

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 9 Б, В, Г, Д классы

Количество часов по программе - 68 Количество часов в неделю - 2ч

Уровень базовый

Учитель Хоритонова В.Б.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по биологии и учебно-методического комплекса под редакцией В.В. Пасечника, - М.: Дрофа, Вертикаль, 2016.

Учебник: Биология: Введение в общую биологию. 9 класс. : учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов – 5-е изд., стереотип. -- М.: Дрофа, 2018. – 288с.: ил.- (Российский учебник).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8.Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11.Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12.Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13.Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Биологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
9Б	67ч
9В	67ч
9Г	67ч
9Д	66ч

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА 1. УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Биология» являются:

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;
- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

-объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой помощи

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	3
2.	Раздел 1. Молекулярный уровень	9
3.	Раздел 2. Клеточный уровень.	12
4.	Раздел 3. Организменный уровень	16
5.	Раздел 4. Популяционно-видовой уровень	11
6.	Раздел 5. Экосистемный уровень	6
7.	Раздел 6. Биосферный уровень	10
	Итого:	67ч.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Введение	3	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику;

2.	Молекулярный уровень	9	<p>-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>-планирование собственной внеурочной деятельности с опорой на учебники и рабочие тетради.</p>
3.	Клеточный уровень	12	<p>-побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Рассказывать о технических открытиях и их социально-экономических последствиях. Характеризовать открытие и его значение. Оценить открытия З. Янсена, А.Левенгука, Р.Гука..</p> <p>-наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах</p>
4.	Организменный уровень	16	<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов</p> <p>- ставить цель собственной познавательной деятельности и удерживать её.</p>
5.	Популяционно-видовой уровень	11	<p>-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся</p>

			<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- побуждение учащихся адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками</p>
6.	Экосистемный уровень	6	<p>- проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией</p> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической</p>
7.	Биосферный уровень	10	<p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>Соотносить влияние загрязнения окружающей среды на развитие необратимых процессов в биосфере. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы учебника.</p> <p>Обобщать и систематизировать изученный материал</p> <p>Ответственно относиться к своему здоровью, к окружающей среде, стремится к сохранению живой природы.</p>

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата			
		9«Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»
1.	Входной контроль	7.09	6.09	7.09	9.09
2.	Контрольная работа № 1 по теме: «Молекулярный уровень».	12.10	11.10	12.10	11.10
3.	Контрольная работа № 2 по теме: «Клеточный уровень».	30.11	29.11	30.11	29.11
4.	Контрольная работа № 3 по теме: «Закономерности наследования признаков».	28.12	27.12	28.12	27.12
5.	Контрольная работа № 4 по теме: «Организменный уровень организации живого».	25.01	24.01	25.01	27.01
6.	Контрольная работа № 5 «Популяционно-видовой уровень»	15.03	13.03	15.03	17.03
7.	Контрольная работа № 6 итоговая	17.05	16.05	17.05	19.05

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата				Домашнее задание
		9Б	9В	9Г	9Д	
Введение – 3 часа						
1.	Инструктаж по ТБ. Биология – наука о жизни.	6.09	5.09	6.09	2.09	§ 1, сообщение
2.	Методы исследования в биологии. Входной контроль.	7.09	6.09	7.09	6.09	§ 2
3.	Сущность жизни и свойства живого	13.09	12.09	13.09	9.09	§ 3
Глава 1. Молекулярный уровень – 9 часов						
4.	Молекулярный уровень: общая характеристика	14.09	13.09	14.09	13.09	§ 4
5.	Углеводы	20.09	19.09	20.09	16.09	§ 5, сообщение
6.	Липиды.	21.09	20.09	21.09	20.09	§ 6, сообщение
7.	Состав и строение белков. Функции белков	27.09	26.09	27.09	23.09	§ 7-8, сообщение
8.	Нуклеиновые кислоты.	28.09	27.09	28.09	27.09	§ 9, сообщение
9.	АТФ и другие органические соединения	4.10	3.10	4.10	30.09	§ 10, сообщение
10.	Биологические катализаторы.	5.10	4.10	5.10	4.10	§ 11, сообщение
11.	Вирусы.	11.10	10.10	11.10	7.10	§ 12, сообщение
12.	Обобщение и контроль знаний. Контрольная работа № 1 по теме: «Молекулярный уровень».	12.10	11.10	12.10	11.10	§1- 12
Глава 2. Клеточный уровень – 12 часов						
13.	Основные положения клеточной теории. Лабораторная работа № 1. Рассмотрение клеток растений, животных под микроскопом.	18.10	17.10	18.10	14.10	§ 13, сообщение
14.	Клеточная мембрана.	19.10	18.10	19.10	18.10	§ 14, сообщение

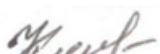
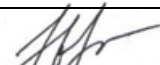
15.	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки	25.10	24.11	25.10	21.10	§ 15, сообщение
16.	Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Митохондрии. Пластиды	26.10	25.11	28.10	25.10	§ 16-17, сообщение
17.	Инструктаж по ТБ Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения. Рибосомы	8.11	7.11	8.11	28.10	§ 17 сообщение
18.	Особенности строения клеток эукариот и прокариот характеристика. Различия в строении клеток эукариот и прокариот	9.11	8.11	11.11	8.11	§ 18, сообщение
19.	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. Энергетический обмен в клетке.	15.11	14.11	15.11	11.11	§ 19, сообщение
20.	Типы питания клеток. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и хемосинтез	16.11	15.11	16.11	15.11	§ 20-22, сообщение
21.	Основные положения клеточной теории. Лабораторная работа № 1. Рассмотрение клеток растений, животных под микроскопом.	22.11	21.11	22.11	18.11	§ 23, сообщение
22.	Синтез белков в клетке. Т-РНК. Трансляция.	23.11	22.11	23.11	22.11	§ 23, сообщение
23.	Деление клетки. Митоз.	29.11	28.11	29.11	25.11	§24, сообщение
24.	Контрольная работа № 2 по теме: «Клеточный уровень».	30.11	29.11	30.11	29.11	§ 13-24
Глава 3. Организменный уровень – 16 часов						
25.	Размножение организмов Бесполое размножение	6.12	5.12	6.12	2.12	§25, сообщение
26.	Половое размножение. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	7.12	6.12	7.12	6.12	§26, сообщение
27.	Онтогенез.	13.12	12.12	13.12	9.12	§27,

	Биогенетический закон.					сообщение
28.	Закономерности наследования признаков Менделя. Моногибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании	14.12	13.12	14.12	13.12	§28, сообщение
29.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Л.р №2 по теме: «Решение генетических задач на наследование признаков при полном и неполном доминировании».	20.12	19.12	20.12	16.12	§29, сообщение
30.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	21.12	20.12	21.12	20.12	§30, сообщение
31.	Сцепленное наследование признаков. Закон Моргана. Взаимодействие генов. Генетика пола.	27.12	26.12	27.12	23.12	§31, сообщение
32.	Контрольная работа № 3 по теме: «Закономерности наследования признаков».	28.12	27.12	28.12	27.12	§25-31, повторение
33.	Инструктаж по ТБ Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Решение задач.	10.01	9.01	10.01	10.01	§31, конспект
34	Закономерности изменчивости: Модификационная изменчивость. Лабораторная работа № 3. Выявление изменчивости организмов.	11.01	10.01	11.01	13.01	§32, сообщение, оформление Л.Р
35.	Мутационная изменчивость	17.01	16.01	17.01	17.01	§33

36.	Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова	18.01	17.01	18.01	20.01	§34
37.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	24.01	23.01	24.01	24.01	§34, сообщение,
38.	Контрольная работа № 4 по теме: «Организменный уровень организации живого».	25.01	24.01	25.01	27.01	§25-34, повторение,
39.	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Решение задач.	31.01	30.01	31.01	31.01	§31, конспект
40	Инструктаж по ТБ. Закономерности изменчивости: Модификационная изменчивость. Лабораторная работа № 3. Выявление изменчивости организмов.	1.02	31.01	1.02	3.02	§32, сообщение, оформление Л.Р
Глава 4. Популяционно-видовой уровень – 11 часов						
41.	Популяционно-видовой уровень. Общая характеристика.	7.02	6.02	7.02	7.02	§35вопросы
42.	Экологические факторы и условия среды.	8.02	7.02	8.02	10.02	§36, сообщение, оформление Л.Р
43.	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений Развитие эволюционного учения. Ч. Дарвин	14.02	13.02	14.02	14.02	§35-36, сообщение
44.	Вид. Критерии вида. Лабораторная работа № 4. Изучение морфологического критерия вида.	15.02	14.02	15.02	17.02	§37, сообщение, оформление Л.Р
45.	Изменчивость организмов. Микроэволюция.	21.02	20.02	21.02	21.02	конспект
46.	Борьба за существование. Естественный отбор.	22.01	21.02	22.01	28.02	§39
47.	Видообразование.	28.02	27.01	28.02	3.03	Конспект §40
48.	Популяция как	1.03	28.02	1.03	7.03	§38

	элементарная единица эволюции.					
49.	Макроэволюция.	7.03	6.03	7.03	10.03	§41
50.	Основные закономерности эволюции. Направления и пути эволюции.	14.03	7.03	14.03	14.03	конспект
51.	Контрольная работа № 5 по теме: «Популяционно-видовой уровень»	15.03	13.03	15.03	17.03	§35-41, повторение
Глава 5. Экосистемный уровень – 6 часов						
52.	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.	21.03	14.03	21.03	21.03	§ 42 вопросы
53.	Инструктаж по ТБ Состав и структура сообщества.	4.04	20.03	4.04	4.04	§43 вопросы
54.	Межвидовые взаимоотношения организмов в экосистеме.	5.04	21.03	5.04	7.04	§44 конспект. сообщения
55.	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	11.04	3.04	11.04	11.04	§45
56.	Саморазвитие, продуктивность и динамика экосистемы.	12.04	4.04	12.04	14.04	§46
57.	Природные и антропогенные экосистемы.	18.04	10.04	18.04	18.04	§45-46 конспект
Глава 6. Биосферный уровень – 10 часов						
58.	Биосфера и её структура. Учение Вернадского.	19.04	11.04	19.04	21.04	§47
59.	Средообразующая деятельность живых организмов. организмов.	25.04	17.04	25.04	25.04	§47 конспект
60.	Круговорот веществ в биосфере.	26.04	18.04	26.04	28.04	§48
61.	Биосфера и человек, Ноосфера	2.05	24.04	2.05	2.05	§48 конспект.
62.	Экологические проблемы современности	3.05	25.04	3.05	5.05	§54-55 конспект, сообщения
63.	Экологические кризисы. Экологический след.	10.05	2.05	10.05	12.05	§54-55 конспект.
64.	Антропогенные воздействия на биосферу. Основы рационального природопользования.	16.05	15.05	16.05	16.05	§54 сообщения
65.	Контрольная работа № 6 по теме: «Экосистемный и	17.05	16.05	17.05	19.05	§42-52

	биосферный уровни»					
66.	Эволюция биосферы. Гипотезы возникновения жизни.	23.05	22.05	23.05	23.05	§49 сообщения
67.	Развитие представлений о возникновении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле.	24.05	23.05	24.05		§50
	Итого	67ч.	67ч.	67ч.	66ч.	

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей биологии, химии, физики	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 М.К.Килодченко	 Н.В. Нор-Аревян