

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10в класс

Количество часов по программе- 70 Количество часов в неделю- 2

Уровень углубленный

Учитель Кушнир С.А.

Программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике на базовом и углубленном уровне. М.Просвещение, 2012, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16; Авторской программы кандидата экономических наук Т.Л. Дихтяр, к учебнику «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова

Учебник: авт.Р.И.Хасбулатов.ЭКОНОМИКА.10-11 кл. изд. «Дрофа». 2020 год.
Базовый и углубленный уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по экономике»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год в 10 в классе за 68 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета « Экономика» в 10 в классе на углубленном уровне **ученик научится:**

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Обучающиеся на углубленном уровне получат возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить,

собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

– анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

– использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного курса.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономика: наука и практика	4
2	Спрос	4
3	Предложение	5
4	Цена и альтернативная стоимость	4
5	Конкуренция. Типы рынков	7
6	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	9
7	Банки и банковская система	7
8	Деньги и финансы	4
9	Фондовая биржа	5
10	Страхование	2
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	4
12	Фирма- главное звено рыночной экономики	10
13	Итоговое обобщение. Региональный компонент	3

**Тематическое планирование
с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№	Наименование раздела	Количество часов	Модуль воспитательной программы
1	Экономика: наука и практика	4	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
2	Спрос	4	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	Предложение	5	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед

			аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4	Цена и альтернативная стоимость	4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	Конкуренция. Типы рынков	7	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
6	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	9	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во

			время урока
7	Банки и банковская система	7	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
8	Деньги и финансы	4	Создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.
9	Фондовая биржа	5	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
10	Страхование	2	Создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского

			возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
12	Фирма-главное звено рыночной экономики	10	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

График контрольных работ по экономике в 10 «В» классе

№пп	Название работы	Дата проведения
1	Итоговая контрольная работа по курсу экономики 10 класса (гл. 1-12)	25.04.2023

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
1	Экономика: наука и практика	Инструктаж ТБ. Экономика: наука и хозяйство	п.1	02.09.2022
2	Экономика: наука и практика	Экономика как наука	п.2	06.09.2022
3	Экономика: наука и практика	Факторы производства, производительность труда	п.3	09.09.2022
4	Экономика: наука и практика	Факторы производства, производительность труда	п.3	13.09.2022
5	Спрос	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	п.6	16.09.2022
6	Спрос	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	п.6	20.09.2022
7	Спрос	Величина спроса	п.7	23.09.2022
8	Спрос	Величина спроса	п.7	27.09.2022
9	Предложение	Объём предложения	п.8	30.09.2022
10	Предложение	Объём предложения	п.8	04.10.2022
11	Предложение	Равновесная цена. Эластичность предложения	п.9	07.10.2022
12	Предложение	Равновесная цена. Эластичность	п.9	11.10.2022

		предложения		
13	Предложение	Спрос и предложение	п.9	14.10.2022
14	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	Цена товара. Функции цен.	п.10	18.10.2022
15	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	Цена товара. Функции цен.	п.10	21.10.2022
16	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	Ценовой механизм. Стоимость товара	п.11	25.10.2022
17	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	п.11	28.10.2022
18	Конкуренция. Типы рынков	Инструктаж по ТБ. Понятие конкуренции.	п.12	08.11.2022
19	Конкуренция. Типы рынков	Понятие конкуренции.	п.12	11.11.2022
20	Конкуренция. Типы рынков	Рыночные структуры. Модели рынка	п.13	15.11.2022
21	Конкуренция. Типы рынков	Рыночные структуры. Модели рынка	п.13	18.11.2022
22	Конкуренция. Типы рынков	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	п.14	22.11.2022
23	Конкуренция. Типы рынков	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	п.14	25.11.2022
24	Конкуренция. Типы рынков	Конкуренция и монополия	п.14	29.11.2022
25	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Доходы	п.15	02.12.2022
26	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Доходы	п.15	06.12.2022
27	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Расходы. Закон Энгеля	п.16	09.12.2022
28	Доходы, расходы,	Расходы. Закон Энгеля	п.16	13.12.2022

	сбережения. Заработная плата			
29	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Сбережения	п.17	16.12.2022
30	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Сбережения	п.17	20.12.2022
31	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Заработная плата	п.15	23.12.2022
32	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Заработная плата	п.15	27.12.2022
33	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	Инструктаж по ТБ. Доходы и расходы	Практическое задание: "Составление семейного бюджета"	10.01.2023
34	Банки и банковская система	Банки. Формирование банковской системы	п.18	13.01.2023
35	Банки и банковская система	Банки. Формирование банковской системы	п.18	17.01.2023
36	Банки и банковская система	Кредиты	п.19	20.01.2023
37	Банки и банковская система	Кредиты	п.19	24.01.2023
38	Банки и банковская система	Депозиты	п.19	27.01.2023
39	Банки и банковская система	Депозиты	Эссе: "Мое знакомство с банковской системой"	31.01.2023

40	Банки и банковская система	Банковская система	Дополнительный материал	03.02.2023
41	Деньги и финансы	Происхождение и функции денег	п.20	07.02.2023
42	Деньги и финансы	Происхождение и функции денег	п.20	10.02.2023
43	Деньги и финансы	Денежная масса. Денежный рынок	п.21	14.02.2023
44	Деньги и финансы	Денежная масса. Денежный рынок	п.21	17.02.2023
45	Фондовая биржа	Фондовые биржи, их деятельность	п.22	21.02.2023
46	Фондовая биржа	Фондовые биржи, их деятельность	п.22	28.02.2023
47	Фондовая биржа	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	п.23	03.03.2023
48	Фондовая биржа	Деятельность фондовой биржи	п.23	07.03.2023
49	Фондовая биржа	Повторение: «Банковская система и финансы»	пп 18-23	10.03.2023
50	Страхование	Страхование и страховые услуги	п.17	14.03.2023
51	Страхование	Страхование и страховые услуги	п.17	17.03.2023
52	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	Труд и рынок рабочей силы	п.24	21.03.2023
53	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	Инструктаж по ТБ. Труд и рынок рабочей силы	п.24	04.04.2023
54	Рынок труда. Безработица.	Безработица. Профсоюзы	п.25	07.04.2023

	Профсоюзы			
55	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	Безработица. Профсоюзы	п.25	11.04.2023
56	Фирма- главное звено рыночной экономики	Фирмы и их задачи	п.26	14.04.2023
57	Фирма- главное звено рыночной экономики	Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции	п.26	18.04.2023
58	Фирма- главное звено рыночной экономики	Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции	п.27, допол нител ьный матер иал	21.04.2023
59	Фирма- главное звено рыночной экономики	Итоговая контрольная работа по курсу 10 класса	гл.1- 12	25.04.2023
60	Фирма- главное звено рыночной экономики	Типы экономических систем	п.4-5	28.04.2023
61	Фирма- главное звено рыночной экономики	Типы экономических систем	п.4-5	02.05.2023
62	Фирма- главное звено рыночной экономики	Типы экономических систем	п.4-5	05.05.2023
63	Фирма- главное звено рыночной экономики	Типы экономических систем	Матер иалы СМИ, доп.и сточн ики	12.05.2023
64	Фирма- главное звено рыночной экономики	Смешанная экономика	Матер иалы СМИ, доп.и сточн ики	16.05.2023
65	Фирма- главное звено рыночной экономики	Смешанная экономика	Матер иалы СМИ, доп.и	19.05.2023

			сточн ики	
66	Итоговое обобщение	Экономика РО	гл.1 - 12	23.05.2023
67	Экономика РО	Экономика РО	Матер иалы СМИ, доп.и сточн ики	26.05.2022
68	Экономика РО	Экономика РО	Матер иалы СМИ, доп.и сточн ики	30.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян