

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования 10в - среднее общее образование, 10в класс

Количество часов по программе- 70 Количество часов в неделю- 2

Уровень углубленный

Учитель Кушнир С.А.

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по праву на базовом и углубленном уровне.

М.Просвещение, 2012, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12 мая

2016 г. № 2/16, Авторской программы Е.К.Калуцкой (Калуцкая Е. К. Право.

Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие к учебнику

А. Ф. Никитина «Право. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)М.,

ДРОФА, 2017 год)

Учебник: Право, 10-11 класс, Базовый и углублённый уровни, Никитин А.Ф.,

Никитина Т.И. М. Дрофа. с 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по праву»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год в 10в классе за 68 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «ПРАВО» являются:

— знание содержания различных теорий происхождения государства;

— умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

— соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

— применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

— оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

— сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);

— умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- умение характеризовать особенности системы российского права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- возможность сравнения воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- умение оценивать роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристику системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- умение дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различения защиты жертв войны и защиты гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;

- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Роль права в жизни общества	1
2	История и теория государства и права	19
3	Конституционное право	21
4	Права человека	19
5	Избирательное право и избирательный процесс	4
6	Итоговая контрольная работа	1
7	Региональный компонент. Проектная и исследовательская деятельность учащихся	4

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение	Роль права в жизни общества	1	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
История и теория государства и права	1.Право Древнего мира 2.Право Европы в Средние века и Новое время 3.Становление права Нового времени в США 4.Развитие права в России.IX-XIX в.	19	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

	<p>5.Российское право в 19- начале 20 в.</p> <p>6.Советское право в 1917- 1953 гг</p> <p>7.Советское право в 1954- 1991 гг.</p> <p>8.Современное российское право</p> <p>9.Обобщающее повторение</p> <p>10.Государство,его признаки и формы</p> <p>11.Государство,его признаки и формы</p> <p>12. Понятие права.Система права.Источники права</p> <p>13. Понятие права.Система права.Источники права</p> <p>14.Понятие и признаки правового государства</p> <p>15. Верховенство закона.Законность и правопорядок.Разделение властей</p> <p>16. Право и другие сферы общества</p> <p>17. Право и другие сферы общества</p> <p>18. О философии права в России</p> <p>19. Повторение</p>	<p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
--	---	---

<p>Конституционное право</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм 2. Конституции в России 3. Конституции в России 4. История принятия и общая характеристика Конституции РФ 5. История принятия и общая характеристика Конституции РФ 6. Основы конституционного строя 7. Основы конституционного строя 8. Повторение 9. Гражданство в РФ 10. Гражданство в РФ 11. Федеративное устройство 12. Федеративное устройство 13. Президент РФ 14. Президент РФ 15. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума 16. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума 17. Законодательный процесс в РФ 18. Правительство РФ 19. Судебная власть в РФ. Прокуратура 20. Местное самоуправление 21. Повторение 	<p>21</p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
------------------------------	---	-----------	---

<p>Права человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека и гражданина 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Международные договоры о правах человека 4. Международные договоры о правах человека 5. Гражданские права 6. Гражданские права 7. Политические права 8. Политические права 9. Экономические, социальные и культурные права 10. Экономические, социальные и культурные права 11. Право на благоприятную окружающую среду 12. Права ребенка 13. Права ребенка 14. Нарушение прав человека 15. Защита прав человека в мирное время 16. Защита прав человека в мирное время 17. Международная защита прав человека 18. Международная защита прав человека 19. Повторение 	<p>19</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
<p>Итоговая контрольная работа по курсу 10 класса</p>		<p>1</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>

Избирательное право. Избирательный процесс	1. Избирательное право 2. Избирательное право 3. Избирательный процесс 4. Избирательный процесс	4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Проектная и исследовательская деятельность учащихся	Защита проектов и презентаций		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата
1	Итоговая контрольная работа по курсу 10 класса	16.05.2023

5. Календарно-тематическое планирование в 10 в классе



	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструкция по технике безопасности. Роль права в жизни общества	п.1	2.09.2022
2	Право Европы в Средние века и Новое время	п.2-3	6.09.2022
3	Становление права Нового времени в США	п.4	9.09.2023

4	Развитие права в России. IX-XIX в.	п.5	13.09.2022
5	Российское право в 19-начале 20 в.	п.6	16.09.2022
6	Советское право в 1917-1953 гг	п.7	20.09.2022
7	Советское право в 1954-1991 гг.	п.8	23.09.2022
8	Современное российское право	п.9	27.09.2022
9	Обобщающее повторение	повторение пп.1-9	30.09.2022
10	Государство, его признаки и формы	п.10	4.10.2022
11	Государство, его признаки и формы	п.10, вопросы и задания	7.10.2022
12	Понятие права. Система права. Источники права	п.11	11.10.2022
13	Понятие права. Система права. Источники права	п.11, вопросы и задания	14.10.2022
14	Понятие и признаки правового государства	п.12, вопросы и задания	18.10.2022
15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	п.13, вопросы и задания	21.10.2022
16	Право и другие сферы общества	п.14	25.10.2022
17	Право и другие сферы общества	п.14, вопросы и задания	28.10.2022
18	Инструктаж по ТБ. О философии права в России	п.15	8.11.2022
19	Обобщающее повторение	повторение по пп 10-15	11.11.2022
20	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	п.16	15.11.2022
21	Конституции в России	п.17	18.11.2022
22	Конституции в России	п.17, вопросы и задания	22.11.2022
23	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	п.18	25.11.2022
24	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	п.18, вопросы и задания	29.11.2022
25	Основы конституционного строя	п.19	2.12.2022

26	Основы конституционного строя	п.19,вопросы и задания	6.12.2022
27	Обобщающее повторение	повторение по пп 16-19	9.12.2022
28	Гражданство в РФ	п.20	13.12.2022
29	Гражданство в РФ	п.20,вопросы и задания	16.12.2022
30	Федеративное устройство	п.21	20.12.2022
31	Федеративное устройство	п.21,вопросы и задания	23.12.2022
32	Президент РФ	п.22	27.12.2022
33	Инструкция по ТБ. Президент РФ	п.22,вопросы и задания	10.01.2023
34	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	п.23	13.01.2023
35	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	п.23,вопросы и задания	17.01.2023
36	Законодательный процесс в РФ	п.24 ,вопросы и задания	20.01.2023
37	Правительство РФ	п.25 ,вопросы и задания	24. 01. 2023
38	Судебная власть в РФ.Прокуратура	п.26,вопросы и задания	27.01.2023
39	Местное самоуправление	п.27,вопросы и задания	31.01.2023
40	Обобщающее повторение	повторение по пп 20-27	3.02.2023
41	Права и свободы человека и гражданина	п.28	7.02.2023
42	Права и свободы человека и гражданина	п.27,вопросы и задания	10.02.2023
43	Международные договоры о правах человека	п.29,вопросы и задания	14.02.2023
44	Международные договоры о правах человека	п.30	17.02.2023
45	Гражданские права	п.30,вопросы и задания	21.02.2023
46	Гражданские права	п.30,вопросы и задания	28.02.2023
47	Политические права	п.31	3.03.2023

48	Политические права	п.31, вопросы и задания	7.03.2023
49	Экономические, социальные и культурные права	п.32	10.03. 2023
50	Экономические, социальные и культурные права	п.32, вопросы и задания	14.03. 2023
51	Право на благоприятную окружающую среду	п.33	17.03. 0223
52	Права ребенка	п.34, вопросы и задания	21.03. 0223
53	Инструктаж по ТБ. Права ребенка	п.34, вопросы и задания	4.04. 2023
54	Нарушение прав человека	п.35, вопросы и задания	7.04. 2023
55	Защита прав человека в мирное время	п.36, вопросы и задания	11.04. 2023
56	Защита прав человека в мирное время	п.36, вопросы и задания	14.04. 2023
57	Международная защита прав человека	п.37 вопросы и задания	18.04. 2023
58	Международная защита прав человека	п.37 вопросы и задания	21.04. 2023
59	Итоговое обобщение. Контрольная работа	повторение	25.04.2023
60	Избирательное право	пар.38 вопросы и задания	28.04.2023
61	Избирательное право	пар.38 вопросы и задания	2.05.2023
62	Избирательный процесс	пар.39 вопросы и задания	5.05.2023
63	Избирательный процесс	пар.39 вопросы и задания	12.05.2023
64	Итоговая контрольная работа по курсу права за 10 класс	Повторение пар.1-39	16.05.2023

65	Судебная власть в РО	Дополнительный материал. Материалы СМИ	19.05.2023
66	Прокуратура в РО	Дополнительный материал. Материалы СМИ	23.05.2023
67	Законодательный процесс в РО	Подготовка защиты проектов учащихся	26.05.2023
68	Проекты и презентации учащихся	Подготовка защиты проектов учащихся	30.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян