

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 8А, Б, В, Г, Д
классы

Количество часов по программе - 140

Количество часов в неделю - 4

Уровень базовый

Учителя: Кулешова И.Н.(8А), Ушакова М.В.(8Б), Маркарян И.Г.(8В),
Семисохина И.Н.(8Г), Мололкина О.Е.(8Д)

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике «Программы для общеобразовательных школ. Алгебра 7–9», (М.: Просвещение, 2014, сост. Бурмистрова Т.Н.) к учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

Учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А.

Теляковского. Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.:
Просвещение, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
8 а	134 часа
8б	135 часов
8в	134 часа
8г	135 часов
8д	136 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Алгебра» являются:

осознание значения математики для повседневной жизни человека; представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

систематические знания о функциях и их свойствах;

практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

выполнять вычисления с действительными числами;

решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;

решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;

выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

выполнять операции над множествами;

исследовать функции и строить их графики;

читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы.

Арифметика:

Выпускник на базовом уровне научится:

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную – в виде десятичной, записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;

- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных

случаях значения степеней с целыми показателями; находить значения числовых выражений;

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью

Выпускник получит возможность:

- Углубить и развить представление о рациональных и действительных числах;
- Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Алгебра

Выпускник на базовом уровне научится:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

Выпускник получит возможность:

- выполнять расчеты по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Выпускник на базовом уровне научится:

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

Выпускник получит возможность:

- выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге; распознавания логически некорректных рассуждений;
- записи математических утверждений, доказательств;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;

- сравнения шансов наступления случайных событий, для оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;
- понимания статистических утверждений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование раздела	Основные изучаемые вопросы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примерное количество часов
<p>Повторение Глава 1. Рациональные дроби.</p>	<p>Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тожественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = k/x$ и ее график.</p>	<p>Уметь выполнять комбинированные упражнения на действия с алгебраическими дробями. Уметь осуществлять в формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; Выполнять тождественные преобразования целых и дробных выражений на уровне стандарта, Находить допустимые значения переменных в рациональных выражениях. Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и с разными знаменателями. Знать правило умножения дробей и правило возведения дроби в степень. Уметь выполнять тождественные преобразования рациональных выражений, сложение, вычитание, умножение и деление дробей, а также применять перечисленные умения при выполнении комбинированных преобразований в примерах различной степени трудности.</p>	<p>4+28</p>

<p>Глава 2. Квадратные корни.</p>	<p>Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ ее свойства и график.</p>	<p>Знать определение рационального и иррационального чисел, что каждое число можно представить в виде бесконечной десятичной периодической дроби и наоборот, какие числа называются действительными. Знать определение арифметического квадратного корня, обозначение квадратного корня, когда выражение \sqrt{a} не имеет смысла, тождество $(\sqrt{a})^2 = a$ (при любом a), что выражение \sqrt{a} имеет смысл при любом a большем или равным нулю; как решать уравнение вида $x^2 = a$; свойства функции $y = \sqrt{x}$ и её графика. Уметь выполнять преобразование выражений различной степени трудности, применяя свойства арифметического квадратного корня. Уметь выполнять преобразования числовых и буквенных выражений, содержащих квадратные корни, применяя свойства арифметического квадратного корня, приведение подобных радикалов, исключение иррациональности в знаменателе и числителе</p>	<p>25</p>
<p>Квадратные уравнения.</p>	<p>Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач,</p>	<p>Уметь решать неполные квадратные уравнения, по виду определять является ли уравнение квадратным, решать приведённое квадратное уравнение выделением квадрата двучлена. Уметь устанавливать вид квадратного уравнения, пользуясь определением, правильно определять по виду уравнения коэффициенты a, b,</p>	<p>30</p>

	<p>приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.</p> <p>Неравенства.</p> <p>Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.</p>	<p>с, решать квадратное уравнение по формуле(общей), решать уравнения, сводящиеся к квадратным, решать задачи с помощью квадратных уравнений. Уметь решать простые тестовые задачи, сводящиеся к квадратным, применять теорему Виета при решении квадратных уравнений.</p> <p>Уметь сравнивать числа и результат записывать с помощью знаков неравенств, доказывать неравенства, сравнивая с нулём разность левой и правой частей. Уметь применять свойства числовых неравенств, решая примеры различной степени трудности. Уметь находить абсолютную и относительную погрешности приближенных. Уметь находить пересечение и объединение числовых промежутков, изображать на координатной прямой числовые промежутки, записывать и называть их. Уметь решать неравенства с одной переменной и изображать множество его решений на координатной прямой. Уметь устанавливать, является ли пара чисел решением системы неравенств, решать системы неравенств, используя свойства равносильности неравенств, решать двойные неравенства.</p>	21
<p>Степень с целым показателем.</p> <p>Элементы статистики.</p>	<p>Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа.</p>	<p>Уметь применять определение степени с целым отрицательным показателем при решении примеров. Уметь применять свойства степени с целым отрицательным показателем при решении упражнений различной</p>	17

Повторение	<p>Приближенные вычисления</p> <p>Сбор и группировка статистических данных.</p> <p>Наглядное представление статистической информации.</p>	<p>степени трудности, доказывать свойства степени с целым отрицательным показателем на примере свойств степеней с натуральным показателем.</p> <p>Уметь записывать число в стандартном виде. Выполнять умножение и деление чисел, записанных в стандартном виде.</p> <p>Уметь находить для ряда данных все статистические характеристики, строить столбчатую и круговую диаграммы.</p> <p>Знать что представляет собою таблица частот, что называют относительной частотой, как построить интервальный ряд, определение генеральной совокупности, среднего арифметического, размаха и моды ряда данных.</p>	15
-------------------	---	---	----

ИТОГО: 140 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п\п	Наименование главы	Воспитательные цели раздела
1.	Рациональные дроби	<p>- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>

2.	Квадратные корни	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>
3.	Квадратные уравнения	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>
4.	Неравенства	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>
5.	Степень с целым показателем	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке</p>

		<p>социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>
6.	Элементы статистики	<p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>

4. График контрольных работ по алгебре для 8 -ых классов

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
1.	Диагностическая контрольная работа (входящий контроль)	07.09	07.09	07.09	07.09	08.09
2.	«Сокращение, сложение и вычитание дробей»	30.09	30.09	30.09	30.09	3.10
3.	«Произведение и частное дробей»	26.10	26.10	26.10	26.10	26.10
4.	««Квадратные корни»	24.11	24.11	24.11	24.11	29.11

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
5.	«Применение свойств арифметического квадратного корня»	14.12	14.12	14.12	14.12	19.12
6.	«Квадратные уравнения»	23.01	24.01	20.01	27.01	26.01
7.	«Дробные рациональные уравнения»	15.02	15.02	13.02	20.02	20.02
8.	«Числовые неравенства и их свойства»	02.03	3.03	02.03	10.03	07.03
9.	«Неравенства с одной переменной и их системы»	07.04	12.04.	07.04	14.04	11.04
10.	«Степень с целым показателем»	24.04	27.04	24.04	28.04	26.04
11.	Итоговая контрольная работа	19.05	19.05	19.05	29.05	25.05

**5. Календарно-тематическое планирование в 8 «А» классе
по алгебре
на 2022-2023 учебный год
(Учитель: Кулешова Ирина Николаевна)**

№ §	Номер урок а в году	Номер урока в четверт и	Название параграфа	Колич ество часов	Дата
I четверть					
Повторение материала, изученного в 7 классе				4ч	
	1.	1.	Инструктаж по ТБ. Повторение	3	01.09
	2.	2.	Повторение		02.09
	3.	3.	Повторение		05.09
	4.	4.	Диагностическая контрольная работа	1	07.09
Рациональные дроби				28 ч	
1	5.	5.	Рациональные выражения.	2	08.09

	6.	6.	Рациональные выражения.		09.09
	7.	7.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	3	12.09
	8.	8.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		14.09
	9.	9.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		15.09
2	10.	10.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	16.09
	11.	11.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		19.09
	12.	12.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		21.09
	13.	13.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4	22.09
	14.	14.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		23.09
	15.	15.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		26.09
	16.	16.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		28.09
	17.	17.	Обобщающий урок по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	29.09
	18.	18.	Контрольная работа №1 по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	30.09
3	19.	19.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	3	03.10
	20.	20.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.		05.10
	21.	21.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень		06.10
	22.	22.	Деление дробей.	3	07.10
	23.	23.	Деление дробей.		10.10
	24.	24.	Деление дробей.		12.10
	25.	25.	Преобразование рациональных выражений.	5	13.10
	26.	26.	Преобразование рациональных выражений.		14.10
	27.	27.	Преобразование рациональных выражений.		17.10
	28.	28.	Преобразование рациональных выражений.		19.10
	29.	29.	Преобразование рациональных выражений		20.10
	30.	30.	Функция $y = k/x$ и ее график.	2	21.10
	31.	31.	Функция $y = k/x$ и ее график.		24.10
	32.	32.	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»	1	26.10
Глава 2. Квадратные корни (24ч)					
4	33.	33.	Рациональные числа.	1	27.10
	34.	34.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	28.10
II четверть					
5	35.	1.	Инструктаж по ТБ. Уравнение $x^2 = a$.	1	07.11

	36.	2.	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	09.11
	37.	3.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	2	10.11
	38.	4.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		11.11
	39.	5.	Квадратный корень из произведения и дроби.	3	14.11
	40.	6.	Квадратный корень из произведения и дроби.		16.11
6	41.	7.	Квадратный корень из произведения и дроби.		17.11
	42.	8.	Квадратный корень из степени.	2	18.11
	43.	9.	Квадратный корень из степени.		21.11
	44.	10.	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни».	1	23.11
	45.	11.	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни»	1	24.11
	46.	12.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	4	25.11
	47.	13.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		28.11
7	48.	14.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		30.11
	49.	15.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		01.12
	50.	16.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	5	02.12
	51.	17.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		05.12
	52.	18.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		07.12
	53.	19.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		08.12
	54.	20.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		09.12
	55.	21.	Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	12.12
	56.	22.	Контрольная работа № 4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	14.12
Глава 3. Квадратные уравнения (30ч)					
	57.	23.	Неполные квадратные уравнения.	3	15.12
	58.	24.	Неполные квадратные уравнения.		16.12
8	59.	25.	Неполные квадратные уравнения.		19.12
	60.	26.	Формула корней квадратного уравнения.	2	21.12
	61.	27.	Формула корней квадратного уравнения.		22.12
	62.	28.	Решение квадратных уравнений по формуле.	4	23.12
	63.	29.	Решение квадратных уравнений по формуле.		26.12
	64.	30.	Решение квадратных уравнений по формуле.		28.12
III четверть					

	65.	1.	Инструктаж по ТБ. Решение квадратных уравнений по формуле.		09.01
	66.	2.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	4	11.01
	67.	3.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		12.01
	68.	4.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		13.01
	69.	5.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		16.01
	70.	6.	Теорема Виета.	2	18.01
	71.	7.	Теорема Виета.		19.01
	72.	8.	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	1	20.01
	73.	9.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»	1	23.01
	74.	10.	Решение дробных рациональных уравнений.	5	25.01
	75.	11.	Решение дробных рациональных уравнений.		26.01
9	76.	12.	Решение дробных рациональных уравнений.		27.01
	77.	13.	Решение дробных рациональных уравнений.		30.01
	78.	14.	Решение дробных рациональных уравнений.		01.02
	79.	15.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	4	02.02
	80.	16.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		03.02
	81.	17.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		06.02
	82.	18.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		08.02
	83.	19.	Графический способ решения уравнений.	2	09.02
	84.	20.	Графический способ решения уравнений.		10.02
	85.	21.	Обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	13.02
	86.	22.	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	15.02
Глава 4.Неравенства (20ч)					
	87.	23.	Числовые неравенства	1	16.02
	88.	24.	Свойства числовых неравенств	1	17.02
10	89.	25.	Сложение и умножение числовых неравенств	2	20.02
	90.	26.	Сложение и умножение числовых неравенств		22.02
	91.	27.	Погрешность и точность приближения.	2	27.03
	92.	28.	Погрешность и точность приближения.		01.03
	93.	29.	Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	2	02.03
	94.	30.	Пересечение и объединение множеств.	1	03.03
	95.	31.	Числовые промежутки.	2	06.03
11	96.	32.	Числовые промежутки.		09.03
	97.	33.	Решение неравенств с одной переменной.	4	10.03
	98.	34.	Решение неравенств с одной переменной.		13.03
	99.	35.	Решение неравенств с одной переменной.		15.03
	100.	36.	Решение неравенств с одной переменной.		16.03
	101.	37.	Решение систем неравенств с одной переменной.	5	17.03
	102.	38.	Решение систем неравенств с одной переменной.		20.03

4 четверть					
	103.	1.	Инструктаж о ТБ. Решение систем неравенств с одной переменной.		03.04
	104.	2.	Решение систем неравенств с одной переменной.		05.04
	105.	3.	Обобщающий урок по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»		06.04
	106.	4.	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	07.04
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (15 ч)					
	107.	5.	Определение степени с целым отрицательным показателем.	2	10.04
	108.	6.	Определение степени с целым отрицательным показателем.		12.04
	109.	7.	Свойства степени с целым показателем.	2	13.04
12	110.	8.	Свойства степени с целым показателем.		14.04
	111.	9.	Стандартный вид числа.	3	17.04
	112.	10.	Стандартный вид числа.		19.04
	113.	11.	Стандартный вид числа.		20.04
	114.	12.	Обобщающий урок по теме «Степень с целым показателем».	1	21.04
	115.	13.	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем»	1	24.04
	116.	14.	Сбор и группировка статистических данных.	3	26.04
	117.	15.	Сбор и группировка статистических данных.		27.04
	118.	16.	Сбор и группировка статистических данных.		28.04
13	119.	17.	Наглядное представление статистической информации	3	03.05
	120.	18.	Наглядное представление статистической информации		04.05
	121.	19.	Наглядное представление статистической информации		05.05
Повторение (14 ч)					
	122.	20.	Повторение «Рациональные дроби»	1	10.05
	123.	21.	Повторение «Квадратные корни»	2	11.05
	124.	22.	Повторение «Дробные рациональные уравнения»	2	12.05
	125.	23.	Повторение «Степень с целым показателем»	2	15.05
	126.	24.	Повторение « Квадратные уравнения»	2	17.05
	127.	25.	Повторение «Неравенства»	2	18.05
	128.	26.	Итоговая контрольная работа	1	19.05
	129.	27.	Повторение «Квадратные корни»		22.05
	130.	28.	Повторение « Квадратные уравнения»		24.05
	131.	29.	Повторение «Дробные рациональные уравнения»		25.05
	132.	30.	Повторение «Степень»		26.05
	133.	31.	Повторение «Неравенства»		29.05
	134.	32.	Итоговый урок	1	31.05

Всего: 134 часа

**Календарно-тематическое планирование в 8 «Б» классе
по алгебре
на 2022-2023 учебный год
(учитель Ушакова Марина Вячеславовна)**

№ §	Номер урока в году	Номер урока в четверти	Название параграфа	Количество часов	Дата
I четверть					
Повторение материала, изученного в 7 классе				4ч	
	1.	1.	Инструктаж по ТБ. Повторение	3	1.09
	2.	2.	Повторение		2.09
	3.	3.	Повторение		6.09
	4.	4.	Диагностическая контрольная работа	1	7.09
Рациональные дроби				28 ч	
1	5.	5.	Рациональные выражения.	2	8.09
	6.	6.	Рациональные выражения.		9.09
	7.	7.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	3	13.09
	8.	8.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		14.09
	9.	9.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		15.09
2	10.	10.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	16.09
	11.	11.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		20.09
	12.	12.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		21.09
	13.	13.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4	22.09
	14.	14.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		23.09
	15.	15.	Сложение и вычитание дробей с разными		27.09

			знаменателями.		
	16.	16.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		28.09
	17.	17.	Обобщающий урок по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	29.09
	18.	18.	Контрольная работа №1 по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	30.09
3	19.	19.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	3	4.10
	20.	20.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.		5.10
	21.	21.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень		6.10
	22.	22.	Деление дробей.	3	7.10
	23.	23.	Деление дробей.		11.10
	24.	24.	Деление дробей.		12.10
	25.	25.	Преобразование рациональных выражений.	5	13.10
	26.	26.	Преобразование рациональных выражений.		14.10
	27.	27.	Преобразование рациональных выражений.		18.10
	28.	28.	Преобразование рациональных выражений.		19.10
	29.	29.	Преобразование рациональных выражений		20.10
	30.	30.	Функция $y = k/x$ и ее график.	2	21.10
	31.	31.	Функция $y = k/x$ и ее график.		25.10
	32.	32.	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»	1	26.10
Глава 2.Квадратные корни (24ч)					
4	33.	35.	Рациональные числа.	1	27.10
	34.	36.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	28.10
II четверть					
5	35.	1.	Уравнение $x^2 = a$.	1	8.11
	36.	2.	Инструктаж по ТБ. Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	9.11
	37.	3.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	2	10.11
	38.	4	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		11.11
	39.	5	Квадратный корень из произведения и дроби.	3	15.11

	40.	6	Квадратный корень из произведения и дроби.		16.11
6	41.	7	Квадратный корень из произведения и дроби.		17.11
	42.	8	Квадратный корень из степени.	2	18.11
	43.	9	Квадратный корень из степени.		22.11
	44.	10	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни».	1	23.11
	45.	11	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни»	1	24.11
	46.	12	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	4	25.11
	47.	13	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		29.11
7	48.	14	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		30.11
	49.	15	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		1.12
	50.	16	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	5	2.12
	51.	17	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		6.12
	52.	18	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		7.12
	53.	19	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		8.12
	54.	20	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		9.12
	55.	21	Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	13.12
	56.	22	Контрольная работа № 4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	14.12
Глава 3. Квадратные уравнения (30ч)					
	57.	23	Неполные квадратные уравнения.	3	15.12
	58.	24	Неполные квадратные уравнения.		16.12
8	59.	25	Неполные квадратные уравнения.		20.12
	60.	26	Формула корней квадратного уравнения.	2	21.12
	61.	27	Формула корней квадратного уравнения.		22.12
	62.	28	Решение квадратных уравнений по формуле.	4	23.12

	63.	29	Решение квадратных уравнений по формуле.		27.12
	64.	30	Решение квадратных уравнений по формуле.		28.12
III четверть					
	65.	1	Инструктаж по ТБ. Решение квадратных уравнений по формуле.		10.01
	66.	2	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	4	11.01
	67.	3	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		12.01
	68.	4	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		13.01
	69.	5	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		17.01
	70.	6	Теорема Виета.	2	18.01
	71.	7	Теорема Виета.		19.01
	72.	8	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	1	20.01
	73.	9	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»	1	24.01
	74.	10	Решение дробных рациональных уравнений.	5	25.01
	75.	11	Решение дробных рациональных уравнений.		26.01
9	76.	12	Решение дробных рациональных уравнений.		27.01
	77.	13	Решение дробных рациональных уравнений.		31.01
	78.	14	Решение дробных рациональных уравнений.		1.02
	79.	15	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	4	2.02
	80.	16	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		3.02
	81.	17	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		7.02
	82.	18	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		8.02
	83.	19	Графический способ решения уравнений.	2	9.02
	84.	20	Графический способ решения уравнений.		10.02
	85.	21	Обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	14.02
	86.	22	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	15.02

Глава 4.Неравенства (21ч)					
	87.	23	Числовые неравенства	1	16.02
	88.	24	Свойства числовых неравенств	1	17.02
10	89.	25	Сложение и умножение числовых неравенств	3	21.02
	90.	26	Сложение и умножение числовых неравенств		22.02
	91.	27	Сложение и умножение числовых неравенств		28.02
	92.	28	Погрешность и точность приближения.	2	1.03
	93.	29	Погрешность и точность приближения.		2.03
	94.	30	Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	2	3.03
	95.	31	Пересечение и объединение множеств.	1	7.03
	96.	32	Числовые промежутки.	2	9.03
11	97.	33	Числовые промежутки.		10.03
	98.	34	Решение неравенств с одной переменной.	4	14.03
	99.	35	Решение неравенств с одной переменной.		15.03
	100.	36	Решение неравенств с одной переменной.		16.03
	101.	37	Решение неравенств с одной переменной.		17.03
	102.	38	Решение систем неравенств с одной переменной.	3	21.03
5 четверть					
	103.	1	Решение систем неравенств с одной переменной.		4.04
	104.	2	Решение систем неравенств с одной переменной.		5.04
	105.	3	Инструктаж о ТБ. Решение систем неравенств с одной переменной.	2	6.047.04
	106.	4	Обобщающий урок по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»		11.04
	107.	5	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	12.04.
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (15 ч)					
	108.	6	Определение степени с целым отрицательным показателем.	2	13.04
	109.	7	Определение степени с целым отрицательным показателем.		14.04
	110.	8	Свойства степени с целым показателем.	2	18.04
12	111.	9	Свойства степени с целым показателем.		19.04

	112.	10	Стандартный вид числа.	3	20.04
	113.	11	Стандартный вид числа.		21.04
	114.	12	Стандартный вид числа.		25.04
	115.	13	Обобщающий урок по теме «Степень с целым показателем».	1	26.04
	116.	14	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем»	1	27.04
	117.	15	Сбор и группировка статистических данных.	3	28.04
	118.	16	Сбор и группировка статистических данных.		2.05
	119.	17	Сбор и группировка статистических данных.		3.05
13	120.	18	Наглядное представление статистической информации	3	4.05
	121.	19	Наглядное представление статистической информации		
	122.	20	Наглядное представление статистической информации		5.05
Повторение (13 ч)					
	123.	21	Повторение «Рациональные дроби»	1	10.05
	124.	22	Повторение «Квадратные корни»	2	11.05
	125.	23	Повторение «Дробные рациональные уравнения»	2	12.05
	126.	24	Повторение «Степень с целым показателем»	2	16.05
	127.	25	Повторение «Квадратные уравнения»	2	17.05
	128.	26	Повторение «Неравенства»	2	18.05
	129.	27	Итоговая контрольная работа	1	19.05
	130.	28	Повторение «Квадратные корни»		23.05
	131.	29	Повторение «Квадратные уравнения»		24.05
	132.	30	Повторение «Дробные рациональные уравнения»		25.05
	133.	31	Повторение «Степень»		26.05
	134.	32	Повторение «Неравенства»		30.05
	135.	33	Повторение «Решение задач»		31.05

Всего: 135 часов

**Календарно-тематическое планирование в 8 «В» классе
по алгебре
на 2022-2023 учебный год
(учитель Маркарян Ирина Георгиевна)**

№ §	Номер урок а в году	Номер урока в четверт и	Название параграфа	Коли честв о часов	Дата
I четверть					
Повторение материала, изученного в 7 классе				4ч	
	1.	1.	Инструктаж по ТБ. Повторение	3	01.09
	2.	2.	Повторение		02.09
	3.	3.	Повторение		05.09
	4.	4.	Диагностическая контрольная работа	1	07.09
Рациональные дроби				28 ч	
1	5.	5.	Рациональные выражения.	2	08.09
	6.	6.	Рациональные выражения.		09.09
	7.	7.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	3	12.09
	8.	8.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		14.09
	9.	9.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		15.09
2	10.	10.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	16.09
	11.	11.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		19.09
	12.	12.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		21.09
	13.	13.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4	22.09
	14.	14.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		23.09
	15.	15.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		26.09
	16.	16.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		28.09
	17.	17.	Обобщающий урок по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	29.09
	18.	18.	Контрольная работа №1 по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	30.09
3	19.	19.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	3	03.10

	20.	20.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.		05.10
	21.	21.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень		06.10
	22.	22.	Деление дробей.	3	07.10
	23.	23.	Деление дробей.		10.10
	24.	24.	Деление дробей.		12.10
	25.	25.	Преобразование рациональных выражений.	5	13.10
	26.	26.	Преобразование рациональных выражений.		14.10
	27.	27.	Преобразование рациональных выражений.		17.10
	28.	28.	Преобразование рациональных выражений.		19.10
	29.	29.	Преобразование рациональных выражений		20.10
	30.	30.	Функция $y = k/x$ и ее график.	2	21.10
	31.	31.	Функция $y = k/x$ и ее график.		24.10
	32.	32.	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»	1	26.10
Глава 2. Квадратные корни (24ч)					
4	33.	33.	Рациональные числа.	1	27.10
	34.	34.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	28.10
			II четверть		
5	35.	1.	Уравнение $x^2 = a$.	1	07.11
	36.	2.	Инструктаж по ТБ. Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	09.11
	37.	3.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	2	10.11
	38.	4.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		11.11
6	39.	5.	Квадратный корень из произведения и дроби.	3	14.11
	40.	6.	Квадратный корень из произведения и дроби.		16.11
	41.	7.	Квадратный корень из произведения и дроби.		17.11
	42.	8.	Квадратный корень из степени.	2	18.11
	43.	9.	Квадратный корень из степени.		21.11
	44.	10.	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни».	1	23.11
	45.	11.	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни»	1	24.11
7	46.	12.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	4	25.11
	47.	13.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		28.11
	48.	14.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		30.11
	49.	15.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение		01.12

			множителя под знак корня.		
	50.	16.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	5	02.12
	51.	17.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		05.12
	52.	18.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		07.12
	53.	19.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		08.12
	54.	20.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		09.12
	55.	21.	Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	12.12
	56.	22.	Контрольная работа № 4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	14.12
Глава 3. Квадратные уравнения (29ч)					
8	57.	23.	Неполные квадратные уравнения.	3	15.12
	58.	24.	Неполные квадратные уравнения.		16.12
	59.	25.	Неполные квадратные уравнения.		19.12
	60.	26.	Формула корней квадратного уравнения.	2	21.12
	61.	27.	Формула корней квадратного уравнения.		22.12
	62.	28.	Решение квадратных уравнений по формуле.	3	23.12
	63.	29.	Решение квадратных уравнений по формуле.		26.12
	64.	30.	Решение квадратных уравнений по формуле.		28.12
III четверть					
	65.	1.	Инструктаж по ТБ. Решение задач с помощью квадратных уравнений.	4	09.01
	66.	2.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		11.01
	67.	3.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		12.01
	68.	4.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		13.01
	69.	5.	Теорема Виета.	2	16.01
	70.	6.	Теорема Виета.		18.01
	71.	7.	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	1	19.01
	72.	8.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»	1	20.01
9	73.	9.	Решение дробных рациональных уравнений.	5	23.01
	74.	10.	Решение дробных рациональных уравнений.		25.01
	75.	11.	Решение дробных рациональных уравнений.		26.01
	76.	12.	Решение дробных рациональных уравнений.		27.01
	77.	13.	Решение дробных рациональных уравнений.		30.01

	78.	14.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	4	01.02
	79.	15.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		02.02
	80.	16.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		03.02
	81.	17.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		06.02
	82.	18.	Графический способ решения уравнений.	2	08.02
	83.	19.	Графический способ решения уравнений.		09.02
	84.	20.	Обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	10.02
	85.	21.	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	13.02
Глава 4. Неравенства (21 ч)					
10	86.	22.	Числовые неравенства	1	15.02
	87.	23.	Свойства числовых неравенств	1	16.02
	88.	24.	Сложение и умножение числовых неравенств	3	17.02
	89.	25.	Сложение и умножение числовых неравенств		20.02
	90.	26.	Сложение и умножение числовых неравенств		22.02
	91.	27.	Погрешность и точность приближения.	2	27.02
	92.	28.	Погрешность и точность приближения.		01.03
	93.	29.	Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	1	02.03
11	94.	30.	Пересечение и объединение множеств.	1	03.03
	95.	31.	Числовые промежутки.	2	06.03
	96.	32.	Числовые промежутки.		09.03
	97.	33.	Решение неравенств с одной переменной.	4	10.03
	98.	34.	Решение неравенств с одной переменной.		13.03
	99.	35.	Решение неравенств с одной переменной.		15.03
	100.	36.	Решение неравенств с одной переменной.		16.03
	101.	37.	Решение систем неравенств с одной переменной.	3	17.03
	102.	38.	Решение систем неравенств с одной переменной.		20.03
			4 четверть		
	103.	1.	Инструктаж о ТБ. Решение систем неравенств с одной переменной.		03.04
	104.	2.	Решение систем неравенств с одной переменной.	2	05.04
	105.	3.	Обобщающий урок по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»		06.04
	106.	4.	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	07.04
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (15 ч)					
12	107.	5.	Определение степени с целым отрицательным	2	10.04

			показателем.		
	108.	6.	Определение степени с целым отрицательным показателем.		12.04
	109.	7.	Свойства степени с целым показателем.	2	13.04
	110.	8.	Свойства степени с целым показателем.		14.04
	111.	9.	Стандартный вид числа.	3	17.04
	112.	10.	Стандартный вид числа.		19.04
	113.	11.	Стандартный вид числа.		20.04
	114.	12.	Обобщающий урок по теме «Степень с целым показателем».	1	21.04
	115.	13.	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем»	1	24.04
13	116.	14.	Сбор и группировка статистических данных.	3	26.04
	117.	15.	Сбор и группировка статистических данных.		27.04
	118.	16.	Сбор и группировка статистических данных.		28.04
	119.	17.	Наглядное представление статистической информации	3	03.05
	120.	18.	Наглядное представление статистической информации		04.05
	121.	19.	Наглядное представление статистической информации		05.05
<i>Повторение (13 ч)</i>					
	122.	20.	Повторение «Рациональные дроби»	1	10.05
	123.	21.	Повторение «Квадратные корни»	1	11.05
	124.	22.	Повторение «Дробные рациональные уравнения»	1	12.05
	125.	23.	Повторение «Степень с целым показателем»	1	15.05
	126.	24.	Повторение «Квадратные уравнения»	1	17.05
	127.	25.	Повторение «Неравенства»	1	18.05
	128.	26.	Итоговая контрольная работа	1	19.05
	129.	27.	Повторение «Квадратные корни»	1	22.05
	130.	28.	Повторение «Квадратные уравнения»	1	24.05
	131.	29.	Повторение «Дробные рациональные уравнения»	1	25.05
	132.	30.	Повторение «Степень»	1	26.05
	133.	31.	Повторение «Неравенства»	1	29.05
	134.	32.	Повторение «Решение задач»	1	31.05

Всего: 134 часа

Календарно-тематическое планирование по алгебре

8 «Г» класс

2022-2023 учебный год

Учитель Семисохина Ирина Николаевна

№ §	Номер урока в году	Номер урока в четверти	Название параграфа	Количество часов	Дата
I четверть					
Повторение				4ч	
	135.	33.	Инструктаж по ТБ. Решение линейных уравнений	3	02.09
	136.	34.	Формулы сокращенного умножения		05.09
	137.	35.	Решение систем линейных уравнений		07.09
	138.	36.	Диагностическая контрольная работа	1	07.09
Рациональные дроби				29ч	
1	139.	37.	Рациональные выражения.	2	09.09
	140.	38.	Рациональные выражения.		12.09
	141.	39.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	3	14.09
	142.	40.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		14.09
	143.	41.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		16.09
2	144.	42.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	19.09
	145.	43.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		21.09
	146.	44.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		21.09
	147.	45.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	5	23.09
	148.	46.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		26.09
	149.	47.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		28.09
	150.	48.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		28.09
	151.	49.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		30.09
	152.	50.	Обобщающий урок по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	1	03.10
	153.	51.	Контрольная работа №1 по теме «Сокращение, сложение и вычитание рациональных дробей»	1	05.10
3	154.	52.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	3	05.10

	155.	53.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.		07.10
	156.	54.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень		10.10
	157.	55.	Деление дробей.	3	12.10
	158.	56.	Деление дробей.		12.10
	159.	57.	Деление дробей.		14.10
	160.	58.	Преобразование рациональных выражений.	4	17.10
	161.	59.	Преобразование рациональных выражений.		19.10
	162.	60.	Преобразование рациональных выражений.		19.10
	163.	61.	Преобразование рациональных выражений.		21.10
	164.	62.	Функция $y = k/x$ и ее график.		24.10
	165.	63.	Функция $y = k/x$ и ее график.	2	26.10
	166.	64.	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»		26.10
Глава 2. Квадратные корни (25ч)					
4	167.	33.	Рациональные числа.	2	28.10
			II четверть		
	168.	1.	Инструктаж по ТБ. Рациональные числа.		07.11
5	169.	2.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	09.11
	170.	3.	Уравнение $x^2 = a$.	1	09.11
	171.	4.	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	11.11
	172.	5.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	2	14.11
	173.	6.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		16.11
6	174.	7.	Квадратный корень из произведения и дроби.	3	16.11
	175.	8.	Квадратный корень из произведения и дроби.		18.11
	176.	9.	Квадратный корень из произведения и дроби.		21.11
	177.	10.	Квадратный корень из степени.	2	23.11
	178.	11.	Квадратный корень из степени.		23.11
	179.	12.	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни».	1	25.11
	180.	13.	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни»	1	28.11
7	181.	14.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	4	30.11
	182.	15.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		30.11
	183.	16.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		02.12
	184.	17.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		05.12
	185.	18.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	5	07.12
	186.	19.	Преобразование выражений, содержащих квадратные		07.12

			корни.		
	187.	20.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		09.12
	188.	21.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		12.12
	189.	22.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		14.12
	190.	23.	Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	14.12
	57.	24.	Контрольная работа № 4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»	1	16.12
Глава 3. Квадратные уравнения 32ч					
8	58	25.	Неполные квадратные уравнения.	3	19.12
	59.	26.	Неполные квадратные уравнения.		21.12
	60.	27.	Неполные квадратные уравнения.		21.12
	61.	28.	Формула корней квадратного уравнения.	2	23.12
	62.	29.	Формула корней квадратного уравнения.		26.12
	63.	30.	Решение квадратных уравнений по формуле.	6	28.12
	64.	31.	Решение квадратных уравнений по формуле.		28.12
			III четверть		
	65.	1.	Инструктаж по ТБ. Решение квадратных уравнений по формуле.		09.01
	66.	2.	Решение квадратных уравнений по формуле.		11.01
	67.	3.	Решение квадратных уравнений по формуле.		11.01
	68.	4.	Решение квадратных уравнений по формуле.		13.01
	69.	5.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	4	16.01
	70.	6.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		18.01
	71.	7.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		18.01
	72.	8.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.		20.01
	73.	9.	Теорема Виета.	2	23.01
	74.	10.	Теорема Виета.		25.01
	75.	11.	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	1	25.01
	76.	12.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»	1	27.01
9	77.	13.	Решение дробных рациональных уравнений.	5	30.01
	78.	14.	Решение дробных рациональных уравнений.		01.02
	79.	15.	Решение дробных рациональных уравнений.		01.02
	80.	16.	Решение дробных рациональных уравнений.		03.02
	81.	17.	Решение дробных рациональных уравнений.		06.02
	82.	18.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	4	08.02
	83.	19.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		08.02
	84.	20.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		10.02
	85.	21.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		13.02
	86.	22.	Графический способ решения уравнений.	2	15.02

	87.	23.	Графический способ решения уравнений.		15.02
	88.	24.	Обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	17.02
	89.	25.	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	20.02
Глава 4. Неравенства 21ч					
10	90.	26.	Числовые неравенства	1	22.02
	91.	27.	Свойства числовых неравенств	1	22.02
	92.	28.	Сложение и умножение числовых неравенств	3	27.02
	93.	29.	Сложение и умножение числовых неравенств		01.03
	94.	30.	Сложение и умножение числовых неравенств		01.03
	95.	31.	Погрешность и точность приближения.	2	03.03
	96.	32.	Погрешность и точность приближения.		06.03
	97.	33.	Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	1	10.03
11	98.	34.	Пересечение и объединение множеств.	1	13.03
	99.	35.	Числовые промежутки.	2	15.03
	100.	36.	Числовые промежутки.		15.03
	101.	37.	Решение неравенств с одной переменной.	4	17.03
	102.	38.	Решение неравенств с одной переменной.		20.03
			IV четверть		
	103.	39.	Инструктаж по ТБ. Решение неравенств с одной переменной.		03.04
	104.	40.	Решение неравенств с одной переменной.	4	05.04
	105.	1.	Решение систем неравенств с одной переменной.		05.04
	106.	2.	Решение систем неравенств с одной переменной.		07.04
	107.	3.	Решение систем неравенств с одной переменной.		10.04
	108.	4.	Решение систем неравенств с одной переменной.		12.04
	109.	5.	Обобщающий урок по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	12.04
	110.	6.	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	14.04
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики 15 ч					
12	111.	7.	Определение степени с целым отрицательным показателем.	2	17.04
	112.	8.	Определение степени с целым отрицательным показателем.		19.04
	113.	9.	Свойства степени с целым показателем.	2	19.04
	114.	10.	Свойства степени с целым показателем.		21.04
	115.	11.	Стандартный вид числа.	3	24.04
	116.	12.	Стандартный вид числа.		26.04
	117.	13.	Обобщающий урок по теме «Степень с целым показателем».	1	26.04
	118.	14.	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым	1	28.04

			показателем»		
13	119.	15.	Сбор и группировка статистических данных.	3	03.05
	120.	16.	Сбор и группировка статистических данных.		03.05
	121.	17.	Сбор и группировка статистических данных.		05.05
	122.	18.	Наглядное представление статистической информации	4	10.05
	123.	19.	Наглядное представление статистической информации		10.05
	124.	20.	Наглядное представление статистической информации		12.05
	125.	21.	Наглядное представление статистической информации		15.05
Повторение 10 ч					
	126.	22.	Повторение «Рациональные дроби»		17.05
	127.	23.	Повторение «Квадратные корни»		17.05
	128.	24.	Повторение « Квадратные уравнения»		19.05
	129.	25.	Итоговая контрольная работа		22.05
	130.	26.	Анализ контрольной работы		24.05
	131.	27.	Повторение «Дробные рациональные уравнения»		24.05
	132.	28.	Повторение «Неравенства»		26.05
	133.	29.	Повторение «Решение задач»		29.05
	134.	30.	Повторение «Степень с целым показателем»		31.05
	135.	31.	Итоговый урок		31.05

Всего: 135 часов

**Календарно-тематическое планирование в 8 «Д» классе
по алгебре
на 2022-2023 учебный год
(учитель Мололкина О.Е.)**

Номер урока	Наименование раздела	Наименование темы урока	Дата
I четверть			
1.	Повторение материала	Инструктаж по ТБ. Повторение	1.09.2022
2.	Повторение материала	Повторение	5.09.2022
3.	Повторение материала	Повторение	6.09.2022
4.	Повторение материала	Входная диагностическая работа за курс 7 класса.	7.09.2022
5.	Рациональные дроби	Рациональные выражения.	8.09.2022
6.	Рациональные дроби	Рациональные выражения.	12.09.2022
7.	Рациональные дроби	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	13.09.2022
8.	Рациональные дроби	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	14.09.2022
9.	Рациональные дроби	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	15.09.2022
10.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	19.09.2022
11.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	20.09.2022

		знаменателями.	
12.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	21.09.2022
13.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22.09.2022
14.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	26.09.2022
15.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	27.09.2022
16.	Рациональные дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	28.09.2022
17.	Рациональные дроби	Обобщающий урок по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	29.09.2022
18.	Рациональные дроби	Контрольная работа №1 по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»	3.10.2022
19.	Рациональные дроби	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	4.10.2022
20.	Рациональные дроби	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	5.10.2022
21.	Рациональные дроби	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	6.10.2022
22.	Рациональные дроби	Деление дробей.	10.10.2022
23.	Рациональные дроби	Деление дробей.	11.10.2022
24.	Рациональные дроби	Деление дробей.	12.10.2022
25.	Рациональные дроби	Преобразование рациональных выражений.	13.10.2022
26.	Рациональные дроби	Преобразование рациональных выражений.	17.10.22
27.	Рациональные дроби	Преобразование рациональных выражений.	18.10.22
28.	Рациональные дроби	Преобразование рациональных выражений.	19.10.22
29.	Рациональные дроби	Преобразование рациональных выражений	20.10.22
30.	Рациональные дроби	Функция $y = k/x$ и ее график.	24.10.22
31.	Рациональные дроби	Функция $y = k/x$ и ее график.	25.10.22
32.	Рациональные дроби	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»	26.10.22
33.	Рациональные дроби	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	27.10.22
II четверть			
34.	Квадратные корни	Инструктаж по ТБ. Рациональные числа.	7.11.22
35.	Квадратные корни	Рациональные числа.	8.11.22
36.	Квадратные корни	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	9.11.22
37.	Квадратные корни	Уравнение $x^2 = a$.	10.11.22
38.	Квадратные корни	Уравнение $x^2 = a$. Нахождение приближенных значений квадратного корня.	14.11.22
39.	Квадратные корни	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	15.11.22

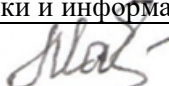
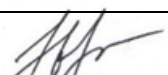
40.	Квадратные корни	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	16.11.22
41.	Квадратные корни	Квадратный корень из произведения и дроби.	17.11.22
42.	Квадратные корни	Квадратный корень из произведения и дроби.	21.11.22
43.	Квадратные корни	Квадратный корень из произведения и дроби.	22.11.22
44.	Квадратные корни	Квадратный корень из степени.	23.11.22
45.	Квадратные корни	Квадратный корень из степени.	24.11.22
46.	Квадратные корни	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни».	28.11.22
47.	Квадратные корни	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни»	29.11.22
48.	Квадратные корни	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	30.11.22
49.	Квадратные корни	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1.12.22
50.	Квадратные корни	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	5.12.22
51.	Квадратные корни	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	6.12.22
52.	Квадратные корни	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	7.12.22
53.	Квадратные корни	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	8.12.22
54.	Квадратные корни	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	12.12.22
55.	Квадратные корни	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	13.12.22
56.	Квадратные корни	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	14.12.22
57.	Квадратные корни	Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	15.12.22
58.	Квадратные корни	Контрольная работа № 4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»	19.12.22
59.	Квадратные уравнения	Неполные квадратные уравнения.	20.12.22
60.	Квадратные уравнения	Неполные квадратные уравнения.	21.12.22
61.	Квадратные уравнения	Неполные квадратные уравнения.	22.12.22
62.	Квадратные уравнения	Формула корней квадратного уравнения.	26.12.22
63.	Квадратные уравнения	Формула корней квадратного уравнения.	27.12.22
64.	Квадратные уравнения	Формула корней квадратного уравнения.	28.12.22
III четверть			
65.	Квадратные уравнения	Инструктаж по ТБ. Решение квадратных уравнений по формуле.	9.01.23
66.	Квадратные уравнения	Решение квадратных уравнений по формуле.	10.01.23
67.	Квадратные уравнения	Решение квадратных уравнений по формуле.	11.01.23

68.	Квадратные уравнения	Решение квадратных уравнений по формуле.	12.01.23
69.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	16.01.23
70.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	17.01.23
71.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	18.01.23
72.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	19.01.23
73.	Квадратные уравнения	Теорема Виета.	23.01.23
74.	Квадратные уравнения	Теорема Виета.	24.01.23
75.	Квадратные уравнения	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	25.01.23
76.	Квадратные уравнения	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения»	26.01.23
77.	Квадратные уравнения	Решение дробных рациональных уравнений.	30.01.23
78.	Квадратные уравнения	Решение дробных рациональных уравнений.	31.01.23
79.	Квадратные уравнения	Решение дробных рациональных уравнений.	1.02.23
80.	Квадратные уравнения	Решение дробных рациональных уравнений.	2.02.23
81.	Квадратные уравнения	Решение дробных рациональных уравнений.	6.02.23
82.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	7.02.23
83.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	8.02.23
84.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	9.02.23
85.	Квадратные уравнения	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	13.02.23
86.	Квадратные уравнения	Графический способ решения уравнений.	14.02.23
87.	Квадратные уравнения	Графический способ решения уравнений.	15.02.23
88.	Квадратные уравнения	Обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	16.02.23
89.	Квадратные уравнения	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения»	20.02.23
90.	Неравенства	Числовые неравенства	21.02.23
91.	Неравенства	Свойства числовых неравенств	22.02.23
92.	Неравенства	Сложение и умножение числовых неравенств	27.02.23
93.	Неравенства	Сложение и умножение числовых неравенств	28.02.23
94.	Неравенства	Сложение и умножение числовых неравенств	1.03.23
95.	Неравенства	Погрешность и точность приближения.	2.03.23
96.	Неравенства	Погрешность и точность приближения.	6.03.23
97.	Неравенства	Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	7.03.23
98.	Неравенства	Пересечение и объединение множеств.	9.03.23

99.	Неравенства	Числовые промежутки.	13.03.23
100.	Неравенства	Числовые промежутки.	14.03.23
101.	Неравенства	Решение неравенств с одной переменной.	15.03.23
102.	Неравенства	Решение неравенств с одной переменной.	16.03.23
103.	Неравенства	Решение неравенств с одной переменной.	20.03.23
104.	Неравенства	Решение неравенств с одной переменной.	21.03.23
IV четверть			
105.	Неравенства	Инструктаж по ТБ. Решение систем неравенств с одной переменной.	3.04.23
106.	Неравенства	Решение систем неравенств с одной переменной.	4.04.23
107.	Неравенства	Решение систем неравенств с одной переменной.	5.04.23
108.	Неравенства	Решение систем неравенств с одной переменной.	6.04.23
109.	Неравенства	Обобщающий урок по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	10.04.23
110.	Неравенства	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	11.04.23
111.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Определение степени с целым отрицательным показателем.	12.04.23
112.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Определение степени с целым отрицательным показателем.	13.04.23
113.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Свойства степени с целым показателем.	17.04.23
114.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Свойства степени с целым показателем.	18.04.23
115.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Стандартный вид числа.	19.04.23
116.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Стандартный вид числа.	20.04.23
117.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Стандартный вид числа.	24.04.23
118.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Обобщающий урок по теме «Степень с целым показателем».	25.04.23

119.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем»	26.04.23
120.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Сбор и группировка статистических данных.	27.04.23
121.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Сбор и группировка статистических данных.	2.05.23
122.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Сбор и группировка статистических данных.	3.05.23
123.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Наглядное представление статистической информации	4.05.23
124.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Наглядное представление статистической информации	10.05.23
125.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Наглядное представление статистической информации	11.05.23
126.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Наглядное представление статистической информации	15.05.23
127.	Повторение	Повторение «Рациональные дроби»	16.05.23
128.	Повторение	Повторение «Квадратные корни»	17.05.23
129.	Повторение	Повторение «Квадратные уравнения»	18.05.23
130.	Повторение	Повторение «Дробные рациональные уравнения»	22.05.23
131.	Повторение	Повторение «Решение задач»	23.05.23
132.	Повторение	Повторение «Неравенства»	24.05.23
133.	Повторение	Итоговая контрольная работа	25.05.23
134.	Повторение	Повторение	29.05.23
135.	Повторение	Повторение	30.05.23
136.	Повторение	Повторение	31.05.23

Всего: 136 часов

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей математики и информатики	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 И.Г. Маркарян	 Н.В. Нор-Аревян

