

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7абвгд классы

Количество часов по программе-35 Количество часов в неделю-1

Уровень базовый

Учитель (или учителя) Нор-Аревян Н.В.,Иванова Н.В.

Программа разработана на основе примерной государственной программы по обществознанию. Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020)

Учебник: под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 класс, М.: Просвещение. 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
7 а	34
7 б	34
7в	34
7г	35
7д	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «обществознание» являются:

- получать относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- применять знания ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; уметь объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- применять знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; применять установку на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, воспитает в себе патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основным требованиям трудовой этики в современном обществе, правовым нормам, регулирующим трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющей осознанно воспринимать соответствующую информацию; умению различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ознакомиться с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностным ориентирам, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (14 шрифт)

(Эту и следующие таблицы 12 шрифтом)

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	11
3.	Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	12
4.	Раздел 3. Человек и природа.	7
5.	Раздел 4. Итоговое повторение.	4
	ИТОГО:	35

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение.	Введение.	1	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Входной контроль. Что значит жить по правилам	11	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей
	Права и обязанности граждан		
	Права и обязанности граждан		
	Почему важно соблюдать законы		
	Почему важно соблюдать законы		
	Защита Отечества- долг и обязанности		

<p>Защита Отечества- долг и обязанности</p>	<p>Для чего нужна дисциплина</p> <p>Инструктаж по ТБ. Виновен-отвечай</p> <p>Кто стоит на страже закона</p>		<p>содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми • привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; <p>1. применение на уроке интерактивных форм работы</p>
	<p>Регулирование поведения людей в обществе</p>		

		<p>учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; <p>2. применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в</p>
--	--	---

			<p>парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; <p>3. инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
<p>Раздел 2. Человек в экономических отношениях.</p>	<p>Экономика и ее основные участники</p> <p>Экономика и ее основные участники</p> <p>Мастерство работника</p> <p>Производство, затраты, выручка, прибыль</p> <p>Виды и формы бизнеса</p> <p>Инструктаж по ТБ. Виды и формы</p>	<p>12</p>	

	бизнеса		
	Обмен, торговля, реклама		
	Деньги и их функции		
	Экономика семьи		
	Экономика семьи		
	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»		
	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»		
Раздел 3. Человек и природа.	Человек - часть природы	7	
	Охранять природу- значит охранять жизнь		
	Инструктаж по ТБ. Охранять природу- значит охранять жизнь		
	Закон на страже природы		
	Практикум по теме: «Человек и природа»		
	Практикум по теме: «Человек и природа»		
	Практикум по теме: «Человек и природа»		
Раздел 4. Итоговое повторение.	Урок итогового повторения	4	
	Урок итогового повторения		
	Повторение по разделу «Регулирование поведения людей в обществе»		
	Повторительно- обобщающий урок		

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		7 «А»	7«Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»
1	Входной контроль	14.09	14.09	12.09	13.09	12.09

2	Итоговое повторение	17.05	17.05	15.05	02.05	17.05
---	---------------------	-------	-------	-------	-------	-------

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата			
		7А	7Б	7В	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок	7.09	7.09	5.09	стр. 5-7
2	Входной контроль. Что значит жить по правилам	14.09	14.09	12.09	§1
3	Права и обязанности граждан	21.09	21.09	19.09	§2
4	Права и обязанности граждан	28.09	28.09	26.09	§2
5	Почему важно соблюдать законы	5.10	5.10	3.10	§3
6	Почему важно соблюдать законы	12.10	12.10	10.10	§3
7	Защита Отечества-долг и обязанности	19.10	19.10	17.10	§4
8	Защита Отечества-долг и обязанности	26.10	26.10	24.10	§4
9	Для чего нужна дисциплина	9.11	9.11	7.11	§5
10	Виновен-отвечай	16.11	16.11	14.11	§6
11	Кто стоит на страже закона	23.11	23.11	21.11	§7
12	Регулирование поведения людей в обществе	30.11	30.11	28.11	практикум
13	Экономика и ее основные участники	7.12	7.12	5.12	§8
14	Экономика и ее основные участники	14.12	14.12	12.12	§8
15	Мастерство работника	21.12	21.12	19.12	§9
16	Производство, затраты, выручка, прибыль	28.12	28.12	26.12	§10
17	Виды и формы бизнеса	11.01	11.01	9.01	§11
18	Виды и формы бизнеса	18.01	18.01	16.01	§11
19	Обмен, торговля, реклама	25.01	25.01	23.01	§12
20	Деньги и их функции	1.02	1.02	30.01	§13
21	Экономика семьи	8.02	8.02	6.02	§14
22	Экономика семьи	15.02	15.02	13.02	§14
23	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	22.02	22.02	20.02	практикум
24	Практикум по теме	1.03	1.03	27.02	практикум

	«Человек в экономических отношениях»				
25	Человек - часть природы	15.03	15.03	6.03	§15
26	Охранять природу- значит охранять жизнь	5.04	5.04	13.03	§16
27	Охранять природу- значит охранять жизнь	12.04	12.04	20.03	§16
28	Закон на страже природы	19.04	19.04	3.04	§17
29	Практикум по теме: «Человек и природа»	26.04	26.04	10.04	практикум
30	Практикум по теме: «Человек и природа»	3.05	3.05	17.04	практикум
31	Урок итогового повторения	10.05	10.05	24.04	повт. Главы 1
32	Урок итогового повторения	17.05	17.05	15.05	повт. Главы 2-3
33	Повторение по разделу «Регулирование поведения людей в обществе»	24.05	24.05	22.05	проекты
34	Повторительно- обобщающий урок	31.05	31.05	29.05	повторение терминологии

№	Тема урока	Дата		
		7Г	7Д	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок	06.09.22	07.09.22	стр. 5-7
2	Входной контроль. Что значит жить по правилам	13.09	14.09	§1
3	Права и обязанности граждан	20.09	21.09	§2
4	Права и обязанности граждан	27.09	28.09	§2
5	Почему важно соблюдать законы	04.10	05.10	§3
6	Почему важно соблюдать законы	11.10	12.10	§3
7	Защита Отечества - долг и обязанности	18.10	19.10	§4
8	Защита Отечества - долг и обязанности	25.10	26.10	§4
9	Для чего нужна дисциплина	08.11	09.11	§5
10	Виновен – отвечай	15.11	16.11	§6
11	Кто стоит на страже закона	22.11	23.11	§7
12	Регулирование поведения людей в	29.11	30.11	практикум

	обществе			
13	Экономика и ее основные участники	06.12	07.12	§8
14	Экономика и ее основные участники	13.12	14.12	§8
15	Мастерство работника	20.12	21.12	§9
16	Производство, затраты, выручка, прибыль	27.12	28.12	§10
17	Виды и формы бизнеса	10.01.23	11.01.23	§11
18	Виды и формы бизнеса	17.01	18.01	§11
19	Обмен, торговля, реклама	24.01	25.01	§12
20	Деньги и их функции	31.01	01.02	§13
21	Экономика семьи	07.02	08.02	§14
22	Экономика семьи	14.02	15.02	§14
23	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	21.02	22.02	практикум
24	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	28.02	01.03	практикум
25	Человек - часть природы	07.03	15.03	§15
26	Инструктаж по ТБ (для 7 кл.). Охранять природу - значит охранять жизнь	14.03	05.04	§16
27	Охранять природу - значит охранять жизнь	21.03	12.04	§16
28	Закон на страже природы	04.04	19.04	§17
29	Практикум по теме: «Человек и природа»	11.04	26.04	практикум
30	Практикум по теме: «Человек и природа»	18.04	03.05	практикум
31	Урок итогового повторения	25.04	10.05	повт. Главы 1
32	Урок итогового повторения	02.05	17.05	повт. Главы 2-3
33	Повторение по разделу «Регулирование поведения людей в обществе»	16.05	24.05	проекты
34	Повторительно-обобщающий урок	23.05	31.05	повторение терминологии
35	Повторительно-обобщающий урок	30.05		повторение терминологии

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1	Протокол методического совета №1 от

от 29.08.2022	29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян