

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10абв классы

Количество часов по программе- 35. Количество часов в неделю-1

Уровень базовый

Учителя Тасоева А.М., Козырева И.А., Ценных О.Ф.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по русскому языку, сост. Власенков А.И., М., Дрофа, 2013. и учебного пособия «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки». Сенина Н.А.,НарушевичА.Г.-Легион,2014г.

Учебник под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. Русский язык. Грамматика. Текст. Стилль речи. 10-11 кл. М.: Просвещение, с 2014.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по русскому языку».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
10а	33
10б	34
10в	33

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	3
2	Русский язык как система средств разных уровней	2
3	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	4
4	Лексика и фразеология	5
5	Состав слова (морфемика) и словообразование	3
6	Морфология и орфография	5
7	Речь, функциональные стили речи	4
8	Научный стиль речи	5

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Общие сведения о языке	3	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Русский язык как система средств разных уровней	2	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Лексика и фразеология	5	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Состав слова	3	Использование воспитательных

	(морфемика) и словообразование		возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
6	Морфология и орфография	5	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
7	Речь, функциональные стили речи	4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
8	Научный стиль речи	5	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
9	Промежуточная аттестация	1	
10	Итоговый урок	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Номер урока	Виды работы на уроке	Домашнее задание	10а	10б	10в
Инструктаж по ТБ. Язык и общество	1	Мультимедиа-урок	Конспект	01.09.2022	06.09.2022	01.09.2022
Функции русского языка как учебного предмета	2	Лекция	Конспект	08.09.2022	13.09.2022	08.09.2022
Контрольная работа(10а)/Самостоятельная работа (10бв) (входная диагностика)	3	Контрольная работа	Работа над ошибками	15.09.2022	20.09.2022	15.09.2022
Взаимосвязь единиц языка разных уровней	4	Мультимедиа-урок	Конспект	22.09.2022	27.09.2022	22.09.2022
Разделы науки о языке	5	Лекция	Конспект	29.09.2022	04.10.2022	29.09.2022
Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	6	Работа на уроке	Упр.25	06.10.2022	11.10.2022	06.10.2022
Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	7	Лекция	Упр.26	13.10.2022	18.10.2022	13.10.2022
Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.	8	Работа на уроке	Конспект	20.10.2022	25.10.2022	20.10.2022
Инструктаж по ТБ в 10б. Контрольная работа по теме «Язык и общества»(10бв) Самостоятельная работа по теме «Язык и общества» (10а)	9	Контрольная работа/Самостоятельная работа	Фонетический разбор	27.10.2022	08.11.2022	27.10.2022
Инструктаж по ТБ в 10ав. Лексическая система русского языка.	10	Лекция	Конспект	10.11.2022	15.11.2022	10.11.2022

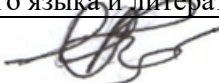
Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления	11	Работа на уроке	Упр. 33	17.11.2022	22.11.2022	17.11.2022
Русская фразеология	12	Лекция	Конспект	24.11.2022	29.11.2022	24.11.2022
Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.	13	Лекция	Упр.34	01.12.2022	06.12.2022	01.12.2022
Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.	14	Работа на уроке	Конспект	08.12.2022	13.12.2022	08.12.2022
Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании.	15	Работа на уроке	Упр.45	15.12.2022	20.12.2022	15.12.2022
Способы словообразования	16	Работа на уроке	Упр.58	22.12.2022	27.12.2022	22.12.2022
Инструктаж по ТБ. Обобщающее повторение морфологии	17	Практикум	Конспект	12.01.2023	10.01.2023	12.01.2023
Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	18	Работа на уроке	Конспект	19.01.2023	17.01.2023	19.01.2023
Принципы русской орфографии	19	Работа на уроке	Упр.69	26.01.2023	25.01.2023	26.01.2023
Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения	20	Работа на уроке	Конспект	02.02.2023	07.02.2023	02.02.2023
Контрольная работа по морфологии и орфографии(10бв) Самостоятельная работа по морфологии и орфографии (10а)	21	Контрольная работа/ Самостоятельная работа	Работа над ошибками	09.02.2023	14.02.2023	09.02.2023
Язык и речь. Основные требования к речи	22	Лекция	Конспект	16.02.2023	21.02.2023	16.02.2023
Текст, его строение и виды его преобразования	23	Лекция	Упр.90	02.03.2023	28.02.2023	02.03.2023
Речеведческий анализ художественного и научно-популярного	24	Практикум	Упр.92	09.03.2023	07.03.2023	09.03.2023

текста.						
Функциональные стили речи, их общая характеристика	25	Лекция	Конспект	16.03.2023	14.03.2023	16.03.2023
Инструктаж по ТБ в 10ав. Сочинение в формате ЕГЭ	26	Сочинение	Редактирование сочинения	06.04.2023	21.03.2023	06.04.2023
Инструктаж по ТБ в 10б. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности	27	Лекция	Конспект	13.04.2023	04.04.2023	13.04.2023
Нейтральная, общенаучная и специальная лексика	28	Лекция	Конспект	20.04.2023	11.04.2023	20.04.2023
Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов	29	Лекция	Конспект	27.04.2023	18.04.2023	24.04.2023
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля	30	Практикум	Упр. №101	04.05.2023	25.04.2023	04.05.2023
Использование учащимися средств научного стиля	31	Работа на уроке	Конспект	11.05.2023	02.05.2023	11.05.2023
Промежуточная аттестация по русскому языку	32	Контрольная работа	Подготовка к итоговому уроку	18.05.2023	16.05.2023	18.05.2023
Итоговый урок	33	Работа на уроке	Конспект	25.05.2023	23.05.2023	25.05.2023
Резервный урок	34	Работа на уроке	Конспект		30.05.2023	

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Название работы	Дата		
	10а	10б	10в
Диагностическая контрольная работа	20.09.2022		
Контрольная работа по теме «Язык и общества»		08.11.2022	27.10.2022
Контрольная работа по морфологии и орфографии		08.02.2023	09.02.2023

Контрольное сочинение в формате ЕГЭ	06.04.2023		
Промежуточная аттестация по русскому языку	18.05.2023	16.05.2023	18.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей русского языка и литературы	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Е.А. Козырева	 Н.В. Нор-Аревян