

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (русскому) языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11аб классы
Количество часов по программе в 11а - 34. Количество часов в неделю-1.
Количество часов по программе в 11б - 68. Количество часов в неделю-2.
Уровень базовый

Учителя Ценных О.Ф., Козырева И.А.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по русскому языку, сост. Власенков А.И., М., Дрофа, 2013.
Учебник Русский язык. Грамматика. Текст. Стилль речи. 10-11 кл., А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: Просвещение, с 2013

Русский язык. Пишем сочинение на основе текстов повышенной сложности, Нарушевич А. Г., Александрова О.М., Добротина И.Н.; Просвещение, 2021.(11Б класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по родному (русскому) языку».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
11а	33
11б	66

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства родного (русского) языка адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам родного (русского) языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам родного (русского) языка.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы родного (русского) языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного (русского) языка);*
- *использовать родного (русского) языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности синонимические ресурсы речи;*
- *иметь представление об историческом развитии родного (русского) языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах родного (русского) языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе русской художественной литературы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 11А

Раздел	Тема	Количество часов
1	Общие сведения о языке	4
2	Официально-деловой стиль речи	4
3	Синтаксис и пунктуация	6
3	Публицистический стиль речи	6
4	Разговорная речь	3

5	Язык художественной литературы	7
---	---------------------------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в 11Б

Раздел	Тема	Количество часов
1	Общие сведения о языке	4
2	Официально-деловой стиль речи	4
3	Синтаксис и пунктуация	6
3	Публицистический стиль речи	6
4	Разговорная речь	3
5	Язык художественной литературы	7
6	Сочинение как разновидность текста	33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ в 11А

Раздел	Тема	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Общие сведения о языке	4	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
2	Официально-деловой стиль речи	4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

3	Синтаксис и пунктуация	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Публицистический стиль речи	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	Разговорная речь	3	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Язык художественной литературы	7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ в 11Б

Раздел	Тема	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Общие сведения о языке	4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с

			получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	Официально-деловой стиль речи	4	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Синтаксис и пунктуация	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Публицистический стиль речи	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	Разговорная речь	3	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Язык художественной литературы	7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

			исследовательских проектов
6	Сочинение как разновидность текста	33	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 11а классе

Тема урока	Номер урока	Виды работы на уроке	Домашнее задание	Дата
Инструктаж по ТБ. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1	Работа на уроке	Конспект лекции	07.09.2022
. Русский язык как развивающееся явление	2	Лекция	Конспект лекции	14.09.2022
Диагностическая контрольная работа Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины	3	Лекция	Редактирование практической работы	21.09.2022
Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	4	Лекция	Конспект лекции	28.09.2022
Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	5	Самостоятельная работа	Конспект лекции	05.10.2022
Неологизмы в жизни современного общества	6	Самостоятельная работа	Конспект лекции	12.10.2022
Контрольная работа по теме «Развитие языка»	7	Контрольная работа	Конспект лекции	19.10.2022
Анализ контрольной работы	8	Работа на уроке	Конспект лекции	26.10.2022

Инструктаж по ТБ. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью	9	Работа на уроке	Редактирование практической работы	09.11.2022
Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	10	Практикум	Редактирование практической работы	16.11.2022
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	11	Лекция	Сочинение-обобщение исследования текста нарушением лексической сочетаемости	23.11.2022
Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	12	Работа на уроке	Конспект лекции	30.11.2022
Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	13	Работа на уроке	Конспект лекции	07.12.2022
Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики	14	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования нарушения видовременной соотнесенности глагольных форм	14.12.2022
Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	15	Работа на уроке	Конспект лекции	21.12.2022
Сочинение «Что такое культура речи?»	16	Контрольная работа	Редактирование сочинения «Что такое культура речи?»	28.12.2022
Инструктаж по ТБ. Анализ сочинения «Что такое культура речи?»	17	Контрольная работа	Конспект лекции	11.01.2023
Контрольная работа по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»	18	Контрольная работа	Сочинение-обобщение исследования	18.01.2023

Анализ контрольной работы	19	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	25.01.2023
Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения	20	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	01.02.2023
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи	21	Проблемный урок	Конспект лекции	08.02.2023
Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности-«цветы красноречия». Риторика остроумия	22	Самостоятельная работа	Конспект лекции	15.02.2023
Категория монолога и диалога как формы речевого общения	23	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	22.02.2023
Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	24	Работа на уроке	Конспект лекции	01.03.2023
Основы публичного выступления	25	Лекция	Подготовиться к публичному выступлению	15.03.2023
Инструктаж по ТБ. Публичное выступление (практическое занятие)	26	Практикум	Сочинение-обобщение. Что необходимо знать при подготовке к публичному выступлению	05.04.2023
Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи	27	Лекция	Конспект лекции	12.04.2023
Язык художественной литературы. Разговорная речь	28	Лекция	Конспект лекции	19.04.2023

Разговорная речь	29	Лекция	Конспект лекции «Разговорная речь»	26.04.2023
Контрольная работа в форме теста по теме "Функциональные разновидности языка"	29	Контрольная работа	Конспект «Язык художественной литературы»	03.05.2023
Анализ контрольной работы	30	Работа на уроке	Работа над ошибками	10.05.2023
Итоговый урок	32	Работа на уроке	Работа над ошибками	17.05.2023
Резервный урок	33	Работа на уроке	В соответствии с темой урока	24.05.2023

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в 11б классе**

Тема урока	Номер урока	Виды работы на уроке	Домашнее задание	Дата
Инструктаж по ТБ. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1	Работа на уроке	Конспект лекции	06.09.2022

Русский язык как развивающееся явление	2	Лекция	Конспект лекции	07.09.2022
Диагностическая контрольная работа. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины	3	Лекция	Редактирование практической работы	13.09.2022
Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	4	Лекция	Конспект лекции	14.09.2022
Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	5	Самостоятельная работа	Конспект лекции	20.09.2022
Неологизмы в жизни современного общества	6	Самостоятельная работа	Конспект лекции	27.09.2023
Контрольная работа по теме «Развитие языка»	7	Контрольная работа	Конспект лекции	28.09.2022
Анализ контрольной работы	8	Работа на уроке	Конспект лекции	04.10.2022
Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью	9	Работа на уроке	Редактирование практической работы	05.10.2022

Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	10	Практикум	Редактирование практической работы	11.10.2022
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	11	Лекция	Сочинение-обобщение исследования текста	12.10.2022
Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	12	Работа на уроке	Конспект лекции	18.10.2022
Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	13	Работа на уроке	Конспект лекции	19.10.2022
Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики	14	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	25.10.2022
Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	15	Работа на уроке	Конспект лекции	26.10.2022
Инструктаж по ТБ. Сочинение «Что такое культура речи?»	16	Сочинение	Редактирование сочинения «Что такое культура речи?»	08.11.2022
Анализ сочинения «Что такое культура речи?»	17	Работа на уроке	Конспект лекции	09.11.2022

Контрольная работа по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»	18	Контрольная работа	Работа над ошибками	15.11.2022
Анализ контрольной работы	19	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	16.11.2022
Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения	20	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	22.11.2022
Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи	21	Проблемный урок	Конспект лекции	23.11.2022
Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности- «цветы красноречия». Риторика остроумия	22	Лекция	Конспект лекции	29.11.2022
Категория монолога и диалога как формы речевого общения	23	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	30.11.2022
Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	24	Работа на уроке	Конспект лекции	06.12.2022
Основы публичного выступления	25	Лекция	Подготовиться к публичному выступлению	07.12.2022
Публичное выступление (практическое занятие)	26	Практикум	Сочинение-обобщение исследования	13.12.2022
Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи	27	Лекция	Конспект лекции	14.12.2022

Язык художественной литературы. Разговорная речь	28	Лекция	Конспект лекции	20.12.2022
Разговорная речь	29	Лекция	Конспект лекции «Разговорная речь»	21.12.2022
Контрольная работа в форме теста по теме "Функциональные разновидности языка"	30	Контрольная работа	Конспект «Язык художественной литературы»	27.12.2022
Анализ контрольной работы	31	Работа на уроке	Работа над ошибками	28.12.2022
Инструктаж по ТБ. Сочинение как разновидность текста	32	Работа на уроке	Конспект	10.01.2023
Инструктаж по ТБ. Сочинение как разновидность текста	33	Лекция	Конспект лекции	11.01.2023
Композиция сочинения	34	Лекция	Конспект лекции	17.01.2023
Выявление проблемы в художественном тексте	35	Работа на уроке	Работа с текстом	18.01.2023
Комментарий как анализ текста под углом зрения сформулированной проблемы. Логика комментирования	36	Лекция	Конспект лекции	24.01.2023
Алгоритм построения комментария	37	Лекция	Конспект лекции	25.01.2023
Пример-иллюстрация	38	Практикум	Сочинение-обобщение исследования	31.01.2023

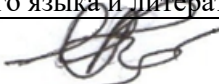

Способы отсылки к тексту	39	Лекция	Сочинение-обобщение исследования	01.02.2023
Ссылка на номера предложений как способ отсылки к тексту. Цитирование	40	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	07.02.2023
Размышления в сочинении над фактами, событиями, упоминаемыми в тексте	41	Лекция	Конспект лекции	08.02.2023
Указание на смысловую связь между примерами. Анализ связи.	42	Лекция	Конспект лекции	14.02.2023
Детализация как вид связи между примерами-иллюстрациями	43	Лекция	Конспект лекции	15.02.2023
Указание на следствие как вид связи между примерами-иллюстрациями	44	Лекция	Конспект лекции	21.02.2023
Подтверждение как вид связи между примерами-иллюстрациями	45	Лекция	Конспект лекции	22.02.2023
Объяснение как вид связи между примерами-иллюстрациями	46	Лекция	Конспект лекции	28.02.2023
Определение как вид связи между примерами-иллюстрациями	47	Лекция	Конспект лекции	01.03.2023
Аналогия как вид связи между примерами-иллюстрациями	48	Лекция	Конспект лекции	07.03.2023
Выделение как вид связи между примерами-иллюстрациями	49	Лекция	Конспект лекции	14.03.2023
Сопоставление и противопоставление как вид связи между примерами-иллюстрациями	50	Лекция	Конспект лекции	15.03.2023
Обоснование своего отношения к позиции автора	51	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	21.03.2023
Инструктаж по ТБ. Обоснование своего отношения к позиции автора с опорой на художественную	52	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	04.04.2023

литературу				
Обоснование своего отношения к позиции автора с опорой на научную литературу	53	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	05.04.2023
Обоснование своего отношения к позиции автора с опорой на обобщения наблюдений из жизни	54	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	11.04.2023
Обоснование своего отношения к позиции автора с применением предположительных примеров	55	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	12.04.2023
Обоснование своего отношения к позиции автора с опорой на собственный опыт	56	Работа на уроке	Сочинение-обобщение исследования	18.04.2023
Алгоритм работы с текстом	57	Лекция	Конспект лекции	19.04.2023
Сочинение по предложенному тексту	58	Сочинение	Редактирование сочинения	25.04.2023
Как предупредить речевые ошибки в сочинении	59	Лекция	Конспект лекции	26.04.2023
Практикум по редактированию сочинения	60	Практикум	Работа над ошибками	02.05.2023
Практикум по редактированию сочинения	61	Практикум	Редактирование сочинения	03.05.2023
Анализ сочинения	62	Работа на уроке	Работа над ошибками	10.05.2023
Как добиться точности и выразительности речи в сочинении	63	Лекция	Конспект лекции	16.05.2023
Редактирование сочинения. «Грубые» и «негрубые» орфографические и пунктуационные ошибки в сочинении	64	Работа на уроке	Работа над ошибками	17.05.2023
Контрольная работа по теории написания сочинения	65	Контрольная работа	Работа над ошибками	23.05.2023
Итоговый урок	66	Работа на уроке	Конспект лекции	24.05.2023

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	10а	10б
---	-----------------	-----	-----

1	Диагностическая контрольная работа		13.09.2022
2	Контрольная работа по теме «Развитие языка»	19.10.2022	28.09.2022
4	Контрольная работа по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»	18.01.2023	15.11.2022
5	Контрольная работа в форме теста по теме "Функциональные разновидности языка"	03.05.2023	27.12.2022
6	Контрольная работа по теории написания сочинения		23.05.2023

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей русского языка и литературы	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Е.А. Козырева	 Н.В. Нор-Аревян