

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7 абвгд классы

Количество часов по программе- 140. Количество часов в неделю- 4

Уровень базовый

Учителя: Фабричная Л.В., Тасоева А.М., Козырева И.А., Зайцева С.В.

Программа разработана на основе программы

Примерной государственной программы по русскому языку, М., Дрофа, 2009.

Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.М. Разумовская, П.А.Лекант. Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. М. М. Разумовская. - М., Дрофа, 2009.

Авторы:..... М.: Просвещение, 2009

Учебник: Русский язык 7 класс под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта, Дрофа, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 №18 « Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»О

- 08.07.2022 № 19 «О внесении изменения в абзац первого пункта постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 « Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019”

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей «20» на 2022-2023 учебный год .

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей «20» на 2022-2023 учебный год .

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по русскому языку .

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год: (если несколько классов)

Класс	Количество часов
7 А	136
7 Б	134
7 В	135
7 Г	136
7 Д	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Русский язык» являются:

Выпускник на базовом уровне научится:

адекватно понимать содержание информации, воспринимаемой на слух и зрительно;

выразительно читать тексты публицистического стиля;

извлекать информацию из различных источников; фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.

определять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной речи;

подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояние человека, его оценку и другие изученные типы речи;

сохранять в пересказе, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые и речевые средства;

создавать устные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них своё отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей.

уметь видеть проявление физического и психологического состояния человека во внешности людей и передавать его словами, пользуясь богатой синонимикой глаголов, наречий, прилагательных и существительных со значением состояния лица;

создавать письменные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них своё отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей;

писать сочинения-описания внешности и состояния человека; сочинения повествовательного характера; сочинения-размышления, сочинения дискуссионного характера на морально-этическую тему с доказательством от противного;

писать заметки в газету, рекламные аннотации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать русский язык как средство получения знаний по другим предметам.

коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.

правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;

распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова с изученными орфограммами;

определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;

использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:

о явной и скрытой (подтекстовой) информации прочитанных текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

о выявлении информации по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов)

о создании устных монологических и диалогических высказываниях различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

о правилах выступления перед аудиторией с докладом; о защите проекта, реферата;

о правилах участия в дискуссии на учебно-научные темы, о соблюдении нормы учебно-научного общения;

об анализе и оценке речевых высказываний с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	О языке	2
2.	Повторение изученного в 6 классе	11
3	Орфография	20
4	Самостоятельные части речи. Наречие. Слова категории состояния	32
5	Служебные части речи. Предлог	22
6.	Союз	17
7.	Частица.	17
8	Междометие	10
9	Повторение	9

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1.	О языке	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.	Повторение изученного в 6 классе	11	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
3	Орфография	20	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Самостоятельные части речи. Наречие. Слова категории состояния	32	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

			соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Служебные части речи. Предлог	22	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
6.	Союз	17	Включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
7.	Частица.	17	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
8	Междометие	10	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
9	Повторение	9	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы

			с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
--	--	--	---

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д
1	Диагностическая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе»	14.09.22	15.09.22	14.09.22	12.09.22	14.09.22
2	Проверочная работа по теме «Словообразование»	20.09.22	20.09.22	21.09.22	22.09.22	20.09.22
3	Проверочная работа по теме «Орфография»	11.10.22	11.10.22	12.10.22	14.10.22	11.10.22
4	Контрольный диктант по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи»	20.10.22	21.10.22	21.10.22	20.10.22	20.10.22
5	Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи»	17.11.22	18.11.22	18.11.22	17.11.22	17.11.22
6	РР. Сочинение-рассуждение по заданной проблеме	05.12.22	05.12.22	05.12.22	05.12.22	05.12.22
7	Контрольный диктант с языковым заданием по теме «Наречие»	26.12.22	26.12.22	26.12.22	26.12.22	26.12.22
8	РР. Сочинение «Какую профессию выбрать?»	10.01.23	12.01.23	11.01.23	10.01.23	10.01.23
9	Проверочная работа по теме «Предлог».	01.02.23	03.02.23	01.02.23	01.02.23	01.02.23
10	Проверочная работа по теме «Постановка знаков препинания перед союзом и».	06.03.23	09.03.23	06.03.23	06.03.23	06.03.23
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	16.03.23	20.03.23	20.03.23	16.03.23	16.03.23
12	Контрольная работа по теме «Предлог, союз, частица»	26.04.23	28.04.23	03.05.23	26.04.23	26.04.23
13	Промежуточная аттестация	10.05.23	12.05.23	12.05.23	10.05.23	10.05.23

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата
---	------------	------

		7 А	7 Б	7В	7 Г	7 Д
	О языке					
1	Инструктаж по ТБ. Язык как развивающееся явление.	01.09.22	01.09.22	02.09.22	01.09.22	01.09.22
2	Этимология как наука о происхождении слов. Этимологический анализ слова.	05.09.22	2.09 5.09	05.09.22	02.09.22	05.09.22
	Повторение изученного в 6 классе					
3	Функциональные разновидности русского языка. Стили речи.	06.09.22	06.09.22	07.09.22	05.09.22	06.09.22
4	Стилистический анализ текста.	07.09.22	08.09.22	07.09.22	06.09.22	07.09.22
5	Типы речи	08.09.22	09.09.22	09.09.22	15.09.22	08.09.22
6	Смысловой анализ текста	12.09.22	12.09.22	12.09.22	16.09.22	12.09.22
7	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова	13.09.22	13.09.22	14.09.22	19.09.22	13.09.22
8	<i>Диагностическая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе»</i>	14.09.22	15.09.22	14.09.22	20.09.22	14.09.22
9	Словообразование самостоятельных частей речи.	15.09.22	16.09.22	16.09.22	22.09.22	15.09.22
10	Морфемный и словообразовательные разборы слов.	19.09.22	19.09.22	19.09.22	23.09.22	19.09.22
11	<i>Проверочная работа по теме «Словообразование»</i>	20.09.22	20.09.22	21.09.22	26.09.22	20.09.22
12	Способы и средства связи предложений в тексте.	21.09.22	22.09.22	21.09.22	27.09.22	21.09.22
13	Систематизация материала. Комплексный анализ текста	22.09.22	23.09.22	23.09.22	29.09.22	22.09.22
	Орфография					
14	Правописание ъ и ь знаков	26.09.22	26.09.22	26.09.22	30.09.22	26.09.22
15	Буквы ё-о после шипящих	27.09.22	27.09.22	28.09.22	03.10.22	27.09.22

16	Правописание приставок	28.09.22	29.09.22	28.09.22	04.10.22	28.09.22
17	РР. Изложение по упр. 82 «Ленька-любимец ребят»	29.09.22	30.09.22	30.09.22	06.10.22	29.09.22
18	РР. Изложение по упр. 82 «Ленька-любимец ребят»	03.10.22	03.10.22	03.10.22	07.10.22	03.10.22
19	Проверяемые и чередующиеся гласные в корне слова	04.10.22	04.10.22	05.10.22	10.10.22	04.10.22
20	Правописание суффиксов	05.10.22	06.10.22	05.10.22	11.10.22	05.10.22
21	Правописание окончаний	06.10.22	07.10.22	07.10.22	13.10.22	06.10.22
22	Комплексный анализ текста	10.10.22	10.10.22	10.10.22	14.10.22	10.10.22
23	Проверочная работа по теме «Орфография»	11.10.22	11.10.22	12.10.22	17.10.22	11.10.22
24	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	12.10.22	13.10.22	12.10.22	18.10.22	12.10.22
25	Дефисное написание слов	13.10.22	14.10.22	14.10.22	20.10.22	13.10.22
26	РР. Сочинение-рассуждение по теме «В чём заключается настоящая дружба?»	17.10.22	17.10.22	17.10.22	21.10.22	17.10.22
27	Словарное богатство русского языка	18.10.22	18.10.22	19.10.22	24.10.22	18.10.22
28	Словарное богатство русского языка	19.10.22	20.10.22	19.10.22	25.10.22	19.10.22
29	Контрольный диктант по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи»	20.10.22	21.10.22	21.10.22	27.10.22	20.10.22
30	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи	24.10.22	24.10.22	24.10.22	28.10.22	24.10.22
31	Морфологический разбор самостоятельных частей речи	25.10.22	25.10.22	26.10.22	25.10.22	25.10.22
32	Причастие и деепричастие	26.10.22	27.10.22	26.10.22	26.10.22	26.10.22
33	Публицистический стиль. Стилистический анализ текста	27.10.22	28.10.22	28.10.22	27.10.22	27.10.22
	Самостоятельные части речи. Наречие. Слова категории состояния					

34	Инструктаж по ТБ. РР. Жанры публицистического стиля. Заметка в газету	07.11.22	07.11.22	07.11.22	07.11.22	07.11.22
35	Наречие как часть речи	08.11.22	08.11.22	09.11.22	08.11.22	08.11.22
36	Отличие наречий от омонимичных частей речи (грамматические омонимы)	09.11.22	10.11.22	09.11.22	09.11.22	09.11.22
37	Разряды наречий по значению	10.11.22	11.11.22	11.11.22	10.11.22	10.11.22
38	Слова категории состояния	14.11.22	14.11.22	14.11.22	14.11.22	14.11.22
39	Степени сравнения наречий	15.11.22	15.11.22	16.11.22	15.11.22	15.11.22
40	Морфологический разбор наречия.	16.11.22	17.11.22	16.11.22	16.11.22	16.11.22
41	Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи»	17.11.22	18.11.22	18.11.22	17.11.22	17.11.22
42	Словообразование наречий.	21.11.22	21.11.22	21.11.22	21.11.22	21.11.22
43	Правописание наречий, образованных от имен существительных	22.11.22	22.11.22	23.11.22	22.11.22	22.11.22
44	Правописание НЕ с наречиями на О-Е	23.11.22	24.11.22	23.11.22	23.11.22	23.11.22
45	Правописание НЕ с наречиями на О-Е	24.11.22	25.11.22	25.11.22	24.11.22	24.11.22
46	Правописание Н и НН в наречиях на –О-Е	28.11.22	28.11.22	28.11.22	28.11.22	28.11.22
47	Правописание Н и НН в наречиях на –О-Е	29.11.22	29.11.22	30.11.22	29.11.22	29.11.22
48	О-Е на конце наречий после шипящих.	30.11.22	01.12.22	30.11.22	30.11.22	30.11.22
49	РР. Типы речи. Рассуждение-размышление.	01.12.22	02.12.22	02.12.22	01.12.22	01.12.22
50	РР. Сочинение-рассуждение по заданной проблеме.	05.12.22	05.12.22	05.12.22	05.12.22	05.12.22
51	Буквы О-А на конце наречий.	06.12.22	06.12.22	07.12.22	06.12.22	06.12.22
52	Буквы О-А на конце наречий.	07.12.22	08.12.22	07.12.22	07.12.22	07.12.22
53	Дефисное написание наречий.	08.12.22	09.12.22	09.12.22	08.12.22	08.12.22

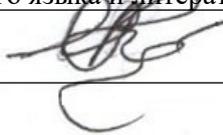
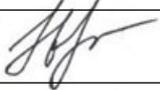
54	Дефисное написание наречий.	12.12.22	12.12.22	12.12.22	12.12.22	12.12.22
55	Приставки НЕ- и НИ- в наречиях.	13.12.22	13.12.22	14.12.22	13.12.22	13.12.22
56	Ь знак на конце наречий после шипящих.	14.12.22	15.12.22	14.12.22	14.12.22	14.12.22
57	Употребление наречий в речи.	15.12.22	16.12.22	16.12.22	15.12.22	15.12.22
58	РР. Изложение по теме «Древние летописи» (подготовка)	19.12.22	19.12.22	19.12.22	19.12.22	19.12.22
59	РР. Изложение по теме «Древние летописи»	20.12.22	20.12.22	21.12.22	20.12.22	20.12.22
60	Произношение наречий.	21.12.22	22.12.22	21.12.22	21.12.22	21.12.22
61	РР. Типы речи. Описание состояния человека.	22.12.22	23.12.22	23.12.22	22.12.22	22.12.22
62	Контрольный диктант с языковым заданием по теме «Наречие»	26.12.22	26.12.22	26.12.22	26.12.22	26.12.22
63	Работа над ошибками	27.12.22	27.12.22	28.12.22	27.12.22	27.12.22
64	Повторение по теме «Слова категории состояния»	28.12.22	09.01.23	28.12.22	28.12.22	28.12.22
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ					
65	Инструктаж по ТБ. РР. Сочинение «Какую профессию выбрать?» (подготовка)	09.01.23	10.01.23	09.01.23	09.01.23	09.01.23
66	РР. Сочинение «Какую профессию выбрать?»	10.01.23	12.01.23	11.01.23	10.01.23	10.01.23
67	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	11.01.23	13.01.23	11.01.23	11.01.23	11.01.23
68	Роль предлогов в словосочетании и предложении.	12.01.23	16.01.23	13.01.23	12.01.23	12.01.23
69	Падежное употребление предлогов.	16.01.23	17.01.23	16.01.23	16.01.23	16.01.23
70	Правописание предлогов.	17.01.23	19.01.23	18.01.23	17.01.23	17.01.23
71	Правописание производных предлогов.	18.01.23	20.01.23	18.01.23	18.01.23	18.01.23

72	Правописание производных предлогов.	19.01.23	23.01.23	20.01.23	19.01.23	19.01.23
73	Употребление предлогов в речи.	23.01.23	24.01.23	23.01.23	23.01.23	23.01.23
74	Употребление предлогов в речи.	24.01.23	26.01.23	25.01.23	24.01.23	24.01.23
75	Морфологический разбор предлога.	25.01.23	27.01.23	25.01.23	25.01.23	25.01.23
76	Порядок слов в монологической речи.	26.01.23	30.01.23	27.01.23	26.01.23	26.01.23
77	Порядок слов в монологической речи	30.01.23	31.01.23	30.01.23	30.01.23	30.01.23
78	Порядок слов в монологической речи.	31.01.23	02.02.23	01.02.23	31.01.23	31.01.23
79	<i>Проверочная работа по теме «Предлог».</i>	01.02.23	03.02.23	01.02.23	01.02.23	01.02.23
80	Работа над ошибками.	02.02.23	06.02.23	03.02.23	02.02.23	02.02.23
81	Обратный порядок слов.	06.02.23	07.02.23	06.02.23	06.02.23	06.02.23
82	РР. Изложение «Загадка архитектуры»	07.02.23	09.02.23	08.02.23	07.02.23	07.02.23
83	РР. Изложение «Загадка архитектуры»	08.02.23	10.02.23	08.02.23	08.02.23	08.02.23
84	Обратный порядок слов.	09.02.23	13.02.23	10.02.23	09.02.23	09.02.23
85	Обратный порядок слов.	13.02.23	14.02.23	13.02.23	13.02.23	13.02.23
86	Повторение по теме «Служебные части речи»	14.02.23	16.02.23	15.02.23	14.02.23	14.02.23
	СОЮЗ					
87	Союз как часть речи. Разряды союзов.	15.02.23	17.02.23	15.02.23	15.02.23	15.02.23
88	Союз как часть речи. Разряды союзов.	16.02.23	20.02.23	17.02.23	16.02.23	16.02.23
89	РР. Обучающее сочинение на лингвистическую тему «Роль союзов в тексте»	20.02.23	21.02.23	20.02.23	20.02.23	20.02.23
90	Правописание союзов.	21.02.21	27.02.23	22.02.23	21.02.21	21.02.21
91	Правописание союзов.	22.02.23	28.02.23	22.02.23	22.02.23	22.02.23
92	Употребление союзов в простых предложениях.	27.02.23	02.03.23	27.02.23	27.02.23	27.02.23
93	Употребление союзов в сложных	28.02.23	03.03.23	01.03.23	28.02.23	28.02.23

	предложениях.					
94	Союзные слова.	01.03.23	06.03.23	01.03.23	01.03.23	01.03.23
95	Союзные слова.	02.03.23	07.03.23	03.03.22	02.03.23	02.03.23
96	Проверочная работа по теме «Постановка знаков препинания перед союзом и».	06.03.23	09.03.23	06.03.23	06.03.23	06.03.23
97	РР. Учимся создавать словесный портрет.	07.03.23	10.03.23	10.03.23	07.03.23	07.03.23
98	РР. Учимся создавать словесный портрет.	09.03.23	13.03.23	13.03.23	09.03.23	09.03.23
99	РР. Сочинение по теме «Описание внешности человека (по выбору)»	13.03.23	14.03.23	15.03.23	13.03.23	13.03.23
100	РР. Сочинение по теме «Описание внешности человека (по выбору)»	14.03.23	16.03.23	15.03.23	14.03.23	14.03.23
101	Морфологический разбор союза	15.03.23	17.03.23	17.03.23	15.03.23	15.03.23
102	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	16.03.23	20.03.23	20.03.23	16.03.23	16.03.23
103	Работа над ошибками.	20.03.23	21.03.23	03.04.23	20.03.23	20.03.23
	ЧАСТИЦА					
104	Инструктаж по ТБ. Частица как часть речи. Разряды частиц.	21.03.23	03.04.23	05.04.23	21.03.23	21.03.23
105	Частица как часть речи. Разряды частиц.	03.04.23	04.04.23	05.04.23	03.04.23	03.04.23
106	Правописание частиц.	04.04.23	06.04.23	07.04.23	04.04.23	04.04.23
107	Правописание частиц.	05.04.23	07.04.23	10.04.23	05.04.23	05.04.23
108	Правописание частиц.	06.04.23	10.04.23	12.04.23	06.04.23	06.04.23
109	Правописание НЕ и НИ с частями речи.	10.04.23	11.04.23	12.04.23	10.04.23	10.04.23
110	Правописание НЕ и НИ с частями речи.	11.04.23	13.04.23	14.04.23	11.04.23	11.04.23
111	Правописание НЕ и НИ с частями речи.	12.04.23	14.04.23	17.04.23	12.04.23	12.04.23

112	Правописание НЕ и НИ с частями речи.	13.04.23	17.04.23	19.04.23	13.04.23	13.04.23
113	Употребление частиц в речи.	17.04.23	18.04.23	19.04.23	17.04.23	17.04.23
114	Употребление частиц в речи.	18.04.23	20.04.23	21.04.23	18.04.23	18.04.23
115	Произношение предлогов, союзов, частиц	19.04.23	21.04.23	24.04.23	19.04.23	19.04.23
116	Произношение предлогов, союзов, частиц	20.04.23	24.04.23	26.04.23	20.04.23	20.04.23
117	РР. Сочинение – описание по теме «Моё любимое время года»	24.04.23	25.04.23	26.04.23	24.04.23	24.04.23
118	РР. Сочинение – описание по теме «Моё любимое время года»	25.04.23	27.04.23	28.04.23	25.04.23	25.04.23
119	Контрольная работа по теме «Предлог, союз, частица»	26.04.23	28.04.23	03.05.23	26.04.23	26.04.23
120	Работа над ошибками.	27.04.23	02.05.23	03.05.23	27.04.23	27.04.23
	МЕЖДОМЕТИЕ					
121	Междометия и звукоподражательные слова.	02.05.23	04.05.23	05.05.23	02.05.23	02.05.23
122	Междометия и звукоподражательные слова.	03.05.23	05.05.23	10.05.23	03.05.23	03.05.23
123	Междометия и звукоподражательные слова.	04.05.23	11.05.23	10.05.23	04.05.23	04.05.23
124	Промежуточная аттестация	10.05.23	12.05.23	12.05.23	10.05.23	10.05.23
125	Омонимия слов разных частей речи.	11.05.23	15.05.23	15.05.23	11.05.23	11.05.23
126	РР. Характеристика человека.	15.05.23	16.05.23	17.05.23	15.05.23	15.05.23
127	РР. Характеристика человека.	16.05.23	18.05.23	17.05.23	16.05.23	16.05.23
128	РР. Сжатое изложение по теме «Города воинской славы»	17.05.23	19.05.23	19.05.23	17.05.23	17.05.23
129	РР. Сжатое изложение по теме «Города воинской славы»	18.05.23	22.05.23	22.05.23	18.05.23	18.05.23
130	Работа над ошибками	22.05.23	23.05.23	24.05.23	22.05.23	22.05.23

	ПОВТОРЕНИЕ					
131	Фонетика и орфоэпия.	23.05.23	25.05.23	24.05.23	23.05.23	23.05.23
132	Морфемика и словообразование.	24.05.23	26.05.23	26.05.23	24.05.23	24.05.23
133	Морфемика и словообразование.	25.05.23	29.05.23	29.05.23	25.05.23	25.05.23
134	Орфография	29.05.23	30.05.23	31.05.23	29.05.23	29.05.23
135	Орфография	30.05.23		31.05.23	30.05.23	30.05.23
136	Орфография	31.05.23			31.05.23	31.05.23
137	Орфография					
138	Орфография					
139	Итоговый урок					

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей русского языка и литературы	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Е.А. Козырева	 Н.В. Нор-Аревян