

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11аб классы

Количество часов по программе- 34. Количество часов в неделю-1.

Уровень базовый

Учителя Ценных О.Ф., Козырева И.А.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по русскому языку, сост. Власенков А.И., М., Дрофа, 2013. и учебного пособия «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки». Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.- Легион, 2014 г.

Учебник - Русский язык. Грамматика. Текст. Стилль речи. 10-11 кл. А.И.

Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: Просвещение, с 2013.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по русскому языку».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>11а</b>	<b>33</b>
<b>11б</b>	<b>33</b>

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	4
2	Официально-деловой стиль речи	4
3	Синтаксис и пунктуация	6
3	Публицистический стиль речи	6
4	Разговорная речь	3
5	Язык художественной литературы	7

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Общие сведения о языке	4	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Официально-деловой стиль речи	4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Синтаксис и пунктуация	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки

			своего к ней отношения
3	Публицистический стиль речи	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	Разговорная речь	3	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Язык художественной литературы	7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 11аб

Тема урока	Номер урока	Виды работы на уроке	Домашнее задание	Дата
Инструктаж по ТБ. Язык как система. Основные уровни языка.	1	Работа на уроке	Конспект лекции	07.09.2022
Диагностическая контрольная работа	2	Контрольная работа	Работа над ошибками в контрольной работе	14.09.2022

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языка. Выдающиеся ученые — филологи	3	Лекция	Конспект лекции	21.09.2022
Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебных пособиях, справочниках	4	Лекция	Конспект лекции	28.09.2022
Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение, основные признаки	5	Работа на уроке	Конспект лекции. Анализ текста официально-делового стиля	05.10.2022
Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	6	Лекция	Конспект лекции. Анализ текста делового стиля	12.10.2022
Основные жанры официально-делового стиля речи: заявление, доверенность, расписка, объявление	7	Лекция	Конспект лекции. Создание заявления, доверенности, расписки, объявления	19.10.2022
Жанры официально - делового стиля: деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа	8	Работа на уроке	Конспект лекции. Анализ текста делового документа	26.10.2022
Инструктаж по ТБ. Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения	9	Работа на уроке	Анализ грамматической основы простых предложений текста	09.11.2022
Виды осложнения простого предложения. Типы сложных предложений. Прямая речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование	10	Лекция	Анализ сложных предложений текста	16.11.2022
Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Авторские знаки	11	Лекция	Анализ авторских знаков в тексте	23.11.2022

Синтаксическая синонимия как источник выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетаний и предложений	12	Работа на уроке	Конспект лекции Синтаксический разбор словосочетаний и предложений в тексте	30.11.2022
Синтаксический разбор словосочетаний, простого и сложного предложений, предложений с прямой речью	13	Работа на уроке	Синтаксический разбор предложений с прямой речью в тексте	07.12.2022
Контрольная работа по синтаксису и пунктуации	14	Контрольная работа	Работа над ошибками в контрольной работе	14.12.2022
Назначение и языковые особенности публицистического стиля	15	Работа на уроке	Конспект лекции. Анализ языковых особенностей текста публицистического стиля	21.12.2022
Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле	16	Лекция	Сочинение-обобщение исследования средств эмоциональной выразительности в тексте публицистического стиля	28.12.2022
Инструктаж по ТБ . Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе	17	Лекция	Конспект лекции. Сочинение-эссе «Моя будущая профессия»	11.01.2023
Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии	18	Лекция	Подготовка к дискуссии на уроке литературы	18.01.2023
Использование средств публицистического стиля в собственной речи.	19	Работа на уроке	Анализ использования средств публицистического стиля в	25.01.2023

			собственной речи	
Сочинение - эссе по тексту публицистического стиля	20	Сочинение	Редактирование собственного сочинения-эссе по тексту публицистического стиля	01.02.2023
Основные признаки разговорной речи	21	Лекция	Конспект лекции. Анализ разговорной речи членов семьи	08.02.2023
Невербальные средства общения. Культура разговорной речи	22	Лекция	Конспект лекции	15.02.2023
Особенности речевого этикета в научной и публицистической сферах общения	23	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования особенностей речевого этикета в научной и публицистической сферах общения	22.02.2023
Общая характеристика художественного стиля	24	Лекция	Конспект лекции	01.03.2023
Язык - основной элемент структуры художественного произведения	25	Лекция	Сочинение-обобщение исследования текста художественного стиля	15.03.2023
Инструктаж по ТБ. Общая характеристика художественного произведения. Изобразительно-выразительные возможности морфологии и синтаксиса	26	Лекция	Конспект лекции Анализ изобразительно-выразительные возможности морфологии и синтаксиса текста	05.04.2023

Язык как первоэлемент художественной литературы. Языковая характеристика личности автора. Подтекст	27	Лекция	Конспект лекции Анализ языковой характеристики личности автора текста	12.04.2023
Подтекст	28	Лекция	Конспект лекции	19.04.2023
Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологии	29	Работа на уроке	Конспект лекции	26.04.2023
Изобразительно-выразительные возможности синтаксиса	30	Работа на уроке	Конспект лекции	03.05.2022
Контрольная работа по анализу фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения	31	Работа на уроке	Работа над ошибками в контрольной работе	10.05.2023
Итоговый урок	32	Работа на уроке	Конспект лекций	17.05.2023
Резервный урок	33	Работа на уроке	В соответствии с темой урока	24.05.2023

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в 11а,11б классах

№	Название работы	Дата
1	Диагностическая контрольная работа	14.09.2022
2	Контрольная работа по синтаксису и пунктуации	14.12.2022
3	Контрольная работа по анализу фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения	10.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения	Председатель методического совета МБОУ




учителей русского языка и литературы	«Лицей №20»
Е.А. Козырева	Н.В. Нор-Армян