

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 8 А,Б,В,Г,Д
классы

Количество часов по программе – 70.

Количество часов в неделю – 2.

Уровень базовый

Учителя: Кулешова И.Н.(8А), Ушакова М.В.(8Б), Маркарян И.Г.(8В),
Семисохина И.Н.(8Г), Мололкина О.Е.(8Д)

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике «Программы для общеобразовательных школ. Геометрия 7–9», (М.: Просвещение, 2018, сост. Бурмистрова Т.Н.) к учебнику Л.С. Атанасяна и др.

Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др, Геометрия 7-9 классы», учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
8 а	67 часов
8 б	68 часов
8 в	68 часов
8 г	67 часов
8 д	68 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Геометрия» являются:

осознание значения математики для повседневной жизни человека;
представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно

выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей; проводить практические расчёты .

Геометрические фигуры

По окончании 8 класса обучающиеся на базовом уровне научатся:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

По окончании 8 класса обучающиеся получают возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;

- приобрести опыт выполнения проектов.

Измерение геометрических величин

По окончании 8 класса обучающиеся на базовом уровне научатся:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

По окончании 8 класса обучающиеся получают возможность:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование раздела	Основные изучаемые вопросы	Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне учебных действий)
Повторение Четырёхугольники 3+12ч	Многоугольник, сумма углов выпуклого многоугольника, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция, равнобедренная трапеция.	<i>Пояснять</i> , что такое четырёхугольник. <i>Описывать</i> элементы четырёхугольника. <i>Распознавать</i> выпуклые и невыпуклые четырёхугольники. <i>Изображать</i> и находить на рисунках четырёхугольники разных видов и их элементы. <i>Формулировать: определения:</i>

		<p>параллелограмма, высоты параллелограмма; прямоугольника, ромба, квадрата; трапеции, высоты трапеции, <i>свойства</i>: параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, <i>признаки</i>: параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника. <i>Доказывать</i>: теоремы о сумме углов выпуклого n-угольника, теоремы о сумме углов четырёхугольника, о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, ромба, <i>Применять</i> изученные определения, свойства и признаки к решению задач</p>
Площади 15ч	<p>Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора</p>	<p>Пояснять, что такое площадь многоугольника. Описывать многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. Изображать и находить на рисунках многоугольник и его элементы. <i>Формулировать: определения</i>: площади многоугольника, равновеликих многоугольников; <i>основные свойства</i> площади многоугольника. <i>Доказывать</i>: теоремы о площади прямоугольника, площади параллелограмма, треугольника, площади трапеции. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач</p>
Подобные треугольники 20ч	<p>Подобные треугольники, признаки подобия треугольников. Применение</p>	<p><i>Формулировать: определение</i> подобных треугольников; синуса, косинуса, тангенса,</p>

	<p>подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.</p>	<p>котангенса острого угла прямоугольного треугольника;. свойства ,выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. <i>Записывать</i> тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла. <i>Доказывать:</i> теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника; <i>Выводить</i> основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30°, 45°, 60°. <i>Решать</i> прямоугольные треугольники. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач</p>
<p>Окружность 16ч</p>	<p>Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы, величина вписанного угла. Равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойство секущих, касательных, хорд. Вписанные и описанные окружности.</p>	<p><i>Формулировать: определения:</i> центрального угла окружности, вписанного угла окружности; вписанного и описанного четырёхугольника; <i>свойства:</i> вписанного угла, вписанного и описанного четырёхугольника; четырех замечательных точек треугольника; <i>признаки:</i> вписанного и описанного четырёхугольника. <i>свойства:</i> медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей;</p>

<p>Повторение 4ч</p>		<p><i>Доказывать:</i> теоремы о градусной мере вписанного и центрального угла; вписанного и описанного четырёхугольника. <i>Применять</i> изученные определения, свойства и признаки к решению задач</p>
-----------------------------	--	---

ИТОГО : 70 часов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование главы	Воспитательные цели раздела
1.	Четырёхугольники	<p>- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>
2.	Площади	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>
3.	Подобные треугольники	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,</p>

		<p>выработки своего к ней отношения;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>
4.	Окружность	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>

4. График контрольных работ по геометрии для 8 -ых классов

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
	Диагностическая контрольная работа (входящий контроль)	08.09	9.09	12.09	09.09	08.09
1.	« Четырехугольники».	13.10	21.10	17.10	21.10	13.10
2.	« Площади».	08.12	13.12	12.12	12.12	08.12
3.	«Подобные треугольники».	09.03	10.03	01.03	06.03	07.03
4.	«Окружность».	11.05	12.05	10.05	15.05	04.05
	Итоговая контрольная работа	25.05	26.05	24.05	26.05	23.05

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЯ 8А КЛАСС

Учитель: Кулешова Ирина Николаевна

№ §	Номер урока в году	Номер урока в четверти	Название параграфа	Количество часов	Дата
I четверть					
Повторение материала, изученного в 7 классе (3 ч)					
	1.	1.	Инструктаж по ТБ. Повторение курса геометрии 7 класса	2	01.09
	2.	2.	Повторение курса геометрии 7 класса		07.09
	3.	3.	Диагностическая контрольная работа	1	08.09
Глава V. Четырехугольники (12ч)					
1	4.	4.	Многоугольники	1	14.09
	5.	5.	Выпуклый многоугольник	1	15.09
2	6.	6.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	21.09
	7.	7.	Признаки параллелограмма	1	22.09
	8.	8.	Трапеция. Задачи на построение	1	28.09
	9.	9.	Прямоугольник	1	29.09
3	10.	10.	Ромб. Квадрат	1	05.10
	11.	11.	Осевая и центральная симметрия	1	06.10
	12.	12.	Решение задач по теме	1	12.10
	13.	13.	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	1	13.10
Глава VI.Площадь (14 ч)					
	14.	14.	Площадь многоугольника	1	19.10
	15.	15.	Площадь прямоугольника	1	20.10
1	16.	16.	Площадь параллелограмма	2	26.10
	17.	17.	Площадь параллелограмма		27.10

II четверть					
2	18.	1.	Инструктаж по ТБ. Площадь треугольника	2	09.11
	19.	2.	Площадь треугольника		10.11
	20.	3.	Площадь трапеции	1	16.11
	21.	4.	Решение задач на вычисление площадей фигур	2	17.11
	22.	5.	Решение задач на вычисление площадей фигур		23.11
	23.	6.	Теорема Пифагора	2	24.11
	24.	7.	Теорема Пифагора		30.11
3	25.	8.	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	01.12
	26.	9.	Формула Герона.	1	07.12
	27.	10.	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1	08.12
Глава VII. Подобные треугольники 21ч					
	28.	11.	Определение подобных треугольников.	1	14.12
	29.	12.	Отношение площадей подобных треугольников	1	15.12
	30.	13.	Первый признак подобия треугольников.	2	21.12
1	31.	14.	Первый признак подобия треугольников.		22.12
	32.	15.	Второй и третий признак подобия треугольников	2	28.12
III четверть					
2	33.	1.	Инструктаж по ТБ. Второй и третий признак подобия треугольников		11.01
	34.	2.	Решение задач на применение признаков подобия	2	12.01
	35.	3.	Решение задач на применение признаков подобия		18.01
	36.	4.	Обобщающий урок по признакам подобия треугольников	1	19.01
	37.	5.	Средняя линия треугольника	2	25.01
	38.	6.	Средняя линия треугольника		26.01
3	39.	7.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	3	01.02
	40.	8.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		02.02

	41.	9.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		08.02
	42.	10.	Задачи на построение методом подобия	2	09.02
	43.	11.	Задачи на построение методом подобия		15.02
	44.	12.	Синус косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	16.02
	45.	13.	Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60°	1	22.02
4	46.	14.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	01.03
	47.	15.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	02.03
	48.	16.	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	1	09.03
Глава VIII. Окружность 14ч					
	49.	17.	Взаимное расположение прямой и окружности	1	15.03
	50.	18.	Касательная к окружности	2	16.03
IV четверть					
	51.	1.	Касательная к окружности		05.04
	52.	2.	Градусная мера дуги окружности	1	06.04
	53.	3.	Инструктаж о ТБ. Центральный и вписанный угол	1	12.04
2	54.	2.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	13.04
	55.	3.	Свойство биссектрисы угла	1	19.04
	56.	4.	Серединный перпендикуляр	1	20.04
3	57.	5.	Четыре замечательные точки треугольника	1	26.04
	58.	6.	Вписанная окружность	1	27.04
	59.	7.	Свойства описанного четырехугольника	1	03.05
4	60.	8.	Описанная окружность	1	04.05
	61.	9.	Свойства вписанного четырехугольника	1	10.05
	62.	10.	Контрольная работа №4 по теме «Окружность»	1	11.05
Повторение 5ч					
	63.	11.	Повторение «Многоугольники»	1	17.05

