

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): основное общее образование, 8 абвгд классы

Количество часов по программе - 35 . Количество часов в неделю -1.

Уровень: базовый

Учитель: Сысоева Г.Г.

Программа разработана на основе программы основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) и авторской программы

Авторы: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренникова.

Учебник: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности– М.: просвещение, 2015.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
8 аг	33
8 б	33
8 вл	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажир транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях;
 - сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни,
- его составляющие и значение для личности, общества и
 - государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
 - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
 - оказывать первую помощь при ушибах;
 - оказывать первую помощь при растяжениях;
 - оказывать первую помощь при вывихах;
 - оказывать первую помощь при переломах;
 - оказывать первую помощь при ожогах;
 - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
 - оказывать первую помощь при отравлениях;
 - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
 - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	9
2.	Защита населения российской федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3.	Основы здорового образа жизни	8
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п\п	Наименование раздела	Количество часов	Модуль воспитательной программы
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	9	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
2.	Защита населения российской федерации от чрезвычайных ситуаций	7	воспитание ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия.

3.	Основы здорового образа жизни	8	воспитание ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата			
		8АГ	8Б	8ВД	Домашнее задание
1.	Инструктаж по технике безопасности Беседа по технике безопасности на уроке. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	02.09	01.09	05.09	П. 1.1, читать, отвечать на вопросы
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	09.09	08.09	12.09	П. 1.2, читать, отвечать на вопросы
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	16.09	15.09	19.09	П. 1.3, читать, отвечать на вопросы
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	23.09	22.09	26.09	П. 2.1, читать, отвечать на вопросы
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов	30.09	29.09	03.10	П. 2.2, читать, отвечать на вопросы

	и пассажиров.				
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	07.10	06.10	10.10	П. 2.3, читать, отвечать на вопросы
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	14.10	13.10	17.10	П. 3.1, читать, отвечать на вопросы
8.	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	21.10	20.10	07.11	П. 3.2, читать, отвечать на вопросы
9.	Контрольная работа №1: «Основы безопасности личности, общества и государства»	28.10	27.10	24.10	П. 3.3, читать, отвечать на вопросы
10.	Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	11.11	10.11	14.11	П. 4.2, читать, отвечать на вопросы
11.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	13.11	17.11	21.11	П. 5.1, читать, отвечать на вопросы
12.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	25.11	24.11	28.11	П. 5.2, читать, отвечать на вопросы
13.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	02.12	01.12	05.12	П. 5.4, читать, отвечать на вопросы
14.	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	09.12	08.12	12.12	П. 5.6, читать, отвечать на вопросы
15.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Беседа по технике безопасности	16.12	15.12	19.12	П. 5.8-5.9, читать, отвечать на вопросы

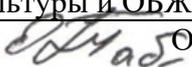
	на уроке.				
16.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	23.12	22.12	26.12	П. 5.3, читать, отвечать на вопросы
17.	Инструктаж по технике безопасности. Обеспечение химической защиты населения.	13.01	12.01	09.01	П. 5.5, читать, отвечать на вопросы
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	20.01	19.01	16.01	П. 5.7, читать, отвечать на вопросы
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	27.01	26.01	23.01	П. 5.9, читать, отвечать на вопросы
20.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	03.02	02.02	30.01	П. 6.1, читать, отвечать на вопросы
21.	Эвакуация населения.	10.02	09.02	06.02	П. 6.2, читать, отвечать на вопросы
22.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	17.02	16.02	13.02	П. 6.3, читать, отвечать на вопросы
23.	Здоровье как основная ценность человека.	03.03	02.03	20.02	П. 7.1, читать, отвечать на вопросы
24.	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	10.03	09.03	27.02	П. 7.2, читать, отвечать на вопросы
25.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	17.03	16.03	06.03	П. 7.3, читать, отвечать на вопросы

	укрепления здоровья человека и общества.				
26.	Инструктаж по технике безопасности.Здоровый образ жизни и профилактика основных	07.04	06.04	13.03	П. 7.4, читать, отвечать на вопросы
27.	Первая помощь	14.04	13.04	20.03	П. 7.5, читать, отвечать на вопросы
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	21.04	20.04	03.04	П. 7.6, читать, отвечать на вопросы
29.	Профилактика вредных привычек.	28.04	27.04	10.04	П. 7.7, читать, отвечать на вопросы
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	05.05	04.05	17.04	П. 7.8, читать, отвечать на вопросы
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	12.05	11.05	24.04	П. 8.1, читать, отвечать на вопросы
32.	Первая медицинская помощь при травмах.	19.05	18.05	15.05	П. 8.3, читать, отвечать на вопросы
33.	Контрольная работа №4: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	26.05	25.05	22.05	П. 8.4, читать, отвечать на вопросы
34.	Первая медицинская помощь при утоплении. Обобщающий урок			29.05	П. 8.1-8.4

5.ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата		
		8 «АГ»	8«Б»	8«ВД»

1.	Контрольная работа №1: «Основы безопасности личности, общества и государства»	28.10	27.10	24.10
2.	Контрольная работа №2: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	26.05	25.05	22.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей физкультуры и ОБЖ	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 О.Н. Табелова	 Н.В. Нор-Аревян