

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 11а класс

Количество часов по программе- 68 Количество часов в неделю- 2

Уровень углубленный

Учитель Кушнир С.А.

Программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике на базовом и углубленном уровне. М.Просвещение, 2012, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16; Авторской программы кандидата экономических наук Т.Л. Дихтяр, к учебнику «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова

Учебник: авт.Р.И.Хасбулатов.ЭКОНОМИКА.10-11 кл. изд. «Дрофа». 2020 год.  
Базовый и углубленный уровень

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по экономике»

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год в 11а классе за 66 часов**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета « Экономика»

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;

- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

## **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Обучающиеся на углубленном уровне получат возможность научиться:**

### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

## **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

## **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

## **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;



- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### Содержание учебного курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Менеджмент и маркетинг	7
4	Государственные финансы	8
5	Государство и экономика	5
6	Основные макроэкономические показатели	5
7	Экономический рост	5
8	Цикличность развития экономики	7
9	Международная торговля и валютный рынок	8
10	Экономика России	3
11	РФ в системе мирового хозяйства	5
12	Экономические проблемы глобализации	4
13	Итоговое обобщение и алгоритм решения задач по экономической тематике в формате ЕГЭ	5
14	Проектная деятельность учащихся	2

### Тематическое планирование

**с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Введение	Роль современной экономики в жизни общества	1	
1	Менеджмент и маркетинг	1.Современные тенденции менеджмента 2. Маркетинг 3. Маркетинг 4. Банкротство фирм 5.Решение задач 6.Решение задач 7.Входной контроль	7	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми
2	Государственные финансы	1.Государственные финансы 2. Государственные финансы 3. Налоги 4. Налоги 5.Механизм налогообложения 6.Механизм налогообложения 7.Решение задач 8.Решение задач	8	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

				урока
3	Государство и экономика	<p>1.Причины вмешательства государства в экономику</p> <p>2.Причины вмешательства государства в экономику</p> <p>3. Формы участия государства в экономике</p> <p>4. Формы участия государства в экономике</p> <p>5.Решение задач</p>	5	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
4	Основные макроэкономические показатели	<p>1.Основные макроэкономические показатели</p> <p>2. Национальный доход</p> <p>3. ВВП и ВНП</p> <p>4.Национальное счетоводство</p> <p>5.Повторение</p>	5	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык</p>

				генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Экономический рост	1.Измерение экономического роста 2.Измерение экономического роста 3.Мультипликатор 4.Мультипликатор 5.Решение задач	5	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми
6	Цикличность развития экономики	1. Экономический цикл 2. Экономический цикл 3.Механизм экономического цикла 4.Механизм экономического цикла 5.Мировые кризисы 6.Мировые кризисы	7	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам

		7. Циклы в экономике		возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7	Международная торговля и валютный рынок	1.Международная торговля 2.Международная торговля 3.Валютный рынок и курсы валют 4.Валютный рынок и курсы валют 5.Закономерности развития мировой торговли 6. Внешнеторговая политика 7.Протекционизм 8. Альтернативные системы и модели современной экономики	8	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

				аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
8	Экономика России	<p>1.Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в</p> <p>2.Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России</p> <p>3.Потенциал России и возможности экономического роста</p>	3	<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
9	РФ в системе мирового хозяйства	<p>1.Современные тенденции экономического развития и участие России в мировом экономическом процессе</p> <p>2.Свободная торговля и протекционизм</p> <p>3.Свободная торговля и протекционизм</p> <p>4. Россия и ВТО</p> <p>5.Основные макроэкономические показатели РФ</p>	5	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность</p>

				приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми
10	Экономические проблемы глобализации	1. Классификация глобальных проблем человечества. Экономические проблемы. 2. Постановка и разрешение экономических глобальных проблем 3. Постановка и разрешение экономических глобальных проблем 4. Постановка и разрешение экономических глобальных проблем	4	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
11	Итоговое обобщение	1.Контрольная работа 2.Вклад РФ в разрешение экономических глобальных проблем человечества в условиях спецоперации 3. Вклад РФ в разрешение	3	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам

		экономических глобальных проблем человечества в условиях спецоперации		возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
--	--	---	--	---

### **График контрольных работ по экономике в 11 а классе**

№пп	Название работы	Дата проведения
1	Входная контрольная работа ( повторение курса 10 класса)	9.09.2022
2	Итоговая контрольная работа по курсу экономики 10 класса (гл. 1-12)	28.04.2023

### **Календарно-тематическое планирование по экономике для 11а класса на 2022-2023 учебный год**

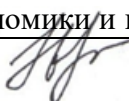



№№ п.п.	Раздел	Тема урока	Домашнее задание	Дата урока
1	Введение	Инструктаж ТБ. Роль современной экономики в жизни общества	<b>Лекция</b>	02.09.2022
2	Менеджмент и маркетинг	Современные тенденции менеджмента	пар.28-29	06.09.2022
3	Менеджмент и маркетинг	Входная контрольная работа (повторение курса 10 класса)	Повторение курса 10 класса	09.09.2022
4	Менеджмент и маркетинг	Маркетинг	пар.28-29	13.09.2022
5	Менеджмент и маркетинг	Маркетинг	пар.28-29	16.09.2022
6	Менеджмент и маркетинг	Банкротство фирм	пар.28-29	20.09.2022
7	Менеджмент и маркетинг	Решение задач	пар.28-29	23.09.2022
8	Менеджмент и маркетинг	Решение задач	пар.28-29	27.09.2022
9	Государственные финансы	Государственные финансы	пар. 30	30.09.2022
10	Государственные финансы	Государственные финансы	пар.30	04.10.2022
11	Государственные финансы	Налоги	пар.31	07.10.2022
12	Государственные финансы	Налоги	пар. 31	11.10.2022
13	Государственные финансы	Механизм налогообложения	пар.32	14.10.2022
14	Государственные финансы	Механизм налогообложения	пар.32	18.10.2022
15	Государственные финансы	Решение задач	вопросы в конце главы	21.10.2022
16	Государственные финансы	Решение задач	вопросы в конце главы	25.10.2022
17	Государство и экономика	Причины вмешательства государства в экономику	пар.33-34	28.10.2022
18	Государство и экономика	Инструкция ТБ. Причины вмешательства государства в экономику	пар.33-34	08.11.2022
19	Государство и экономика	Формы участия государства в экономике	пар.33-34	11.11.2022
20	Государство и экономика	Формы участия государства в экономике	пар.33-34	15.11.2022
21	Государство и экономика	Решение задач	вопросы в конце главы	18.11.2022
22	Основные макроэкономические	Основные	пар.35	22.11.2022

	показатели	макроэкономические показатели		
23	Основные макроэкономические показатели	Национальный доход	пар.36	25.11.2022
24	Основные макроэкономические показатели	ВВП и ВВП	пар.35-36	29.11.2022
25	Основные макроэкономические показатели	Национальное счетоводство	самостоятельная работа	02.12.2022
26	Основные макроэкономические показатели	Повторение	Повторение гл.13-16	06.12.2022
27	Экономический рост	Измерение экономического роста	пар.37	09.12.2022
28	Экономический рост	Измерение экономического роста	пар.37	13.12.2022
29	Экономический рост	Мультипликатор	пар.38	16.12.2022
30	Экономический рост	Мультипликатор	пар.38	20.12.2022
31	Экономический рост	Решение задач	вопросы в конце главы	23.12.2022
32	Экономический рост	Решение задач	вопросы в конце главы	27.12.2022
33	Цикличность развития экономики	Инструктаж по ТБ. Экономический цикл	пар.39	10.01.2023
34	Цикличность развития экономики	Экономический цикл	пар.39	13.01.2023
35	Цикличность развития экономики	Механизм экономического цикла	пар.40	17.01.2023
36	Цикличность развития экономики	Механизм экономического цикла	пар.40	20.01.2023
37	Цикличность развития экономики	Мировые кризисы	пар.40	24.01.2023
38	Цикличность развития экономики	Мировые кризисы	пар.40	27.01.2023
39	Цикличность развития экономики	Циклы в экономике	пар.39-40	31.01.2023
40	Международная торговля и валютный рынок	Международная торговля	пар.41	03.02.2022
41	Международная торговля и валютный рынок	Международная торговля.	пар.41	07.02.2023
42	Международная торговля и валютный рынок	Валютный рынок и курсы валют	пар.42	10.02.2023
43	Международная торговля и валютный рынок	Валютный рынок и курсы валют	пар.42	14.02.2023
44	Международная торговля и валютный рынок	Закономерности развития мировой торговли	пар.42	17.02.2023
45	Международная торговля и валютный рынок	Внешнеторговая политика	пар.42	21.02.2023
46	Международная торговля и валютный рынок	Протекционизм.	пар.42	28.02.2023

47	Международная торговля и валютный рынок	Альтернативные системы и модели современной экономики	Повторение	03.03.2023
48	Экономика России	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	пар.43-44	07.03.2023
49	Экономика России	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	пар.43-44	10.03.2023
50	Экономика России	Потенциал России и возможности экономического роста	пар.43-44	14.03.2023
51	РФ в системе мирового хозяйства	Современные тенденции экономического развития и участие России в мировом экономическом процессе	пар.39-44	17.03.2023
52	РФ в системе мирового хозяйства	Свободная торговля и протекционизм	пар.43-44	21.03.2023
53	РФ в системе мирового хозяйства	Свободная торговля и протекционизм	пар.43-44	04.04.2023
54	РФ в системе мирового хозяйства	Россия и ВТО	пар.43-44	07.04.2023
55	РФ в системе мирового хозяйства	Основные макроэкономические показатели РФ	пар.43-44	11.04.2023
56	Экономические проблемы глобализации	Классификация глобальных проблем человечества. Экономические проблемы.	пар.44-46	14.04.2023
57	Экономические проблемы глобализации	Постановка и разрешение экономических глобальных проблем	пар.44-46	18.04.2023
58	Экономические проблемы глобализации	Постановка и разрешение экономических глобальных проблем	пар.44-46	21.04.2023
59	Экономические проблемы глобализации	Постановка и разрешение экономических глобальных проблем	пар.44-46	25.04.2023
60	Итоговое обобщение	Итоговая контрольная работа по экономике 11 кл.	пар.44-46	28.04.2023

61	Итоговое обобщение	Вклад РФ в разрешение экономических глобальных проблем человечества в условиях спецоперации	Доп.материал. Материалы СМИ	02.05.2023
62	Итоговое обобщение	Вклад РФ в разрешение экономических глобальных проблем человечества в условиях спецоперации	Доп.материал. Материалы СМИ	05.05.2023
63	Алгоритм решения заданий ЕГЭ на экономическую тематику	Практикум	решение задач	12.05.2023
64	Алгоритм решения заданий ЕГЭ на экономическую тематику	Практикум	решение задач	16.05.2023
65	Проектная деятельность учащихся	Защита проектов и презентаций	Подготовка к защите проектов	19.05.2023
66	Проектная деятельность учащихся	Защита проектов и презентаций	Подготовка к защите проектов	23.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян