

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 8абвгд классы

Количество часов по программе - 35. Количество часов в неделю - 1.

Уровень базовый

Учителя: Иванова Н.В., Комарова Н.В.

Программа разработана на основе примерной государственной программы по обществознанию. Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020)

Учебник: Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2016.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей № 20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год.

## **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей № 20».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8а</b>	<b>33</b>
<b>8б</b>	<b>33</b>
<b>8в</b>	<b>33</b>
<b>8г</b>	<b>33</b>
<b>8д</b>	<b>34</b>

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Социальные нормы**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Личность и общество	6
3.	Сфера духовной культуры	8
4.	Социальная сфера	5
5.	Экономика	15
	Итого:	35

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение	1. Вводный урок	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности



Личность и общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что делает человека человеком?</li> <li>2. Человек, общество, природа.</li> <li>3. Общество как форма жизнедеятельности людей.</li> <li>4. Развитие общества.</li> <li>5. Как стать личностью.</li> <li>6. Практикум по разделу 1. «Личность и общество»</li> </ol>	6	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
Сфера духовной культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфера духовной жизни.</li> <li>2. Мораль.</li> <li>3. Долг и совесть.</li> <li>4. Моральный выбор — это ответственность.</li> <li>5. Образование.</li> <li>6. Наука в современном обществе.</li> <li>7. Религия как одна из форм культуры.</li> <li>8. Практикум по теме «Сфера духовной культуры».</li> </ol>	8	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Социальная сфера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная структура общества.</li> <li>2. Социальные статусы и роли.</li> <li>3. Нации и межнациональные отношения.</li> <li>4. Отклоняющееся поведение.</li> <li>5. Практикум по теме «Социальная сфера».</li> </ol>	5	инициирование обсуждения социально значимой ситуации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и её роль в жизни общества.</li> <li>2. Главные вопросы экономики</li> <li>3. Собственность.</li> <li>4. Рыночная экономика.</li> <li>5. Производство — основа экономики.</li> </ol>	15	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

	6. Предпринимательская деятельность. 7. Роль государства в экономике. 8. Распределение доходов. 9. Потребление. 10. Инфляция и семейная экономика. 11. Безработица, её причины и последствия. 12. Мировое хозяйство и международная торговля. 13. Тест по разделу 4: «Экономика». 14-15. Итоговое повторение.		
--	---	--	--

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8 «Д»
1.	Входной контроль	08.09	08.09	08.09	08.09	12.09
2.	Тест по разделу: «Экономика»	18.05	18.05	18.05	18.05	15.05

#### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 аг КЛАССЫ

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		8А	8Г	
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный урок	01.09	01.09	С.4-5
2.	Что делает человека человеком? Входной контроль	08.09	08.09	П.1
3.	Человек, общество, природа.	15.09	15.09	П.2
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	22.09	22.09	П.3
5.	Развитие общества	29.09	29.09	П.4
6.	Как стать личностью	06.10	06.10	П.5
7.	Практикум по разделу 1. «Личность и общество»	13.10	13.10	С.45-46
8.	Сфера духовной жизни	20.10	20.10	П.6
9.	Мораль	27.10	27.10	П.7
10.	Инструктаж по ТБ. Долг и совесть	10.11	10.11	П.8
11.	Моральный выбор — это	17.11	17.11	П.9

	ответственность			
12.	Образование	24.11	24.11	П.10
13.	Наука в современном обществе	01.12	01.12	П.11
14.	Религия как одна из форм культуры	08.12	08.12	П.12
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	15.12	15.12	С.103-104
16.	Социальная структура общества	22.12	22.12	П.13
17.	Инструктаж по ТБ. Социальные статусы и роли	12.01	12.01	П.14
18.	Нации и межнациональные отношения	19.01	19.01	П.15
19.	Отклоняющееся поведение	26.01	26.01	П.16
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	02.02	02.02	С.141-142
21.	Экономика и её роль в жизни общества	09.02	09.02	П.17
22.	Главные вопросы экономики	16.02	16.02	П.18
23.	Собственность	02.03	02.03	П.19
24.	Рыночная экономика	09.03	09.03	П.20
25.	Производство — основа экономики	16.03	16.03	П.21
26.	Инструктаж по ТБ. Предпринимательская деятельность.	06.04	06.04	П.22
27.	Роль государства в экономике	13.04	13.04	П.23
28.	Распределение доходов	20.04	20.04	П.24
29.	Потребление	27.04	27.04	П.25
30.	Инфляция и семейная экономика	04.05	04.05	П.26
31.	Безработица, её причины и последствия	11.05	11.05	П.27
32.	Тест по разделу: «Экономика».	18.05	18.05	П.28
33.	Мировое хозяйство и международная торговля	25.05	25.05	С. 243-246

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 бв КЛАССЫ

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		8Б	8В	
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный урок	01.09	01.09	С.4-5
2.	Что делает человека человеком? Входной контроль	08.09	08.09	П.1
3.	Человек, общество, природа.	15.09	15.09	П.2
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	22.09	22.09	П.3
5.	Развитие общества	29.09	29.09	П.4
6.	Как стать личностью	06.10	06.10	П.5

7.	Практикум по разделу 1. «Личность и общество»	13.10	13.10	С.45-46
8.	Сфера духовной жизни	20.10	20.10	П.6
9.	Мораль	27.10	27.10	П.7
10.	Инструктаж по ТБ. Долг и совесть	10.11	10.11	П.8
11.	Моральный выбор — это ответственность	17.11	17.11	П.9
12.	Образование	24.11	24.11	П.10
13.	Наука в современном обществе	01.12	01.12	П.11
14.	Религия как одна из форм культуры	08.12	08.12	П.12
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	15.12	15.12	С.103-104
16.	Социальная структура общества	22.12	22.12	П.13
17.	Инструктаж по ТБ. Социальные статусы и роли	12.01	12.01	П.14
18.	Нации и межнациональные отношения	19.01	19.01	П.15
19.	Отклоняющееся поведение	26.01	26.01	П.16
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	02.02	02.02	С.141-142
21.	Экономика и её роль в жизни общества	09.02	09.02	П.17
22.	Главные вопросы экономики	16.02	16.02	П.18
23.	Собственность	02.03	02.03	П.19
24.	Рыночная экономика	09.03	09.03	П.20
25.	Производство — основа экономики	16.03	16.03	П.21
26.	Инструктаж по ТБ. Предпринимательская деятельность.	06.04	06.04	П.22
27.	Роль государства в экономике	13.04	13.04	П.23
28.	Распределение доходов	20.04	20.04	П.24
29.	Потребление	27.04	27.04	П.25
30.	Инфляция и семейная экономика	04.05	04.05	П.26
31.	Безработица, её причины и последствия	11.05	11.05	П.27
32.	Тест по разделу: «Экономика».	18.05	18.05	П.28
33.	Мировое хозяйство и международная торговля	25.05	25.05	С. 243-246

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 д КЛАСС

№	Тема урока	Дата	Домашнее задание
		8Д	
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный урок	05.09	С.4-5
2.	Что делает человека человеком? Входной контроль	12.09	П.1
3.	Человек, общество, природа.	19.09	П.2

4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	26.09	П.3
5.	Развитие общества	03.10	П.4
6.	Как стать личностью	10.10	П.5
7.	Практикум по разделу 1. «Личность и общество»	17.10	С.45-46
8.	Сфера духовной жизни	24.10	П.6
9.	Инструктаж по ТБ. Мораль	07.11	П.7
10.	Долг и совесть	14.11	П.8
11.	Моральный выбор — это ответственность	21.11	П.9
12.	Образование	28.11	П.10
13.	Наука в современном обществе	05.12	П.11
14.	Религия как одна из форм культуры	12.12	П.12
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	19.12	С.103-104
16.	Социальная структура общества	26.12	П.13
17.	Инструктаж по ТБ. Социальные статусы и роли	09.01	П.14
18.	Нации и межнациональные отношения	16.01	П.15
19.	Отклоняющееся поведение	23.01	П.16
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	30.01	С.141-142
21.	Экономика и её роль в жизни общества	06.02	П.17
22.	Главные вопросы экономики	13.02	П.18
23.	Собственность	20.02	П.19
24.	Рыночная экономика	27.02	П.20
25.	Производство — основа экономики	06.03	П.21
26.	Предпринимательская деятельность.	13.03	П.22
27.	Роль государства в экономике	20.03	П.23
28.	Инструктаж по ТБ. Распределение доходов	03.04	П.24
29.	Потребление	10.04	П.25
30.	Инфляция и семейная экономика	17.04	П.26
31.	Безработица, её причины и последствия	24.04	П.27
32.	Тест по разделу: «Экономика».	15.05	П.28
33.	Мировое хозяйство и международная торговля	22.05	С. 243-246
34.	Итоговое повторение	29.05	Повт. П.1-28

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022

Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян