

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по праву  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 11 аб классы

Количество часов по программе- 11а-68 ч.,11Б-34 ч.

Количество часов в неделю- 11а-2 ч.,11Б-1 ч.

Уровень 11а-углубленный,11б-базовый

Учителя Нор-Аревян Н.В., Комарова Н.В.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории на углубленном уровне, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16.

Учебник:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право, 10-11 класс, Базовый и углублённый уровни, М.Дрофа.2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по праву»

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

Класс	Количество часов
11 а	67
11 б	34

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Право» являются:

### **11 «А» класс**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **11 «Б» класс**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;



- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

### 11 а класс

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Входной контроль	2
2	Гражданское право	12
3	Налоговое право	10
4	Семейное право	8
5	Трудовое право	11
6	Административное право	5
7	Уголовное право	10
8	Основы судопроизводства	5
9	Правовая культура	1
10	Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО	3
	Итого	67

### 11 б класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Входной контроль. Итоговая КР	2
1	Гражданское право	7
2	Налоговое право	5

3	Семейное право	7
4	Трудовое право	4
5	Административное право	2
6	Уголовное право	5
7	Правовое регулирование предпринимательства в РО	2
	Итого	34

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

#### 11 «А» Класс

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение. Входной контроль	Инструктаж по ТБ. Повторение: теория и история государства и права, конституционное право, права человека.	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности таивания своей точки зрения
	<b>Входная контрольная работа по курсу 10 класса</b>		
Гражданское право	Гражданское право: понятие и источники. Субъекты гражданского права	12	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	Гражданское право: понятие и источники. Субъекты гражданского права		
	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		
	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		
	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий		
	Предпринимательство.		

	Юридические лица. Формы предприятий		
	Право собственности		
	Наследование. Страхование		
	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.		
	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.		
	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда		
	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Гражданское право»		
Налоговое право	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	10	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит		
	Инструктаж по ТБ. Виды налогов		
	Виды налогов		
	Налогообложение юридических лиц		
	Налогообложение		

	<p>юридических лиц</p> <p>Налоги с физических лиц</p> <p>Налоги с физических лиц</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов</p> <p>Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Налоговое право»</p>		
Семейное право	<p>Понятие и источники семейного права</p> <p>Брак, условия его заключения.</p> <p>Брак, условия его заключения.</p> <p>Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов</p> <p>Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов</p> <p>Инструктаж по ТБ. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Усыновление, опека (попечительство)</p> <p>Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семейное право»</p>	8	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Трудовое право	<p>Понятие и источники трудового права</p> <p>Коллективный договор. Трудовой договор.</p> <p>Коллективный договор. Трудовой договор.</p>	11	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

	Рабочее время и время отдыха		оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
	Рабочее время и время отдыха		
	Оплата труда. Охрана труда		
	Оплата труда. Охрана труда		
	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		
	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		
	Права и ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых правоотношений		
	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Трудовое право»		
Административное право	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	5	
	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения		
	Административные наказания.		
	Административная ответственность несовершеннолетних		
	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Административное право»		
Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права	10	
	Понятие и источники уголовного права.		

	Принципы уголовного права Инструктаж по ТБ. Преступление Виды преступлений Виды преступлений Уголовная ответственность. Наказание Уголовная ответственность. Наказание Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание Уголовная ответственность несовершеннолетних <b>Тест: «Уголовное право»</b>		
Основы судопроизводства	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	5	
Правовая культура	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1	
Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО	<b>Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО</b>	3	

## 11 «Б» КЛАСС

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение. Входной контроль. Итоговая КР	Инструктаж по ТБ. Ведение. Правовая культура	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	<b>Входная контрольная работа по курсу 10 класса</b>		
Гражданское право	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	7	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		
	Право собственности		
	Наследование. Страхование		
	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения.		
	Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.		
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда		
	Способы защиты имущественных и неимущественных		



	прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда		
Налоговое право	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит	5	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
	Виды налогов		
	Налогообложение юридических лиц		
	Налоги с физических лиц		
	Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
Семейное право	Понятие и источники семейного права	7	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака		
	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов		
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		
	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака		
	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов		
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		
Трудовое право	Понятие и источники трудового права	4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления
	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения		

	<p>трудового договора</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Оплата и охрана труда. Трудовые споры.</p> <p>Ответственность по трудовому праву</p>		<p>собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
Административное право	<p>Понятие и источники административного права.</p> <p>Административные правонарушения</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Административные наказания.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p>	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
Уголовное право	<p>Понятие и источники уголовного права</p> <p>Преступление.</p> <p>"Новые" преступления</p> <p>Особенности уголовного процесса.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса</p>	5	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p> <p>приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
Правовое регулирование предпринимательства в РО	<p>Правовое регулирование предпринимательства в РО</p> <p>Правовое регулирование предпринимательства в РО</p>	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 11 а

№	Название работы	Дата
1	Входная контрольная	6.09

	работа (повторение курса 10 класса)	
2	Тест: «Уголовное право»	11.04
3	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	2.05

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 11 б

№	Название работы	Дата
1	Входная контрольная работа (повторение курса 10 класса)	13.09.2022
2	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	02.05.2023

#### 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 а классе

№ урока	Тема урока	Даты	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Повторение: теория и история государства и права, конституционное право, права человека.	5.09	Таблица «Высшие органы гос. власти и их полномочия»
2	<b>Входная контрольная работа по курсу 10 класса</b>	6.09	Повторение материала 10 класса
3	Гражданское право: понятие и источники. Субъекты гражданского права	12.09	§ 40,с.226-227, вопросы заполнить словарь, изучить ГК РФ
4	Гражданское право: понятие и источники. Субъекты гражданского права	13.09	§ 40,с.226-227, вопросы заполнить словарь, изучить ГК РФ
5	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	19.09	§ 41, с. 231-232, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
6	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	20.09	§ 41, с. 231-232, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
7	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	26.09	§ 42, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить ГК РФ
8	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	27.09	§ 42, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить ГК РФ
9	Право собственности	3.10	§ 43, вопросы, заполнить словарь Таблица «Формы

			собственности» изучить ГК РФ
10	Наследование. Страхование	4.10	§ 44, вопросы, заполнить словарь, презентации изучить ГК РФ
11	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	10.10	§ 45, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
12	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	11.10	§ 45, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	17.10	§ 46, вопросы, заполнить словарь, подготовиться к с.р. ,изучить ГК РФ
14	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Гражданское право»	18.10	Выучить термины
15	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	24.10	§ 47, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	25.10	§ 47, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
17	Инструктаж по ТБ. Виды налогов	7.11	§ 48, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
18	Виды налогов	8.11	§ 48, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
19	Налогообложение юридических лиц	14.11	§ 49, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
20	Налогообложение юридических лиц	15.11	§ 49, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
21	Налоги с физических лиц	21.11.	§ 50, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить НК РФ
22	Налоги с физических лиц	22.11	§ 50, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить НК РФ
23	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	28.11	§ 50, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
24	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Налоговое право»	29.11	Выучить термины, изучить НК РФ

25	Понятие и источники семейного права	5.12	§ 52, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
26	Брак, условия его заключения.	6.12	§ 53, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
27	Брак, условия его заключения.	12.12	§ 53, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
28	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	13.12	§ 54, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
29	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	19.12	§ 54, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
30	Права и обязанности родителей и детей.	20.12	§ 55, вопросы, заполнить словарь, изучить ФЗ «Об опеке и попечительстве»
31	Усыновление, опека (попечительство)	26.12	§ 55, вопросы, заполнить словарь, изучить ФЗ «Об опеке и попечительстве»
32	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семейное право»	27.12	Выучить термины для фронтального опроса
33	Понятие и источники трудового права	9.01	§ 56, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
34	Коллективный договор. Трудовой договор.	10.01	§ 57, вопросы, заполнить словарь, пример трудового договора, изучить ТК РФ
35	Коллективный договор. Трудовой договор.	16.01	§ 57, вопросы, заполнить словарь, пример трудового договора, изучить ТК РФ
36	Рабочее время и время отдыха	17.01	§ 58, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
37	Рабочее время и время отдыха	23.01	§ 58, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
38	Оплата труда. Охрана труда	24.01	§ 59, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
39	Оплата труда. Охрана труда	30.01	§ 59, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	31.01	§ 60, вопросы заполнить словарь, подготовиться к опросу
41	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	6.02	§ 60, вопросы заполнить словарь, подготовиться к опросу
42	Права и ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых правоотношений	7.02	§ 60, вопросы заполнить словарь, подготовиться к опросу
43	Урок обобщения и систематизации	13.02	Выучить термины.

	знаний по теме «Трудовое право»		Составить тезисный план по теме «Трудовое право»
44	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	14.02	§ 61, вопросы заполнить словарь, изучить КоАП РФ
45	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	20.02	§ 61, вопросы заполнить словарь, изучить КоАП РФ
46	Административные наказания.	21.02	§ 62, вопросы, заполнить словарь, изучить КоАП РФ, подгот к с.р.
47	Административная ответственность несовершеннолетних	27.02	§ 62, вопросы, заполнить словарь, изучить КоАП РФ,
48	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Административное право»	28.02	Выучить термины. Тезисный план по теме : «Административное право»
49	Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права	6.03	§ 63, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
50	Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права	7.03	§ 63, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
51	Преступление	13.03	§ 64, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
52	Виды преступлений	14.03	§ 65, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ, сообщения
53	Виды преступлений	20.03	§ 65, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ, сообщения
54	Уголовная ответственность. Наказание	21.03	§ 66, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
55	Уголовная ответственность. Наказание	3.04	§ 66, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	4.04	§ 67, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ таблица
57	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10.04	§ 68, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
58	<b>Тест: «Уголовное право»</b>	11.04	§§ 63-68
59	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	17.04	§ 69, вопросы, изучить ГПК РФ

60	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	18.04	§ 69, вопросы, изучить ГПК РФ
61	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	24.04	§70, вопросы, заполнить словарь, изучить УПК РФ
62	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	25.04	§70, вопросы, заполнить словарь, изучить УПК РФ
63	<b>Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса</b>	2.05	§§ 40-70
64	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	15.05	§ 71, 72, вопросы, заполнить словарь
65	Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО	16.05	Защита проектов по теме: «Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО»
66	Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО	22.05	Защита проектов по теме: «Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО»
67	Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО	23.05	Защита проектов по теме: «Уровень развития и воспитания правовой культуры в РО»



## 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 б классе

№ урока	Тема уроков	Даты	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Ведение. Правовая культура	06.09.2022	69-70
2	<b>Входная контрольная работа по курсу 10 класса</b>	13.09.2022	Повторение по курсу 10 класса
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	20.09.2022	39-40
4	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	27.09.2022	41
5	Право собственности	04.10.2022	42
6	Наследование. Страхование	11.10.2022	43
7	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право.	18.10.2022	44

	Основные правила и принципы гражданского процесса.		
8	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда	25.10.2022	45
9	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда	08.11.2022	45
10	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит	15.11.2022	46
11	Виды налогов	22.11.2022	47
12	Налогообложение юридических лиц	29.11.2022	48
13	Налоги с физических лиц	06.12.2022	49
14	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	13.12.2022	50
15	Понятие и источники семейного права	20.12.2022	51
16	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	27.12.2022	52
17	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	10.01.2023	53
18	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	17.01.2023	54
19	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	24.01.2023	55
20	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	31.01.2023	54
21	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	07.02.2023	54
22	Понятие и источники трудового права	14.02.2023	55
23	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	21.02.2023	56
24	Рабочее время и время отдыха	28.02.2023	57
25	Оплата и охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	07.03.2023	58-59
26	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	14.03.2023	61
27	Инструктаж по ТБ. Административные наказания. Особенности административной юрисдикции.	21.03.2023	62



28	Понятие и источники уголовного права	04.04.2023	63
29	Преступление. "Новые" преступления	11.04.2023	63-64
30	Особенности уголовного процесса. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	18.04.2023	66, 68
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	25.04.2023	65-67
32	<b>Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса</b>	02.05.2023	п.39-70
33	Правовое регулирование предпринимательства в РО	16.05.2023	Дополнительный материал
34	Правовое регулирование предпринимательства в РО	23.05.2023	Дополнительный материал

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян