

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): основное общее образование, 8 абвгд классы

Количество часов по программе - 35 . Количество часов в неделю -1.

Уровень: базовый

Учитель: Сысоева Г.Г.

Программа разработана на основе программы основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) и авторской программы

Авторы: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренникова.

Учебник: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности– М.: просвещение, 2015.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

| <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-------------------------|
| 8 аг         | 33                      |
| 8 б          | 33                      |
| 8 в д        | 34                      |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажир транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях;
  - сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни,
- его составляющие и значение для личности, общества и
  - государства;
  - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
  - безопасно использовать ресурсы интернета;
  - анализировать состояние своего здоровья;
  - определять состояния оказания неотложной помощи;
  - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
  - классифицировать средства оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
  - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
  - оказывать первую помощь при ушибах;
  - оказывать первую помощь при растяжениях;
  - оказывать первую помощь при вывихах;
  - оказывать первую помощь при переломах;
  - оказывать первую помощь при ожогах;
  - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
  - оказывать первую помощь при отравлениях;
  - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
  - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| №п\п | Наименование раздела   | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1.   | Основы безопасности личности, общества и государства           | 9                |
| 2.   | Защита населения российской федерации от чрезвычайных ситуаций | 7                |
| 3.   | Основы здорового образа жизни                                  | 8                |
| 4.   | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 10               |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| №п\п | Наименование раздела   | Количество часов | Модуль воспитательной программы  |
|------|--|------------------|--|
| 1.   | Основы безопасности личности, общества и государства           | 9                | привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. |
| 2.   | Защита населения российской федерации от чрезвычайных ситуаций | 7                | воспитание ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия.                |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 3. | Основы здорового образа жизни                                  | 8  | воспитание ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир |
| 4. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 10 | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний   |

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема урока   | Дата  |       |       |                                     |
|----|--|-------|-------|-------|-------------------------------------|
|    |  | 8АГ   | 8Б    | 8ВД   | Домашнее задание                    |
| 1. | <b>Инструктаж по технике безопасности</b> <b>Беседа по технике безопасности на уроке. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.</b> | 02.09 | 01.09 | 05.09 | П. 1.1, читать, отвечать на вопросы |
| 2. | <b>Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</b>   | 09.09 | 08.09 | 12.09 | П. 1.2, читать, отвечать на вопросы |
| 3. | <b>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</b>                          | 16.09 | 15.09 | 19.09 | П. 1.3, читать, отвечать на вопросы |
| 4. | <b>Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</b>  | 23.09 | 22.09 | 26.09 | П. 2.1, читать, отвечать на вопросы |
| 5. | <b>Организация дорожного движения, обязанности пешеходов</b>   | 30.09 | 29.09 | 03.10 | П. 2.2, читать, отвечать на вопросы |

|     |  |       |       |       |   |
|-----|--|-------|-------|-------|---|
|     | <b>и пассажиров.</b>   |       |       |       |   |
| 6.  | <b>Велосипедист – водитель транспортного средства.</b>   | 07.10 | 06.10 | 10.10 | П. 2.3, читать, отвечать на вопросы     |
| 7.  | <b>Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.</b>  | 14.10 | 13.10 | 17.10 | П. 3.1, читать, отвечать на вопросы     |
| 8.  | <b>Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</b>  | 21.10 | 20.10 | 07.11 | П. 3.2, читать, отвечать на вопросы     |
| 9.  | <b>Контрольная работа №1: «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>                                   | 28.10 | 27.10 | 24.10 | П. 3.3, читать, отвечать на вопросы     |
| 10. | <b>Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</b> | 11.11 | 10.11 | 14.11 | П. 4.2, читать, отвечать на вопросы     |
| 11. | <b>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>   | 13.11 | 17.11 | 21.11 | П. 5.1, читать, отвечать на вопросы     |
| 12. | <b>Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</b>  | 25.11 | 24.11 | 28.11 | П. 5.2, читать, отвечать на вопросы     |
| 13. | <b>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</b>  | 02.12 | 01.12 | 05.12 | П. 5.4, читать, отвечать на вопросы     |
| 14. | <b>Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</b>                          | 09.12 | 08.12 | 12.12 | П. 5.6, читать, отвечать на вопросы     |
| 15. | <b>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Беседа по технике безопасности</b>                         | 16.12 | 15.12 | 19.12 | П. 5.8-5.9, читать, отвечать на вопросы |

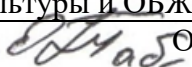

|     |  |       |       |       |                                     |
|-----|--|-------|-------|-------|-------------------------------------|
|     | <b>на уроке.</b>   |       |       |       |                                     |
| 16. | <b>Обеспечение радиационной безопасности населения.</b>  | 23.12 | 22.12 | 26.12 | П. 5.3, читать, отвечать на вопросы |
| 17. | <b>Инструктаж по технике безопасности. Обеспечение химической защиты населения.</b>  | 13.01 | 12.01 | 09.01 | П. 5.5, читать, отвечать на вопросы |
| 18. | <b>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.</b>  | 20.01 | 19.01 | 16.01 | П. 5.7, читать, отвечать на вопросы |
| 19. | <b>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</b>   | 27.01 | 26.01 | 23.01 | П. 5.9, читать, отвечать на вопросы |
| 20. | <b>Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.</b>   | 03.02 | 02.02 | 30.01 | П. 6.1, читать, отвечать на вопросы |
| 21. | <b>Эвакуация населения.</b>  | 10.02 | 09.02 | 06.02 | П. 6.2, читать, отвечать на вопросы |
| 22. | <b>Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.</b>  | 17.02 | 16.02 | 13.02 | П. 6.3, читать, отвечать на вопросы |
| 23. | <b>Здоровье как основная ценность человека.</b>  | 03.03 | 02.03 | 20.02 | П. 7.1, читать, отвечать на вопросы |
| 24. | <b>Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.</b>  | 10.03 | 09.03 | 27.02 | П. 7.2, читать, отвечать на вопросы |
| 25. | <b>Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и</b> | 17.03 | 16.03 | 06.03 | П. 7.3, читать, отвечать на вопросы |

|     |  |       |       |       |                                     |
|-----|--|-------|-------|-------|-------------------------------------|
|     | <b>укрепления здоровья человека и общества.</b>  |       |       |       |                                     |
| 26. | <b>Инструктаж по технике безопасности.Здоровый образ жизни и профилактика основных</b>         | 07.04 | 06.04 | 13.03 | П. 7.4, читать, отвечать на вопросы |
| 27. | <b>Первая помощь</b>   | 14.04 | 13.04 | 20.03 | П. 7.5, читать, отвечать на вопросы |
| 28. | <b>Вредные привычки и их влияние на здоровье.</b>  | 21.04 | 20.04 | 03.04 | П. 7.6, читать, отвечать на вопросы |
| 29. | <b>Профилактика вредных привычек.</b>  | 28.04 | 27.04 | 10.04 | П. 7.7, читать, отвечать на вопросы |
| 30. | <b>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</b>                                  | 05.05 | 04.05 | 17.04 | П. 7.8, читать, отвечать на вопросы |
| 31. | <b>Первая помощь пострадавшим и ее значение.</b>   | 12.05 | 11.05 | 24.04 | П. 8.1, читать, отвечать на вопросы |
| 32. | <b>Первая медицинская помощь при травмах.</b>  | 19.05 | 18.05 | 15.05 | П. 8.3, читать, отвечать на вопросы |
| 33. | <b>Контрольная работа №4: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»</b> | 26.05 | 25.05 | 22.05 | П. 8.4, читать, отвечать на вопросы |
| 34. | <b>Первая медицинская помощь при утоплении. Обобщающий урок</b>                                |       |       | 29.05 | П. 8.1-8.4                          |

### 5.ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № | Название работы | Дата   |      |       |
|---|-----------------|--------|------|-------|
|   |                 | 8 «АГ» | 8«Б» | 8«ВД» |
|   |                 |        |      |       |

|    |   |       |       |       |
|----|---|-------|-------|-------|
| 1. | <b>Контрольная работа №1:</b><br>«Основы безопасности личности, общества и государства»           | 28.10 | 27.10 | 24.10 |
| 2. | <b>Контрольная работа №2:</b><br>«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» | 26.05 | 25.05 | 22.05 |

|  |  |
|--|--|
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО<br>К УТВЕРЖДЕНИЮ   | СОГЛАСОВАНО  |
| Протокол методического объединения №1<br>от 29.08.2022   | Протокол методического совета №1 от<br>29.08.2022  |
| Председатель методического объединения<br>учителей физкультуры и ОБЖ                             | Председатель методического совета МБОУ<br>«Лицей №20»  |
|  О.Н. Табелова |  Н.В. Нор-Аревян |