	64.	12.	Повторение: «Четырехугольники», «Площадь».	1	18.05
	65.	13.	Повторение: «Подобные треугольники», «Окружность».	1	24.05
	66.	14.	Итоговая контрольная работа	1	25.05
	67.	15.	Итоговый урок	1	31.05

Всего: 67 часов

**Календарно-тематическое планирование по геометрии
8 «Б» класс
2022-2023 учебный год
Учитель Ушакова Марина Вячеславовна**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
	1 четверть		
	Повторение.	3	
1	Инструктаж по ТБ. Повторение курса геометрии 7 класса.	1	2.09
2	Повторение курса геометрии 7 класса.	1	6.09
3	Диагностическая работа.	1	9.09
	Глава 5. Четырехугольники.	12	
4	Многоугольники.	1	13.09
5	Многоугольники.	1	16.09
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	20.09
7	Признаки параллелограмма	1	23.09
8	Решение задач по теме « Параллелограмм»	1	27.09
9	Трапеция. Задачи на построение.	1	30.09
10	Прямоугольник.	1	4.10
11	Ромб и квадрат.	1	7.10
12	Решение задач.	1	11.10
13	Центральная и осевая симметрия.	1	14.10
14	Обобщение и систематизация изученного по теме «Четырехугольники»	1	18.10

15	Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники».	1	21.10
	Глава 6. Площади.	13	
16	Понятие площади многоугольника.	1	25.10
17	Площадь прямоугольника.	1	28.10
	II Четверть		
18	Площадь параллелограмма.	1	8.11
19	Инструктаж по ТБ. Площадь треугольника.	1	11.11
20	Площадь треугольника.	1	15.11
21	Площадь трапеции.	1	18.11
22	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	22.11
23	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	25.11
24	Теорема Пифагора.	1	29.11
25	Теорема Пифагора.	1	2.12
26	Теорема обратная теореме Пифагора.	1	6.12
27	Формула Герона	1	9.12
28	Контрольная работа №2 по теме «Площади».	1	13.12
	Глава 7. Подобные треугольники.	21	
29	Определение подобных треугольников.	1	16.12
30	Отношение площадей подобных треугольников.	1	20.12
31	Первый признак подобия треугольников.	1	23.12
32	Первый признак подобия треугольников.	1	27.12
	III Четверть		
33	Первый признак равенства треугольников.	1	10.01
34	Инструктаж по ТБ. Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	13.01
35	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	17.01
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	20.01
37	Обобщающий урок по признакам подобия треугольников	1	24.01
38	Средняя линия треугольника	1	27.01
39	Средняя линия треугольника	1	31.01
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	3.02
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	7.02
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	10.02
43	Задачи на построение методом подобия	1	14.02
44	Задачи на построение методом подобия	1	17.02
45	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного	1	21.02

	треугольника.		
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	28.02
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	3.03
48	Решение задач по теме « Прямоугольный треугольник»	1	7.03
49	Контрольная работа № 3 по теме « Подобные треугольники»	1	10.03
	Глава 8. Окружность.	14	
50	Взаимное расположение прямой и окружности	1	14.03
51	Касательная к окружности.	1	17.03
52	Касательная к окружности.	1	21.03
	IV Четверть		
53	Инструктаж по ТБ. Центральные и вписанные углы.	1	4.04
54	Центральные и вписанные углы.	1	7.04
55	Центральные и вписанные углы.	1	11.04
56	Четыре замечательные точки треугольника.	1	14.04
57	Четыре замечательные точки треугольника.	1	18.04
58	Четыре замечательные точки треугольника.	1	21.04
59	Вписанная и описанная окружности.	1	25.04
60	Вписанная и описанная окружности.	1	28.04
61	Вписанная и описанная окружности.	1	2.05
62	Решение задач.	1	5.05
63	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность».	1	12.05
	Повторение.	5	
64	Четырехугольники.		16.05
65	Площади.		19.05
66	Подобные треугольники.		23.05
67	Итоговая контрольная работа		26.05
68	Итоговый урок		30.05

ИТОГО: 68 часов

**Календарно-тематическое планирование в 8 «В» классе
по геометрии
на 2022-2023 учебный год
(учитель Маркарян Ирина Георгиевна)**

№ §	Номер урока в году	Номер урока в четверти	Название параграфа	Количество часов	Дата
I четверть					
Повторение материала, изученного в 7 классе (3 ч)					
	18.	68.	Инструктаж по ТБ. Повторение курса геометрии 7 класса	2	5.09
	19.	69.	Повторение курса геометрии 7 класса		07.09
	20.	70.	Диагностическая контрольная работа	1	12.09
Глава V. Четырехугольники (12ч)					
1	21.	71.	Многоугольники	1	14.09
	22.	72.	Выпуклый многоугольник	1	19.09
2	23.	73.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	21.09
	24.	74.	Признаки параллелограмма	1	26.09
	25.	75.	Трапеция. Задачи на построение	1	28.09
	26.	76.	Прямоугольник	1	03.10
3	27.	77.	Ромб. Квадрат	1	05.10
	28.	78.	Осевая и центральная симметрия	1	10.10
	29.	79.	Решение задач по теме	1	12.10
	30.	80.	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	1	17.10
Глава VI. Площадь (14 ч)					
1	31.	81.	Площадь многоугольника	1	19.10
	32.	82.	Площадь прямоугольника	1	24.10
	33.	83.	Площадь параллелограмма	2	26.10
II четверть					
	17.	1.	Инструктаж по ТБ. Площадь параллелограмма		07.11
2	18.	2.	Площадь треугольника	2	09.11
	19.	3.	Площадь треугольника		14.11
	20.	4.	Площадь трапеции	1	16.11
	21.	5.	Решение задач на вычисление площадей фигур	2	21.11
	22.	6.	Решение задач на вычисление площадей фигур		23.11
	23.	7.	Теорема Пифагора	2	28.11
	24.	8.	Теорема Пифагора		30.11
3	25.	9.	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	05.12
	26.	10.	Формула Герона.	1	07.12
	27.	11.	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1	12.12
Глава VII. Подобные треугольники 20ч					
1	28.	12.	Определение подобных треугольников.	1	14.12
	29.	13.	Отношение площадей подобных треугольников	1	19.12
	30.	16.	Первый признак подобия треугольников.	2	21.12

	31.	17.	Первый признак подобия треугольников.		26.12
2	32.	18.	Второй и третий признак подобия треугольников	2	28.12
III четверть					
	33.	2.	Инструктаж по ТБ. Второй и третий признак подобия треугольников		09.01
	34.	19.	Решение задач на применение признаков подобия	2	11.01
	35.	20.	Решение задач на применение признаков подобия		16.01
	36.	21.	Обобщающий урок по признакам подобия треугольников	1	18.01
3	37.	22.	Средняя линия треугольника	2	23.01
	38.	23.	Средняя линия треугольника		25.01
	39.	24.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	3	30.01
	40.	25.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		01.02
	41.	26.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		06.02
	42.	27.	Задачи на построение методом подобия	2	08.02
	43.	28.	Задачи на построение методом подобия		13.02
4	44.	29.	Синус косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	15.02
	45.	30.	Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60°	1	20.02
	46.	31.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	22.02
	47.	32.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	27.02
	48.	33.	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	1	01.03
Глава VIII. Окружность 15ч					
1	49.	34.	Взаимное расположение прямой и окружности	1	06.03
	50.	35.	Касательная к окружности	2	13.03
	51.	36.	Касательная к окружности		15.03
2	52.	37.	Градусная мера дуги окружности	1	20.03
IV четверть					
	53.	4.	Инструктаж о ТБ. Центральный и вписанный угол	1	03.04
	54.	16.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	05.04
	55.	17.	Свойство биссектрисы угла	1	10.04
	56.	18.	Серединный перпендикуляр	1	12.04
3	57.	19.	Четыре замечательные точки треугольника	1	17.04
	58.	20.	Вписанная окружность	1	19.04
	59.	21.	Свойства описанного четырехугольника	1	24.04
4	60.	22.	Описанная окружность	1	26.04
	61.	23.	Свойства вписанного четырехугольника	1	03.05
	62.	24.	Контрольная работа №4 по теме «Окружность»	1	10.05
Повторение 5ч					
	63.	25.	Повторение «Многоугольники»	1	15.05
	64.	26.	Повторение: «Четырехугольники», «Площадь».	1	17.05

	65.	27.	Повторение: «Подобные треугольники», «Окружность».	1	22.05
	66.	28.	Итоговая контрольная работа	1	24.05
	67.	29.	Решение задач	2	29.05
	68.	30.	Решение задач		31.05

Всего: 68 часов

Календарно-тематическое планирование по геометрии
8 «Г» класс
2022-2023 учебный год
Учитель Семисохина Ирина Николаевна

№ урока	Дата	Тема урока
1	02.09	Инструктаж по ТБ. Повторение курса геометрии 7 класса.
2	05.09	Повторение курса геометрии 7 класса.
3	09.09	Диагностическая работа.
		Глава 5. Четырехугольники.
4	12.09	Многоугольники.
5	16.09	Многоугольники.
6	19.09	Параллелограмм. Свойства параллелограмма
7	23.09	Признаки параллелограмма
8	26.09	Решение задач по теме « Параллелограмм»
9	30.09	Трапеция. Задачи на построение.
10	03.10	Прямоугольник.
11	07.10	Ромб и квадрат.
12	10.10	Решение задач.
13	14.10	Центральная и осевая симметрия.
14	17.10	Обобщение и систематизация изученного по теме « Четырехугольники»
15	21.10	Контрольная работа № 1 по теме « Четырехугольники».
		Глава 6. Площади.
16	24.10	Понятие площади многоугольника.
17	28.10	Площадь прямоугольника.
II четверть		
18	07.11	Инструктаж по ТБ. Площадь параллелограмма.
19	11.11	Площадь треугольника.
20	14.11	Площадь треугольника.
21	18.11	Площадь трапеции.
22	21.11	Решение задач на вычисление площадей фигур.
23	25.11	Решение задач на вычисление площадей фигур.
24	28.11	Теорема Пифагора.

25	02.12	Теорема Пифагора.
26	05.12	Теорема обратная теореме Пифагора.
27	09.12	Формула Герона
28	12.12	Контрольная работа №2 по теме « Площади».
		Глава 7. Подобные треугольники.
29	16.12	Определение подобных треугольников.
30	19.12	Отношение площадей подобных треугольников.
31	23.12	Первый признак подобия треугольников.
32	26.12	Первый признак подобия треугольников.
		III четверть
33	09.01	Инструктаж по ТБ. Первый признак равенства треугольников.
34	13.01	Второй и третий признаки равенства треугольников.
35	16.01	Решение задач на применение признаков подобия треугольников
36	20.01	Решение задач на применение признаков подобия треугольников
37	23.01	Обобщающий урок по признакам подобия треугольников
38	27.01	Средняя линия треугольника
39	30.01	Средняя линия треугольника
40	03.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
41	06.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
42	10.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
43	13.02	Задачи на построение методом подобия
44	17.02	Задачи на построение методом подобия
45	20.02	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
46	27.02	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
47	03.03	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
48	06.03	Контрольная работа № 4 по теме « Подобные треугольники»
49	10.03	Анализ контрольной работы
		Глава 8. Окружность.
50	13.03	Взаимное расположение прямой и окружности
51	17.03	Касательная к окружности.
52	20.03	Касательная к окружности.
		IV четверть
53	03.04	Инструктаж по ТБ. Центральные и вписанные углы.
54	07.04	Центральные и вписанные углы.
55	10.04	Центральные и вписанные углы.
56	14.04	Четыре замечательные точки треугольника.
57	17.04	Четыре замечательные точки треугольника.
58	21.04	Четыре замечательные точки треугольника.
59	24.04	Вписанная и описанная окружности.
60	28.04	Вписанная и описанная окружности.
61	05.05	Вписанная и описанная окружности.
62	12.05	Решение задач.
63	15.05	Контрольная работа № 5 по теме

		«Окружность».
64	19.05	Повторение. Четырехугольники. Площади.
65	22.05	Повторение. Подобные треугольники.
66	26.05	Итоговая контрольная работа
67	29.05	Итоговый урок

Всего: 67 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЯ 8Д КЛАСС

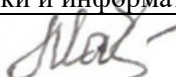
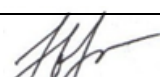
Учитель: Мололкина Оксана Евгеньевна

№ §	Номер урока в году	Номер урока в четверти	Название параграфа	Количество часов	Дата
I четверть					
Повторение материала, изученного в 7 классе (3 ч)					
	34.	84.	Инструктаж по ТБ. Повторение курса геометрии 7 класса	2	1.09.22
	35.	85.	Повторение курса геометрии 7 класса		6.09.22
	36.	86.	Диагностическая контрольная работа	1	8.09.22
Глава V. Четырехугольники (10ч)					
1	37.	87.	Многоугольники	1	13.09.22
	38.	88.	Выпуклый многоугольник	1	15.09.22
2	39.	89.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	20.09.22
	40.	90.	Признаки параллелограмма	1	22.09.22
	41.	91.	Трапеция. Задачи на построение	1	27.09.22
	42.	92.	Прямоугольник	1	29.09.22
3	43.	93.	Ромб. Квадрат	1	4.10.22
	44.	94.	Осевая и центральная симметрия	1	6.10.22
	45.	95.	Решение задач по теме	1	11.10.22
	46.	96.	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	1	13.10.22
Глава VI. Площадь (14 ч)					
	47.	97.	Площадь многоугольника	1	18.10.22
	48.	98.	Площадь прямоугольника	1	20.10.22
1	49.	99.	Площадь параллелограмма	2	25.10.22
	50.	100.	Площадь параллелограмма		27.10.22
II четверть					
2	101.	13.	Инструктаж по ТБ. Площадь треугольника	2	8.11.22

	102.	14.	Площадь треугольника		10.11.22
	103.	15.	Площадь трапеции	1	15.11.22
	104.	16.	Решение задач на вычисление площадей фигур	2	17.11.22
	105.	17.	Решение задач на вычисление площадей фигур		22.11.22
	106.	18.	Теорема Пифагора	2	24.11.22
	107.	19.	Теорема Пифагора		29.11.22
3	108.	20.	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	1.12.22
	109.	21.	Формула Герона.	1	6.12.22
	110.	22.	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1	8.12.22
Глава VII. Подобные треугольники 21ч					
	111.	23.	Определение подобных треугольников.	1	13.12.22
	112.	24.	Отношение площадей подобных треугольников	1	15.12.22
	113.	19.	Первый признак подобия треугольников.	2	20.12.22
1	114.	20.	Первый признак подобия треугольников.		22.12.22
	115.	21.	Второй и третий признак подобия треугольников	2	27.12.22
III четверть					
2	116.	3.	Инструктаж по ТБ. Второй и третий признак подобия треугольников		10.01.23
	117.	38.	Решение задач на применение признаков подобия	2	12.01.23
	118.	39.	Решение задач на применение признаков подобия		17.01.23
	119.	40.	Обобщающий урок по теме «Подобные треугольники»	1	19.01.23
	120.	41.	Средняя линия треугольника	2	24.01.23
	121.	42.	Средняя линия треугольника		26.01.23
3	122.	43.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	3	31.01.23
	123.	44.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		2.02.23
	124.	45.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		7.02.23
	125.	46.	Задачи на построение методом подобия	2	9.02.23
	126.	47.	Задачи на построение методом подобия		14.02.23
	127.	48.	Синус косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	16.02.23
	128.	49.	Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60°	1	21.02.23
4	129.	50.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	28.02.23
	130.	51.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	2.03.23
	131.	52.	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	1	7.03.23
Глава VIII. Окружность 14ч					
	132.	53.	Взаимное расположение прямой и окружности	1	9.03.23
	133.	54.	Касательная к окружности	2	14.03.23

	134.	55.	Касательная к окружности		16.03.23
	135.	56.	Градусная мера дуги окружности	1	21.03.23
IV четверть					
	136.	5.	Инструктаж о ТБ. Центральный и вписанный угол	1	4.04.23
2	137.	31.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	6.04.23
	138.	32.	Свойство биссектрисы угла	1	11.04.23
	139.	33.	Серединный перпендикуляр	1	13.04.23
3	140.	34.	Четыре замечательные точки треугольника	1	18.04.23
	141.	35.	Вписанная окружность	1	20.04.23
	142.	36.	Свойства описанного четырехугольника	1	25.04.23
4	143.	37.	Описанная окружность	1	27.04.23
	144.	38.	Свойства вписанного четырехугольника	1	2.05.23
	145.	39.	Контрольная работа №4 по теме «Окружность»	1	4.05.23
Повторение бч					
	146.	40.	Повторение «Многоугольники»	1	11.05.23
	147.	41.	Повторение: «Четырехугольники», «Площадь».	1	16.05.23
	148.	42.	Повторение: «Подобные треугольники», «Окружность».	1	18.05.23
	149.	43.	Итоговая контрольная работа	1	23.05.23
	150.	44.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	25.05.23
	151.	45.	Итоговый урок	1	30.05.23

Всего: 68 часов

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей математики и информатики	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 И.Г. Маркарян	 Н.В. Нор-Аревян