10.22	РТ стр.16
11	Орд любит рисовать.	10.10.22	06.10.22	РТ стр.17
12	Кэсси – не монстр..	12.10.22	11.10.22	РТ стр.19
13	Мне нравятся стихи Матушки Гусыни.	17.10.22	13.10.22	РТ стр.21
14	Мы – друзья.	19.10.22	18.10.22	РТ стр.23
15	Чарли – хороший.	24.10.22	20.10.22	РТ стр.25
16	Его зовут Тедди.	26.10.22	25.10.22	РТ стр.27
17	Инструктаж по ТБ. Я люблю английский!	07.11.22	27.10.22	РТ стр.102
18	Это английский алфавит	09.11.22	08.11.22	РТ стр.28
19	Я люблю животных.	14.11.22	10.11.22	РТ стр.30
20	Давай играть.	16.11.22	15.11.22	РТ стр.31
21	Иззи это животное?	21.11.22	17.11.22	РТ стр.32
22	Ты хорошо играешь в футбол?	23.11.22	22.11.22	РТ стр.33
23	Это маленькая индейская девочка.	28.11.22	24.11.22	РТ стр.35
24	В моей деревне есть речка.	30.11.22	29.11.22	РТ стр.37
25	Кто ты?	05.12.22	01.12.22	РТ стр.39
26	Я - рождественский Эльф.	07.12.22	06.12.22	РТ стр.41
27	Я - рождественский Эльф.	12.12.22	08.12.22	РТ стр.42
28	Контрольная работа №1 «Я и мои друзья».	14.12.22	13.12.22	РТ стр.110
29	С Новым Годом и Рождеством	19.12.22	15.12.22	РТ стр.43
30	Новогодняя вечеринка	21.12.22	20.12.22	РТ стр.45
31	Повторение, закрепление изученного.	26.12.22	22.12.22	Повторение
32	Обобщение пройденного.	29.12.22	27.12.22	Повторение
	«Давайте путешествовать!» Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.			
33	Инструктаж по ТБ. Я - Питер Пен	09.01.23	10.01.23	РТ стр.47
34	Я - Питер Пен	11.01.23	12.01.23	РТ стр.48
35	Венди и ее семья.	16.01.23	17.01.23	РТ стр.49

36	У меня есть прекрасная семья.	18.01.23	19.01.23	РТ стр.51
37	У меня есть прекрасная семья.	23.01.23	24.01.23	РТ стр.52
38	У Питера Пена нет мамы.!	25.01.23	26.01.23	РТ стр.53
39	У тебя есть сестра?	30.01.23	31.01.23	РТ стр.55
40	Какие они?	01.02.23	02.02.23	РТ стр.57
41	Сегодня - пятница.	06.02.23	07.02.23	РТ стр.59
42	Давайте поплывем на корабле.	08.02.23	09.02.23	РТ стр.60
43	Я умею летать.	13.02.23	14.02.23	РТ стр.62
44	Ты умеешь плавать?	15.02.23	16.02.23	РТ стр.64
45	Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо.	20.02.23	21.02.23	РТ стр.66
46	На острове есть фламинго.	22.02.23	28.02.23	РТ стр.68
47	На острове есть пещера?	27.02.23	02.03.23	РТ стр.69
48	Они – хорошие друзья.	01.03.23	07.03.23	РТ стр.71
49	Кто они?	06.03.23	09.03.23	РТ стр.74
50	Кто они?	13.03.23	14.03.23	РТ стр.75
51	Проектная работа. Создаём свою книгу.	15.03.23	16.03.23	РТ стр.76
52	Моя книжка.	20.03.23	21.03.23	РТ стр.76
53	Инструктаж по ТБ. Ты живешь в доме?	03.04.23	04.04.23	РТ стр.79
54	Ты любишь яблоки?	05.04.23	06.04.23	РТ стр.82
55	Венди любит красное?	10.04.23	11.04.23	РТ стр.83
56	Венди любит плавать?	12.04.23	13.04.23	РТ стр.85
57	Венди любит плавать?	17.04.23	18.04.23	РТ стр.86
58	Хелен любит читать?	19.04.23	20.04.23	РТ стр.87
59	Пираты преследуют индейцев.	24.04.23	25.04.23	РТ стр.89
60	Питер Пен играет на волынке.	26.04.23	27.04.23	РТ стр.92
61	Венди хорошо готовит?	03.05.23	02.05.23	РТ стр.94
62	Мама рассказывает тебе сказки?	10.05.23	04.05.23	РТ стр.96
63	Что тебе нравится? Урок повторения.	15.05.23	11.05.23	РТ стр.97
64	Контрольная работа №2 «Мир вокруг меня. Мир моих увлечений».	17.05.23	16.05.23	РТ стр.98
65	Давай поиграем в школу.	22.05.23	18.05.23	РТ стр.99
66	Итоговая контрольная работа №3 «Я и мир вокруг меня».	24.05.23	23.05.23	РТ стр.113
67	Делаем проект! «Мой волшебный остров».	29.05.23	25.05.23	РТ стр.114
68	Защита проектов «Мой волшебный остров».	31.05.23	30.05.23	РТ стр.115

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол методического объединения №1
от 29.08.2022

Председатель методического объединения
учителей иностранного языка

Протокол методического совета №1 от
29.08.2022

Председатель методического совета
МБОУ «Лицей №20»

Назыкова В.Н. Назыкова

Нор-Аревян П.В. Нор-Аревян